



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DE POBREZA DE LOS  
PESCADORES ARTESANALES.

CORREA IBAÑEZ JULEYSI MAYERLI  
SOCIÓLOGA

SOLORZANO JORDAN TATIANA VANESSA  
SOCIÓLOGA

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

Condiciones socioeconómicas de pobreza de los pescadores  
artesanales.

CORREA IBAÑEZ JULEYSI MAYERLI  
SOCIÓLOGA

SOLORZANO JORDAN TATIANA VANESSA  
SOCIÓLOGA

MACHALA  
2021



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

TRABAJO TITULACIÓN  
PROYECTO INTEGRADOR

Condiciones socioeconómicas de pobreza de los pescadores artesanales.

CORREA IBAÑEZ JULEYSI MAYERLI  
SOCIÓLOGA

SOLORZANO JORDAN TATIANA VANESSA  
SOCIÓLOGA

BRITO PAREDES MARLON PATRICIO

MACHALA, 28 DE ABRIL DE 2021

MACHALA  
2021

# Proyecto Integrador 2

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10%

Excluir bibliografía

Apagado

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, CORREA IBAÑEZ JULEYSI MAYERLI y SOLORZANO JORDAN TATIANA VANESSA, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Condiciones socioeconomicas de pobreza de los pescadores artesanales., otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 28 de abril de 2021



CORREA IBAÑEZ JULEYSI MAYERLI  
0750612251



SOLORZANO JORDAN TATIANA VANESSA  
0706505765

## **DEDICATORIA**

Por su amor, guía, pero sobre todo la disciplina como detonante para nuestra formación integra, dedicamos el presente trabajo con muchísimo amor y respeto a nuestras madres como símbolo de retribución a su incondicional apoyo moral y económico.

A nuestros hermanos y familia en general, por su participación motivadora día a día, que sin duda representa un apoyo significativo para la cristalización de nuestros sueños.

**Correa Ibàñez Juleysi Mayerli**  
**Solórzano Jordán Tatiana Vanessa**

## **AGRADECIMIENTO**

El camino no ha sido fácil, sin embargo, los cimientos sembrados en cada trayecto con arduo esfuerzo, ha dado resultados inmejorables a lo largo de nuestras vidas, por ello nuestro perenne agradecimiento a Dios, por su guía eterna y por hacer de nuestras familias los instrumentos perfectos de orientación y fortaleza para nosotras.

También, a nuestro tutor y coautor del presente trabajo, puesto que, con él como mano derecha y mentor, lleno de paciencia y perseverancia, llevó a cabo la culminación oportuna de este proceso, que sin duda bajo su dirección ha resultado un tanto menos dificultoso.

**Correa Ibáñez Juleysi Mayerli**  
**Solórzano Jordán Tatiana Vanessa**

## RESUMEN

### **Autoras:**

Correa Ibáñez Juleysi Mayerli

[jcorrea6@utmachala.edu.ec](mailto:jcorrea6@utmachala.edu.ec)

Solórzano Jordán Tatiana Vanessa

[tsolorzan1@utmachala.edu.ec](mailto:tsolorzan1@utmachala.edu.ec)

### **Coautor:**

Econ. Marlon Patricio Brito Paredes, Mgs

[mbrito@utmachala.edu.ec](mailto:mbrito@utmachala.edu.ec)

La presente investigación intitulada “Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de diciembre, Puerto Bolívar”, tiene su origen en la constatación de la existencia de una realidad problémica caracterizada por la depauperación socioeconómica de los habitantes de este populoso sector, en su mayor parte inmersa en la actividad pesquera artesanal. La pesca tradicionalmente se ha constituido en el motor del desarrollo económico y social local, abasteciendo de productos del mar al mercado local, provincial y regional, generando empleo directo e indirecto y una fuente fija de ingresos para las familias de los pescadores.

Sin embargo, la convergencia de varios factores endógenos y exógenos había generado en los últimos años condiciones de precariedad laboral en la actividad pesquera artesanal y con ello, condiciones de depauperación socioeconómica sociofamiliar. Esta realidad insatisfactoria requería ser analizada a profundidad a partir de la implementación de un proyecto de investigación cuyo objetivo fundamental se focalice en la determinación del nivel de impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de la población pesquera y sus familias, para lo cual resultaba necesario la construcción de un sistema de causa-efecto con identificación de los nudos críticos del problema.

Es así como se consolida la idea de realizar un estudio tipo diagnóstico descriptivo-explicativo, que relacione las variables teóricas *actividad pesquera artesanal* y *condiciones socioeconómicas de la población pesquera*, a partir de un diseño metodológico de corte cuantitativo, con sustento teórico en el enfoque epistemológico empírico-inductivo y en la corriente filosófica del empirismo y, por supuesto, con el uso de instrumentos de investigación cuantitativa, lo cual posibilitaría la aprehensión de la información empírica necesaria.



Los resultados del estudio diagnóstico, permitieron identificar los factores causales del bajo nivel de impacto socioeconómico de la actividad pesquera artesanal en las condiciones de vida de quienes ejercen esta labor. A saber, la falta de cohesión y organización de los pescadores, la delincuencia bajo la forma de piratería que les arrebató los productos de la pesca, sus motores y embarcaciones, la agresividad de la pesca industrial que invade el territorio marítimo asignado a la pesca artesanal, el desconocimiento de los pescadores acerca de sus derechos, el abandono gubernamental que privilegia a la pesca industrial y, la ausencia de líneas de crédito que permita la renovación de motores y embarcaciones. A lo cual se agrega las nefastas consecuencias de la pandemia del Covid-19.

De igual forma, la investigación empírica determinó las características de las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelven las familias de los pescadores artesanales radicados en el barrio 5 de diciembre. El bajo nivel de ingresos proveniente de la pesca, a la par la única fuente de presupuesto familiar, la incapacidad de cobertura de necesidades y servicios básicos, el incumplimiento de obligaciones económicas adquiridas, la imposibilidad de trabajar en otras áreas laborales por el confinamiento obligatorio por efectos de la pandemia Covid-19, son manifestaciones elocuentes de la pobreza socioeconómica plasmada en un severo deterioro de la calidad de vida.

En el marco de análisis de prioridad y viabilidad operativa, con la información empírica recabada se construyó una matriz de requerimientos comunitarios, consistente en el diseño y ejecución de un programa de capacitación y asesoría técnica especializada para fomentar el desarrollo de emprendimientos microempresariales sociofamiliares, orientado a la cobertura de la demanda local de bienes y servicios y a la obtención de recursos económicos que permita a las familias de los pescadores artesanales recuperar su capacidad adquisitiva y mejorar su calidad de vida.

La propuesta interventiva, debidamente justificada, fundamentada, planificada y presupuestada, requiere para su implementación, la intervención interinstitucional de importantes organismos gubernamentales, como lo son, la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), el Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de El Oro, el GAD Municipal de Machala, el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia de El Oro, y el comité del barrio 5 de diciembre, con cuyo esfuerzo mancomunado coadyuvarán al desarrollo socioeconómico local y al buen vivir local comunitario.

**Palabras claves:** *Actividad pesquera artesanal; Condiciones socioeconómicas.*

## ABSTRACT

**Authors:**

Correa Ibañez Juleysi Mayerli  
[jcorrea6@utmachala.edu.ec](mailto:jcorrea6@utmachala.edu.ec)

Solórzano Jordán Tatiana Vanessa  
[tsolorzan1@utmachala.edu.ec](mailto:tsolorzan1@utmachala.edu.ec)

**Co-author:**

Econ. Marlon Patricio Brito Paredes, Mgs  
[mbrito@utmachala.edu.ec](mailto:mbrito@utmachala.edu.ec)

This research entitled "Impact of artisanal fishing activity on the socioeconomic conditions of the inhabitants of the 5 de December neighborhood, Puerto Bolívar", has its origin in the verification of the existence of a problematic reality characterized by the socioeconomic impoverishment of the inhabitants of this populous sector, most of whom are immersed in artisanal fishing activity. Fishing has traditionally been the engine of local economic and social development, supplying seafood products to the local, provincial and regional markets, generating direct and indirect employment and a fixed source of income for the fishermen's families.

However, the convergence of several endogenous and exogenous factors had generated in recent years precarious labor conditions in the artisanal fishing activity and with it, conditions of socioeconomic and sociofamiliar impoverishment. This unsatisfactory reality needed to be analyzed in depth through the implementation of a research project whose main objective was to determine the level of impact of artisanal fishing activity on the socioeconomic conditions of the fishing population and their families, for which it was necessary to build a cause-effect system with the identification of the critical nodes of the problem.

This is how the idea of carrying out a descriptive-explanatory diagnostic study was consolidated, relating the theoretical variables of artisanal fishing activity and socioeconomic conditions of the fishing population, based on a quantitative methodological design, with theoretical support in the empirical-inductive epistemological approach and in the philosophical current of empiricism and, of course, with the use of quantitative research instruments, which would make it possible to apprehend the necessary empirical information.

The results of the diagnostic study made it possible to identify the causal factors of the low level of production of the artisanal fishing activity. These include the lack of cohesion and organization of fishermen, organized crime in the form of piracy that takes away the fruits of fishing, their engines and boats, the aggressiveness of industrial fishing that invades the maritime territory assigned to artisanal fishing, the fishermen's lack of knowledge of many of the rights of artisanal fishing activities, government abandonment that favors industrial fishing, and the absence of lines of credit that allow for the renewal of engines and boats. In addition, there are the disastrous consequences of the covid-19 pandemic.

Similarly, the empirical research would determine the characteristics of the socioeconomic conditions in which the families of artisanal fishermen living in the December 5 neighborhood develop. The low level of income from fishing, at the same time the only source of family budget, the inability to cover basic needs and services, the non-fulfillment of acquired economic obligations, the impossibility of working in other labor areas due to the obligatory confinement because of the effects of the covid-19 pandemic, are eloquent manifestations of socioeconomic poverty reflected in a severe deterioration of the quality of life.

The empirical information gathered made the construction of the matrix of community requirements viable and, within the framework of the analysis of priority and operational feasibility, a requirement was selected consisting of the design and execution of a training and specialized technical assistance program to promote the development of socio-family micro-enterprise enterprises, aimed at covering the local demand for goods and services and obtaining economic resources that will allow the families of artisanal fishermen to recover their purchasing power and improve their quality of life.

The intervention proposal, duly justified, justified, planned and budgeted, requires for its implementation, the inter-institutional intervention of important government agencies, such as the Technical University of Machala (UTMACH), the Decentralized Autonomous Government of the Province of El Oro, the cantonal GAD of Machala, the Ministry of Agriculture and Livestock, province of El Oro, and the Committee of the neighborhood December 5, with whose joint efforts will contribute to local socioeconomic development and good local community living.

**Key words:** Artisanal fishing activity; Socio-economic conditions.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>DEDICATORIA</b> .....	II
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	III
<b>RESUMEN</b> .....	IV
<b>ABSTRACT</b> .....	VI
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	- 12 -
<b>1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO</b> .....	- 15 -
<b>1.1 Planteamiento del problema</b> .....	- 15 -
<i>1.1.1 Descripción del problema</i> .....	- 15 -
<i>1.1.2 Sistematización del problema</i> .....	- 16 -
<i>1.1.2.1 Problema Central:</i> .....	- 16 -
<i>1.1.2.2 Problemas Complementarios:</i> .....	- 16 -
<b>1.2 Justificación de la investigación</b> .....	- 16 -
<b>1.3 Objetivos de la investigación</b> .....	- 18 -
<i>1.3.1 Objetivo general:</i> .....	- 18 -
<i>1.3.2 Objetivos específicos:</i> .....	- 18 -
<b>1.4 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos</b> .....	- 19 -
<i>1.4.1 Concepciones del problema objeto de estudio</i> .....	- 19 -
<i>1.4.1.1 Concepción sociológica</i> .....	- 19 -
<i>1.4.1.2 Concepción teórica del objeto de estudio</i> .....	- 21 -
<i>1.4.2 Normatividad legal relacionada con el problema</i> .....	- 33 -
<i>1.4.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico</i> .....	- 42 -
<b>1.5 Descripción del proceso diagnóstico</b> .....	- 42 -
<i>1.5.1 Tipo de investigación</i> .....	- 42 -
<i>1.5.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico</i> .....	- 43 -
<b>1.6 Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos</b> .....	- 45 -
<i>1.6.1 Análisis del contexto</i> .....	- 45 -
<i>1.6.2 Resultados de la investigación empírica</i> .....	- 48 -
<i>1.6.2.1 Resultados de la observación descriptiva</i> .....	- 48 -
<i>1.6.2.2 Resultados de la encuesta a los pescadores artesanales residentes en el Barrio “5 de diciembre”</i> .....	- 54 -
<i>1.6.2.3 Resultados del taller comunitario en conjunto a los directivos del barrio “5 de diciembre”</i> .....	- 66 -
<i>1.6.2.4 Resultados del diagnóstico situacional participativo</i> .....	- 68 -
<i>1.6.3 Matriz de requerimientos</i> .....	- 69 -
<i>1.6.4 Selección y justificación del requerimiento a intervenir</i> .....	- 70 -

<b>2. PROPUESTA INTEGRADORA</b> .....	- 71 -
<b>2.1 Descripción de la propuesta</b> .....	- 71 -
2.1.1 <i>Título</i> .....	- 71 -
2.1.2 <i>Antecedentes.</i> - .....	- 71 -
2.1.3 <i>Justificación de la propuesta.</i> - .....	- 72 -
<b>2.2 Objetivos de la propuesta</b> .....	- 73 -
2.2.1 <i>Objetivo general:</i> .....	- 73 -
2.2.2 <i>Objetivos específicos:</i> .....	- 73 -
<b>2.3 Componentes estructurales</b> .....	- 74 -
2.3.1 <i>Fundamentación teórica de la propuesta</i> .....	- 74 -
2.3.2 <i>Institución ejecutora de la propuesta</i> .....	- 79 -
2.3.3 <i>Responsables de la ejecución de la propuesta</i> .....	- 79 -
2.3.4 <i>Beneficiarios de la propuesta</i> .....	- 79 -
2.3.5 <i>Planificación general de la propuesta</i> OJO REVISAR LOS MÁRGENES .....	- 80 -
2.3.6 <i>Planificación operativa del programa de capacitación y asesoría técnica a los pescadores artesanales.</i> .....	- 81 -
2.3.6.1. <i>Planificación operativa de la primera parte del programa de capacitación</i> .....	- 81 -
2.3.6.1.1. <i>Curso- taller: Emprendimiento social y familiar comunitario</i> .....	- 81 -
2.3.6.1.2. <i>Curso - taller: Microempresa social y familiar comunitaria</i> .....	- 82 -
2.3.6.1.3. <i>Curso – taller: Asociatividad microempresarial sociofamiliar</i> .....	- 83 -
2.3.6.1.4. <i>Curso – taller: Competitividad y responsabilidad social de microempresas sociofamiliares.</i> .....	- 84 -
2.3.6.2. <i>Planificación operativa de la segunda parte del programa de capacitación</i> .....	- 85 -
2.3.6.2.1. <i>Curso – taller: Centro de acopio comunitario de productos de mar</i> .....	- 85 -
2.3.6.2.2. <i>Curso – taller: Comedor popular de productos de mar</i> .....	- 86 -
2.3.6.2.3. <i>Curso – taller: Taller comunitario de sastrería y modistería</i> .....	- 87 -
2.3.6.2.4. <i>Curso – taller: Elaboración de postres derivados de banano.</i> .....	- 88 -
<b>2.3 Cronograma de ejecución de actividades de la propuesta</b> .....	- 89 -
<b>2.4 Fases de implementación de la propuesta</b> .....	- 90 -
<b>2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta</b> .....	- 91 -
<b>2.6. Recursos logísticos</b> .....	- 93 -
2.6.1. <i>Humanos, materiales, tecnológicos</i> .....	- 93 -
<b>Asociatividad microempresarial sociofamiliar</b> .....	- 93 -
<b>Elaboración de postres derivados de banano.</b> .....	- 95 -
2.6.2. <i>Presupuesto general de egresos</i> .....	- 96 -
<b>2.6.3. Financiamiento</b> .....	- 98 -

<b>2.6.4. Estrategias de financiamiento</b> .....	- 99 -
<b>Asociatividad microempresarial sociofamiliar</b> .....	- 100 -
<b>Elaboración de postres derivados de banano.</b> .....	- 103 -
<b>3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD</b> .....	- 105 -
<b>3.1 Análisis de dimensión técnica de implementación de la propuesta</b> .....	- 105 -
<b>3.2 Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta</b> .....	- 105 -
<b>3.3 Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta</b> .....	- 106 -
<b>3.4 Análisis de dimensión ambiental de implementación de la propuesta</b> .....	- 107 -
<b>CONCLUSIONES</b> .....	- 108 -
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	- 111 -
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	- 112 -
<b>Anexo 1.</b> Ficha de Observación descriptiva externa. ....	- 117 -
<b>Anexo 2.</b> Ficha de Observación descriptiva interna. ....	- 118 -
<b>Anexo 3.</b> Encuesta .....	- 119 -
<b>Anexo 4.</b> Taller comunitario .....	- 123 -
<b>Anexo 5.</b> Memorias fotográficas .....	126

### **INDICE DE CUADROS ESTADÍSTICOS.**

<b>Tabla 1</b> Tipos o formas de pesca artesanal .....	- 54 -
<b>Tabla 2</b> Motivos del ejercicio de la actividad pesquera artesanal.....	- 55 -
<b>Tabla 3</b> Problemas específicos de la actividad pesquera artesanal .....	- 56 -
<b>Tabla 4</b> Políticas públicas de apoyo a la actividad pesquera artesanal .....	- 57 -
<b>Tabla 5</b> Aspectos de los que depende la actividad pesquera artesanal .....	- 58 -
<b>Tabla 6</b> Factores contribuyentes al desarrollo de la actividad pesquera artesanal....	- 59 -
<b>Tabla 7</b> Nivel de ingresos provenientes de la pesca artesanal .....	- 60 -
<b>Tabla 8</b> Tipos de necesidades básicas familiares no satisfechas.....	- 61 -
<b>Tabla 9</b> Consecuencias sociales por la pandemia covid-19 .....	- 62 -
<b>Tabla 10</b> Agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica .....	- 63 -
<b>Tabla 11</b> Aspectos que determinan la baja calidad de vida de los pescadores afectados por la pandemia covid-19 .....	- 64 -
<b>Tabla 12</b> Requerimientos de los pescadores para mejorar su calidad de vida .....	- 65 -

## INDICE DE IMÁGENES

<b>Imagen # 1</b> Guía de observación descriptiva externa del barrio 5 de diciembre.....	- 117 -
<b>Imagen # 2</b> Guía de observación descriptiva interna de las viviendas de los pescadores artesanales y sus familias residentes en el barrio 5 de diciembre. ....	- 118 -
<b>Imagen # 3</b> Encuesta para los pescadores artesanales y sus familias .....	- 119 -
<b>Imagen # 4</b> Invitación a los moradores al taller comunitario. ....	- 123 -
<b>Imagen # 5</b> Guía del taller comunitario del barrio 5 de diciembre.....	- 124 -
<b>Imagen # 6</b> Registro de asistencia para el taller comunitario.....	- 125 -
<b>Imagen # 7</b> Entrada al barrio 5 de diciembre - Enero del 2020.....	126
<b>Imagen # 8</b> Visita a los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre Febrero del 2020...	126
<b>Imagen # 9</b> Aplicación de encuestas a los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre y sus familias- Febrero del 2020 .....	126
<b>Imagen # 10</b> Ejecución del taller comunitario en el barrio 5 de diciembre – Febrero del 2020 .....	126

## INTRODUCCIÓN

La actividad pesquera artesanal, caracterizada por el uso de técnicas tradicionales y escaso uso y apoyo tecnológico, se constituye como una actividad económica y dinámica que a través del tiempo ha posibilitado que generaciones de colectivos humanos encuentren en ella una fuente propulsora del desarrollo socioeconómico familiar, pero, además, una fuente de recursos ictiológicos marinos que proporciona seguridad alimentaria a vastos contextos poblacionales locales y regionales a nivel planetario.

Ecuador está dotado de apreciables recursos pesqueros diversificados que ha permitido el desarrollo tradicional de la actividad pesquera artesanal, misma que ha venido desempeñando un importante rol como rama estratégica proveedora de medios de vida sostenible y de sentido impacto en la reducción de la pobreza en las comunidades costeras. Resulta innegable su significativa contribución a la generación de empleo, directo e indirecto, y la provisión de recursos alimentarios con variedad de productos del mar, que han contribuido dinamía de la economía y al mejoramiento de la calidad de vida de la población nacional.

Sin embargo, y a pesar de las apreciables potencialidades que encierra la explotación sostenible y sustentable de la actividad pesquera artesanal como estrategia gubernamental para el desarrollo socioeconómico local y nacional, resulta contradictorio que el accionar de las poblaciones pesqueras, este asociado a la pobreza socioeconómica familiar evidenciada en la pérdida sensible de su calidad de vida, situación que encuentra su explicación en el hecho de que, los pescadores artesanales desarrollan su actividad en condiciones de adversidad dada la desidia del aparato gubernamental y de las circunstancias coyunturales como es el caso de la pandemia del covid-19, que afectarían considerablemente el mercado y su bienestar. Ante ello, los pescadores han tenido que asumir una variedad de estrategias para acoplarse a las nuevas circunstancias específicas y cambiantes de su actividad laboral.

Las condiciones socioeconómicas de pobreza en los pescadores artesanales, se reproduce en las comunidades pesqueras adscritas a Puerto Bolívar, provincia de El Oro, cuyos asentamientos humanos ocupan amplios sectores periféricos de esta parroquia urbana del cantón Machala, entre las que destaca el Barrio 5 de diciembre, objeto de estudio de la presente investigación. La pobreza socioeconómica sociofamiliar del medio está



directamente asociada a las dificultades que afronta la actividad pesquera, de la cual, depende más del 80% de la población residente en el medio.

En la configuración del problema intervienen varios factores, mismos que se entrelazan y se conjugan para generar condiciones de adversidad al desarrollo de la pesca artesanal y al desarrollo socioeconómico local: la falta de ejecución del marco jurídico-administrativo de protección y apoyo al sector pesquero artesanal fruto de las conquistas de este gremio; la ausencia de políticas públicas favorables a la comunidad pesquera; la inseguridad por agresión de bandas delincuenciales de piratas, la violación de la pesca industrial a los espacios marítimos asignados a la pesca artesanal y, las medidas de confinamiento obligatorio como acto de precaución para frenar la propagación de la pandemia, son parte de esos aspectos causales que socavaron la dinámica de la actividad pesquera artesanal y con ello, la drástica contracción de la calidad de vida de las familias de los pescadores.

La situación problemática descrita, encierra una significativa importancia, puesto que, no solo compromete el desarrollo de una actividad tradicional como lo es la pesca artesanal ejecutada mayoritariamente por los habitantes del Barrio “5 de diciembre”, sino que compromete, sobre todo, el desarrollo socioeconómico de las familias de los pescadores y con ello, graves repercusiones en la dinámica del desarrollo integral local. Estas condiciones determinarían la necesidad del abordaje del problema objeto de estudio, a partir del diseño y ejecución de un proceso de investigación diagnóstica-empírica *in situ*, con el propósito de determinar el impacto de la aminorada actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores.

Por consiguiente, resultó necesaria la identificación de las condicionantes que actualmente afectan el desarrollo de la pesca artesanal, la caracterización de la pobreza socioeconómica del medio y el agravamiento de las condiciones de depauperación por efectos de la pandemia, todo ello sobre la base de la identificación y análisis del sistema causal-explicativo del problema. Cabe recalcar que, la información empírica obtenida se convertiría en el sustento de la posterior planificación operativa de una propuesta interventiva, orientada a afrontar y revertir las repercusiones negativas de la actual pobreza socioeconómica de la población.

El enfoque metodológico adoptado, fue de carácter cuantitativo, con fundamento epistemológico empírico-inductivo en el que subyace la corriente filosófica positivista.

“El positivismo es un conjunto de reglamentaciones que rigen el saber humano y que tiende a reservar el nombre de “ciencia” a las operaciones observables”. (Kolakowski, 1979), teoría planteada por los precursores de la sociología Augusto Comte y John Stuart Mill, que defiende la postura de que, la única vía para llegar al conocimiento, es mediante el método científico. Entre las técnicas de investigación utilizadas destaca la observación estructurada, la encuesta y el taller participativo.

El informe de investigación queda expuesto en tres capítulos, El primero denominado *Problema Objeto de estudio*, recoge el planteamiento del problema de investigación; la justificación; los objetivos de investigación; las concepciones, normas o enfoques diagnósticos; la descripción del proceso diagnóstico; el análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos, esta última que incluye los resultados de la investigación empírica y la selección y justificación del requerimiento seleccionado.

Asimismo, el segundo capítulo, intitulado: *Propuesta integradora*, expone el título, descripción y justificación de la propuesta; los objetivos de la propuesta; los componentes estructurales de la propuesta, que detalla la planificación operativa de la misma. Por último, el tercer capítulo, llamado *Valoración de la factibilidad*, incluye el análisis de las dimensiones: técnica, económica, social y ambiental que requieren detallarse como parte estructural de la ejecución de un proyecto de intervención. Permitiendo finalmente, que en el informe de investigación se incorporan las conclusiones relacionadas al planteamiento de los objetivos de la investigación diagnóstica y a los objetivos de la propuesta interventiva, hecho que se ve complementado con las recomendaciones del caso.

## **1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO**

### **1.1 Planteamiento del problema**

#### ***1.1.1 Descripción del problema***

Puerto Bolívar, es una parroquia urbana del cantón Machala en la que se desarrolla una importante actividad, en especial por su condición de puerto pesquero y la existencia de infraestructura portuaria moderna a través de la que se ejecuta un activo comercio internacional, geográficamente se encuentra ubicada a 03 ' 15 ' 55 ' de Latitud Sur y al 80 '00 ' 01 ' de longitud Oeste. El sector pesquero artesanal porteño ha venido contribuyendo a esa dinamia productiva-comercial gracias al esfuerzo mancomunado de los pescadores organizados y a la ayuda proporcionada desde ciertos organismos gubernamentales, en especial en el gobierno pasado de Rafael Correa.

Pese a las dificultades propias de su trabajo cotidiano, a la inseguridad y a la competencia desleal y abusiva de la pesca industrial, su labor les ha permitido cubrir las elementales necesidades de sus familias. Empero, con el advenimiento del nuevo gobierno la escasa ayuda brindada a los pescadores artesanales, sería eliminada como resultado de los recortes presupuestarios y eliminación de ciertos subsidios.

Pero el problema del sector pesquero artesanal, se ve aún más agravado con la pandemia del covid-19, la suspensión de actividades productivas-comerciales y el confinamiento obligatorio en los hogares, hecho que conllevaría al deterioro en las condiciones de vida de los pescadores y sus familias. Un caso palpable, se puede apreciar en el Barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar, tradicional asentamiento de pescadores artesanales, en donde se aprecia actualmente una depauperación socioeconómica y una condición de pobreza generalizada. El sentimiento de inseguridad y de abandono de los habitantes del sector, son manifestaciones elocuentes de la difícil situación por la que atraviesan los pescadores y sus familias.

### ***1.1.2 Sistematización del problema.***

#### ***1.1.2.1 Problema Central:***

¿Qué nivel de impacto tiene la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores residentes en el barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar?

#### ***1.1.2.2 Problemas Complementarios:***

- ¿Qué problemas específicos afectan la actividad productiva de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar?
- ¿Garantiza el desarrollo productivo de la actividad pesquera artesanal, la cobertura de las necesidades básicas de las familias de los pescadores?
- ¿Existen condiciones de pobreza socioeconómica en las familias de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre?
- ¿Cuál es el impacto de la pandemia covid-19 en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre?

## **1.2 Justificación de la investigación**

La pesca artesanal, también conocida como “pesca en pequeña escala”, proporciona alimentos y medios de vida a gran número de individuos en todo el mundo, especialmente en los países en vías de desarrollo, este indicador estima la necesidad que tienen las personas y los hogares de tener la oportunidad de capturar pescado, como fuente principal de proteínas o como producto para vender o intercambiar localmente por otros artículos necesarios para la vida. Esta actividad laboral, generalmente tiene costos de funcionamiento relativamente pequeños y las especies se capturan mayormente para el consumo local más que para la exportación o con fines comerciales.

El término “pequeño” en la pesca artesanal se refiere al tamaño del barco y de su tripulación. Sin embargo, “pequeña escala” puede inducir a error, debido a que, aunque la capacidad de esta actividad es menor, el alcance y la prevalencia de este tipo de pesquería a escala mundial no lo son. De hecho, alrededor del 95% de los pescadores en todo el mundo son pescadores artesanales y se estima que hasta el 50% de los

desembarques mundiales provienen de este tipo de pesca (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 2016).

La actividad de la pesca artesanal, provee una gran variedad de especies marinas, pero, generalmente son aquellas que están relativamente cercanas a la costa o en aguas dulces. En general, este tipo de pesca tradicional, no se considera una amenaza para la supervivencia de las especies marinas, aunque esto no siempre es cierto. En algunos países latinoamericanos más desarrollados, las flotas de curricán, pequeñas redes de enmalle o pescadores de langosta, también se consideran artesanales o al menos “en pequeña escala”.

En Ecuador, la pesca artesanal se mantiene en competencia y entra en conflicto con las pesquerías industriales más grandes, esto debido a que, se encuentra en desventaja en lo que respecta a la comercialización de sus productos, ya sea por falta de insumos materiales, o por las demandas o lineamientos legales que limitan su expansión hacia los mercados. Las familias de pescadores artesanales a menudo pertenecen a las clases sociales más bajas, aunque, como en Puerto Bolívar, están un paso por encima de la pobreza abyecta real que existe en el país.

El sector pesquero artesanal porteño, contribuye a la economía nacional y local, sin embargo, las condiciones socioeconómicas de pobreza en las que viven son preocupantes, factores como: la inseguridad, el abandono de autoridades y las limitaciones legales y comerciales que experimentan en comparación con la pesca industrial afectan la calidad de vida, situación que se ha agudizado por la pandemia del Covid-19. En este contexto, a raíz de la cuarentena, son muchos los trabajadores del barrio 5 de diciembre dedicados a la pesca artesanal que atraviesan condiciones socioeconómicas deplorables, repercutiendo no solo en los aspectos laborales, sino también en los sociales y psicológicos.

En este sentido, la importancia de realizar el presente proyecto titulado “Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de diciembre, Puerto Bolívar”, proviene de que, a más de ser una experiencia educativa que faculta a los estudiantes de la carrera de Sociología y ciencias políticas como investigadores, permite la integración de saberes imprescindibles en su formación profesional y posibilita el perfeccionamiento de un proceso diagnóstico que impulsa el

desarrollo de propuestas como alternativas de solución en beneficio de la población objetivo.

En este orden de ideas, se debe señalar que, el proyecto integrador constituye una habilidad didáctica que consiste en la ejecución de actividades articuladas entre sí, incluyendo un proceso de inicio, desarrollo y cierre, que tiene como finalidad identificar, interpretar, argumentar y resolver el problema, en este caso, de carácter social y así contribuir con estrategias que promuevan la mejora de la calidad de vida de la población estudiada, determinando de esta manera, el nivel de impacto que genera la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores artesanales residentes en el barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.

Además, es necesario mencionar que, el valor representativo del problema objeto de estudio, radica en su aporte a la ciencia, considerando la escasa información actual sobre las generalidades de la pesca artesanal y su impacto en las condiciones socioeconómicas de las familias dependientes de esta actividad económica. Es decir, el presente estudio, no solo permite el cumplimiento de los requisitos académicos universitarios para el proceso de titulación, sino también, aporta a la comunidad científica en el desarrollo de actividades investigativas aplicadas.

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### *1.3.1 Objetivo general:*

Determinar el nivel de impacto que genera la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores residentes en el barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.

#### *1.3.2 Objetivos específicos:*

- Establecer los problemas específicos que afectan la actividad productiva de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar
- Analizar la garantía del desarrollo productivo de la actividad pesquera artesanal en la cobertura de las necesidades básicas de las familias de los pescadores

- Determinar las condiciones de pobreza socioeconómica que existen en las familias de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre
- Establecer el impacto de la pandemia Covid-19 en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre.

## **1.4 Concepciones, normas o enfoques diagnósticos**

### *1.4.1 Concepciones del problema objeto de estudio*

#### *1.4.1.1 Concepción sociológica*

El presente estudio, analiza las condiciones socioeconómicas de pobreza de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre perteneciente a la parroquia Puerto Bolívar, ciudad de Machala, Provincia de El Oro. El sector, consta con más de 80 embarcaciones alquiladas que se utilizan para la actividad pesquera artesanal, siendo fuente principal de ingresos económicos para alrededor de más de 300 familias residentes del lugar.

La teoría del interaccionismo simbólico, desde la filosofía del pragmatismo, George Herbert Mead ha trabajado con teorías sociológicas, que han enfocado su tesis en las relaciones humanas, el interaccionismo simbólico plantea desde la microsociología un vínculo estrecho entre los comportamientos cotidianos y las relaciones sociales de los individuos, contraponiéndose fuertemente a la teoría funcional estructural, que condiciona a los sujetos a conductas mecanicistas manipuladas por fuerzas externas.

El eje central de la teoría del interaccionismo simbólico, es la importancia de la interacción que el individuo tiene desde sus relaciones sociales, este proceso incluye el mantenimiento equilibrado de todo un sistema como lo señala Parsons quien desde el determinismo cultural plantea que la sociedad gira en torno a la interacción social (Carabaña & Lamo, 1978, pág. 171).

Como señala, (Piñeros, 2020), en su artículo *“El interaccionismo simbólico: oportunidades de investigación en el aula de clase”*:

Los sujetos comprenden el mundo a través de la confrontación de realidades que confluyen en una modificación propia de la existencia, considerando que

las diferentes culturas desarrollan procesos de aprendizaje que están ligados a las realidades particularidades del contexto, las costumbres o hábitos heredados. (pág. 215)

En este orden de ideas, el interaccionismo simbólico guarda relación con el objeto de estudio de la presente investigación, que sitúa a la pesca artesanal desde sus actores sociales quienes, en base a sus propósitos laborales, han determinado sus conductas para adaptarse al medio, manteniéndose e incluyéndose en la latencia de su actividad laboral, sujeta a un sistema socioeconómico actual que los condiciona a trabajos precarios para la subsistencia de sus familias, no obstante, han podido acoplarse desarrollando patrones culturales que los identifique y haga parte de una sociedad económicamente productiva.



#### *1.4.1.2 Concepción teórica del objeto de estudio*

##### ***Actividad pesquera artesanal.***

*Aspectos definitorios.* - La actividad pesquera artesanal es un modo de pesca que incluye el uso y aplicación de técnicas más tradicionales y menos tecnológicas, es decir, algo más simple con predominio en el trabajo manual; este tipo de actividad es practicada por barcos pequeños conocidos coloquialmente como “pangas”, mismos que se desplazan dentro de un límite marítimo territorial menor a ocho millas náuticas de las áreas costeras en el caso de Ecuador, cabe recalcar que, esta modalidad de pesca tiene mayor acogida actualmente por su reconocimiento de salvaguardar los ecosistemas marinos al practicar su captura de especies de manera selectiva.

Por otra parte, es necesario mencionar que, la actividad pesquera artesanal reviste un papel importante para el desarrollo económico de un país con este tipo de recurso, al proporcionar oportunidades de empleo y superación sobre todo a los sectores más desfavorecidos, mitigando significativamente los altos niveles de pobreza, además, de desempeñar un rol trascendental en cuanto a seguridad alimentaria nacional. Dentro de este orden de ideas, Silva y Martínez (2019) señalan que, “es la pesca artesanal la que implica un sesgo que es vital para nosotros cuando hablamos de dinámica económica como elemento fundamental del pescador” (pág. 136), es decir, el desarrollo de esta actividad, permite la solvencia económica de los pescadores artesanales.

##### ***Características de la pesca artesanal***

La pesca artesanal, es una actividad que aporta al componente socioeconómico de manera trascendental en el mercado laboral a nivel global nacional y local, es fuente de empleo de más de 20 millones de familias, según la Organización de las Naciones Unidas de la Alimentación y la Agricultura FAO (García Benítez & Flores Nava, 2016), la pesca a pequeña escala, es una de las alternativas laborales del sector primario que constituye el sustento principal de gran parte de los sectores rurales de las comunidades. Según la FAO (2006), en su libro “*Aumento de la contribución de la pesca en pequeña escala a la mitigación de la pobreza a la seguridad alimentaria*”, señala:

La pesca en pequeña escala puede caracterizarse en términos generales como un sector dinámico y en evolución que emplea tecnologías de uso intensivo de mano

de obra en la recolección, elaboración y distribución para la explotación de recursos pesqueros marinos y de aguas continentales. (pág. 5)

Según la FAO, la pesca artesanal simboliza el 50% de la actividad pesquera y la ejercen el 90% del colectivo de los trabajadores pesqueros a nivel mundial, siendo la mayor fuerza de trabajo en el sector y una de las fuentes productoras más importantes dentro de la economía global, entre sus productos de captura se encuentra el pescado, el cual, es un alimento proteínico consumido por el ser humano y utilizado para la exportación, la actividad como tal es considerada precaria, ya que, es un trabajo arriesgado y forzoso practicado de generación en generación desde hace muchos años (García, Pereyra, & Canto, 2018).

En el proceso de pesca artesanal, existen algunos elementos indispensables que determinan y correlacionan la actividad como tal, entre ellos se encuentra, el pescador que mediante la aplicación de conocimientos empíricos es el responsable de efectuar las capturas de las especies marinas; la embarcación conocida como bote o lancha es medio de transporte principal que permite la movilización de los trabajadores en el mar; por último, las herramientas o también denominadas arte de pesca, son las técnicas o métodos utilizados en la pesca artesanal, que variará dependiendo de las estrategias a utilizar en la práctica laboral.

Las pesquerías artesanales, son aquellas que utilizan un nivel relativamente bajo de tecnología, por ejemplo, las pequeñas canoas o botes en lugar de embarcaciones más grandes y poderosas, sin motores o unos muy simples de baja potencia y artes de pesca tradicionales como lanzas o carretes de mano. Estas pesquerías representan un aspecto socioeconómico y cultural importante de las comunidades costeras, y su impacto en los arrecifes costeros y la fauna vulnerable.

### ***Condiciones legales de la pesca artesanal.***

Los pescadores artesanales ecuatorianos, atraviesan una situación complicada en el ejercicio de su actividad, (Pazmiño G. , 2017) señala que “el sector de la pesca artesanal ecuatoriana se caracteriza por una problemática compleja de marginalización y pobreza” (pág. 61), dado que, afrontan limitaciones legales que impiden el curso de su labor, sin excluir a todo el equipo de trabajo que esta actividad conforma, perjudicando las condiciones socioeconómicas de un sinnúmero de familias dependientes de esta actividad.

Por otra parte, los pescadores artesanales tienen que batallar con el fenómeno de la delincuencia en los muelles y camino a sus hogares, la piratería organizada en altamar y además, enfrentar el flagelo del narcotráfico que se ha impregnado en los más indefensos para ejercer su actividad y que en muchos de los casos ha cobrado con su libertad y hasta con sus vidas, no siendo suficiente, experimentan limitaciones económicas, materiales y sobre todo burocráticas, dado que, el trámite que incluye portar y cumplir cada uno de los requisitos que la actividad pesquera artesanal demanda, es todo un reto, sobre todo para aquellos que no cuentan con formación educativa y que en muchos de los casos presentan limitantes académicas.

Además, actualmente en diversos puertos del país, múltiples embarcaciones artesanales han sido denominadas de tipo industrial sin ningún sustento técnico y operativo, lo que perjudica notablemente al sector pesquero artesanal, adentrándose en un sistema legal que impone multas que superan más de 10 veces el costo de sus embarcaciones, exponiendo totalmente su patrimonio.

Sin embargo, Ecuador como Estado constitucional garantista de derechos, admite distintos cuerpos legales que amparan la actividad pesquera artesanal, así como la garantía de la sostenibilidad ambiental y la sustentabilidad social, como se detalla a continuación:

- Medidas de precaución y restricción a toda actividad que vaya en contra de la estabilidad medioambiental, Art. 73. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008)
- Especificación de apertura de personal para ejercer la pesca de tipo artesanal en su artículo 22. (CONGRESO NACIONAL, 2015)
- La pesca como una de las principales actividades generadoras de riqueza en el país, señalando explícitamente a la pesca artesanal, Art. 1.2. (CONGRESO NACIONAL, 2016)
- Proceso que conlleva la pesca artesanal, el acceso a líneas de crédito, las zonas donde se puede realizar este tipo de actividad y las normas a seguir específicamente en este tipo de pesca, en sus artículos 42, 46, 104, 108, 109, 110, 111, 112 y 114. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE , 2020)

### ***Diversidad de actividades pesqueras artesanales***

El desarrollo de la pesca artesanal como actividad es diversificada, regularmente el pescado es el animal marino más conocido que por los pescadores es capturado en mayor escala, sin embargo, no es la única especie que se obtiene después de una jornada laboral, también está el cangrejo, concha, jaiba, langosta y los camarones, que, entre otras especies como los catzos o también llamados churos, componen el conjunto de especies que consiguen los trabajadores marinos.

Las circunstancias precarias que conlleva la labor en la pesca artesanal, en cierta parte se debe a la variedad de especies que los pescadores capturan, además de que las herramientas o los medios de movilización marítima utilizadas al realizar la actividad no precisamente son los adecuados. “La pesca artesanal comprende una amplia gama de modalidades, que parten desde la ancestral recolección a mano de mariscos, hasta el uso de embarcaciones motorizadas que operan en aguas someras y en mar abierto. (Valle, Núñez , Valencia, & Cedeño, 2017, pág. 54). En muchos de los casos los pescadores artesanales aplican sus conocimientos empíricos y efectúan manualmente los procedimientos para la obtención de los productos de mar.

### ***Artes de pesca artesanal.***

La pesca por naturaleza es considerada un arte, por ende, para ser practicado requiere la aplicación de técnicas, considerando que esta actividad se clasifica en: comercial, artesanal, deportiva y submarina. Sin embargo, haremos énfasis en la pesca de tipo “artesanal costera, que utiliza embarcaciones y artes de pesca para la captura de peces demersales y pelágicos” (Bazola, Campos, & Soto, 2020, pág. 590), detallando el proceso que esta incluye respecto a la especie objetivo.

En efecto, en relación a la capacidad de desplazamiento de las especies, existen artes de tipos activas y pasivas, esta última refleja las técnicas de pesca artesanal, puesto que, no presentan mayor movimiento, calando y manteniendo su posición fija, siendo la especie la que se dirige a su encuentro hasta ser removidas. En este sentido, funcionan las redes de enmalle, el trasmallo, las líneas de mano y curricanes, los palangres tanto de superficie como de fondo, la almadra y otros artes de pescas antiguos y complementarios.

### ***Centros de acopio***

Los centros de acopio, son los espacios físicos con infraestructuras adecuadas que responden a las demandas laborales de los pescadores, son utilizados para la producción y comercialización de las especies capturadas, permite a los trabajadores de la pesca artesanal formar parte del mercado laboral acorde a estándares de calidad y cantidad, mediante la oferta de sus productos marinos.

El lugar tiene determinadas condiciones físicas, que impulsan la producción de la pesca a pequeña escala, la infraestructura se construye acorde a las necesidades del pescador, permitiéndoles realizar actividades propias de su labor como: redistribuir sus especies, guardar los materiales o insumos de pesca, algunos poseen oficinas que regularmente son atendidas por un encargado que brinda información a los usuarios, lleva la contabilidad y resalta la competitividad del negocio hacia los grandes mercados en la urbe.

El volumen de las especies marinas que comercialice un centro de acopio, es el determinante para mantener o expandir la producción, de este modo, todas las instalaciones destinadas a esta labor deben tener al menos un refrigerador comercial que almacene el pescado evitando la pérdida los mismos por mal estado, una mesa de acero inoxidable en la que el trabajador escoja y filetee las especies para su posterior venta. Los centros de acopio. se caracterizan porque los desechos no son arrojados al mar o a la basura, más bien se envían a las fábricas de harina de pescado.

En este sentido, la importancia de los centros de acopio radica en que su productividad comercial aporta significativamente a la economía local y nacional, no obstante, la realidad de la actividad pesquera artesanal con respecto a estos centros puntualiza problemáticas sociales y legales que los pescadores enfrentan en su cotidianidad, cuestiones aparentemente sencillas como tener un refrigerador comercial hasta la obtención de permisos requeribles para la autorización de funcionamiento del negocio, son limitantes para su desempeño laboral.

El doctor Benavides Arturo (2017), en su artículo *“los problemas de comercialización en la actividad pesquera artesanal y su impacto en el desarrollo del sector pesquero en la provincia de Santa Elena-Ecuador”*, señala:

Problemas de distribución en la actividad pesquera artesanal, por cuanto no cuentan con un centro de acopio para su distribución y posterior venta ya sea a

mayoristas y/o fábricas, igualmente estos tienen dificultades para colocar la pesca en los supermercados, en restaurantes, solo se lo realiza en los mercados y/o a los comerciantes en la playa, además de que no cuentan con frigoríficos y bodegas para conservar el producto para su posterior distribución cuando exista poca captura y/o vedas. (pág. 78)

El autor Benavides, contextualiza las problemáticas de los pescadores artesanales de Santa Elena, sin embargo, esta realidad se apega mucho a las limitantes que sufre la pesca a pequeña escala en toda la costa ecuatoriana, son muchos los trabajadores pesqueros que atraviesan situaciones precarias en su actividad laboral, en algunos casos incluso la inexistencia de un centro de acopio es una realidad, obligando al pescador a recurrir a la venta informal para la distribución de sus productos.

### ***Consideraciones ambientales de la pesca artesanal.***

A nivel global las pesquerías aportan notablemente a la nutrición y al crecimiento económico y social de los individuos, lo que se entiende como impacto socioeconómico positivo de pesca artesanal. No obstante, al analizar su impacto ambiental, se debe considerar que a pesar de ser un tipo de pesca que incluye técnicas no agresivas ante el ecosistema marino en sus artes, el hecho de capturar especies biológicas que lo conforman trae consecuencias irreversibles, puesto que, como señalan (Osejos, Merino, & Merino, 2015):

El pescado después de capturado se producen una serie de cambios que llevan rápidamente al deterioro y la putrefacción. Las causas del deterioro son las enzimas propias del pescado y las bacterias que invaden los órganos y tejidos. Mientras el pez está vivo, su musculatura es estéril, o sea que no tiene bacterias, pero tan pronto muere es invadido por millones de bacterias que están siempre presentes en el medio ambiente. La cantidad de microorganismos encontrados es muy variable, depende del medio donde vive el pez, y es mayor en aguas tropicales por las elevadas temperaturas, pero siempre se trata de millones de bacterias. (pág. 20)

### ***Problemas que afectan la actividad pesquera artesanal***

La pesca artesanal, como actividad actualmente genera millones de empleos que beneficia a más de 150.000 familias en el Ecuador, aportando significativamente a la economía e

inyectando directamente a su capital, a nivel nacional casi el 80% de los costeños ejercen esta labor, su popular práctica le ha permitido formar parte de los productos de consumo exportables, no obstante, pese a que contribuye a la matriz productiva del país, los problemas que afectan esta labor en primera escala a lo largo de los años han ido en incremento (Benavides, 2017).

La problemática social de la actividad pesquera artesanal contiene aspectos macros y micros, que influyen en la dinámica social, económica y hasta política dentro de las comunidades o familias pesqueras, en lo que concierne a la comercialización regularmente los precios aumentan o disminuyen, esto en consecuencia de que el producto antes de llegar a los mercados nacionales o locales ha sido revendido por los mismos clientes aunque también depende de los tiempos de veda (Benavides, 2017).

En el cumplimiento de la labor pesquera, la movilización o transporte para los pescadores artesanales presenta complicaciones no solo dentro del mar, sino también en el contexto territorial, porque si bien es cierto en el agua se realiza la actividad, la preocupación por la inseguridad y criminalidad presentes en el océano es evidente, también los vehículos son ocupados para la comercialización directa o indirecta para los mercados, convirtiéndose en una amenaza el hecho de que estos autos no son los pertinentes para el transporte de los productos los cuales deben estar correctamente refrigerados además al tener vías o carreteras deterioradas el trabajador se enfrenta a un riesgo laboral inmensurable.

### ***Condiciones socioeconómicas de los pescadores artesanales***

La actividad pesquera artesanal en el mundo entero es una labor trascendental que genera un importante aporte a las economías de los países, influenciando significativamente en el desarrollo socioeconómico de las sociedades. “Desde la perspectiva del empleo, se estima que existen cerca de 40 millones de personas a nivel mundial que se emplean directamente en el sector pesquero artesanal” (García Benítez & Flores Nava, 2016). En Latinoamérica cerca de 1,8 millones de familias dependen de la pesca artesanal, como base en la sustentación de su economía.

Ecuador, se caracteriza por ser uno de los países Latinoamericanos que posee los recursos naturales más diversificados a nivel continental y mundial, de hecho, la economía de este país depende de la agricultura y el petróleo, no obstante, la costa ecuatoriana tiene

recursos bióticos que generan el despliegue de actividades laborales terrestres y acuícolas, permitiéndoles formar parte fundamental de la matriz productiva del país.

La alta tasa de desempleo, sigue siendo una problemática social en las localidades no solo en el país sino también a nivel global, sin embargo, las comunidades en la costa ecuatoriana han sabido sobrellevarla recurriendo a alternativas laborales consideradas precarias por su modalidad emplearía, como por ejemplo la labor en la pesca artesanal. “Para miles de comunidades ribereñas establecidas en cuencas hidrográficas fluviales y costeras, la pesca artesanal es una actividad de subsistencia, siendo el pescado la fuente principal de proteína” (García Benítez & Flores Nava, 2016).

La actividad de la pesca artesanal, genera ingresos económicos directos e indirectos al país, esta labor manual que propicia millones de empleos es ampliamente cuestionada porque entre otros trabajos marítimos pese a que presenta condiciones precarias a lo largo de los años ha sabido mantenerse, por este motivo incluso es considerada como parte de la cultura popular ecuatoriana. Los autores, Pazmiño, *et al.* (2016), en su artículo “*Prospectiva y expectativas ocupacionales de los pescadores artesanales del Ecuador ante el cambio de la matriz productiva del país*”, señalan:

El contexto actual del sector pesquero artesanal del Ecuador, es ejemplificador en este sentido, no sólo por la vulnerabilidad y precariedad del recurso pesquero, sino que especialmente por transmitir por generaciones patrones culturales, sociales y educacionales que tienden a perpetuar dicha tendencia (pág. 90)

La labor de la pesca artesanal, como señalan los autores (Pazmiño, Jave, & Sánchez, 2016), esta intrínsecamente establecida entre las prácticas culturales en el contexto productivo de las comunidades, esto debido a que la actividad como tal, está sujeta a aspectos económicos, pero también sociales, que son determinantes en la cotidianidad de las familias costeñas y aunque las limitaciones que conlleva su ejercicio laboral siguen estando latentes, es uno de los trabajos más recurrentes por los costeños.

Las condiciones socioeconómicas, se definen como la situación ocupacional y social de los individuos, las categorías que subyacen por la dependencia de estas condiciones, relegan a las comunidades, recintos o parroquias en grupos sociales diferenciándolos por su nivel de ingresos económicos y los estándares de calidad de vida. En el caso de los



pescadores artesanales, el desarrollo productivo de su actividad laboral es determinante para condicionar su estabilidad económica.

Los pescadores artesanales desde su actividad laboral, son el sustento principal de sus familias, los ingresos económicos producidos cubren las necesidades básicas como la alimentación y la educación. “La pesca artesanal genera ingresos, proporciona alimentos a los mercados y contribuye a la alimentación diaria de las familias de los pescadores. Se estima que aproximadamente el 90 % de los pescadores del mundo son artesanales” (García Benítez & Flores Nava, 2016). La pesca artesanal pese a ser una actividad informal y precaria no solo permite a los trabajadores tener una oportunidad en el contexto laboral sino también aporta a la expansión de los mercados en el ámbito local, nacional e internacional.

### ***Estratos poblacionales inmersos en la actividad pesquera artesanal.***

Un estrato poblacional refiere la característica o variable que difiere un subgrupo de otro en una población determinada, en este caso los subgrupos a analizar son aquellos que se hallan inmersos en la actividad pesquera artesanal. Para ello es importante cuestionarse: ¿son aquellas familias en condiciones de pobreza las que pescan?, ¿son solamente hombres o también mujeres?, ¿son adultos o también jóvenes y niños?, es decir identificar las causas y condiciones que llevaron a estos grupos poblacionales y/o sectores sociales a depender de esta actividad económica productiva.

Dentro de este orden de ideas Oliveira y Silva (2012) citados por (Truchet, Truchet, & Noceti, 2019), señalan:

Según la literatura científica procedente de Latinoamérica, la pesca artesanal es una actividad de sustento económico que se constituye en base a la familia brindándoles fuentes de ingresos y alimentación. Estas familias se identifican por sus condiciones de vulnerabilidad y segregación socioeconómica además de su bajo nivel de formación educativa. En muchos casos, dichos grupos terminan concurriendo en trabajos forzados como la pesca en altamar o sus hijos expuestos al trabajo a temprana edad en procesadoras de camarón. En estos contextos de pesca artesanal, la incidencia de la mujer es escasamente reconocida, es más, a pesar de que la población femenina inmersa en este tipo de economía incrementa los ingresos familiares, dichos aportes se entienden imperceptibles y

condicionados ante la fracción hombre/mujer sobre todo por el machismo en el ámbito laboral con claras manifestaciones de desigualdad de toda clase. (pág. 4)

En este sentido, se puede determinar que los estratos poblacionales inmersos en la pesca artesanal en su gran mayoría representan sectores sociales que viven en condiciones de pobreza a esperas de una mejora en el sistema de gobierno, que les permita acceder a otras actividades que los incluyan a totalidad, además, dicha actividad se da en forma de cadenas familiares llevadas a cabo sin distinción de género o edad, por otra parte, se debe señalar a la pesca como una actividad cultural, puesto que, como se ha mencionado dicha actividad se ha dado por miles de generaciones familiares que aportaron técnicas innovadoras influyentes y representativas para su economía.

### ***Comercialización y destino de la pesca artesanal.***

La pesca artesanal proporciona alimentos y medios de vida a un gran número de personas en todo el mundo, especialmente en los países en desarrollo, esta puede ser de subsistencia o comercial y proveer tanto para el consumo local como para la exportación, pero las capturas generalmente se utilizan o comercializan localmente. “La comercialización es un proceso que va desde la compra de la pesca en el lugar desembarque, hasta la venta a diversos actores, entre ellos: comerciantes mayoristas y minoristas en varios mercados” (Villao , Mazón , Serrano, & Núñez , 2017, pág. 2). Estas pesquerías suelen utilizar cantidades relativamente pequeñas de capital y energía, así como pequeñas embarcaciones pesqueras, para realizar viajes de pesca cortos cerca de la costa.

En el comercio de la pesca artesanal intervienen factores como las capacidades, los activos y las actividades que aportar a la contribución del desarrollo local, estos elementos son el eje central en el ejercicio comercial mercantil. En este sentido, por ejemplo, el capital humano se refiere a las habilidades, el conocimiento, la capacidad para trabajar y seguir diferentes estrategias de subsistencia. Estas cualidades se han estimulado alcanzando logros considerables en el desarrollo humano en la pesca, no obstante, a menudo se han encontrado limitaciones debido al apoyo inadecuado recibido de las instituciones responsables de la provisión de servicios de educación, investigación, extensión y salud a las comunidades pesqueras.

Por otro lado, los activos incluyen los recursos financieros disponibles a través de ganancias, ahorros y créditos que podrían canalizarse hacia actividades de subsistencia. El comercio de pescado ha aumentado los ingresos de las familias que tienen como

actividad laboral principal la pesca artesanal. Sin embargo, la situación se ha visto limitada por el escaso mercado interno de pescado, además de la escasez de cultivos de ahorro entre los pescadores y los servicios crediticios inadecuados para las comunidades pesqueras.

Por consiguiente, la comercialización de la pesca artesanal requiere una infraestructura acorde y funcional, pese a esto, las respuestas de los ministerios estatales pertinentes han sido inadecuadas y los espacios para la ubicación de la pesca siguen siendo deficientes. Este capital físico imprescindible, tiene que ver con: transporte, agua, electricidad y comunicaciones, así como a los equipos de producción y procesamiento necesarios para obtener medios de vida.

### ***Ingresos y calidad de vida de la población pesquera artesanal.***

El cursar del tiempo y los cambios trascendentales en plena era contemporánea, ha provocado el interés de la sociedad por la comprensión de conceptos como: bienestar, nivel y condiciones de supervivencia humana, para llegar al análisis de la calidad de vida, determinando que, refiere a aquel ambiente social armónico de los individuos, sin embargo, definir este noción tan importante, depende de la apreciación de cada sujeto, por ende, su interpretación se basa en determinar los aspectos: físico, social, psicológico y/o emocional.

Si bien, uno de los factores claves para determinar la calidad de vida humana son los ingresos, estos tienden a incrementar los bienes y/o patrimonio personal de un individuo, empresa, organización u otra. Sin embargo, las relaciones sociales y el tiempo son imprescindibles para lograr un equilibrio óptimo en el estilo de vida de cada persona y así garantizar sus estándares vitalicios.

En este orden de ideas, es imprescindible direccionar nuestra mirada a la suficiencia de recursos económicos, que, a pesar de ser un factor determinante de la calidad de vida, no es dependiente, puesto que, como se mencionó, el tiempo y las relaciones sociales son el complemento en el desarrollo de capacidades y habilidades para hacer el buen uso de los recursos. Sin embargo “hay que considerar que una familia con bajos ingresos y que tiene que disponer de su patrimonio para vivir, tarde o temprano va a agotar dicho patrimonio” (Huerta, 2012, pág. 70).

Las condiciones de vida de los pescadores artesanales se encuentran parcialmente condicionadas por sus ingresos, lo que resulta preocupante dado a las fuerzas económicas externas que limitan su camino hacia la calidad de vida. (Salas & Garzòn, 2013), señalan que “la calidad de vida refleja la diferencia, el vacío, entre las esperanzas y expectativas de una persona y su experiencia actual” (pág. 40), es decir a pesar de la ser considerada pesca artesanal una actividad económica productiva y proactiva, generadora de empleos sobre todo a comunidades de bajos recursos, no garantiza el desarrollo integral de las familias que componen a la población pesquera artesanal.

### ***Actividad pesquera artesanal y pobreza socioeconómica.***

A nivel mundial la pobreza, es una de las problemáticas socioeconómicas consideradas imposible de eliminar, puesto que es una realidad social que lamentablemente muchos sectores padecen y en niveles extremos, hablar de ella, es referirse a una condición socioeconómica que apunta la carencia de recursos varios imprescindibles para cubrir las necesidades básicas que garanticen la calidad de vida humana.

Si bien, es importante mencionar que “una de las mayores causas de la pobreza es, el desempleo, la falta de ingresos, la carencia de servicios básicos, no tener viviendas dignas” (Ayòn, Muñiz, & Ramírez, 2019, pág. 334). La pesca artesanal, es una actividad económica generadora de empleo y alimentos ricos en nutrientes, sin embargo, el incremento de pescadores que trabajan con escasos recursos en condiciones de vulnerabilidad y exclusión, la falta de conocimiento en la distribución y venta micro de pescados, la pesca industrial y otros factores, imposibilitan la producción pesquera artesanal óptima que coadyuve el desarrollo social, económico y productivo.

### ***Cohesión Social y apoyo gubernamental al sector pesquero artesanal***

La pesca artesanal, como actividad económica, es respaldada por cuerpos legales que formalizan los derechos y competencias laborales tanto para el pescador artesano como para los propietarios de centros de acopio o muelles, entre estos, cabe mencionar el papel fundamental de la Constitución de la República del Ecuador y el rol de la Ley de fomento artesanal. Ahora bien, la dinámica que efectúan las entidades gubernamentales contribuye o tienden acrecentar la comercialización mejorando la productividad de la actividad.

En este contexto, el apoyo gubernamental al sector pesquero artesanal, consiste en el financiamiento y seguimiento o asesoría legal que las entidades de gobierno brindan a los

pequeños artesanos de la pesca, con la finalidad de promover la expansión o desarrollo de la actividad comercial para el involucramiento al mercado nacional y hasta internacional.

Los créditos de financiamiento, son el impulso para el despliegue de muchas oportunidades que permiten el crecimiento de la productividad en la pesca artesanal, los fondos prestados son utilizados para mejorar el ambiente y el desempeño laboral de los pescadores, además de comprar las herramientas materiales acordes al trabajo del pescador. En algunos casos estos créditos son la semillita para solidificar un nuevo negocio que terminará beneficiando a todo el personal laboral.

Sin embargo, como en toda actividad, la pesca artesanal tiene también limitantes u obstáculos que impiden al emprendedor el acceso a este tipo de créditos de financiamiento, por ejemplo, los trámites burocráticos que debe cursar el trabajador para cumplir con los estándares legales en mucho de los casos terminan por ser denegados desperdiciando el tiempo y recursos de los pescadores artesanales. “Los principales inconvenientes percibidos en los procesos de créditos con el sector pesquero artesanal son: informalidad tributaria, no manejan contabilidad básica, declaraciones no reales”. (Dávalos, 2019, pág. 119). Algunas de las problemáticas del pescador como señala el autor recaen en el desconocimiento para sobrellevar los procesos legales y básicos de las solicitudes para avalar sus trámites.

#### *1.4.2 Normatividad legal relacionada con el problema*

El marco administrativo legal comprende un conjunto de normas que se establecen en la ley y tienen un carácter general, por lo tanto, son cuerpos legales que proporcionan las bases sobre las cuales las instituciones construyen y determinan el alcance y naturaleza de la participación de la ciudadanía. En consecuencia, esta sección presenta la normatividad que rige el presente proyecto integrador, determinando atribuciones y permisiones aplicables a las actividades que incluye. En este sentido:

##### *➤ Constitución del Ecuador*

La Carta Magna detalla la garantía de los derechos constitucionales que se le confiere a los ciudadanos ecuatorianos, por ende, ampara toda actividad productiva que preserve el bienestar ambiental y aporte al desarrollo integral del individuo mejorando su calidad de

vida en armonía con la naturaleza. En el título II, capítulo segundo respecto a los derechos del buen vivir, en la sección concerniente al ambiente sano, establece:

**Art. 14.-** Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*.

Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008)

Así mismo en el capítulo séptimo acerca de los derechos de la naturaleza, establece:

**Art. 73.-** El Estado aplicará medidas de precaución y restricción para las actividades que puedan conducir a la extinción de especies, la destrucción de ecosistemas o la alteración permanente de los ciclos naturales. Se prohíbe la introducción de organismos y material orgánico e inorgánico que puedan alterar de manera definitiva el patrimonio genético nacional. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008)

De acuerdo a la Constitución del Ecuador en el título VII en cuanto al régimen del buen vivir, capítulo primero sobre la inclusión y equidad en su sección tercera habla sobre la seguridad social, señalando:

**Art. 373.-** El seguro social campesino, que forma parte del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, será un régimen especial del seguro universal obligatorio para proteger a la población rural y a las personas dedicadas a la pesca artesanal; se financiará con el aporte solidario de las personas aseguradas y empleadoras del sistema nacional de seguridad social, con la aportación diferenciada de las jefas o jefes de las familias protegidas y con las asignaciones fiscales que garanticen su fortalecimiento y desarrollo. El seguro ofrecerá prestaciones de salud y protección contra las contingencias de invalidez, discapacidad, vejez y muerte.

Los seguros públicos y privados, sin excepción, contribuirán al financiamiento del seguro social campesino a través del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008)

Además, el capítulo segundo sobre biodiversidad y recursos naturales, en la sección primera acerca de la naturaleza y ambiente, señala:

**Art. 396.-** El Estado adoptará las políticas y medidas oportunas que eviten los impactos ambientales negativos, cuando exista certidumbre de daño. En caso de duda sobre el impacto ambiental de alguna acción u omisión, aunque no exista evidencia científica del daño, el Estado adoptará medidas protectoras eficaces y oportunas.

La responsabilidad por daños ambientales es objetiva. Todo daño al ambiente, además de las sanciones correspondientes, implicará también la obligación de restaurar integralmente los ecosistemas e indemnizar a las personas y comunidades afectadas. Cada uno de los actores de los procesos de producción, distribución, comercialización y uso de bienes o servicios asumirá la responsabilidad directa de prevenir cualquier impacto ambiental, de mitigar y reparar los daños que ha causado, y de mantener un sistema de control ambiental permanente. Las acciones legales para perseguir y sancionar por daños ambientales serán imprescriptibles. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008)

➤ Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida

Según el Plan Nacional para el Buen Vivir 2017-2021, en el Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, establece:

El garantizar una vida digna en igualdad de oportunidades para las personas es una forma particular de asumir el papel del Estado para lograr el desarrollo; este es el principal responsable de proporcionar a todas las personas – individuales y colectivas–, las mismas condiciones y oportunidades para

alcanzar sus objetivos a lo largo del ciclo de vida, prestando servicios de tal modo que las personas y organizaciones dejen de ser simples beneficiarias para ser sujetos que se apropian, exigen y ejercen sus derechos. (SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, SENPLADES, 2017, pág. 53)

Según el Plan Nacional para el Buen Vivir 2017-2021, en el Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas, establece en sus políticas lo siguiente:

- 1.6.** Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural.
- 1.8.** Garantizar el acceso a una vivienda adecuada y digna, con pertinencia cultural y a un entorno seguro, que incluya la provisión y calidad de los bienes y servicios públicos vinculados al hábitat: suelo, energía, movilidad, transporte, agua y saneamiento, calidad ambiental, espacio público seguro y recreación.
- 1.17.** Garantizar el acceso, uso y aprovechamiento justo, equitativo y sostenible del agua; la protección de sus fuentes; la universalidad, disponibilidad y calidad para el consumo humano, saneamiento para todos y el desarrollo de sistemas integrales de riego. (SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, SENPLADES, 2017)

- Dominios y líneas de Investigación de la Universidad Técnica de Machala (UTMACH)

El problema objeto del presente estudio se pronuncia en el dominio de investigación: Desarrollo Social en la línea de investigación Sociedad y Cultura, misma que aborda la realidad social, económica, política, comunicacional y cultural en el contexto local, zonal, regional y nacional. Valora los procesos humanos y organizacionales para generar sinergias que caracterizan las dinámicas sociales mejorando la calidad de vida de los involucrados. Vinculándose al nudo problematizador Planificación Social y desarrollo territorial. (Fontaines-Ruiz, 2019)



Así mismo, se manifiesta en la línea de investigación Justicia y gobernabilidad, que se centraliza en los procesos de orden, desarrollo y paz en las relaciones sociales. Atienden el desarrollo socio jurídico del Estado y la protección de los intereses ciudadanos. Profundiza el estudio de la justicia en sus dimensiones: constitucionales, tributarias, civil, medioambiental, penal, entre otras. Cuyo nudo problematizador es Desarrollo económico local y gobernabilidad. (Fontaines-Ruiz, 2019)

➤ Ley de Pesca y Desarrollo Pesquero.

Según la Ley de Pesca y Desarrollo Pesquero, en el capítulo II sobre las fases extractivas y la de cultivo en el Parágrafo 1o. de la pesca artesanal:

**Art. 22.-** La pesca artesanal está reservada exclusivamente a los pescadores nacionales.

**Art. 23.-** El Ministerio del ramo a través de la Subsecretaría de Recursos Pesqueros, propiciará la organización de los pescadores artesanos en cooperativas u otras asociaciones que les permitan gozar de la asistencia técnica, crediticia y demás beneficios legales. El Ministerio de Bienestar Social aprobará, previo informe favorable de la Dirección General de Pesca, los estatutos de las cooperativas u otras asociaciones pesqueras, artesanales, y comunicará el particular al Ministerio del ramo.

- La Subsecretaría de Recursos Pesqueros pasa a ser dependencia del Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, por medio del Decreto No. 7 (R.O. 36, 8-III-2007). - Según la actual estructura ministerial establecida en el Art. 16 del Estatuto del Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva, el Ministerio de Bienestar Social es actualmente el Ministerio de Inclusión Económica y Social. (CONGRESO NACIONAL, 2015).

➤ Reglamento a la ley de pesca y desarrollo pesquero.

El Reglamento a la ley de pesca y desarrollo pesquero establece lo siguiente:

**Art. 1.2.-** Pesca artesanal es aquella actividad que se realiza de manera personal, directa, habitual, manual o con uso de un recolector manual y con un arte de pesca selectiva, con o sin el empleo de una embarcación. Los

pescadores artesanales se clasifican en recolectores, costeros y oceánicos.  
Nota: Artículo sustituido por artículo 3 de Decreto Ejecutivo No. 852, publicada en Registro Oficial Suplemento 694 de 19 de Febrero del 2016 (CONGRESO NACIONAL, 2016).

➤ Ley orgánica para el Desarrollo de la acuicultura y pesca.

Según la Ley orgánica para el Desarrollo de la acuicultura y pesca, en el título II que habla sobre los incentivos, en su capítulo I normas relativas al fomento de la acuicultura y pesca, señala:

**Art. 42.** - Pesca artesanal. Actividad de pesca y recolección que se realiza de manera individual, autónoma o colectiva, por hombres o mujeres, grupos familiares o asentadas en comunidades costeras, ribereñas y en aguas interiores e insulares, realizada predominantemente de forma manual, para mejorar su calidad de vida y aporte a la soberanía alimentaria, con o sin el empleo de una embarcación artesanal.

**Art. 46.-** Acceso a líneas de crédito. El Estado a través de la Banca Pública creará líneas de crédito de conformidad con la Ley, en condiciones favorables en plazo, tasas, periodos de pago y periodos de gracia, estableciendo mecanismos preferenciales de financiamiento para la acuicultura y pesca artesanal. Con el fin de adquirir, modernizar o renovar la flota pesquera nacional, equipos de seguridad, partes y piezas para las embarcaciones, implementos para la acuicultura y pesca, productos con valor agregado en las actividades de procesamiento acuícola y pesquero, así como para proyectos de maricultura e infraestructura en el área de acuicultura artesanal. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE , 2020)

Además, en el título IV del sector pesquero, en su capítulo I acerca de la actividad pesquera, establece:

**Art. 104.-** Zona para Pesca Artesanal. Declárese zona establecida para la pesca artesanal, la comprendida dentro de las ocho millas náuticas, lugar donde se realizan los procesos de reclutamiento de especies bioacuáticas, medidas desde la línea de bajamar a lo largo de la costa continental del

Ecuador hacia el mar, exceptuándose la milla de reserva dispuesta en la presente Ley. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE , 2020)

Así mismo, el capítulo II detalla las fases de la actividad pesquera en su sección I señalando detalles acerca de la pesca extractiva, en su parágrafo sobre las normas especiales para pesca artesanal, lo siguiente:

**Art. 108.-** Ejercicio de la Pesca Artesanal. La actividad pesquera artesanal está reservada para los pescadores nacionales de manera individual o a través de gremios sociales, cuya actividad se realiza en zonas costeras, oceánicas, fluviales, aguas interiores y dentro de las áreas reservadas para tal efecto.

**Art. 109.-** Permiso. Para ejercer la actividad de pesca artesanal, se requiere únicamente de permiso de pesca de conformidad con lo dispuesto en la presente Ley, exceptuándose las embarcaciones que el ente rector determine que deberán solicitar autorización mediante acuerdo ministerial.

**Art. 110.-** Clasificación de pescador artesanal. Los pescadores artesanales se clasifican en: recolectores, costeros, oceánicos o fluviales. El reglamento a la presente Ley establecerá los regímenes aplicables a esta clasificación.

**Art. 111.-** Responsabilidades. El armador pesquero artesanal, es el responsable de la navegación, operación y aprovechamiento sustentable y sostenible del recurso pesquero que generen las embarcaciones bajo su administración o propiedad. Es el responsable de las obligaciones de seguridad social, y demás dispuestas por el ordenamiento jurídico ecuatoriano para con los pescadores artesanales que realizan la actividad pesquera, utilizando sus embarcaciones. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE , 2020)

Para aquellas naves menores que por su naturaleza no utilicen capitanes titulados, sino únicamente pescadores, en caso de infracciones pesqueras, la tripulación será solidariamente responsable junto con el armador pesquero artesanal. Art. 112.- Descarga de pesca. Las especies hidrobiológicas capturadas por los pescadores artesanales durante

sus faenas de pesca, deberán ser descargadas en las mejores condiciones, únicamente en puertos y zonas autorizadas por el ente rector, habilitadas para el efecto y bajo la supervisión de un inspector de pesca designado por el ente rector.

**Art. 113.-** Seguridad en embarcaciones artesanales mediante dispositivos de monitoreo satelital. Los armadores artesanales, para precautelar la seguridad de la tripulación, deberán instalar en sus embarcaciones un dispositivo de monitoreo satelital, entre otros requisitos de seguridad establecidos por las autoridades competentes. La embarcación artesanal podrá zarpar únicamente si cuenta con el dispositivo de monitoreo satelital en estado operativo. El dispositivo deberá garantizar la transmisión automática de la posición geográfica actualizada de la embarcación, y deberá mantenerse en funcionamiento a bordo, en todo momento desde el zarpe hasta el arribo a puerto habilitado.

**Art. 114.-** Seguro de embarcación artesanal. Las embarcaciones artesanales junto con sus motores, equipamiento, aparejos y artes de pesca podrán contar con un seguro que cubra, robo, hurto y en general, todos los siniestros a los que se expongan durante las faenas de pesca. (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE , 2020)

➤ Decreto – Ley de Fomento Artesanal.

Según la ley 26 de 29 de mayo de 1986, decreto de la Ley de Fomento Artesanal, establece:

Que por Decreto Supremo No. 52, de 15 de enero de 1965, se dictó la Ley de Fomento de Artesanía y de la Pequeña Industria, publicada en el Registro Oficial No. 419 de 20 de los mismos mes y año la cual fue codificada como Ley de Fomento de la Pequeña Industria y Artesanía, mediante Decreto Supremo No. 921, del 2 de agosto de 1973, publicado en el Registro Oficial No. 372, de 20 de los mismos mes y año;

Que, dadas las condiciones del país, es necesario que los artesanos cuenten con una Ley propia, a fin de desarrollar y fomentar la artesanía de producción, de servicios y artística;

Que el proceso devaluatorio de los últimos años obliga a ampliar el monto de los activos establecidos a favor del sector artesanal en relación con el

incremento de costos producidos por la inflación con el objeto de que pueda alcanzar el goce de los beneficios que concede la presente Ley, y, en uso de sus atribuciones constitucionales. (CONGRESO NACIONAL , 1998)

➤ Ley de Fomento Artesanal.

El título I de la Ley de fomento artesanal y sus generalidades, establece:

**Art. 1.-** Esta Ley ampara a los artesanos que se dedican, en forma individual, de asociaciones, cooperativas, gremios o uniones artesanales, a la producción de bienes o servicios o artística y que transforman materia prima con predominio de la labor fundamentalmente manual, con auxilio o no de máquinas, equipos y herramientas, siempre que no sobrepasen en sus activos fijos, excluyéndoselos terrenos y edificios, el monto señalado por la Ley.

**Art. 2.-** Para gozar de los beneficios que otorga la presente Ley, se considera:

- a) Artesano Maestro de Taller, a la persona natural que domina la técnica de un arte u oficio, con conocimientos teóricos y prácticos, que ha obtenido el título y calificación correspondientes, conforme a las disposiciones legales y reglamentarias pertinentes y dirige personalmente un taller puesto al servicio del público;
- b) Artesano Autónomo, aquél que realiza su arte u oficio con o sin inversión alguna de implementos de trabajo, y
- c) Asociaciones, gremios, cooperativas y uniones de artesanos, aquellas organizaciones de artesanos, que conformen unidades económicas diferentes de la individual y se encuentren legalmente reconocidas.

**Art. 3.-** Se tendrá como fecha de iniciación de la producción efectiva del taller artesanal aquélla en la cual comience a entregar su producción para la venta, utilizando un mínimo del cincuenta por ciento de la capacidad del taller.

**Art. 4.-** Los artesanos individualmente considerados, las asociaciones, cooperativas, gremios y uniones de artesanos que tuvieren talleres independientes del establecimiento o almacén en el que se expendan sus productos, serán

considerados como una sola unidad para gozar de los beneficios que se otorgan en esta Ley. (CONGRESO NACIONAL , 1996)

#### *1.4.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico*

El enfoque epistemológico es la fuente del saber dentro de una investigación, en este sentido, el enfoque empírico inductivo como base metodológica del presente estudio investigativo se encuentra estrechamente relacionado con el positivismo, el cual es el sustento social y científico de la epistemología de la investigación de campo puesto que representa la unión del empirismo con la lógica, es decir en base a partir de la experiencia y observación determinar la realidad de una población determinada de manera coherente, clara y concisa, yendo de lo particular a lo general, para a la obtención de un diagnóstico que esboce los resultados y las conclusiones a través del trabajo de campo, recolección de datos y a su vez la validación de la realidad objetiva.

### **1.5 Descripción del proceso diagnóstico**

#### *1.5.1 Tipo de investigación*

El presente estudio, inicia con una orientación investigativa de tipo descriptiva misma que posibilitó puntualizar las características de la población mediante el análisis de las condiciones existentes en el medio, facilitando así la identificación del objeto de estudio en este caso los pescadores artesanales y sus familias y a su vez determinar sus particularidades, es decir sus condiciones socioeconómicas.

Por otra parte, asume un carácter explicativo, dado que, permitió explorar la relación causal, a más de describir y acercarse al problema en el proceso investigativo, determinando los factores causales que provocan el bajo nivel de impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los pescadores artesanales del Barrio “5 de diciembre” problemática objeto del presente estudio.

Así mismo, se encuentra respaldada con bases bibliográficas documentales, puesto que gracias a la recopilación, organización, valoración, crítica e información de datos bibliográficos, puesto que se exploraron y analizaron distintas leyes, códigos, libros e información varía, considerando las perspectivas relevantes vertidas por autores y expertos entendidos en relación a las condiciones socioeconómicas de los pescadores artesanales para la elaboración clara y concisa del marco teórico/estado del arte del

presente estudio.

Finalmente, el presente estudio se desarrolló mediante la investigación de campo, dado que, a través de la asistencia continua de los investigadores al Barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar, se obtuvo una visión amplia e imparcial de los hechos que acontecen en el sitio, acotando que los resultados obtenidos del diagnóstico descriptivo y explicativo facilitaron la sustentación empírica para el diseño de una propuesta alternativa de solución, concediendo una nueva dimensión al proyecto de investigación.

### *1.5.2 Enfoque metodológico del proceso diagnóstico*

En esta línea de investigación con orientación epistemológica de carácter empírica-inductiva, se hace uso de la metodología cuantitativa en la aplicación de herramientas o instrumentos de investigación que a través de las técnicas consignan la recolección de datos e información estadística pertinente y relevante que dará soporte y sustentación empírica al presente estudio, con resultados determinantes que orientaran a la sistematicidad y orden de datos válidos y significativos que garanticen la construcción de un diagnóstico social oportuno. (Finol & Vera, 2020), señalan:

El paradigma cuantitativo, positivista sigue una secuencia lineal, sistemática, se plantea un problema, revisión de la literatura, teorías formales, formulación de hipótesis, se define una metodología con su respectivo diseño, población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, instrumentos que deben cumplir con un proceso técnico de validez y confiabilidad, se analizan los resultados mediante el uso de estadística descriptiva, inferencial entre otros aspectos (pág. 7)

- *Métodos de investigación utilizados*

La metodología de investigación es la clave que orienta las bases para la construcción del conocimiento objetivo, en este caso, el método científico que se utilizó constó de una serie de pasos o pautas sistematizadas para la realización del estudio de campo permitiendo la obtención de información fidedigna, de este modo, fue importante en primera instancia, la identificación de la problematización, por consiguiente, la formalización de objetivos tanto los principales como secundarios.

Asimismo, para sustentar y fortalecer la investigación fue sustancial la elaboración del marco teórico, posterior se establecieron algunas hipótesis que ayudaron a establecer la relación de la teoría y la realidad empírica. En lo que respecta al diseño metodológico, se aplicó instrumentos de investigación estadística como: encuesta, fichas de observación y taller comunitario que permitieron a través del análisis interpretativo la triangulación de la información, indispensable para la construcción pertinente de una propuesta acorde a los requerimientos comunitarios expuestos en la investigación social.

- *Técnicas e Instrumentos de investigación utilizados*

El orden investigativo del presente estudio con orientación empírica-inductiva requirió como precedente la identificación de las correspondientes unidades de investigación, mediante las cuales se eligieron las técnicas de investigación y se diseñaron las herramientas para la respectiva recolección de la información empírica.

a) *Unidades de investigación:*

- ✓ Características del contexto del Barrio “5 de diciembre”;
- ✓ Población pesquera habitante del Barrio “5 de diciembre”;
- ✓ Directiva del Barrio “5 de diciembre”.

b) *Técnicas e Instrumentos de investigación:*

- ✓ Sondeo de opinión. Instrumento utilizado: Encuesta.
- ✓ Observación Directa. Instrumento utilizado: ficha de observación estructurada externa.
- ✓ Observación Descriptiva. Instrumento utilizado: ficha de observación estructurada interna.
- ✓ Taller de Trabajo: Instrumento utilizado: Guía de taller comunitario.

c) *Universo y muestra:*

- ✓ Encuesta: Se diseñó un cuestionario de preguntas que fue aplicado a 115 jefes de familia dependientes de la pesca artesanal residentes del Barrio “5 de diciembre”.
- ✓ Ficha de Observación externa: Se diseñó una guía estructurada de observación descriptiva para recabar información acerca de las características tangibles del



sitio (infraestructura física, sistema institucional, tipo y tenencia de viviendas, dotación de servicios básicos, actividades productivas, etc.)

- ✓ Ficha de observación interna: Se diseñó una guía estructurada de observación descriptiva para recabar información acerca de las características tangibles de las viviendas de las familias de los pescadores artesanales (tenencia o propiedad de la vivienda, servicios básicos, material de construcción de la vivienda (pisos, paredes y techo), distribución espacial de la vivienda, disponibilidad de muebles y enseres, electrodomésticos, tecnología y conectividad digital, etc.)
- ✓ Taller comunitario: Se planificó y desarrolló un conversatorio barrial con la finalidad de elaborar la matriz de requerimientos de la comunidad. Para el efecto se trabajó con la directiva del sector y algunos representantes de los pescadores artesanales, 8 informantes calificados: El Presidente, la vicepresidenta, 2 vocales principales y 3 pescadores artesanales.

## **1.6 Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos**

### *1.6.1 Análisis del contexto*

- *Origen del barrio 5 de diciembre*

La conformación de los principales asentamientos poblacionales del Barrio 5 de diciembre, se dio aproximadamente en el año 1890, siendo las familias pioneras de apellidos “Valiente”, “Palas” y “Meza”, pertenecientes a la parroquia Puerto Bolívar, como también de migrantes de apellidos “Zúñiga”, “Mendieta” y “Castro” provenientes de la Isla Puná, Salitre de la provincia del Guayas e islas de la provincia de Esmeraldas, que se asentaron en pro de mejorar sus condiciones de vida. En sus inicios el sector pertenecía al hoy conocido Barrio “4 de abril” que en 1917 tomó independencia y denominación de Barrio “5 de diciembre”.

- *Ubicación geográfica del barrio 5 de diciembre*

El barrio 5 de diciembre ubicado en la Av. 2da este e/ Sucre y Olmedo de la parroquia Puerto Bolívar, perteneciente a la ciudad de Machala ubicada en la Provincia de El Oro. Limitada con:

Norte: *Barrio 4 de abril*

Sur: *Barrio Acapulco*

Este: *Barrio 4 de abril y Estero Huaylá*

Oeste: *Barrio 8 de noviembre*



- *Población*

El barrio 5 de diciembre, tiene una población de aproximadamente 800 habitantes, constituido por más de 190 familias.

- *Breve reseña histórica*

El Barrio 5 de diciembre es una zona perteneciente a la parroquia Puerto Bolívar del cantón Machala- Provincia de El Oro, este sitio fue fundado el 4 de mayo del 1917, posterior a un largo proceso de independencia del hoy conocido “Barrio 4 de Abril”, lugar que padecía y padece excesivamente fenómenos sociales como: vandalismo, delincuencia, drogadicción y parte de la comunidad vivía en desasosiego ante dicha situación, lo que impulsó el surgimiento de un nuevo comité que trabajó arduamente y presentó una propuesta de separación de los barrios a las autoridades parroquiales, permitiendo la ejecución del proceso de legalización del Barrio 5 de diciembre iniciado en 1912 y culminado satisfactoriamente en 1917.

En el año 2000 el sector sufrió uno de los peores desastres catastróficos, un incendio consumió las viviendas que conformaban la manzana principal del sector en el que más de 30 familias fueron damnificadas perdiendo el 100% de sus bienes materiales y enseres, a lo largo de los años autoridades municipales y locales acudieron en socorro al sector, sin embargo, pasó mucho tiempo para el levantamiento de nuevas casas de infraestructura mixta.

Anualmente se escogía una directiva en conjunto a la Dirección de Participación ciudadana del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Machala, no obstante, actualmente la directiva barrial lleva más de 3 años sin actualizarse debido a varios factores entre ellos la pandemia COVID-19.

- *Actividades económicas- productivas.*

La principal fuente de trabajo de los moradores del barrio 5 de diciembre es la pesca artesanal, el 85% de su comunidad se dedica a esta actividad laboral, su transcendencia de generación en generación durante décadas la ha consolidado como la práctica cotidiana que se adhiere a los patrones culturales de los porteños, no obstante, existen otras alternativas ocupacionales, el trabajador bananero ocupa el segundo lugar entre las actividades productivas del sector.

Autoridad portuaria genera más de 8.000 plazas de trabajo, sin embargo en la administración del gobierno de la Revolución Ciudadana la compañía pasó a manos de una empresa extranjera llamada Yilport, en consecuencia, muchos de los trabajadores no tuvieron más opción que conseguir nuevas rutas de empleo, consolidando de este modo a la actividad pesquera artesanal como principal actividad lucrativa en el sector, solo basta con visualizar los muelles situados alrededor de todo Puerto Bolívar para confirmar esta información.

- *Actividades socioculturales*

Puerto Bolívar se caracteriza por ser una parroquia que está conformada por comunidades integradas con valores tradicionales que fortalecen a la cultura popular nacional, su mayor atractivo es que su gente tiene una cultura comunitaria de unión y de solidaridad, además de estar constituido por sectores que a lo largo de la historia han ido consolidando su infraestructura física la cual en épocas de antaño estaba rodeada de puro manglar.

El barrio 5 de diciembre es parte de la parroquia Puerto Bolívar que presenta hechos culturales y sociales que le ha permitido construir su propia historia, el sector se identifica con una cultura autóctona de la región litoral, los pobladores en su mayoría se autodenominan mestizos, esto como consecuencia del proceso de aculturación que tiene como antecedente el sector, adicional al idioma español su vocabulario está compuesto por jergas populares.

Debido al regionalismo, su ropa, lengua y apariencia física los identifica como costeños, puesto que visten comúnmente con jean, polo o camisa manga corta y zapatos deportivos, esto en cuanto a hombres y mujeres, hay muchas influencias en la cultura del barrio; la música refleja la mezcla de razas y el colonialismo.

En cuanto a su religión la mayoría de los individuos son católicos, aunque existen iglesias de otras ideologías tales como: cristianas, pentecostales y demás. Las fiestas tradicionales son celebradas cada 5 de diciembre, son una comunidad que hace solo 3 años iniciaron por primera vez con las fiestas en honor al barrio.

### *1.6.2 Resultados de la investigación empírica*

#### *1.6.2.1 Resultados de la observación descriptiva*

#### ***a) Resultados de la Observación al contexto externo del Barrio “5 de diciembre”***

##### *a1. Infraestructura física general*

El Barrio “5 de diciembre” de la parroquia Puerto Bolívar está compuesta por dos grandes manzanas en su lateral izquierdo y una cuadrante completo de la manzana lateral derecha ubicado en su frente diagonal al Hospital Municipal “Dr. Pomerio Cabrera”, la infraestructura de sus calles provee viabilidad al encontrarse oportunamente pavimentada permitiendo la circulación de automóviles y peatones de manera segura, sin embargo el sector no cuenta con zonas de recreación y/o esparcimiento social, impidiendo el uso recreativo de los espacios naturales, el desarrollo y crecimiento de la salud mental y satisfacción personal, además de la satisfacción y formación de lazos comunitarios entre los habitantes del sector.

##### *a2. Infraestructura física externa de las viviendas*

Las viviendas de las familias habitantes en el barrio “5 de diciembre” de la parroquia Puerto Bolívar tienen una infraestructura física externa de cemento en su gran mayoría, varias de las casas de este tipo son de más de una planta alta y habitadas por más de tres familias, sin embargo una cantidad considerable de viviendas son de tipo mixtas sea de cemento y caña o cemento y madera, de una y/o dos plantas, este tipo de vivienda se evidencia más en una manzana lateral izquierda al ingresar al sector en las que habitan alrededor de 30 familias que no cuentan con la legalización total de sus terrenos y viven en condiciones deplorables e inseguridad de todo tipo.

##### *a3. Servicios básicos comunitarios*

El Barrio “5 de diciembre” de la parroquia Puerto Bolívar dispone de todos los servicios básicos necesarios para vivir como son: agua, energía eléctrica, alcantarillado y recolección de basura e internet como un servicio básico de segunda orden, sin embargo el servicio de agua potable proveído al sector por la institución AGUAS MACHALA EP es de pésima calidad puesto que según manifiestan sus moradores el agua expulsa malos olores, es de color obscuro tomando en cuenta de que existe un excesivo cálculo del consumo considerando que hay ocasiones en que no cuentan con el servicio.

Por otra parte, se puede determinar que existe una baja cultura en temas de higiene comunitario, puesto que a primera vista el sector muestra altos niveles de contaminación por residuos múltiples de comida, sanitarios, colillas de cigarrillo, botellas rotas y otros elementos que perjudican el sistema de alcantarillado sanitario, dejando claro que cuentan con el servicio de recolección de basura los días lunes, miércoles, viernes, sábados y domingos.

#### *a4. Características del sistema institucional (empresas y oficinas públicas y privadas; Escuelas, Colegios; Iglesia o Capilla)*

El sistema institucional del barrio de 5 de diciembre se caracteriza por no poseer empresas ni oficinas públicas o privadas, ya sea por factores causales de infraestructura pequeña o por su reciente independización del barrio 4 de Abril, el sitio tampoco cuenta con instituciones educativas, regularmente los estudiantes solían asistir a las escuelas más cercanas que son: “Daniel Córdova Toral” y “Eugenio Espejo” mientras que gran parte de los alumnos de secundaria optaban por el colegio “Simón Bolívar”, a raíz de la pandemia del covid-19, las niñas, niños y adolescentes han tenido que acoplarse a un nuevo sistema educativo virtual, situación que preocupa porque la mayoría de familias no poseen conectividad a internet ni insumos tecnológicos adecuados.

En cuanto a infraestructuras religiosas como iglesias o capillas, el sector tampoco no tiene asignado un sitio para los moradores creyentes, en este caso, los católicos optan por asistir a la capilla central que se encuentra ubicada en el malecón de la parroquia, por otro lado, los cristianos, pentecostales y de otras religiones recurren a las iglesias o templos más cercanos ubicados en los barrios que le rodean al sector. Respecto al sistema de salud, a pesar de no poseer su propio centro de salud, al frente derecho del barrio está situado el

hospital “Pomerio Cabrera”, que, aunque presente falencias estructurales físicas y funcionales, es una salida segura para los moradores cuando enfrentan problemas de salud.

*a5. Características de las actividades productivas que desarrollan los habitantes (negocios, emprendimientos, oficios, profesiones)*

Las actividades productivas del sector se caracterizan principalmente porque están destinadas a la ardua labor en el mar, de hecho, el 85% de las familias dependen de la pesca artesanal, el otro 15% han optado por otras ocupaciones, asimismo, algunas familias han visto en el sector bananero una oportunidad de trabajo, siendo así que son muchos los moradores que llevan años trabajando en Autoridad Portuaria, concesionada actualmente a la empresa extranjera “Yilport”. También están los que han emprendido con micro negocios, entre los cuales sobresalen las tiendas y los sitios de comida rápida, siendo para ellos la venta de productos alimenticios una alternativa laboral que ha solventado parcialmente las necesidades del hogar.

Por otra parte, es preocupante el nivel educativo que preside en la población del barrio 5 de diciembre, ya que la mayoría de padres de familia han desertado en sus estudios secundarios y universitarios, siendo pocos los moradores que han podido realizarse profesionalmente, según el testimonio de algunos habitantes la razón principal del abandono escolar se debe a que han tenido que dedicarse a actividades productivas desde temprana edad, para poder aportar económicamente en sus hogares.

*a6. Características y manifestaciones del Buen Vivir comunitario*

La armonía y compañerismo barrial es un factor determinante para el desarrollo socioeconómico y hasta productivo de los sectores urbanos y rurales. De esta manera, al identificar las características y manifestaciones de las relaciones interpersonales entre los moradores del barrio 5 de diciembre se puede señalar que, valores colectivos como la armonía, la amistad y la simpatía no precisamente caracterizan a sus habitantes, a lo largo de los años se han venido presentando altercados entre vecinos que incluso las riñas barriales se han convertido en problemas legales. La decadencia en la credibilidad y el

apoyo hacia la directiva barrial aún vigente también es muy notoria, motivo por el cual la estructura social barrial no es firme ni fuerte.

***b) Resultados de la Observación interna a las viviendas de los pescadores artesanales del Barrio “5 de diciembre”.***

*b1. Tenencia o propiedad de la vivienda*

El barrio “5 de diciembre” de la parroquia Puerto Bolívar es habitado aproximadamente por 250 familias de las cuales durante el estudio de campo de la presente investigación se identificaron alrededor 115 familias dependientes de la actividad pesquera artesanal donde un 78% de las familias visitadas cuentan con vivienda propia lo que no garantiza los estándares de vida deseados pero sí reducen un gasto extra a dichas familias, mientras que el 13% restante alquilan o arriendan mini departamentos que en varios de los casos son habitados por más de 3 familias .

*b2. Servicios básicos de la vivienda*

En lo que respecta al abastecimiento de los servicios básicos de las viviendas el 73% si gozan de todos los servicios, no obstante, la cobertura vital del agua potable presenta ciertos inconvenientes, muchas de las familias visitadas manifestaron que tienen que lidiar con la pésima calidad del agua que suele venir en determinados períodos, por otro lado, es importante recalcar que solo el 50% de los hogares visitados cuentan con conectividad a internet propia, servicio que a pesar que sigue catalogándose como secundario, en estas épocas de pandemia se ha convertido en un instrumento educativo indispensable para la educación de los moradores del barrio.

Por otro lado, con un 16% están las familias que cuentan con los servicios básicos, pero parcialmente, es decir, mientras algunos no tienen problemas de abastecimiento con el agua otros en cambio han sufrido de corte de luz por falta de pago y viceversa, situación que se ha agudizó posterior a la pandemia del covid-19. Sobre el tema del alcantarillado, la mayoría de familias estuvieron de acuerdo que las problemáticas con los desechos del lugar se deben a 2 factores, primero porque los recolectores suelen en ciertas ocasiones retrasar su llegada al sector y segundo por la falta de cultura ambiental en la ciudadanía del sector.

### *b3. Material de construcción de la vivienda, del piso y techo*

En el barrio “5 de diciembre” el 67% de las familias de los pescadores artesanales poseen viviendas de infraestructura material de construcción de cemento y/u hormigón en paredes y pisos, cubiertas en gran mayoría de zinc antiguo o dura techo, mientras que el 20% de las viviendas de la zona han sido construidas por material mixto de tipo en este caso cemento y madera tanto sus paredes como pisos, en gran mayoría este tipo de hogares son de dos plantas una baja de cemento y la alta de madera, dejando en un 13% a las viviendas tipo mixtas de cemento y caña, con pisos de cemento y en ciertos casos de tierra, cabe recalcar que a pesar de ser la cantidad más bajas este tipo de hogares tiene numerosas familias habitándolas y son viviendas igualmente de varias plantas.

### *b4. Distribución espacial de la vivienda*

En el barrio 5 de diciembre gran parte de las viviendas tienen una infraestructura pequeña, al menos para la cantidad de familias que habitan dentro, de este modo, se puede determinar que la mitad de las familias de los pescadores artesanales o sea el 50% no tiene una distribución espacial adecuada, ya que incluso en una casa de 2 pisos viven hasta más de 15 familias, es así que la incomodidad y la poca privacidad entre los miembros familiares es cotidianamente notable, por otra parte, un 27% tienen parcialmente una correcta espacialidad física en sus hogares, es decir, pese al tamaño de las familias consideran que cada una tiene su respectivo espacio, solo el 13% disfrutan del confort de una infraestructura acorde a las necesidades de sus miembros familiares.

### *b5. Disponibilidad de muebles y enseres*

En cuanto a la disponibilidad de muebles y enseres solo el 33% de las familias de los pescadores artesanales cuentan con mobiliarios pertinentes para la cantidad de miembros dentro de hogar, mientras que en su mayoría con un 67% están las familias que tienen carencias y faltas en el abastecimiento de muebles y utensilios, por lo que la comodidad en los hogares es una cuestión lejana.

### *b6. Disponibilidad de electrodomésticos, tecnología y conectividad digital*



En este apartado, para el 52% de las familias de los pescadores no existe la disponibilidad de electrodomésticos, tecnología y conectividad digital, de este modo, artefactos como: cocina, nevera, televisor, lavadora, juego de comedor, cama, licuadora, celulares, tablets, planes de conectividad a internet entre otras cosas, son vistos incluso como lujos que serán muy difícil de conseguir según las familias observadas, el 33% de los hogares en cambio parcialmente gozan de estos insumos materiales, solo el 15% de las casas tienen la disponibilidad correcta y amplia de internet, además de contar con todos los electrodomésticos y tecnología para su sala, cuartos, comedor y baño.

#### *b7. Comodidad y confort general de la vivienda*

Se puede determinar respecto a las visitas realizadas a los hogares de las familias de los pescadores artesanales habitantes del barrio “5 de diciembre” de la parroquia Puerto Bolívar que un 87% dicha población carece de comodidad y confort general en su vivienda debido a las numerosas familias que habitan dichos hogares, además de la minúscula distribución de sus espacios y sobre todo al bajo nivel de ingresos que provee su actividad económica productiva, mientras que un 13% vive en condiciones óptimas que evidencian altos estándares de vida, vivienda propia, servicios básicos y todos los aspectos que garantizan su calidad de vida.

### 1.6.2.2 Resultados de la encuesta a los pescadores artesanales residentes en el Barrio “5 de diciembre”

a) Tipos o formas de pesca o captura que incluye la actividad pesquera artesanal

**Tabla 1** Tipos o formas de pesca artesanal

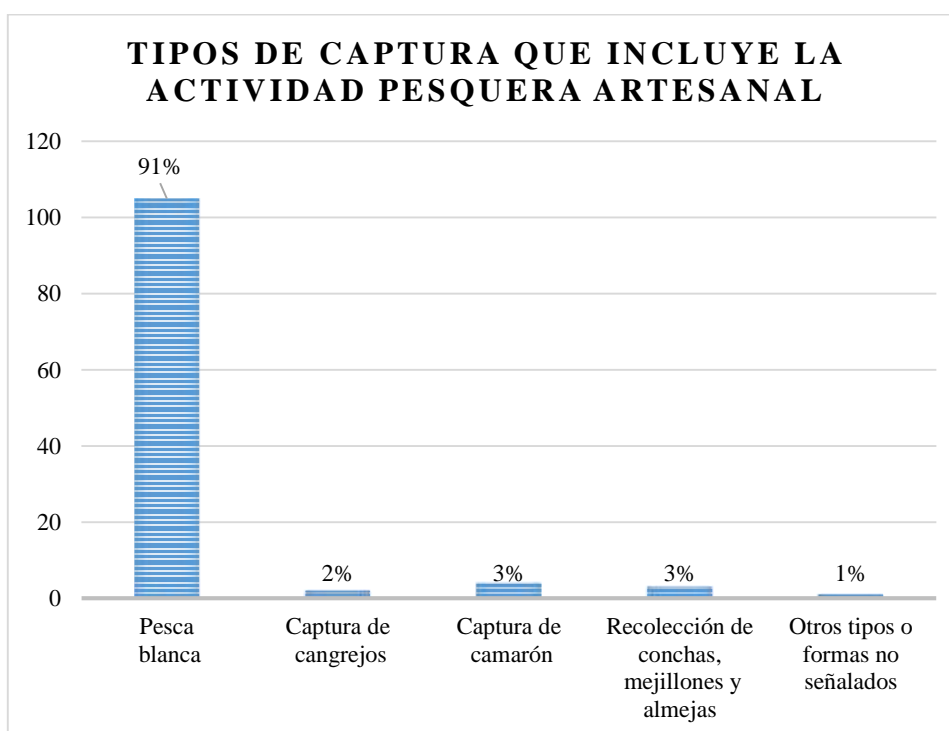
*Opinión de los pescadores acerca de los tipos o formas de captura que proporciona la pesca artesanal. Año 2021*

Tipos o formas de pesca artesanal	Fr	%
Pesca blanca	105	91
Captura de cangrejos	2	2
Captura de camarón	4	3
Recolección de conchas, mejillones y almejas	3	3
Otros tipos o formas no señalados	1	1
Total	115	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 1**



**Fuente:** Tabla 1.

**Elaboración:** Autoras.

#### **Análisis e Interpretación:**

La pesca blanca, es ejercida por el 91% de la población objeto de estudio, es decir, más de 100 familias dependen de esta labor debido a que este trabajo conlleva regularmente la utilización de insumos más fáciles y rápidos de conseguir, a comparación con otros artes o formas de pesca artesanal.

c) *Motivos o razones del ejercicio de la actividad pesquera artesanal*

**Tabla 2** Motivos del ejercicio de la actividad pesquera artesanal

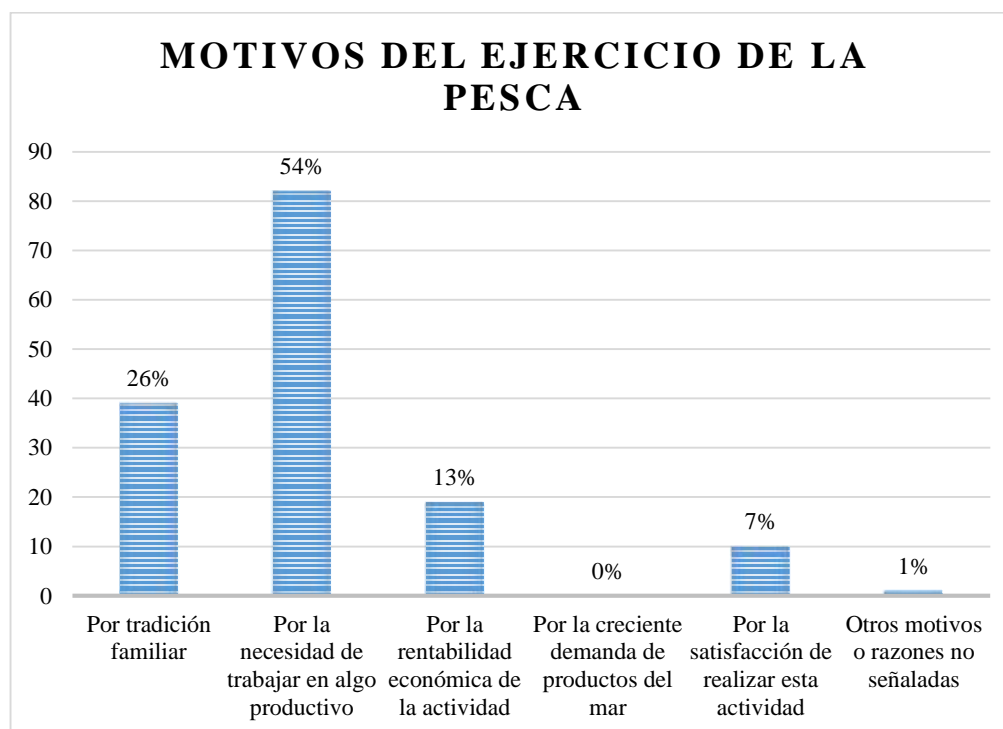
*Opinión de los pescadores acerca de los motivos o razones de su ejercicio de la pesca artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Motivos del ejercicio de la actividad pesquera	Fr	%
Por tradición familiar	39	26
Por la necesidad de trabajar en algo productivo	82	54
Por la rentabilidad económica de la actividad	19	13
Por la creciente demanda de productos del mar	0	0
Por la satisfacción de realizar esta actividad	10	7
Otros motivos o razones no señaladas	1	0
Total	151	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 2**



**Fuente:** Tabla 2.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 67% de los encuestados, es decir, más de 100 familias, sostienen que realizan la actividad pesquera artesanal por la necesidad de trabajar en algo productivo y la rentabilidad económica que les brinda, en este sentido, al ser los pescadores el principal sustento del hogar terminan ejerciendo esta labor porque no existen más fuentes de empleo, además, se ven obligados a incursionar en esta actividad porque en otros trabajos la presión en la tramitación burocrática o la presentación de requisitos es mucha y se vuelve casi imposible optar por otra ocupación.

c) *Problemas específicos que padece la actividad pesquera artesanal*

**Tabla 3** Problemas específicos de la actividad pesquera artesanal

*Opinión de los pescadores acerca de los problemas específicos de la actividad pesca artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Problemas específicos de la actividad pesquera artesanal	Fr	%
Abandono de las autoridades gubernamentales y municipales	63	31
El privilegio a la pesca industrial y camaronera	26	13
El incumplimiento de leyes que protegen la pesca artesanal	23	12
La delincuencia o piratería organizada	87	43
La contratación de mano de obra extranjera barata	0	0
Otros problemas no señalados	3	1
Total	202	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 3**



**Fuente:** Tabla 3.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 86% los encuestados, manifiestan que la inseguridad por el accionar de la piratería sumado al abandono gubernamental son los problemas más graves que tienen que afrontar los pescadores artesanales. Por tanto, resulta evidente el abandono de las autoridades y el incumplimiento de las leyes que protegen a los ejecutores de la actividad pesquera. La desatención de los gobiernos central y local ha colocado en situación de vulnerabilidad a los pescadores artesanales.

d) Tipos de políticas públicas gubernamentales de apoyo a la actividad pesquera artesanal

**Tabla 4** Políticas públicas de apoyo a la actividad pesquera artesanal

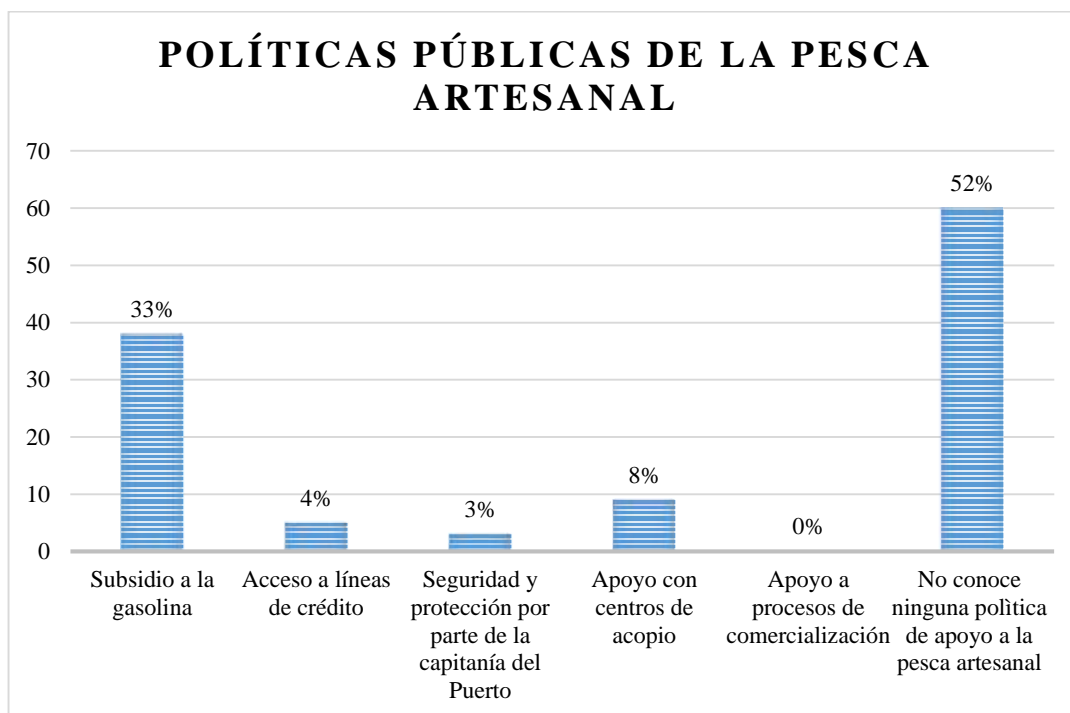
*Opinión de los pescadores acerca de las políticas gubernamentales de apoyo a la actividad pesquera artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Políticas públicas de apoyo a la actividad pesquera artesanal	Fr	%
Subsidio a la gasolina	38	33
Acceso a líneas de crédito	5	4
Seguridad y protección por parte de la capitanía del Puerto	3	3
Apoyo con centros de acopio	9	8
Apoyo a procesos de comercialización	0	0
No conoce al respecto	60	52
Total	115	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 4**



**Fuente:** Tabla 4.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 52% de los moradores del Barrio “5 de diciembre” dependientes de la actividad pesquera artesanal, señalaron no tener conocimiento acerca de alguna política pública que brinde apoyo a su actividad económica productiva, mientras que un 33% de la población encuestada mencionó el subsidio a la gasolina como política pública de apoyo implementada por el gobierno nacional. En consecuencia, llama la atención el hecho del desconocimiento de los pescadores encuestados acerca de las políticas públicas de apoyo a la actividad pesquera artesanal producto de las conquistas de los dirigentes gremiales.

d) Aspectos o elementos de los que depende el desarrollo económico-productivo de la actividad pesquera artesanal

**Tabla 5** Aspectos de los que depende la actividad pesquera artesanal

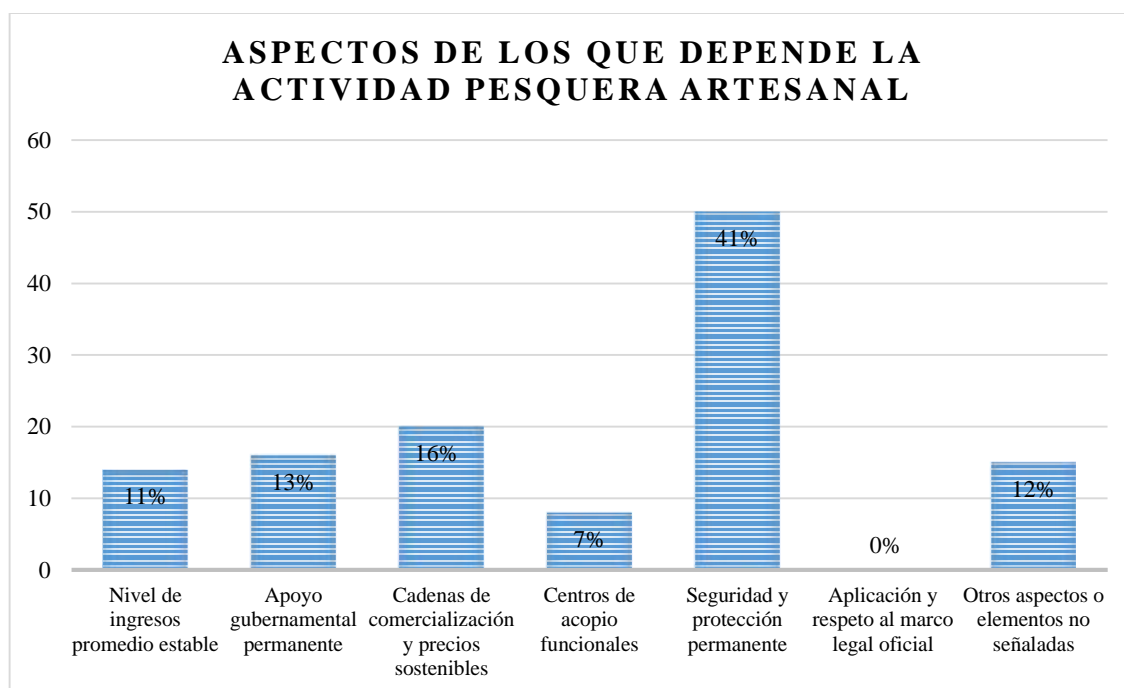
Opinión de los pescadores acerca de los aspectos o elementos de los que depende el desarrollo económico-productivo de la actividad pesquera artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021.

Aspectos de los que depende la actividad pesquera artesanal	Fr	%
Nivel de ingresos promedio estable	14	11
Apoyo gubernamental permanente	16	13
Cadenas de comercialización y precios sostenibles	20	16
Centros de acopio funcionales	8	7
Seguridad y protección permanente	50	41
Aplicación y respeto al marco legal oficial	0	0
Otros aspectos o elementos no señaladas	15	12
Total	123	100

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autoras.

**Gráfico 5**



Fuente: Tabla 5.

Elaboración: Autoras.

### Análisis e Interpretación:

El 41% de los encuestados, indicó que la seguridad y protección permanente en el proceso pre- durante y post pesca es uno de los aspectos o elementos principales de los que depende el desarrollo económico-productivo de la pesca artesanal, evidenciando que la producción de pesca no cumple su proceso de manera oportuna debido a la amenaza que representan la piratería y el robo a mano armada contra los pescadores artesanales.

e) Factores o elementos que contribuyen al desarrollo de la actividad pesquera artesanal

**Tabla 6** Factores contribuyentes al desarrollo de la actividad pesquera artesanal

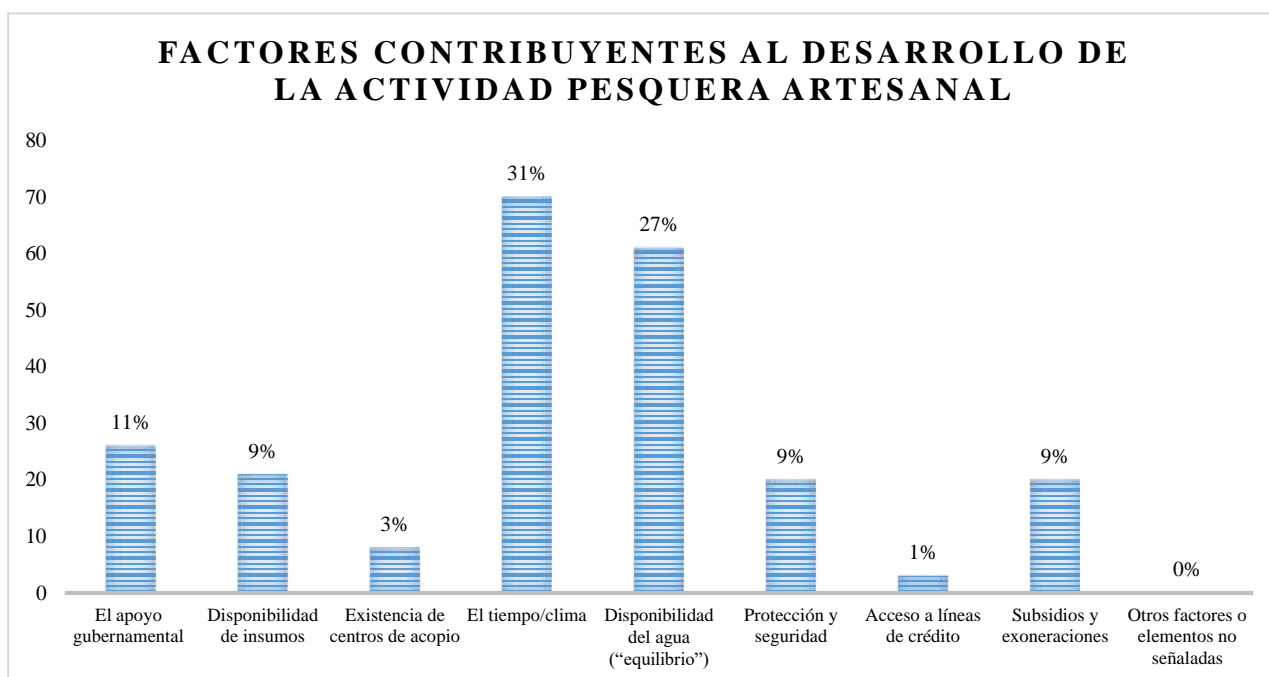
*Opinión de los pescadores acerca de los factores o elementos que contribuyen al desarrollo de la actividad pesquera artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021.*

Factores contribuyentes al desarrollo de la actividad pesquera artesanal	Fr	%
El apoyo gubernamental	26	11
Disponibilidad de insumos	21	9
Existencia de centros de acopio	8	3
El tiempo/clima	70	31
Disponibilidad del agua (“equilibrio”)	61	27
Protección y seguridad	20	9
Acceso a líneas de crédito	3	1
Subsidios y exoneraciones	20	9
Otros factores o elementos no señaladas	0	0
Total	229	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 6**



**Fuente:** Tabla 6.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 58% de los encuestados, señaló que el tiempo, el clima y la disponibilidad del agua son factores o elementos principales que contribuyen al desarrollo de la actividad pesquera artesanal, dejando claro que, según su experiencia, resulta factible pescar cuando la marea se incrementa o disminuye dado que este cambio causa que los peces se muevan en masas hacia la costa en busca de alimento, convirtiéndose en el momento perfecto para capturarlos.

g) Nivel de ingresos provenientes de la actividad pesquera artesanal

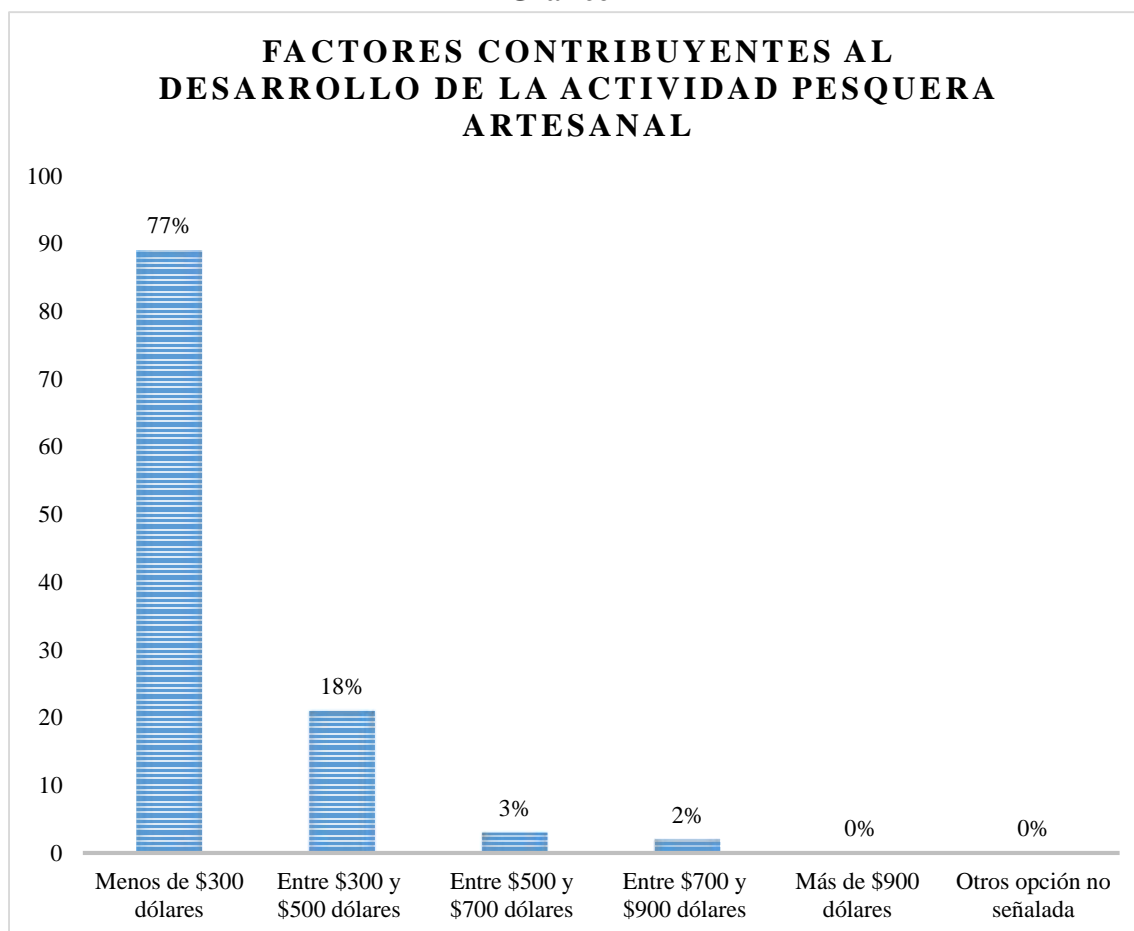
**Tabla 7** Nivel de ingresos provenientes de la pesca artesanal

Nivel de ingresos provenientes de la pesca artesanal	Fr.	%
Menos de \$300 dólares	70	77
Entre \$300 y \$500 dólares	36	18
Entre \$500 y \$700 dólares	5	3
Entre \$700 y \$900 dólares	4	2
Más de \$900 dólares	0	0
Otros opción no señalada	0	0
Total	115	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 7**



**Fuente:** Tabla 7.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 77% de la población encuestada, mencionó que los ingresos que provee la actividad productiva pesquera artesanal son inferiores a \$300 dólares al mes. Por tanto, resulta evidente que gran porcentaje de las familias dependientes de la pesca artesanal viven en condiciones de desigualdad y baja calidad de vida, dado que carecen de recursos económicos para cubrir sus necesidades básicas, marcando la diferencia en la manera de enfermar, padecer, vivir y morir.



h) Tipos de necesidades básicas familiares no satisfechas

**Tabla 8** Tipos de necesidades básicas familiares no satisfechas

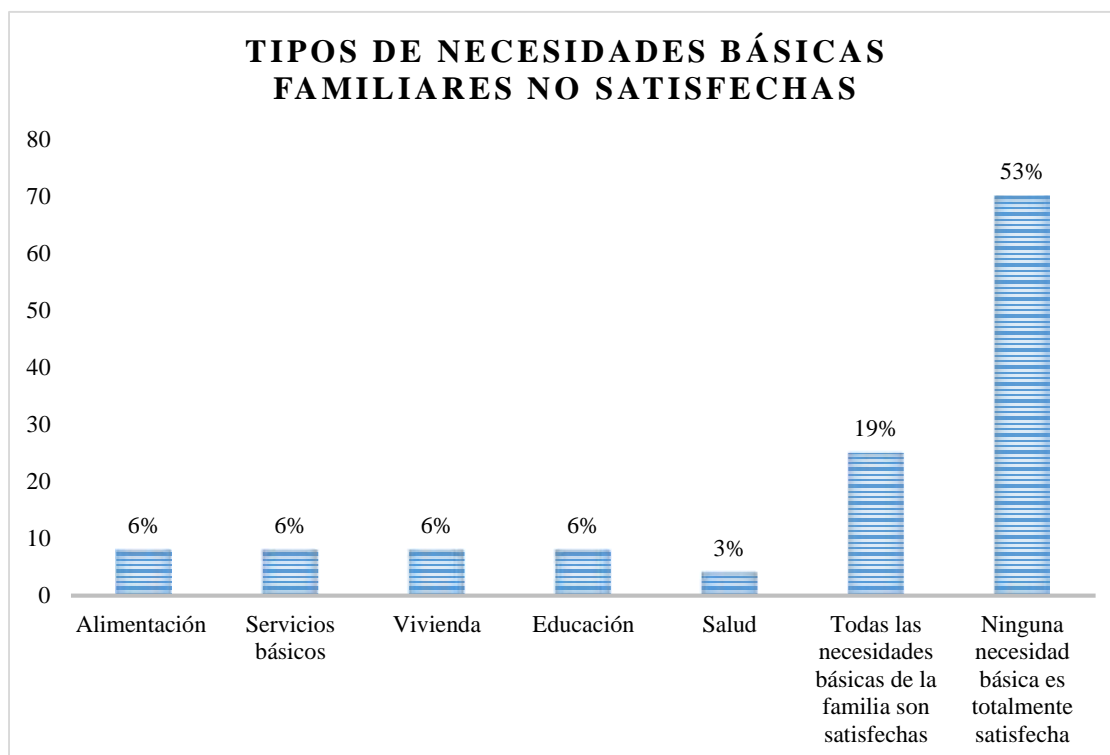
Opinión de los pescadores acerca de los tipos de necesidades básicas familiares no satisfechas, según frecuencias de respuestas. Año 2021

Tipos de necesidades básicas familiares no satisfechas	Fr	%
Alimentación	8	6
Servicios básicos	8	6
Vivienda	8	6
Educación	8	6
Salud	4	3
Todas las necesidades básicas de la familia son satisfechas	25	19
Ninguna necesidad básica es totalmente satisfecha	70	53
Total	131	100

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autoras.

**Gráfico 8**



Fuente: Tabla 8.

Elaboración: Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 53% de las familias dependientes de la actividad económica- productiva pesquera artesanal, señalaron que ninguna necesidad básica familiar es totalmente satisfecha, dejando en evidencia sus limitaciones de acceso no sólo a necesidades básicas sino también a bienes y servicios, inserción laboral bajo condiciones precarias y adicionalmente a contraer enfermedades, determinando así su baja calidad de vida puesto que a pesar de que mayoría de la población encuestada posee vivienda propia y son beneficiarios de salud y educación pública, sus bajos recursos no brindan total cobertura para satisfacer los menesteres que estas familias numerosas carecen.

i) Consecuencias sociales del estado de excepción por la pandemia covid-19

**Tabla 9** Consecuencias sociales por la pandemia covid-19

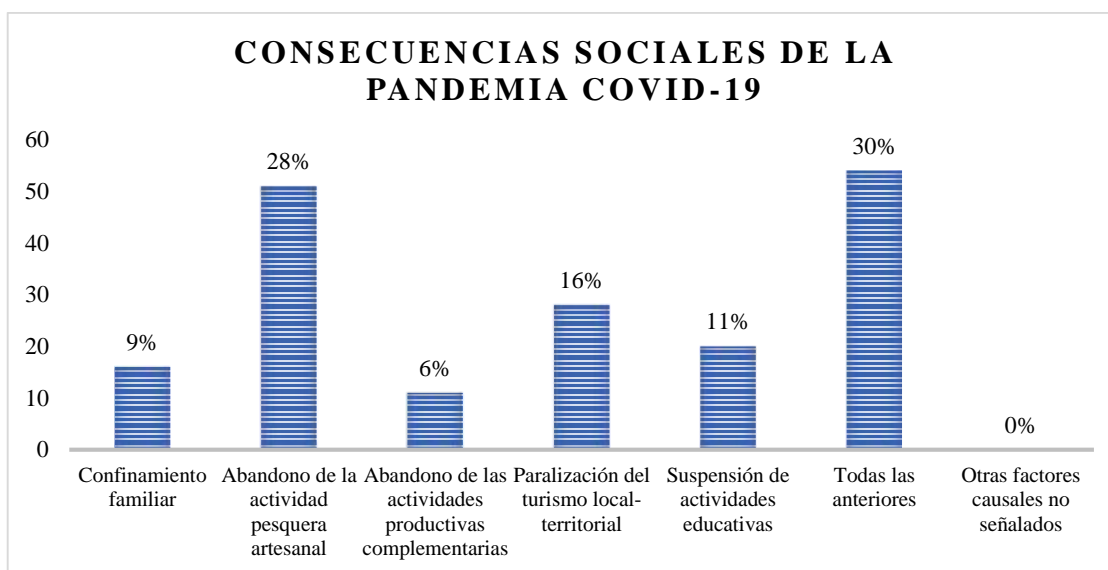
*Opinión de los pescadores acerca de las consecuencias sociales del estado de excepción por la pandemia covid-19 en las familias dependientes de la pesca artesanal, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Consecuencias sociales por la pandemia covid-19	Fr	%
Confinamiento familiar	16	9
Abandono de la actividad pesquera artesanal	51	28
Abandono de las actividades productivas complementarias	11	6
Paralización del turismo local-territorial	28	16
Suspensión de actividades educativas	20	11
Todas las anteriores	54	30
Otras consecuencias no señaladas	0	0
Total	180	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 9**



**Fuente:** Tabla 9.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 30% de las familias dependientes de la actividad pesquera artesanal, refirió que el confinamiento familiar, el abandono de las actividades productivas complementarias, la paralización del turismo local territorial y la suspensión de actividades educativas son consecuencias sociales determinantes ocasionadas por el estado de excepción causado por la pandemia COVID-19, sin embargo, cabe recalcar que el 28% de los encuestados señalaron al abandono de la actividad pesquera artesanal. Por tanto, resulta evidente la inestabilidad económica ocasionada en este campo laboral, intensificando así las desigualdades tanto económicas como sociales en el contexto de dichas familias al experimentar fenómenos como la escasez y el desempleo.

j) Evidencias del agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica de las familias de los pescadores artesanales por la pandemia covid-19

**Tabla 10** Agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica

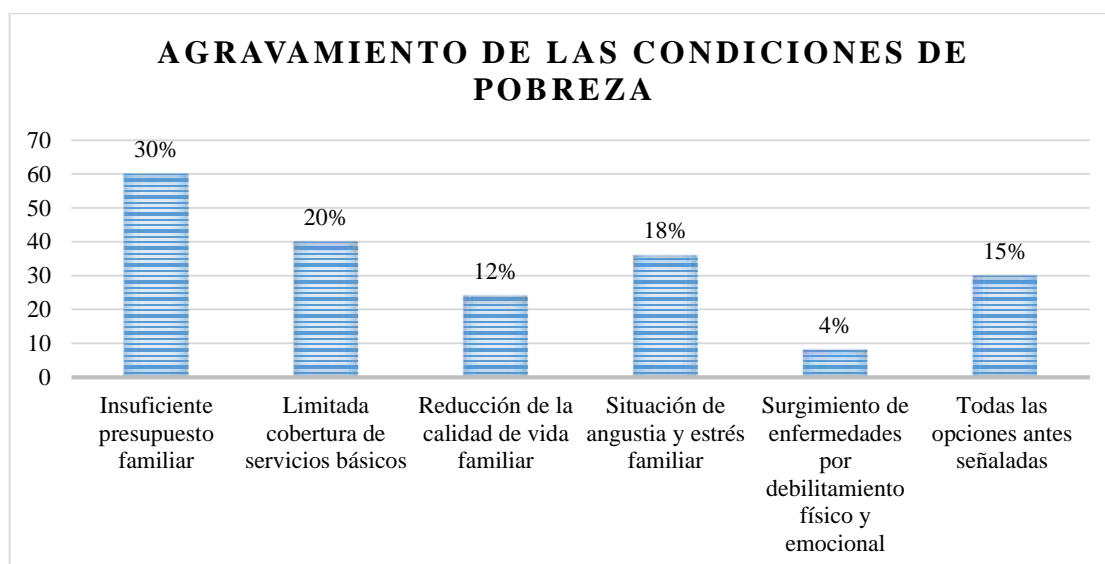
*Opinión de los pescadores acerca de las evidencias del agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica de las familias de los pescadores artesanales, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica	Fr	%
Insuficiente presupuesto familiar	60	30
Limitada cobertura de servicios básicos	40	20
Reducción de la calidad de vida familiar	24	12
Situación de angustia y estrés familiar	36	18
Surgimiento de enfermedades por debilitamiento físico y emocional	8	4
Todas las anteriores	30	15
Total	198	100

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 10**



**Fuente:** Tabla10.

**Elaboración:** Autoras.

### **Análisis e Interpretación:**

El 68% de la población encuestada, señaló que la limitada cobertura de servicios básicos debido al insuficiente presupuesto familiar, ocasionó situaciones de angustia y estrés en el hogar, perjudicando la salud emocional y reduciendo la calidad de vida familiar, lo que pone en evidencia el agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica de las familias dependientes de la pesca artesanal. Si bien la emergencia sanitaria efectuada por la pandemia COVID-19 afecta a todas las personas sometiéndolas a vivir en situación de pobreza multidimensional, un claro resultado es la drástica disminución de los ingresos en los hogares, que no solo afecta el bienestar de la población y el crecimiento económico del país, sino que inciden en la capacidad de las familias de velar por el bienestar de cada integrante del hogar.

k) Aspectos específicos que determinan la baja calidad de vida familiar de los pescadores afectados por la pandemia del covid-19

**Tabla 11** Aspectos que determinan la baja calidad de vida de los pescadores afectados por la pandemia covid-19

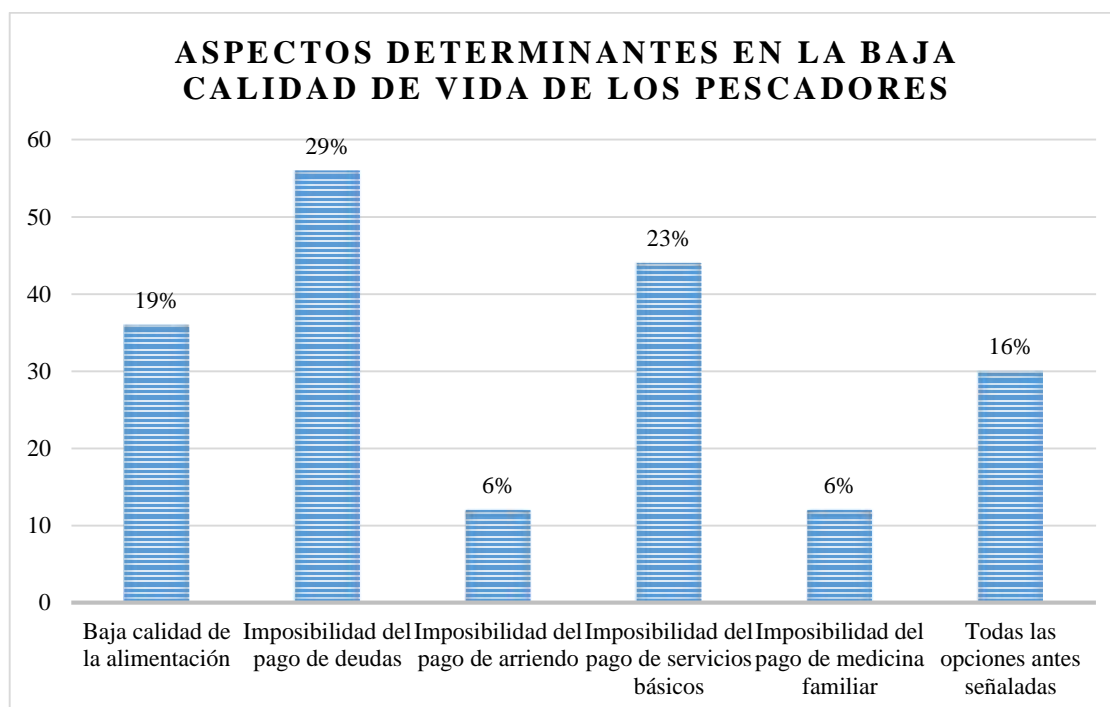
Opinión de los pescadores acerca de los aspectos específicos que determinan la baja calidad de vida familiar de los pescadores afectados por la pandemia Covid-19, según frecuencias de respuestas. Año 2021

Aspectos que determinan la baja calidad de vida de los pescadores afectados por la pandemia covid-19	Fr	%
Baja calidad de la alimentación	36	19
Imposibilidad del pago de deudas	56	29
Imposibilidad del pago de arriendo	12	6
Imposibilidad del pago de servicios básicos	44	23
Imposibilidad del pago de medicina familiar	12	6
Todas las opciones anteriores	30	16
Total	190	100

Fuente: Investigación directa.

Elaboración: Autoras.

**Gráfico 11**



Fuente: Tabla 11.

Elaboración: Autoras.

### **Análisis e Interpretación:**

El 52%, es decir, más de la mitad de los encuestados manifestaron que tienen muchas dificultades para solventar sus pagos pendientes, al punto de que, han tenido que endeudarse aún más para saldar cuestiones urgentes como las planillas de agua y luz, a esto se suma que, los intereses de los préstamos se han incrementado tanto, que en la actualidad se han convertido en deudas impagables.

l) *Requerimientos de los pescadores artesanales para mejorar la calidad de vida familiar*

**Tabla 12** Requerimientos de los pescadores para mejorar su calidad de vida

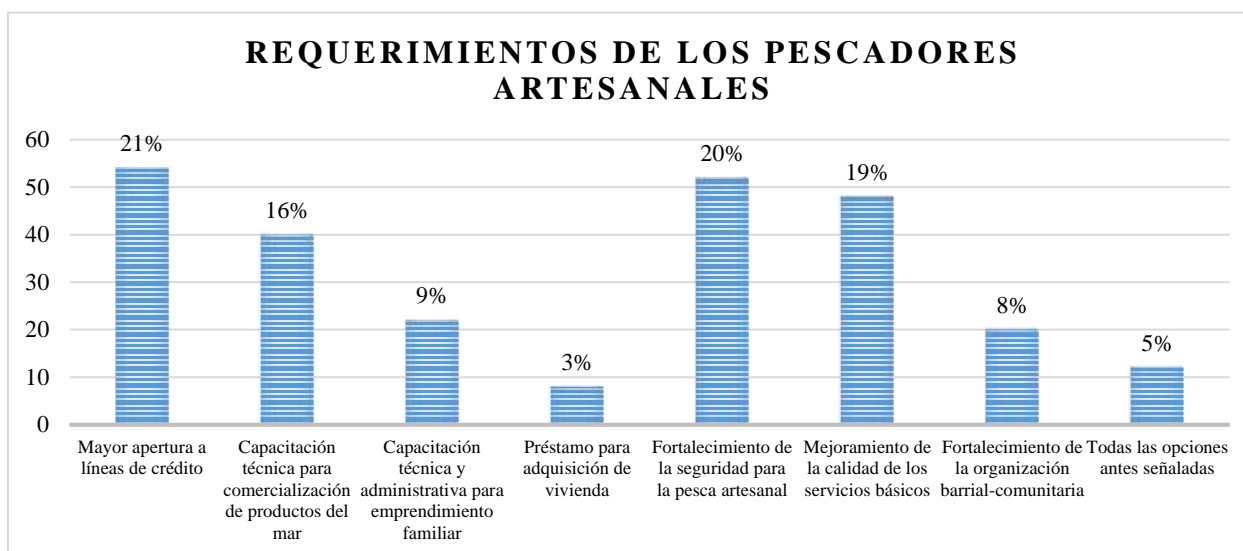
*Opinión de los pescadores acerca de los requerimientos de los pescadores artesanales para mejorar la calidad de vida familiar, según frecuencias de respuestas. Año 2021*

Requerimientos de los pescadores para mejorar su calidad de vida	Fr	%
Mayor apertura a líneas de crédito	54	21
Capacitación técnica para comercialización de productos del mar	40	16
Capacitación técnica y administrativa para emprendimiento familiar	22	9
Préstamo para adquisición de vivienda	8	3
Fortalecimiento de la seguridad para la pesca artesanal	52	20
Mejoramiento de la calidad de los servicios básicos	48	19
Fortalecimiento de la organización barrial-comunitaria	20	8
Todas las opciones anteriores	12	5
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Investigación directa.

**Elaboración:** Autoras.

**Gráfico 12**



**Fuente:** Tabla 12.

**Elaboración:** Autoras.

**Análisis e Interpretación:**

El 30% de los encuestados, aseguran que entre los requerimientos los más opcionados son: la mayor apertura a líneas crédito y la capacitación técnica y administrativa para emprendimiento familiar ya que, al implementar los micros negocios generarían otros ingresos para su hogar siendo la pesca artesanal una fuente de empleo que no aporta lo suficiente como para cubrir con todos los gastos, por otro lado, el fortalecimiento de la seguridad para la pesca artesanal con un 20%, es decir, más de 50 moradores dedicados a esta actividad sugieren que la seguridad debería ser prioridad para las autoridades, ya que la piratería y la delincuencia organizada se ha tomado todos los muelles de la parroquia atemorizando a todos los sectores, en especial al barrio 5 de diciembre.

### *1.6.2.3 Resultados del taller comunitario en conjunto a los directivos del barrio “5 de diciembre”*

#### *a) Dotación de servicios básicos*

Según el criterio unánime de los directivos del barrio “5 de diciembre” participantes del taller comunitario, el sector dispone de servicios básicos fundamentales para el diario vivir como energía eléctrica, agua potable, alcantarillado y recolección de basura, sin embargo, el agua potable no cumple con los estándares de calidad necesarios, puesto que, expulsa malos olores, tiene coloración anormal y en ocasiones incluso no reciben el servicio. Además, el sistema de alcantarillado sanitario es afectado por la baja cultura de higiene de los moradores, quienes, a pesar de tener el servicio de recolección de basura, no mantienen al barrio limpio, siendo la acumulación de desechos un problema cotidiano.

#### *b) Aspectos que se vieron afectados por la pandemia del covid-19.*

Según la opinión de los participantes del taller, la reducción extrema de los ingresos económicos, es decir, el estancamiento del sistema económico, a nivel internacional, nacional y local es el principal aspecto que se vio afectado por la pandemia covid-19. Además, en el área de salud, se quebrantó la estabilidad física y emocional de las familias del sector, quienes tuvieron que permanecer en confinamiento. Cabe recalcar que al ser la pesca artesanal una actividad que genera pocos ingresos económicos, la paralización laboral terminó por acrecentar el índice de pobreza.

#### *c) Situación actual de las actividades económico-productivas a las que se dedica la población del Barrio 5 de diciembre*

El actual desarrollo económico productivo del barrio “5 de diciembre” es relativamente bajo, debido a que, la principal actividad económica-productiva a la que se dedica el sector es a la pesca artesanal, también están los habitantes que trabajan en la estibación de banano, actividades laborales que económicamente no son del todo rentables para cubrir las necesidades que demanda un hogar, sin embargo, son estas condiciones socioeconómicas las que han llevado a algunas de estas familias a iniciar micro emprendimientos de comercio informal, con el fin de abastecer parcialmente algunas de sus necesidades básicas.

*d) Situación socioeconómica actual de las familias de los pescadores artesanales*

Las familias de los pescadores artesanales del barrio “5 de diciembre” actualmente evidencian condiciones socioeconómicas de pobreza generalizada, sobre todo después de la pandemia del covid-19, puesto que la irregularidad del trabajo y el limitado acceso a líneas de crédito imposibilita desarrollar cualquier otra actividad ajena a la pesca artesanal o al trabajo bananero, produciendo un estancamiento en todos los aspectos de la vida, por ende, la inestabilidad financiera conlleva a que el ciudadano tome medidas de supervivencia extremas, con limitaciones y ajustes que afectan su calidad de vida.

*e) Problemas que afectan el adecuado desarrollo socioeconómico de los habitantes del barrio*

El poco desarrollo socioeconómico de los habitantes del barrio “5 de diciembre” se debe a la presencia de fenómenos sociales como: delincuencia organizada, piratería e incremento de la venta y consumo de sustancias estupefacientes, pero, sobre todo, por la desatención de las autoridades tanto locales como nacionales, que lastimosamente al apoyo gubernamental lo han convertido en promesas utópicas puesto que, en la realidad estas familias sufren a diario de inseguridad social. En el caso de los trabajadores de la pesca artesanal deben lidiar con asaltos o robos que en su mayoría son propiciados con violencia y hasta suelen terminar en homicidios.

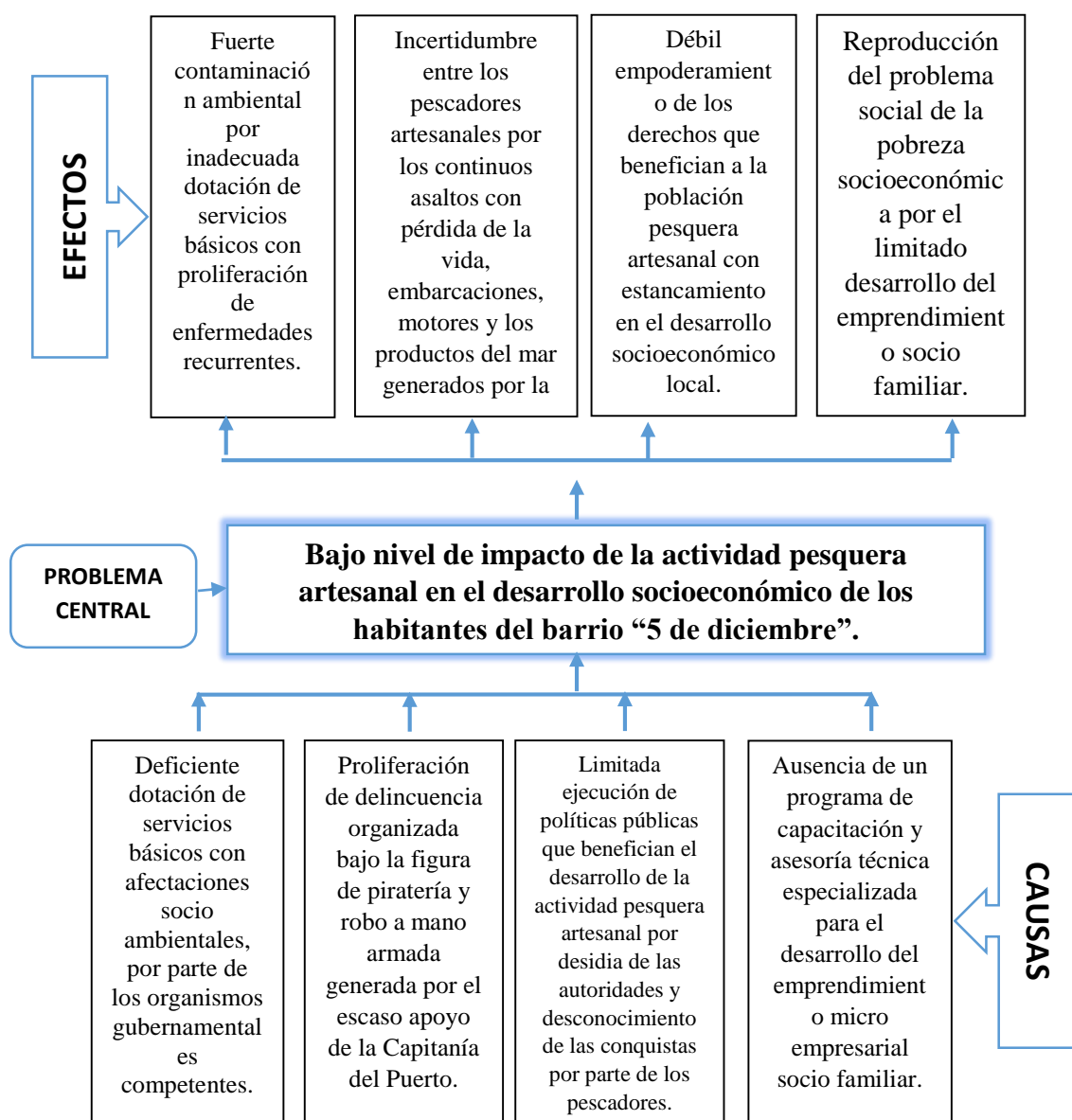
*f) Requerimientos comunitarios para fortalecer el Buen Vivir en el Barrio 5 de diciembre*

Según el juicio de los participantes del taller se establecieron cuatro requerimientos principales que pueden impulsar el fortalecimiento del Buen vivir del barrio “5 de diciembre” como son: la apertura de líneas de créditos para planes de obtención de vivienda propia; para los pescadores artesanales sugieren la reducción de trámites burocráticos para la adquisición de insumos para el trabajo en el mar; la implementación de medidas de protección y seguridad comunitaria: UPC, ojos de águila, botón de pánico, rutas de seguridad en áreas aledañas al sector, etc. y, por último, la implementación de proyectos de emprendimiento micro empresarial que incluyan capacitación continua y apoyo del gobierno local.

#### 1.6.2.4 Resultados del diagnóstico situacional participativo

A partir de los resultados de la investigación empírica proporcionados por la observación directa (interna y externa), la encuesta aplicada a los jefes de las familias de los pescadores artesanales y la elaboración del taller comunitario realizado en conjunto a los directivos barriales, se logró identificar los vínculos examinadores del problemática de las condiciones socioeconómicas de pobreza de las familias dependientes de la actividad pesquera artesanal, dando como resultado la elaboración del árbol de problemas, estableciendo como problema central el “*Bajo nivel de impacto de la actividad pesquera artesanal en el desarrollo socioeconómico de los habitantes del barrio 5 de diciembre*”.

- Árbol de problemas





### 1.6.3 Matriz de requerimientos

Problema	Situación actual	Situación objetivo	Requerimiento
Deficiente dotación de servicios básicos con afectaciones socio ambientales, por parte de los organismos gubernamentales competentes.	Fuerte contaminación ambiental por inadecuada dotación de servicios básicos con proliferación de enfermedades recurrentes.	Disminución de la contaminación ambiental con la adecuada dotación de servicios básicos y erradicación de enfermedades recurrentes.	Programa para el mejoramiento en la dotación de servicios básicos, con concienciación y sensibilización ciudadana sustentada en buenas prácticas ambientales.
Proliferación de delincuencia organizada bajo la figura de piratería y robo a mano armada generada por el escaso apoyo de la Capitanía del Puerto.	Incertidumbre entre los pescadores artesanales por los continuos asaltos con pérdida de la vida, embarcaciones, motores y los productos del mar generados por la pesca.	Seguridad y protección a los pescadores artesanales por reducción de los asaltos con preservación de la vida, embarcaciones, motores y los productos del mar generados por la pesca.	Plan de seguridad integral para los pescadores artesanales de Puerto Bolívar.
Limitada ejecución de políticas públicas que benefician el desarrollo de la actividad pesquera artesanal por desidia de las autoridades y desconocimiento de las conquistas por parte de los pescadores.	Débil empoderamiento de los derechos que benefician a la población pesquera artesanal con estancamiento en el desarrollo socioeconómico local.	Empoderamiento de los derechos que benefician a la población pesquera artesanal con fortalecimiento del desarrollo socioeconómico local.	Taller de capacitación comunitaria orientado al empoderamiento de los derechos y conquistas de la población pesquera artesanal.
Ausencia de un programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento micro empresarial socio familiar.	Reproducción del problema social de la pobreza socioeconómica por el limitado desarrollo del emprendimiento socio familiar.	Reducción del problema social de la pobreza socioeconómica fomentada por el desarrollo del emprendimiento socio familiar.	Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento socio familiar.

#### 1.6.4 Selección y justificación del requerimiento a intervenir

La matriz de requerimientos, se construye a partir de los resultados obtenidos posterior a la aplicación de herramientas de investigación empírica que permitieron la triangulación de información como son: encuesta, fichas de observación y taller comunitario dirigido a las familias de los pescadores artesanales habitantes del barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar. Mediante el análisis interpretativo de la información, se identificó las causas y los efectos de las principales problemáticas que afectan el desarrollo socioeconómico del sector sistematizándolo en un árbol de problemas que permitió la creación de una matriz de requerimientos que visibilizó las necesidades urgentes de las familias de los pescadores artesanales como se detalla a continuación:

- Programa para el mejoramiento en la dotación de servicios básicos, con concienciación y sensibilización ciudadana sustentada en buenas prácticas ambientales.
- Plan de seguridad integral para los pescadores artesanales de Puerto Bolívar.
- Taller de capacitación comunitaria orientado al empoderamiento de los derechos y conquistas de la población pesquera artesanal.
- Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento socio familiar.

Posterior a la operativización de los requerimientos detallados, se determinó la pertinencia de la selección e intervención del ***Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento socio familiar***. El fundamento principal para optar por el requerimiento seleccionado, responde a la necesidad de independencia y estabilidad socioeconómica de las familias que dependen de la pesca artesanal como medida alternativa a la solvencia financiera que sustenta sus hogares, combatiendo de este modo, el creciente índice de pobreza, la existencia de empleos mal remunerado y el desempleo mismo. La sostenibilidad en la elaboración y desarrollo en la elección del requerimiento contiene bases técnicas y operativas que permitirán la evaluación y monitoreo de los criterios económicos, sociales y ambientales.

## **2. PROPUESTA INTEGRADORA**

### **2.1 Descripción de la propuesta**

#### *2.1.1 Título*

Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento socio familiar del barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar.

#### *2.1.2 Antecedentes. -*

La presente propuesta de intervención está elaborada con fines estratégicos que inciden positivamente en los factores socioeconómicos de las familias de los pescadores artesanales, está orientada a impulsar el emprendimiento para la creación de micro negocios como alternativa de solución que dé respuesta a la principal problemática que enfrentan los moradores del sector como son: la precariedad laboral y el desempleo. La propuesta se construyó posterior a un estudio de campo aplicado en el barrio 5 de diciembre de la parroquia de Puerto Bolívar, con bases epistemológicas empíricas-deductivas y con un enfoque cuantitativo.

El proceso investigativo consta de un orden sistematizado que condujo como primer punto al diseño y aplicación de tres instrumentos de investigación, de este modo, primero se aplicó un cuestionario a los pescadores con opciones de respuesta múltiples que permitió levantar información estadística sobre la situación socioeconómica de estas personas y sus familias dependientes de la actividad pesquera artesanal. Además, se aplicó una ficha de observación interna para las viviendas con el propósito de apreciar el confort y calidad de vida de las familias de los pescadores artesanales y, otra ficha de observación externa para describir la infraestructura y dotación de servicios básicos, finalmente, se realizó un taller comunitario en conjunto con la directiva barrial y algunos residentes que trabajan en la pesca artesanal. Este hecho investigativo posibilitó conocer a profundidad la realidad social en la que se desenvuelve la población objeto de estudio.

Luego de haber triangulado la información mediante el análisis e interpretación respectiva de los resultados cuantitativos, se elaboró metodológicamente el árbol del problema que sirvió como base para la construcción de la matriz de requerimientos, del cual se priorizó y seleccionó el requerimiento operativamente viable y factible de ser ejecutado en

beneficio de las familias de los pescadores artesanales y en general de todas las familias residentes en el barrio 5 de diciembre.

Finalmente, el requerimiento seleccionado daría paso al diseño de una propuesta bajo la figura de un programa de emprendimiento que brinde capacitación y asesoría técnica con el objetivo de potenciar el desarrollo socioeconómico local y el mejoramiento de la calidad de vida de la población inmersa.

### *2.1.3 Justificación de la propuesta. -*

La formación de emprendedores y la creación de microempresas es un requerimiento prioritario al momento de impulsar el desarrollo socioeconómico de un país, por tanto, es importante establecer de qué manera aporta dicha visión a la sociedad, en este sentido la reproducción de nuevos micro emprendimientos trae consigo efectos sumamente positivos tanto en la generación de empleos como en el crecimiento económico. Sin embargo, al analizar comparativamente el desarrollo de proyectos productivos entre la región y el país “el ecosistema de emprendimiento en Ecuador se encuentra en transformación, aún es evidente el retraso frente a países como Chile, México, Costa Rica y Colombia en temas de competitividad, innovación y capital social emprendedor” (Zamora, 2017, pág. 5).

Como consecuencia de la perpetuación del problema, en la actualidad hay un sinnúmero de estudios direccionados a analizar las causas que impiden el desarrollo socioeconómico familiar, determinando que el desarrollo de micro emprendimientos se encuentra entre los principales proyectos mayormente excluidos por los gobiernos central y local debido al inequitativo reparto de recursos, permitiendo la continuación de las condiciones deplorables de las familias en estado de vulnerabilidad, además, del pésimo liderazgo comunitario y débil empoderamiento de la población acerca de las conquistas logradas y otorgadas por el estado.

En este sentido, en base a lo determinado en la Constitución de la República del Ecuador en su Art. 276.- *El régimen de desarrollo, objetivo 2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución (...)* (ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, 2008), la presente propuesta procura formar ciudadanos con una cultura de responsabilidad social en la gestión de microemprendimientos productivos sostenibles, en base de la distribución equitativa de los beneficios del desarrollo, los medios de producción y sobre todo en la generación de

empleos dignos y estables, creando ambientes plácidos en el sector e impulsando el desarrollo social, económico y familiar del barrio, considerando también la factibilidad operativa de la propuesta para la consecución de resultados óptimos que garanticen la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

## **2.2 Objetivos de la propuesta**

### *2.2.1 Objetivo general:*

Impulsar el desarrollo socioeconómico de las familias de los pescadores artesanales residentes en el barrio 5 de diciembre, mediante el diseño de un programa de emprendimiento que brinde capacitación y asesoría técnica promoviendo la creación de microempresas sostenibles como alternativa o complemento laboral, para el mejoramiento de la calidad de vida y buen vivir comunitario.

### *2.2.2 Objetivos específicos:*

- Diseñar un programa de capacitación y asesoría técnica especializada que impulse el desarrollo del emprendimiento sociofamiliar entre los pescadores artesanales.
- Fomentar la creación de nuevas fuentes de empleo y de ingresos para reducir el índice de pobreza que coadyuve al mejoramiento de la calidad de vida sociofamiliar de los pescadores artesanales.
- Fomentar una cultura de competitividad y responsabilidad social en la gestión de microemprendimientos productivos en la localidad.
- Planificar y coordinar mediante la directiva barrial la gestión oportuna de los requerimientos socios organizativos y laborales de los emprendimientos del sector.

## **2.3 Componentes estructurales**

### *2.3.1 Fundamentación teórica de la propuesta*

- ***Emprendimiento comunitario.***

La pobreza socioeconómica es un fenómeno social experimentado a lo largo del tiempo a nivel mundial provocado por múltiples factores causales que derivan una limitada consecución de oportunidades sociales, políticas, laborales y por qué no decir culturales, proporcionando resultados negativos en los distintos sistemas que componen la sociedad, en este sentido resulta imprescindible identificar de qué manera impulsar el desarrollo socioeconómico como estrategia de minimización de dicho fenómeno social.

En consecuencia, para potencializar el desarrollo socioeconómico de una localidad no se debe simplemente analizar si el sistema productivo que la compone está constituido por empresas grandes y pequeñas sino como señala Vázquez citado por (Barragán & Ayaviri, 2017) se debe entender también “el modelo de organización de la producción y sus efectos sobre el comportamiento de la productividad y de la competitividad” (pág. 72).

Ecuador tiene una de las tasas más elevadas de emprendimiento por necesidad en Latinoamérica, gran parte de dichos emprendimientos se dedican al comercio, con un bajo nivel de competitividad, acceso restringido a tecnología y por ende escasa innovación, permitiendo que la naturaleza de estos negocios permanezca pero todavía en condiciones precarias (Lasio, Ordeñana, Caicedo, Samaniego, & Izquierdo, 2017).

Dentro de este orden de ideas, la implementación de emprendimientos micro empresariales resulta una estrategia clave para potencializar el desarrollo de una localidad. En este sentido, emprendimiento refiere como tal la apertura de una actividad que demanda mucho esfuerzo y dedicación, por lo tanto, guarda un valor representativo para quienes los estén incursionando y para la sociedad.

Si bien, el emprendimiento guarda una relación directa con las potencialidades existentes en el contexto y las habilidades y competencias de los moradores de un determinado sector que son constituidas en base a una iniciativa de negocios parte de las relaciones sociales, cultura, ideología, etnia y/o género, por ende, este caso de beneficios trabajados para el bien común es denominado emprendimiento comunitario (Ordóñez, Ruiz, & Teodoro, 2019).

En este sentido, para entender lo que comprende un emprendimiento comunitario es necesario concebir estos conceptos en el contexto del *desarrollo económico*, dado que, al implementar negocios innovadores para garantizar la cobertura de las necesidades de la comunidad, se impulsa la productividad e incrementa las oportunidades de generar vacantes de empleos de calidad, contribuyendo positivamente al valor agregado tanto de la economía local, como nacional y global.

La implementación de emprendimientos comunitarios, es una estrategia tácita imprescindible para la lucha contra la pobreza, al dirigir su visión al desarrollo económico y social que no solo incluye al país sino al mundo entero, por esta razón “se creó la Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador [FEPTCE], institución que busca representar, promocionar y mantener los emprendimientos comunitarios a nivel nacional” (Ledesma, Peñaloza, & Gálvez, 2018, pág. 145).

Cabe recalcar que, la creación de emprendimientos comunitarios requiere mucho compromiso, por ende, un elemento imprescindible para mantener un sistema óptimo de respuestas a las demandas sociales es la *responsabilidad social*, puesto que, es la única manera de garantizar su permanencia en el mercado, al enlazar los beneficios y exigencias de cada participante, permitiendo complementar sus objetivos y necesidades en una visión de bien común, así como de la ética social al integrar las normas y reglas con los valores de conducta de las organizaciones y el desarrollo de sus relaciones con el contexto. Mellado (2009) afirma:

En este esquema -donde el primer deber de cualquier empresa es ser eficiente y rentable- surge la Responsabilidad Social Empresarial, como una visión de negocios en la cual la organización asume voluntariamente un rol social más amplio, pero no en un sentido caritativo ni filantrópico en sí mismo, sino con el objeto de beneficiarse en conjunto con todos sus públicos. Este cambio de mentalidad conlleva, entonces, la incorporación de las expectativas de estos públicos en las prácticas empresariales. (pág. 25)

- ***Microempresa familiar.***

Las microempresas, como su terminología misma lo indica, son empresas pequeñas, que regularmente se originan de una idea de negocio que da inicio al emprendimiento, su creciente expansión a nivel mundial genera nuevas fuentes de empleo, aportando

significativamente a la economía local y nacional. La eficacia y eficiencia en la productividad para brindar bienes y servicios de manera óptima, son algunas de las características que tiene el microempresario, ya que para mantener el negocio firme y rentable el liderazgo organizacional debe predominar entre sus cualidades.

Las autoras, (Sumba & Santistevan, 2018), en su artículo: *“Las microempresas y la necesidad de fortalecimiento: reflexiones de la zona sur de Manabí, Ecuador”*, señalan:

Las microempresas se originan generalmente a partir de la necesidad de personas que carecen de un empleo estable, sin embargo, ellas reconocen tener habilidades y aptitudes que pueden transformar en emprendimientos, capaces de generar actividades que les permitan tener ingresos, los que al mismo tiempo facilitan el desahogo económico de sus familias y al unísono generan otras posibilidades de trabajo a sectores desfavorecidos de la población. (pág. 324)

Lo expuesto por las autoras resume algunos de los factores causales principales, que han impulsado la creación de microempresas, en este caso, la inestabilidad laboral y el desempleo, fenómenos que, mayormente están presentes en países desarrollados, han ocasionado desestabilidad financiera y problemas psicosociales que siguen haciendo eco en los sectores más vulnerables, no obstante, la sociedad en busca de alternativas laborales ha optado por poner en práctica sus competencias y destrezas que, sumado a la necesidad por solventar económicamente sus hogares, son las bases que han constituido la constitución de las microempresas.

Estas microempresas por su estructura, son denominadas como el sistema microempresarial no convencional, que se caracteriza por la innovación en el mercado laboral. (Álvarez, 2018), en su escrito señala: “La microempresa...cuenta con una presencia de relaciones sociales de producción tradicionales ausentes de una división orgánica y con escasa división técnica del trabajo, con una organización y funcionamiento empresarial relativamente informales acompañadas de una estructura organizacional artesanal”. (pág. 147). Al referirse los autores a los aspectos tradicionales que predominan en la actividad productiva de las microempresas, apuntan a que la distribución del trabajo y el modus operandi no precisamente se lo realice de manera sistemática y organizada.

Ahora bien, al conceptualizar el término familia, se puede puntualizar que son el grupo social que comparte lazos consanguíneos y de parentesco, que entre otras características, es considerada como el núcleo de la sociedad, está compuesta por principios morales y



éticos que a lo largo de los años ha prevalecido. El progreso en las actividades productivas en las familias son determinantes para el desarrollo local, es por eso que, el constituir una microempresa familiar, el desarrollo socioeconómico es evidente, de este modo, los términos “empresa” y “familia”, se entrecruzan siendo casi imposible tener una definición general de los mismos. (Ferrante, 2018)

La funcionalidad de las microempresas familiares a nivel mundial ha llegado hasta en un 90% en el mundo laboral, su extensión en el mercado le ha consolidado como una unidad solvente y proactiva, que se origina de la necesidad que tienen las familias de tener estabilidad económica , en este sentido, (Garcia, Pereyra, & Canto, 2018), manifiestan que, “Las empresas familiares latinoamericanas en su mayoría nacen como una forma de autoempleo, como respuesta a la subsistencia familiar o simplemente la realización de un sueño”. (pág. 68). Las microempresas familiares que han querido que su legado permanezca por sus generaciones han tenido que solidificar una estructura empresarial más compleja.

Como en toda microempresa, las que son lideradas por familiares tienen sus propios problemas, como lo señala (Garcia, Pereyra, & Canto, 2018), “Estas organizaciones presentan severos problemas como la inexperiencia del propietario, falta de competitividad, un mal control de inventarios, inadecuada vigilancia de créditos, bajos volúmenes de ventas, mala comunicación o falta de estrategia empresarial” (pág. 67). Las microempresas familiares deben enfrentarse a aspectos emocionales y a la carencia de profesionalismo, que en mucho de los casos interfieren en la toma de decisiones.

- ***Programas de formación de emprendimientos micro empresariales***

Los diversos programas de formación en emprendimiento tienen como objetivo proporcionar los primeros cambios en las habilidades y la mentalidad de los participantes y enseñar habilidades de gestión empresarial para promover el desarrollo de una cultura emprendedora. Desde sus inicios, estos programas se desarrollan para ayudar a los microempresarios de la economía informal, la cual representa entre el 35% y el 50% del PIB en promedio en el Ecuador. Al no poder encontrar trabajo, muchas personas no tienen otra alternativa que crear su propia empresa y trabajar por cuenta propia, estos microempresarios a menudo no reciben formación ni asistencia para mejorar la gestión y

la productividad de su negocio y se encuentran atrapados en una actividad de subsistencia sin potencial de crecimiento.

Los autores (Valencia, Isaac, & Brito, 2017), en su artículo: *“Programa de Capacitación a Microempresarios del Centro Histórico de Quito”*, señalan:

La capacitación es una actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar o eliminar las brechas de conocimientos de los directivos en una primera instancia, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el mejor desempeño en la gerencia de sus emprendimientos. (pág. 71)

La gama de programas de formación en emprendimiento es amplia y diversificada a nivel internacional y nacional, en función de las necesidades y capacidades encontradas posterior a un diagnóstico de la población microempresarial. Las jornadas de formación permiten a los microempresarios familiarizarse con una serie de herramientas de gestión (finanzas, recursos humanos, cuentas, marketing, etc.) y con las mejores prácticas necesarias para asegurar el buen funcionamiento de su empresa.

Por otro lado, la asistencia técnica, es el apoyo personalizado que diagnostica las debilidades y oportunidades de la microempresa y ayuda a orientar al microempresario en la implementación de mejoras concretas, esta herramienta de coaching individual tiene un impacto muy significativo en los participantes. Los programas de formación deben centrarse en áreas de formación específicas, ser fuera de horario y estar bien publicitados, de tal modo que se adapten al nivel de habilidades de los empresarios de pequeñas empresas, con actividades que permitan dividirse en sesiones más pequeñas para garantizar la comprensión y el cumplimiento de las limitaciones de tiempo.

Las autoras, (Carreño, Albornoz, Mazuera, Cuberos, & Vivas, 2018), en su artículo: *“Formación para el emprendimiento en el gobierno electrónico en Países de la Alianza del Pacífico”*, señalan:

Es importante que la enseñanza para el emprendimiento incluya temáticas que desarrollen habilidades técnicas, gestión empresarial y personales, como comunicación, reconocimiento de oportunidades, toma de decisiones, solución de problemas, trabajo en redes y gerenciales como contabilidad, marketing, planificación, manejo de personal (pág. 36)

Los módulos altamente especializados en las áreas de innovación, estrategia y emprendimiento, que tiene un programa de formación microempresarial, están diseñados para reflejar la realidad del entorno empresarial global y su necesidad de gerentes y estrategias de innovación probados. Este tipo de cursos permiten a los futuros innovadores, gerentes y emprendedores tomar decisiones de gestión creativas, responsables y sólidas para gestionar oportunidades comerciales estratégicas e innovadoras en sus propias empresas emergentes o en organizaciones existentes.

#### *2.3.2 Institución ejecutora de la propuesta*

- Comité del Barrio “5 de diciembre”

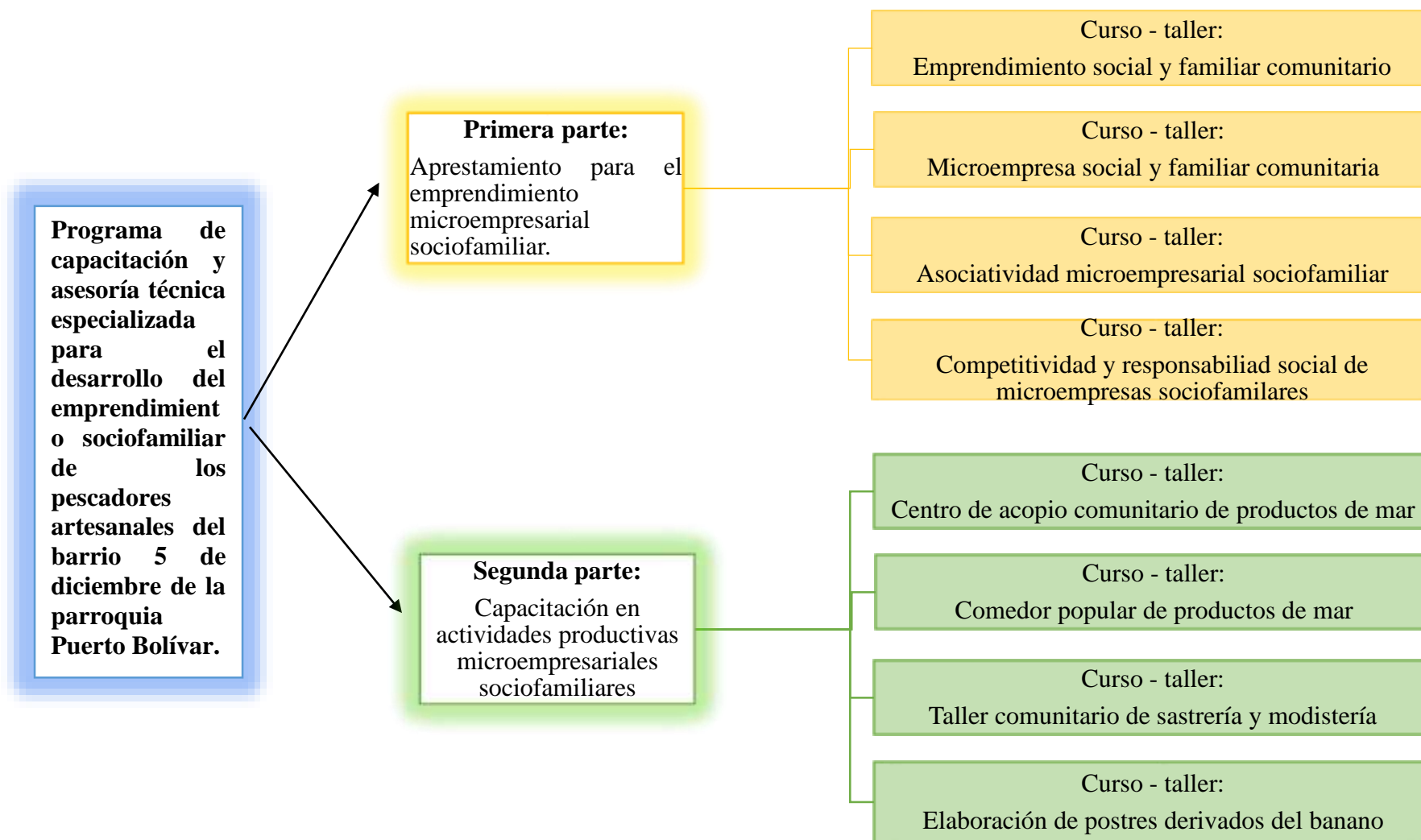
#### *2.3.3 Responsables de la ejecución de la propuesta*

- Comité del Barrio 5 de diciembre
- Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Machala
- Universidad Técnica de Machala
- Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro
- Ministerio de Agricultura y Ganadería, Provincia de El Oro

#### *2.3.4 Beneficiarios de la propuesta*

- ✓ Beneficiarios Directos: Los habitantes del barrio “5 de diciembre”
- ✓ Beneficiarios Indirectos: Población de los barrios aledaños al barrio “5 de diciembre”.

### 2.3.5 Planificación general de la propuesta



2.3.6 Planificación operativa del programa de capacitación y asesoría técnica a los pescadores artesanales.

2.3.6.1. Planificación operativa de la primera parte del programa de capacitación

2.3.6.1.1. Curso- taller: *Emprendimiento social y familiar comunitario*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ Fomentar el emprendimiento sociofamiliar, mediante la capacitación teórica, técnica – operativa y administrativa especializada que coadyuve a la obtención de ingresos económicos adicionales y al mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias residentes en el barrio 5 de Diciembre.</p>	<p>✓ Autogestión comunitaria.                      ✓ El emprendimiento social y familiar comunitario.                      ✓ Competencias del emprendedor.                      ✓ Desafíos y retos del emprendedor.                      ✓ Planificación organizativa y trabajo en equipo.                      ✓ Beneficios del emprendimiento sociofamiliar comunitario.                      ✓ El modelo y Plan de negocio.</p>	<p>✓ Exposición magistral: Emprendimiento social y comunitario: aspectos conceptuales y característicos.                      ✓ Video tutorial sobre la autogestión, trabajo en equipo y el emprendimiento comunitario.                      ✓ Entrega de material didáctico y de apoyo a las asistentes.                      ✓ Conformación de mesas de trabajo orientadas a las competencias, desafíos y retos de un emprendedor.                      ✓ Plenaria para presentación y socialización de informes de mesas de trabajo.                      ✓ Sistematización de resultados.                      ✓ Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Profesional especializado en Emprendimientos sociofamiliares comunitarios.                      ✓ Comité barrial.                      ✓ 35 Participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador.                      ✓ Proyector de imágenes.                      ✓ Carpetas.                      ✓ Material bibliográfico.                      ✓ Papel Bon                      ✓ Lápices                      ✓ Papelote                      ✓ Marcadores                      ✓ Borradores                      ✓ Sacapuntas                      ✓ Otros.</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 03/07/2021                      ✓ Domingo 04/07/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Profesional especializado en Emprendimientos sociofamiliares y comunitarios.                      ✓ Comité barrial.                      ✓ Autoras de la propuesta.</p>	<p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional en materia de emprendimiento sociofamiliar y comunitario.                      ✓ Motivación ciudadana para su incursión y desarrollo de actividades de emprendimiento sociofamiliar comunitario.</p>

2.3.6.1.2. Curso - taller: *Microempresa social y familiar comunitaria*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ Fomentar el desarrollo de la microempresa social y familiar comunitaria, a través de la capacitación especializada que asegure la promoción de competencias, habilidades y destrezas en perspectiva del mejoramiento de la calidad de vida de las familias de los pescadores artesanales.</p>	<p>✓ Conceptualización y caracterización de la actividad productiva microempresarial.</p> <p>✓ Microempresa sociofamiliar y desarrollo comunitario sostenible.</p> <p>✓ Normatividad legal de las microempresas.</p> <p>✓ Actividades productivas de las microempresas.</p> <p>✓ Proceso y requisitos para la creación de una microempresa.</p> <p>✓ Ventajas y desventajas de la microempresa sociofamiliar.</p>	<p>✓ Exposición magistral: Microempresa sociofamiliar y comunitaria.</p> <p>✓ Dinámicas grupales para el aprendizaje activo sobre las actividades de la microempresa sociofamiliar comunitaria.</p> <p>✓ Conformación de mesas de trabajo para análisis de información.</p> <p>✓ Presentación en plenaria de informes de mesas de trabajo.</p> <p>✓ Foro participativo de análisis de las ventajas de microempresas sociofamiliares comunitarias.</p> <p>✓ Sistematización de resultados.</p> <p>✓ Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.</p> <p>✓ Comité barrial.</p> <p>✓ 35 participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador</p> <p>✓ Proyector de imágenes</p> <p>✓ Carpetas</p> <p>✓ Material bibliográfico</p> <p>✓ Papel Bon</p> <p>✓ Lápices</p> <p>✓ Papelote</p> <p>✓ Marcadores</p> <p>✓ Borradores</p> <p>✓ Sacapuntas</p> <p>✓ Otros</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 10/07/2021</p> <p>✓ Domingo 11/07/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 17H00 hasta las 19H00.</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.</p> <p>✓ Comité barrial.</p> <p>✓ Autoras de la propuesta.</p>	<p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de la actividad productiva microempresarial sociofamiliar comunitaria.</p> <p>✓ Incursión y desarrollo de actividades microempresariales sociofamiliares comunitarias.</p>

2.3.6.1.3. Curso – taller: Asociatividad microempresarial sociofamiliar

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impulsar una cultura de asociatividad microempresarial al sociofamiliar, mediante la formación de emprendedores microempresariales, para la proyección del desarrollo sociofamiliar local integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inducción a la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Objetivos y propósitos de la asociatividad microempresarial comunitaria.</li> <li>✓ Modelos de asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Procesos técnicos y administrativos de la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Estrategias para alcanzar la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Ventajas de la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Cooperatividad y competitividad como sustento de la asociatividad microempresarial comunitaria.</li> <li>✓ Asociatividad microempresarial y mercado laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición magistral: Asociatividad microempresarial sociofamiliar comunitario.</li> <li>✓ Conformación de mesas de trabajo para análisis de información.</li> <li>✓ Entrega de material bibliográfico y didáctico de apoyo a las asistentes.</li> <li>✓ Presentación de informes en plenaria.</li> <li>✓ Foro participativo: ventajas de la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Sistematización de resultados.</li> <li>✓ Evaluación de los conocimientos adquiridos en el curso-taller.</li> </ul>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en Asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Comité barrial.</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Proyector de imágenes.</li> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 17/07/2021</li> <li>✓ Domingo 18/07/2021</li> </ul> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00</li> </ul> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en Asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Comité barrial.</li> <li>✓ Autoras de la propuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dominio teórico, conceptual y operativo de la asociatividad microempresarial como sustento del desarrollo local integral.</li> <li>✓ Concienciación y empoderamiento acerca de la necesidad de incursionar en la asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Desarrollo socioeconómico sustentable y sostenible en el territorio.</li> </ul>

2.3.6.1.4. Curso – taller: Competitividad y responsabilidad social de microempresas sociofamiliares.

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inducir al desarrollo de niveles apropiados de competitividad y responsabilidad social de las microempresas sociofamiliares, a partir de la capacitación teórica, técnica y operacional de personal especializado, para su contribución al desarrollo humano de los habitantes del sector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retos y oportunidades del desarrollo de una visión microempresarial.</li> <li>✓ La competitividad como sustento de la microempresa exitosa.</li> <li>✓ Responsabilidad social de las microempresas sociofamiliares.</li> <li>✓ Estrategias para el desarrollo de la competitividad microempresarial.</li> <li>✓ La atención al cliente y relaciones humanas como aspectos claves del desarrollo microempresarial.</li> <li>✓ Desarrollo microempresarial sociofamiliar y desarrollo humano local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición magistral: Competitividad y responsabilidad social microempresarial.</li> <li>✓ Proyección de videos de emprendimientos sociofamiliares competitivos y responsables exitosos.</li> <li>✓ Conformación de mesas de trabajo para análisis de información.</li> <li>✓ Entrega de material bibliográfico y de trabajo a las asistentes.</li> <li>✓ Plenaria para exposición y socialización de informes de las mesas de trabajo.</li> <li>✓ Foro: ventajas de la competitividad y la responsabilidad social de las microempresas sociofamiliares.</li> <li>✓ Sistematización de resultados.</li> </ul>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Proyector de imágenes.</li> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</li> </ul> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sábado 24/07/2021</li> <li>✓ Domingo 25/07/2021</li> </ul> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00</li> </ul> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en Competitividad y responsabilidad social microempresarial.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ Autoras de la propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de la comunidad acerca de la competitividad y responsabilidad social de las microempresas sociofamiliares.</li> <li>✓ Concienciación de los participantes en la necesidad de incursionar en el desarrollo de la microempresa sociofamiliar sustentada en conceptos teóricos-operativos de competitividad y responsabilidad social.</li> </ul>



2.3.6.2. Planificación operativa de la segunda parte del programa de capacitación

2.3.6.2.1. Curso – taller: *Centro de acopio comunitario de productos de mar*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ Satisfacer la demanda local de productos del mar, a partir de la creación de un centro de acopio comunitario con administración rotativa familiar de pescadores artesanales, para la obtención de ingresos que posibiliten la inversión en desarrollo social.</p>	<p>✓ Los centros de acopio comunitarios y sus características</p> <p>✓ Los centros de acopio comunitarios de productos del mar.</p> <p>✓ Finalidad de los centros de acopio comunitarios de productos del mar.</p> <p>✓ Procesos de creación y administración de un centro de acopio de productos del mar.</p> <p>✓ Manejo, conservación y aprovechamiento de recursos del mar.</p> <p>✓ Competitividad en cantidad y calidad.</p> <p>✓ Mercado local.</p>	<p>✓ Exposición magistral: Centros de acopio comunitarios.</p> <p>✓ Proyección de videos de centros de acopio comunitarios.</p> <p>✓ Conformación de mesas de trabajo para análisis de información.</p> <p>✓ Entrega de material bibliográfico y de trabajo a las asistentes.</p> <p>✓ Plenaria para exposición y socialización de informes de las mesas de trabajo.</p> <p>✓ Foro: ventajas de los centros de acopio comunitarios.</p> <p>✓ Sistematización de resultados.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Especialista en centros de acopio comunitarios.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ 35 participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador.</p> <p>✓ Proyector de imágenes.</p> <p>✓ Carpetas.</p> <p>✓ Material bibliográfico.</p> <p>✓ Papel Bon</p> <p>✓ Lápices</p> <p>✓ Marcadores</p> <p>✓ Papelógrafo</p> <p>✓ Borradores</p> <p>✓ Sacapuntas</p> <p>✓ Otros.</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 31/07/2021</p> <p>✓ Domingo 1/08/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Especialista en Centros de acopio comunitarios.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ Autoras de la propuesta</p>	<p>✓ Concienciación ciudadana de la necesidad de contar con un centro de acopio comunitario para satisfacer la demanda local de productos de mar.</p> <p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de los participantes acerca del proceso de creación y administración de centros de acopio comunitario de productos del mar.</p>

2.3.6.2.2. Curso – taller: Comedor popular de productos de mar

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ Satisfacer la demanda especializada en comidas preparadas en base a productos del mar, mediante la creación de un comedor popular comunitario con administración rotativa familiar de pescadores artesanales, para la obtención de ingresos que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de la población.</p>	<p>✓ El comedor popular comunitario: Propósitos y características generales.</p> <p>✓ Retos y oportunidades de la creación y funcionamiento de un comedor popular.</p> <p>✓ El comedor popular como elemento coadyuvante al desarrollo comunitario.</p> <p>✓ Creación y administración sustentable y sostenible de un comedor popular comunitario.</p> <p>✓ Impacto social y económico de un comedor popular en el desarrollo local integral.</p>	<p>✓ Exposición magistral: El comedor popular y su impacto en el desarrollo socioeconómico comunitario.</p> <p>✓ Proyección de videos de comedores populares exitosos.</p> <p>✓ Conformación de mesas de trabajo para análisis de información.</p> <p>✓ Entrega de material bibliográfico y de trabajo a las asistentes.</p> <p>✓ Plenaria para exposición y socialización de informes de las mesas de trabajo.</p> <p>✓ Foro: ventajas de la implementación de comedores populares de productos de mar.</p> <p>✓ Sistematización de resultados.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Especialista en comedores populares.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ 35 participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador.</p> <p>✓ Proyector de imágenes.</p> <p>✓ Carpetas.</p> <p>✓ Material bibliográfico.</p> <p>✓ Papel Bon</p> <p>✓ Lápices</p> <p>✓ Marcadores</p> <p>✓ Papelógrafo</p> <p>✓ Borradores</p> <p>✓ Sacapuntas</p> <p>✓ Otros.</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 6 horas (3 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 07/08/2021</p> <p>✓ Domingo 08/08/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 15H00 hasta las 18H00</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Especialista en comedores populares.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ Autoras de la propuesta</p>	<p>✓ Concienciación de los participantes de la necesidad de contar con un comedor popular especializado en productos del mar como estrategia comunitaria para la obtención de ingresos que contribuyan al desarrollo social.</p> <p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de los participantes acerca del proceso de implementación y administración de un comedor popular especializado en productos del mar.</p>

2.3.6.2.3. Curso – taller: *Taller comunitario de sastrería y modistería*

OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ Fomentar la diversificación productiva local a partir de la creación de un taller comunitario de sastrería y modistería con administración rotativa de las familias de los pescadores artesanales, como estrategia para incrementar los ingresos que permitirán mejorar la calidad de sus integrantes.</p>	<p>✓ Los talleres comunitarios de sastrería y modistería.</p> <p>✓ Los talleres comunitarios de sastrería y modistería y su aporte al desarrollo local sostenible.</p> <p>✓ Proceso de creación y administración rotativa de los talleres comunitarios de sastrería y modistería.</p> <p>✓ La implementación técnica, tecnológica y los insumos requeridos por los talleres de sastrería y modistería.</p> <p>✓ La oferta de productos y servicios de un taller comunitario de sastrería y modistería.</p>	<p>✓ Exposición magistral: Importancia y trascendencia de los talleres de sastrería y modistería comunitarios.</p> <p>✓ Video participativo de emprendimientos similares.</p> <p>✓ Entrega de material didáctico y de apoyo para la elaboración de productos de sastrería y modistería.</p> <p>✓ Entrega de la lista de materiales a utilizarse en la práctica.</p> <p>✓ Conformación de grupos de trabajo.</p> <p>✓ Valoración y sistematización del producto final.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Especialista en corte y confección.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ 35 participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador.</p> <p>✓ Proyector de imágenes.</p> <p>✓ Carpetas.</p> <p>✓ Material bibliográfico.</p> <p>✓ Borradores</p> <p>✓ Sacapuntas</p> <p>✓ aguja</p> <p>✓ tijeras</p> <p>✓ Máquina de coser</p> <p>✓ Materiales para corte y confección.</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 40 horas (4 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 14/08/2021</p> <p>✓ Domingo 15/08/2021</p> <p>✓ Sábado 21/08/2021</p> <p>✓ Domingo 22/08/2021</p> <p>✓ Sábado 28/08/2021</p> <p>✓ Domingo 29/08/2021</p> <p>✓ Sábado 04/08/2021</p> <p>✓ Domingo 05/08/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 15H00 hasta las 20H00</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Especialista en corte y confección.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ Autoras de la propuesta.</p>	<p>✓ Empoderamiento de las familias de los pescadores artesanales de la necesidad de incursionar en la creación de un taller comunitario de sastrería y modistería como estrategia de diversificación productiva local y desarrollo sociofamiliar.</p> <p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de los participantes acerca del proceso de implementación y administración rotativa familiar de un taller comunitario especializado en sastrería y modistería.</p>

2.3.6.2.4. Curso – taller: *Elaboración de postres derivados de banano.*

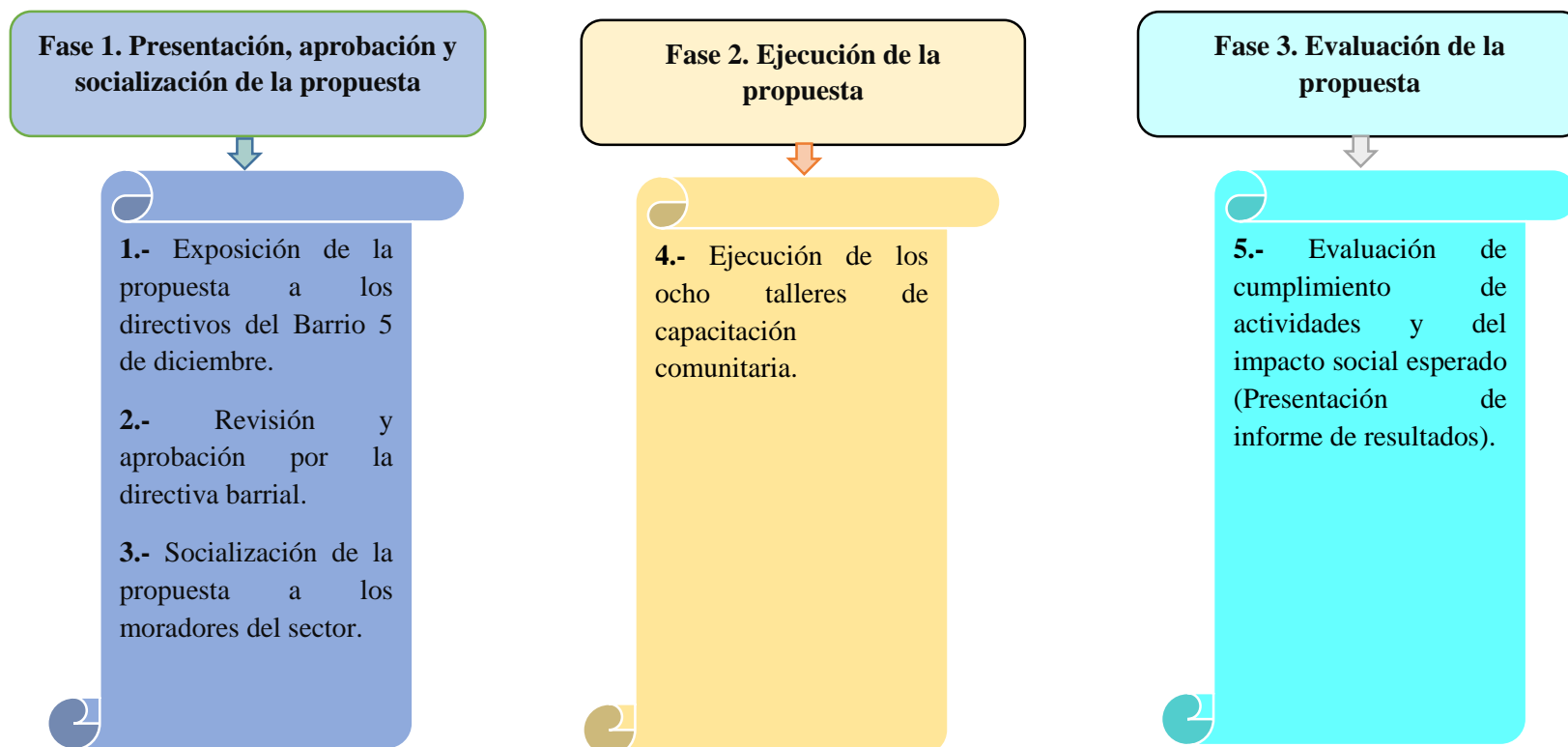
OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS
<p>✓ <b>Impulsar la elaboración variada de postres con insumo básico de banano, a través de la capacitación técnica especializada de participantes, cuya comercialización permita el incremento del presupuesto familiar y el mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales.</b></p>	<p>✓ Los postres como parte de la gastronomía local y nacional.</p> <p>✓ La variedad de postres derivados del banano.</p> <p>✓ Proceso de elaboración y comercialización de postres de banano.</p> <p>✓ Instrumentos técnicos, tecnológicos e insumos necesarios para la elaboración de postres de banano.</p> <p>✓ Financiamiento familiar para el emprendimiento en postres de banano.</p>	<p>✓ Exposición magistral: Los postres en la cultura gastronómica local.</p> <p>✓ Video participativo de emprendimientos familiares de elaboración de postres derivados de banano.</p> <p>✓ Entrega de material didáctico y de apoyo para la elaboración de las artesanías.</p> <p>✓ entrega de la lista de materiales a utilizarse en la práctica.</p> <p>✓ conformación de grupos de trabajo.</p> <p>✓ Valoración y sistematización del producto final.</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <p>✓ Especialista en realizar postres de banano.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ 35 participantes.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <p>✓ Computador.</p> <p>✓ Proyector de imágenes.</p> <p>✓ Carpetas.</p> <p>✓ Material bibliográfico.</p> <p>✓ Borradores</p> <p>✓ Sacapuntas</p> <p>✓ materia prima (fruta de banano)</p> <p>✓ aguja</p> <p>✓ tijeras</p> <p>✓ Materiales de repostería</p> <p>✓ Utensilios de cocina.</p> <p>✓ Recipientes de repostería.</p>	<p><b><u>Duración:</u></b></p> <p>✓ 40 horas (5 horas por cada sesión)</p> <p><b><u>Fechas:</u></b></p> <p>✓ Sábado 11/09/2021</p> <p>✓ Domingo 12/09/2021</p> <p>✓ Sábado 18/09/2021</p> <p>✓ Domingo 19/09/2021</p> <p>✓ Sábado 25/09/2021</p> <p>✓ Domingo 26/09/2021</p> <p>✓ Sábado 02/10/2021</p> <p>✓ Domingo 03/10/2021</p> <p><b><u>Horario:</u></b></p> <p>✓ Desde las 15H00 hasta las 20H00</p> <p><b><u>Responsables:</u></b></p> <p>✓ Especialista en realizar postres de banano.</p> <p>✓ Comité barrial</p> <p>✓ Autoras de la propuesta.</p>	<p>✓ Empoderamiento de las familias de los pescadores artesanales de la necesidad de incursionar en la elaboración de postres de banano como estrategia familiar para la obtención de ingresos adicionales.</p> <p>✓ Conocimiento teórico, técnico y operacional de los participantes acerca del proceso de elaboración y comercialización de postres de banano.</p>

### 2.3 Cronograma de ejecución de actividades de la propuesta

N.º	ACTIVIDADES	TEMPORALIDAD																		
		Año 2021																		
		Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre		
		Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1	Entrega de recepción de la propuesta al presidente del comité del barrio 5 de diciembre.																			
2	Aprobación de la propuesta por parte del Comité Barrial.																			
3	Conformación de la comisión responsable de la ejecución de la propuesta.																			
4	Adquisición de materiales y apoyo logístico necesario																			
5	Socialización de la propuesta en asamblea popular																			
6	Contratación de especialistas para ejecución de talleres																			
7	Inauguración del evento para la ejecución de la propuesta																			
8	Ejecución del primer taller: Emprendimiento social y familiar comunitario.																			
9	Ejecución del segundo taller: Microempresa social y familiar comunitario.																			
10	Ejecución del tercer taller: Asociatividad microempresa sociofamiliar.																			
11	Ejecución del cuarto taller: Competitividad y responsabilidad social de microempresas familiares.																			
12	Ejecución del quinto taller: Centro de acopio comunitario de productos de mar.																			
13	Ejecución del sexto taller: Comedor popular de productos de mar.																			
14	Ejecución del séptimo taller: Taller comunitario de sastrería y modistería.																			
15	Ejecución del octavo taller: Elaboración de postres derivados del banano.																			
16	Clausura del evento y entrega de certificados a los asistentes.																			
17	Duración total del proyecto.																			

## 2.4 Fases de implementación de la propuesta

**Título de la propuesta:** Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento sociofamiliar de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar.



## 2.5 Estrategias de evaluación de la propuesta

La propuesta de intervención debe ser evaluada con el fin de garantizar la pertinencia de las actividades y los objetivos planteados. Por lo tanto, se diseñaron tres etapas de valoración, las cuales son: ex ante, durante y ex post de la ejecución de la propuesta; expuestas en la siguiente tabla:

Momentos de la evaluación	Indicadores de evaluación	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
<b>Antes de la ejecución de la propuesta (Ex ante)</b>	El contenido de la propuesta está acorde al requerimiento solicitado.			
	La propuesta fue socializada y aceptada por la directiva del barrio 5 de diciembre.			
<b>Durante la ejecución de la propuesta (Concurrente)</b>	Se implementaron los talleres de acuerdo al cronograma establecido.			
	Se socializó el propósito de la propuesta.			
	Las invitaciones al taller fueron adecuadas.			
	Los expositores poseían dominio teórico y escénico.			
	El léxico empleado por los expositores fue acorde al público objetivo.			
	Los objetivos planificados en la propuesta fueron cumplidos en su totalidad.			
	Al culminar los talleres se evaluaron los conocimientos adquiridos.			

	Los recursos logísticos empleados fueron óptimos para la realización de cada taller.			
Después la ejecución de la propuesta (Ex - post)	Se han cumplido los compromisos que fueron adquiridos por la comunidad en el transcurso de la realización de los talleres.			
	Al finalizar la propuesta se evaluó el impacto social generado por la misma.			
	Se elaboró un informe final detallado de la propuesta de intervención llevada a cabo.			



## 2.6. Recursos logísticos

### 2.6.1. Humanos, materiales, tecnológicos

CURSO - TALLER		REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES	
PRIMERA ETAPA		RECURSOS	REQUERIMIENTOS
	<b>Emprendimiento social, familiar y comunitario.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en Emprendimientos sociofamiliares comunitarios.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 Participantes.</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>
	<b>Microempresa social y familiar comunitaria</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Proyector de imágenes.</li> </ul>
	<b>Asociatividad microempresarial sociofamiliar</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en Asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Comité barrial.</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> </ul>

<b>Competitividad y responsabilidad social de microempresas sociofamiliares.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>
	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>

<b>REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES</b>			
	<b>CURSO - TALLER</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>
<b>SEGUNDA ETAPA</b>	<b>Centro de acopio comunitario de productos de mar</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes-</li> </ul>
	<b>Comedor popular de productos de mar.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en comedores populares.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Proyector de imágenes.</li> </ul>
<b>Taller comunitario de sastrería y modistería.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en corte y confección.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ aguja</li> <li>✓ tijeras</li> <li>✓ Máquina de coser</li> <li>✓ Materiales para corte y confección.</li> </ul>
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>
<b>Elaboración de postres derivados de banano.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en realizar postres de banano.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ materia prima (fruta de banano)</li> <li>✓ aguja</li> <li>✓ tijeras</li> <li>✓ Materiales de repostería</li> <li>✓ Utensilios de cocina.</li> <li>✓ Recipientes de repostería.</li> </ul>
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>

2.6.2. Presupuesto general de egresos

<b>A. RECURSOS HUMANOS:</b>				
<b>PRIMERA ETAPA</b>	<b>N.º</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>TOTAL</b>
	1	Profesional especializado en emprendimiento sociofamiliar y comunitario para la ejecución del curso – taller: <b>Emprendimiento social y familiar comunitario</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	2	Profesional especializado en Microempresas sociofamiliar comunitaria para la ejecución del curso – taller: <b>Microempresa social y familiar comunitaria</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	3	Especialista en asociatividad microempresarial para la ejecución del curso – taller: <b>Asociatividad microempresarial sociofamiliar</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	4	Especialista en Competitividad y responsabilidad social microempresarial para la ejecución del curso-taller: <b>Competitividad y responsabilidad social de microempresas sociofamiliares.</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
<b>SEGUNDA ETAPA</b>	1	Especialista en Centros de acopio comunitarios para la ejecución de curso – taller: <b>Centro de acopio comunitario de productos de mar</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	2	Especialista en comedores populares para la ejecución del curso – taller: <b>Comedor popular de productos de mar</b>	6 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 180,00
	3	Especialista en corte y confección para la ejecución del curso – taller: <b>Taller comunitario de sastrería y modistería</b>	40 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 1.200,00
	4	Especialista en realizar postres de banano para la ejecución del curso – taller: <b>Elaboración de postres derivados de banano.</b>	40 horas (\$30,00 cada hora)	\$ 1.200,00
<b>SUBTOTAL</b>				<b>\$ 3.480,00</b>
<b>B. RECURSOS MATERIALES:</b>				
	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>P. UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
	Computador	1	\$ 500.00	\$ 500.00
	Proyector de imágenes	1	\$ 450.00	\$ 450.00
	Papel Periódico	90	\$ 0,15	\$ 13.50
	Marcadores Permanentes	20	\$ 0,60	\$ 12,00
	Material Bibliográfico	131	\$ 1,50	\$ 196.50
	Cinta Masking	10	\$ 0,50	\$ 5.00
	Papel bond	3 resmas	\$ 2,80	\$ 8.40
	Lápices	90	\$ 0,30	\$ 27.00

Borradores	90	\$ 0,25	\$ 22.50
Sacapuntas	90	\$ 0,25	\$ 22.50
Máquina de coser	2	\$ 150,00	\$ 300,00
Agujas manuales	6 paquetes	\$ 2,00	\$ 12.00
Agujas de maquina	6 paquetes	\$ 3,00	\$ 18.00
Tijeras	10	\$10,00	\$100,00
Cinta	10	\$2,00	\$20,00
Regla para patrones	2	\$15,00	\$30,00
Tiza	10	\$0,50	\$5,00
Gillets	5 paquetes	\$1,00	\$5,00
Hilos	10 paquetes	\$4,00	\$40,00
Alfileres	5 paquetes	\$3,00	\$15,00
Set de repostería	3 sets	\$20,00	\$60,00
Banano	5 cajas	\$ 7,00	\$ 35.00
Licuada	2	\$ 45,00	\$ 135.00
Horno microondas	1	\$ 70,00	\$ 70.00
Balanza	1	\$ 20,00	\$ 20.00
Maquinaria (seleccionadora de granos, secadores rotativos con aire caliente, molino, etc.)	1	\$ 7,500	\$ 7.500
Azúcar	2 Quintal	\$ 20,00	\$ 40.00
Cubiertos plásticos	5 paquetes	\$1,00	\$5,00
Alquiler de salón y sillas	4 meses	\$120,00	\$ 480.00
<b>SUBTOTAL</b>			<b>\$ 10.147,40</b>
<b>C. OTROS:</b>			
	<b>DESCRIPCIÓN</b>		<b>TOTAL</b>
	Certificados a los asistentes		\$ 655,00
	Llamadas telefónicas		\$ 15,00
	Reproducciones		\$ 110,00
	Almuerzos		\$ 245,00
	Refrigerio		\$ 135,00
	Movilización		\$45,00
	Varios		\$ 65,00
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$ 1.270,00</b>
	<b>D. IMPREVISTOS (5% de A+B+C)</b>		<b>\$ 744.87</b>
	<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO (A+B+C+D)</b>		<b>\$ 15.642,27</b>

### **2.6.3. *Financiamiento***

Se determina que los curso – talleres participativos orientados a la implementación un programa de capacitación para impulsar el desarrollo socioeconómico de las familias de los pescadores artesanales residentes en el barrio 5 de diciembre, demandan para una oportuna, eficaz y eficiente ejecución un monto presupuestario de \$15.642,27. Las fuentes de financiamiento y el monto de aporte específico quedan establecidas de la siguiente manera:

✓ Comité del Barrio 5 de diciembre	3% - \$ 485,00
✓ Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Machala	18%- \$ 2.527,40
✓ Universidad Técnica de Machala	23% - \$ 3.480,00
✓ Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de El Oro	4% - \$ 1.349,87
✓ Ministerio de Agricultura y Ganadería, Provincia de El Oro	52% - \$ 7.800,00

2.6.4. Estrategias de financiamiento

CURSO - TALLER	REQUERIMIENTOS DE RECURSOS SEGÚN TALLERES				ESTRATEGIAS DE FINANCIAMIENTO	
	RECURSOS	¿QUÉ NECESITO?	¿QUÉ TENGO?	SALDO REQUERIDO		
<b>PRIMERA ETAPA</b>	<b>Emprendimien to social familiar y comunitario.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en Emprendimientos sociofamiliares comunitarios.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 Participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en Emprendimientos sociofamiliares comunitarios.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en Emprendimientos social, familiar y comunitarios.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.
		Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.
	<b>Microempresa social y familiar comunitaria</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en microempresas sociofamiliares comunitarias.

	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Proyector de imágenes.</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.
<b>Asociatividad microempresarial sociofamiliar</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en Asociatividad microempresarial.</li> <li>✓ Comité barrial.</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en Asociatividad microempresarial.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en Asociatividad microempresarial.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala,



					organismo que facilitara los equipos necesarios.	
<b>Competitividad y responsabilidad social de microempresas sociofamiliares.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala mediante su eje servicio a la comunidad brindará los servicios de un profesional Especialista en competitividad y responsabilidad social microempresarial sociofamiliar.	
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas</li> <li>✓ Material bibliográfico</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.	
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.	
<b>SEGUNDA ETAPA</b>	<b>Centro de acopio comunitario de productos de mar.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en centros de acopio comunitarios.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en realizar artesanías derivadas de plantaciones bananeras.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala mediante su eje servicio a la comunidad brindará los servicios de un profesional Especialista en centros de acopio comunitarios.
		Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materia prima (productos de mar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>	
	tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.
<b>Comedor popular de productos de mar.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en comedores populares.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en comedores populares.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en comedores populares.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>	✓ Materia prima (Productos de mar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Papel Bon</li> <li>✓ Lápices</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Papelógrafo</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ Otros.</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$307,50; serán financiados mediante partida presupuestaria del GAD Municipal de Machala.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.

<b>Taller comunitario de sastrería y modistería.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en corte y confección.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en elaboración de helados artesanales</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en corte y confección.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ aguja</li> <li>✓ tijeras</li> <li>✓ Máquina de coser</li> <li>✓ Materiales para corte y confección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ aguja</li> <li>✓ tijeras</li> <li>✓ Máquina de coser</li> <li>✓ Materiales para corte y confección.</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que asciende a la cantidad de \$605,00; será financiado mediante partida presupuestaria del GAD Provincial de El Oro.
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.
<b>Elaboración de postres derivados de banano.</b>	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en realizar postres de banano.</li> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité barrial</li> <li>✓ 35 participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialista en realizar postres de banano.</li> </ul>	La Universidad Técnica de Machala en el marco de ejecución de su función sustantiva vinculación con la colectividad, brindará los servicios de un profesional especializado en realizar postres de banano.
	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> <li>✓ materia prima (fruta de banano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materia prima (productos del banano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carpetas.</li> <li>✓ Material bibliográfico.</li> <li>✓ Borradores</li> <li>✓ Sacapuntas</li> </ul>	El monto del rubro materiales, que suman la cantidad de \$7.800,00; serán financiado mediante partida presupuestaria del Ministerio de agricultura y ganadería de El Oro. (MAG)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aguja</li> <li>✓ tijeras</li> <li>✓ Materiales de repostería</li> <li>✓ Utensilios de cocina.</li> <li>✓ Recipientes de repostería.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ materia prima (fruta de banano)</li> <li>✓ Materiales de repostería</li> <li>✓ Utensilios de cocina.</li> <li>✓ Recipientes de repostería.</li> </ul>		
	Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Proyector de imágenes</li> </ul>	El monto del rubro recursos tecnológicos, que incorporan un monto de \$950,00; será asumido por el GAD Municipal de Machala, organismo que facilitara los equipos necesarios.	
<b>OTROS RUBROS</b>	<b>Rubros otros e imprevistos</b>	Varios	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Certificados a los asistentes</li> <li>✓ Llamadas telefónicas</li> <li>✓ Reproducciones fotostáticas</li> <li>✓ Almuerzos</li> <li>✓ Refrigerios</li> <li>✓ Movilización</li> <li>✓ Varios</li> <li>✓ Imprevistos</li> </ul>	✓ Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Certificados a los asistentes</li> <li>✓ Llamadas telefónicas</li> <li>✓ Reproducciones fotostáticas</li> <li>✓ Almuerzos</li> <li>✓ Refrigerios</li> <li>✓ Movilización</li> <li>✓ Varios</li> <li>✓ Imprevistos</li> </ul>	El monto de rubros otros e imprevistos, que suman la cantidad de \$1.270,00, será financiada bajo la partida presupuestaria del GAD Machala.

### **3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

#### **3.1 Análisis de dimensión técnica de implementación de la propuesta**

El análisis de los aspectos técnicos permite establecer los medios de viabilidad que se manejarán en el proceso de construcción de la propuesta, teniendo en cuenta los requisitos precisos de su implementación, a fin de que los objetivos planteados se cumplan a cabalidad. De acuerdo con el plan operativo, se involucran recursos tecnológicos, materiales y técnicos necesarios para el desarrollo e implementación de los talleres. Estos recursos se obtendrán a través del financiamiento de instituciones públicas (como municipios y consejos parroquiales) relacionadas con el proyecto, y en conjunto con el trabajo de la directiva barrial.

Respecto a los recursos humanos, será de suma importancia el aporte fundamental de profesionales que forman parte del cuerpo docente de la Universidad Técnica de Machala, a lo que se suma el apoyo de otros profesionales expertos en las temáticas y actividades planteadas en el desarrollo de los cursos-talleres. Por otro lado, la casa comunal o junta parroquial, será el lugar gestionado por la directiva barrial para la ejecución de la propuesta, garantizando la participación de los pescadores artesanales y sus familias.

“El análisis técnico tiene como objetivo principal establecer un proceso bien estructurado para la elaboración y comercialización de los productos o servicios, determinando la tecnología, maquinaria, equipos, insumos, materia prima, suministros entre otros”. (Romero, Sánchez, & Correa , 2018, pág. 60). En este sentido, la dimensión técnica tiene como finalidad asegurar el cumplimiento oportuno de la propuesta y la pertinencia de los recursos materiales, humanos y tecnológicos a los que se acudirá para el desarrollo de los cursos-talleres planteados según los requerimientos suscitados de la población objetivo.

#### **3.2 Análisis de la dimensión económica de implementación de la propuesta**

El análisis de la dimensión económica es un elemento esencial que contribuye a identificar las bases de financiamiento en todas y cada de las etapas de la ejecución de la propuesta, ya que permite garantizar los egresos del proyecto a ejecutar en el barrio 5 de diciembre. La propuesta denominada “Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento socio familiar del barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar”, tiene como presupuesto total para su ejecución el monto o rubro económico de \$ 15.642,27 dólares americanos.

Con respecto al financiamiento presupuestario se tiene en cuenta los siguientes aspectos característicos: el 23% -\$3.480,00- por parte de la Universidad Técnica de Machala (cubre el costo de los especialistas); el 18% -\$2.527,40- el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Machala (cubre el costo de los recursos tecnológicos y materiales); el 4% -\$1.349,87- el Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de El Oro (costea el rubro materiales del taller de costura); el 52% - \$7.800,00- Ministerio de Agricultura y Ganadería provincial de El Oro (cubre el costo del taller de postres de banano) y el 3%- \$485,00- Comité del barrio 5 de diciembre (cubre el costo de alquiler de salón de eventos amoblado y refrigerios).

### **3.3 Análisis de la dimensión social de implementación de la propuesta**

Analizar la dimensión social de una propuesta es un aspecto representativo, dado que, admite determinar el rango de aceptación y compromiso de los moradores del sector influido, proyectando de esta manera las probabilidades de éxito o fracaso que obtendrá la propuesta de intervención, como (Baca & Herrera, 2016), señalan:

Territorializar los proyectos significa focalizar la acción social en una localidad específica, en un ejido, en un municipio o en una región que por sus características resulta importante para el desarrollo de un proyecto. Siempre se debe tener en cuenta que el territorio es multidimensional, y los sujetos, como parte del él, deben ser considerados en su contexto situado. Así se podrá evitar una intervención que desestima la dimensión social del desarrollo, concentra los recursos en función de prioridades definidas desde el exterior, atiende unidades segmentadas de la población, favorece la formación de enclaves para el desarrollo de actividades productivas comerciales, establece plazos limitados de asistencia sin avalar su continuidad a futuro. (pág. 75)

En consecuencia, se establece la factibilidad de la presente propuesta de intervención, puesto que, se cuenta con el consentimiento, la colaboración y la predisposición de gran parte de la comunidad a intervenir, vigorizando la gobernabilidad y el bienestar de los habitantes, que posteriormente permitirá potencializar el desarrollo social de la localidad.

### **3.4 Análisis de dimensión ambiental de implementación de la propuesta**

Analizar la dimensión ambiental permite reconocer y valorar los posibles impactos causales, aunque indiquen eficiencia o perjuicio. La dimensión ambiental según Arias (como se citó en Camacho & Valdès, 2019)

Es el conjunto de valores, actitudes y motivaciones que rigen las relaciones entre la sociedad y la naturaleza y que conllevan a diseñar sistemas de producción, apropiación y manejo de recursos naturales preservando el medio ambiente y la calidad de vida (pág. 84).

Dentro de este marco, se establece que el impacto ambiental de la presente propuesta de intervención es relativamente bajo, dado que, los residuos orgánicos (restos de comidas y vegetales de origen domiciliario) e inorgánicos (restos de papel, lápices/eros, marcadores, cintas, fundas plásticas, platos, cucharas y vasos plásticos desechables), que se producirán durante la ejecución de los ocho talleres planteados, serán eliminados aplicando el uso de las 5R ecológicas: Reducir, reparar, recuperar, reutilizar y reciclar. Promoviendo y desarrollando comportamientos responsables y equilibrados entre los individuos, empresas y organizaciones en balance con el medio ambiente.

## CONCLUSIONES

Este proyecto presenta las siguientes conclusiones que se plantearon con el fin de exponer soluciones que permitirán tener una alternativa estratégica que combata los problemas sociales con los que conviven los habitantes del barrio 5 de diciembre, en especial los pescadores artesanales y sus familias:

- ✓ Las problemáticas sociales principales del sector se relacionan con el desarrollo de la actividad pesquera artesanal a la cual se dedica mayoritariamente la población. La inseguridad social ocasionada por la delincuencia o piratería organizada en el medio, que sumada al abandono de las autoridades gubernamentales y municipales, han conllevado en la práctica la vulneración de los derechos laborales y humanos de los pescadores artesanales, a lo que se agrega el incumplimiento de las leyes que protegen la pesca artesanal evidenciándose privilegio a la pesca industrial y camaronera. Estos problemas sociales han reducido la calidad de vida y el buen vivir comunitario de los pescadores artesanales y sus familias residentes en el barrio.
  
- ✓ La pesca artesanal está integrada por sistemas socio ecológicos que incluyen subsistemas biofísicos y sociales que operan a través de relaciones de retroalimentación interdependientes. La garantía del desarrollo productivo de la actividad pesquera artesanal en la cobertura de las necesidades básicas, tiene que ver con el contexto de la seguridad alimentaria y el alivio de la pobreza en la población del sector, ya que la actividad como tal es el medio de subsistencia directo e indirecto en las familias de los pescadores artesanales.
  
- ✓ Las condiciones de pobreza socioeconómica de las familias de los pescadores artesanales son extremas y se evidencian lastimosamente en la baja calidad de vida presente en el sector, de esta manera, se determina que el bienestar social no se refleja en los aspectos infraestructurales y sociales en la cotidianidad de los moradores, ya que la mayoría de las familias intentan sobrevivir con un sueldo deplorable que no cubre ni si quiera con las necesidades básica de sus hogares.
  
- ✓ El nivel generativo del impacto de la pandemia COVID-19 has sido transcendentalmente crítico en todos los aspectos de las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre, ya que no solo influyó en la provisional paralización de las actividades productivas, entre ellas la



pesca a pequeña escala, sino también obligó a la práctica del confinamiento familiar o cuarentena, que trajo consigo afectaciones económicas por drástica reducción del presupuesto familiar, pero también afectaciones sociales y psicológicas en los hogares. Además, la pandemia del Covid-19 también provocó en el sector la suspensión de las actividades educativas presenciales, actualmente la educación sigue su curso de manera digital. Por otro lado, debido a las medidas de restricción el estancamiento del turismo local-territorial, es evidente.

- ✓ Se diseñó un programa de capacitación comunitaria denominado: ***“Programa de capacitación y asesoría técnica especializada para el desarrollo del emprendimiento sociofamiliar de los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre de la parroquia Puerto Bolívar”***, que comprende múltiples propósitos, sin embargo, prioriza fomentar el desarrollo de nuevos emprendimientos microempresariales sociofamiliares orientados a potencializar el desarrollo socioeconómico de los pescadores artesanales y sus familias habitantes del barrio 5 de diciembre a partir de su capacitación teórica, técnica y operativa, en perspectiva de alcanzar su independencia económica.
- ✓ Los pescadores artesanales y sus familias habitantes del barrio 5 de diciembre, experimentan condiciones de vida deplorables, por lo tanto, la ejecución de los curso-talleres propuestos 1,2,5,6,7 y 8 impulsan la instauración de eventos de capacitación acerca de la implementación de nuevos emprendimientos microempresariales sociofamiliares comunitarios, posibilitando que los participantes amplíen su formación, compromiso y motivación, al mejorar sus capacidades y habilidades así como las relaciones interpersonales y organizacionales que permiten la creación de ambientes propicios para el trabajo mancomunado en perspectiva de mejorar su calidad de vida a partir de la obtención de nuevos ingresos.
- ✓ Los pescadores artesanales y sus familias viven en un contexto de precariedad laboral, trabajando largas jornadas sin percibir un sueldo apropiado, perjudicando directamente la economía del hogar, por ello con el fin contrarrestar este fenómeno social se diseñó el curso-taller # 4 que pretenden: *Inducir al desarrollo de niveles apropiados de competitividad y responsabilidad social de las microempresas sociofamiliares, a partir de la capacitación teórica, técnica y operacional de personal especializado, para su contribución al desarrollo humano de los habitantes del sector.*

- ✓ El barrio 5 de diciembre presta un ambiente desagradable, debido a los intereses individualistas y acaparadores de ciertos moradores, exponiendo la fragilidad del tejido social y, a su vez, impidiendo el desarrollo social integral de la localidad, por lo tanto, es imprescindible fomentar el desarrollo de una visión compartida acerca de los requerimientos socio organizativos y laborales de los distintos emprendimientos a desarrollar en el sector, como lo detalla la propuesta del curso-taller #3 que procura: *Impulsar una cultura de asociatividad microempresarial sociofamiliar, mediante la formación de emprendedores microempresariales, para la proyección del desarrollo sociofamiliar local integral.*

## RECOMENDACIONES

- ✓ Que la Universidad Técnica de Machala, en el marco de ejecución obligatoria de la función sustantiva Vinculación con la colectividad, se constituya en la institución líder y vertebradora del convenio interinstitucional que además involucra al propio comité directivo del barrio 5 de diciembre, al GAD parroquial de Puerto Bolívar, GAD Municipal de Machala y Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Oro.
  
- ✓ Que la Universidad Técnica de Machala, seleccione dentro de entre su claustro docente, a los profesores que posean el perfil profesional requerido a fin de que direccionen con solvencia académica, técnica y metodológica la ejecución exitosa de los talleres planificados.
  
- ✓ Que la Universidad Técnica de Machala a través de la carrera de Sociología desarrolle investigaciones diagnosticas-propositivas en contextos similares, ya que en el proceso de ejecución del presente estudio se pudo identificar la reproducción del problema en barriadas y comunidades en las cuales la población pesquera artesanal tiene un apreciable peso en la conformación de la población económicamente activa.
  
- ✓ Que el comité directivo del barrio 5 de diciembre diseñe estrategias orientadas a la cohesión y organización social-comunitaria con el propósito del desarrollo de una visión compartida y empoderada para vivir con dignidad, armonía y buen vivir.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Álvarez, N. (2018). LA COMUNICACIÓN PRODUCTIVA: UNA MODELIZACIÓN PARA LA MICROEMPRESA. *Revista de Ciencias Sociales*, 145-166.
2. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE . (19 de febrero de 2016). Reglamento a la Ley de Pesca y Desarrollo Pesquero Registro Oficial 690 de 24-oct.-2002. Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. . Obtenido de Decreto Ejecutivo 3198: <http://www.acuaculturaypesca.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/Reglamento-a-la-Ley-de-Pesca-2016.pdf>
3. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE . (17 de abril de 2020). LEY ORGÁNICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA Y PESCA - Registro Oficial No. 187 , 21 de Abril 2020. Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. Obtenido de [https://www.tfc.com.ec/uploads/noticia/adjunto/667/LEY\\_ORG%C3%81NICA\\_PARA\\_EL\\_DESARROLLO\\_DE\\_LA\\_ACUICULTURA\\_Y\\_PESCA.pdf](https://www.tfc.com.ec/uploads/noticia/adjunto/667/LEY_ORG%C3%81NICA_PARA_EL_DESARROLLO_DE_LA_ACUICULTURA_Y_PESCA.pdf)
4. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. (07 de abril de 1998). DECRETO LEY N°26 LEY DE FOMENTO ARTESANAL, Suplemento del Registro oficial 20. Quito, Ecuador: Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. Recuperado el 17 de marzo de 2021, de <http://www.calidadsalud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/Doc/normativa%20general/DECRETO%2026%20LEY%20DE%20FOMENTO%20ARTESANAL.pdf>
5. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. (7 de mayo de 2008). Constitución de la República del Ecuador 2008 - Registro Oficial 449. Quito, Ecuador: Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. Recuperado el 19 de 12 de 2019, de OAS: <https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/constituciondelarepublicadelecuador-incluyereformas-consultapopular7demayo.pdf>
6. ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE. (2015). Ley de Pesca y Desarrollo Pesquero- (Codificación 2005-007) (Registro Oficial 15, 11-V-2005). Quito : Publicación oficial de la Asamblea Nacional del Ecuador. . Obtenido de <http://www.institutopesca.gob.ec/wp-content/uploads/2015/06/Ley-de-Pesca-y-Desarrollo-Pesquero.pdf>
7. Ayòn, G., Muñiz, L., & Ramírez, W. (5 de Julio de 2019). Nivel de pobreza y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de Puerto. *Polo del conocimiento*, 328-342. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7164374>
8. Baca, N., & Herrera, F. (2016). Proyectos sociales. Notas sobre su diseño y gestión en territorios rurales. *Convergencia*, 70-87. Recuperado el 31 de marzo de 2021, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v23n72/1405-1435-conver-23-72-00069.pdf>

9. Barragán, M. C., & Ayaviri, V. D. (Diciembre de 2017). Innovación y Emprendimiento, y su relación con el Desarrollo Local del Pueblo de Salinas de Guaranda, Provincia Bolívar, Ecuador. *Información Tecnológica*, 71-80. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v28n6/art09.pdf>
10. Bazola, L., Campos, R., & Soto, B. (25 de Marzo de 2020). Factores amenazantes del desarrollo sostenible de peces pelágicos en Ecuador. *Dominio de las ciencias*, 583-600. Obtenido de <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1333/2316>
11. Benavides, A. (20 de Marzo de 2017). LOS PROBLEMAS DE COMERCIALIZACIÓN EN LA ACTIVIDAD PESQUERA ARTESANAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL SECTOR PESQUERO EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA-ECUADOR. *SATHIRI*, 76-87. Obtenido de <https://revistasdigitales.upec.edu.ec/index.php/sathiri/article/view/37/90>
12. Camacho, M., & Valdès, M. (Enero de 2019). LA DIMENSIÓN AMBIENTAL COMO FUNDAMENTO PARA GENERAR UNA ASIGNATURA BÁSICA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA. *Conrado*, 83-90. Recuperado el 31 de marzo de 2021, de <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n66/1990-8644-rc-15-66-83.pdf>
13. Carabaña, J., & Lamo, E. (1978). LA TEORIA SOCIAL DEL INTERACCIONISMO SIMBOLICO: ANALISIS Y VALORACION CRITICA. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 160-203. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=666889>
14. Carreño, M., Albornoz, N., Mazuera, R., Cuberos, M., & Vivas, M. (20 de Enero de 2018). Formación para el emprendimiento en el gobierno electrónico en Países de la Alianza del Pacífico. *Revista Espacios*, 32-50. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a18v39n16/a18v39n16p32.pdf>
15. CONGRESO NACIONAL . (29 de mayo de 1996). Registro oficial 446-LEY DE FOMENTO ARTESANAL. Quito, Ecuador: Asamblea Nacional del Ecuador. Recuperado el 17 de marzo de 2021, de <http://www.artesanos.gob.ec/institutos/wp-content/uploads/downloads/2018/01/LEY-DE-FOMENTO-ARTESANAL.pdf>
16. Dávalos, M. (febrero de 2019). Acceso a líneas de crédito para el sector pesquero artesanal e industrial del Cantón Manta, Ecuador en el año 2016. *Universidad y Sociedad*, 116-120. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000200116](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200116)
17. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. (2006). *AUMENTO DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA PESCA EN PEQUEÑA ESCALA A LA MITIGACIÓN DE LA POBREZA A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA*. Roma: Organización de las Naciones Unidas de la Alimentación y la Agricultura. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a0237s/a0237s.pdf>
18. Ferrante, A. (3 de Agosto de 2018). LA IMPORTANCIA DE LA EMPRESA FAMILIAR Y LA INSUFICIENTE REGULACIÓN URBANA DE LA

MICROEMPRESA FAMILIAR. *Revista de Derecho*, 215-245. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revderudec/v86n244/0718-591X-revderudec-86-244-00215.pdf>

19. Finol, M., & Vera, J. (2020). Paradigmas, enfoques y métodos de investigación: análisis teórico. *Mundo Recursivo- Atlantic*, 1-24. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64015828/1%20Paradigmas,%20enfoques%20y%20m%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20an%C3%A1lisis%20te%C3%B3rico.pdf?1595682135=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEnero\\_Junio\\_2020\\_Paradigmas\\_enfoques\\_y\\_](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64015828/1%20Paradigmas,%20enfoques%20y%20m%C3%A9todos%20de%20investigaci%C3%B3n%20an%C3%A1lisis%20te%C3%B3rico.pdf?1595682135=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEnero_Junio_2020_Paradigmas_enfoques_y_)
20. Fontaines-Ruiz, T. (Octubre de 2019). *Interacciones Universitarias: Articulación de las funciones sustantivas de la UTMACH*. Machala: UTMACH. Recuperado el 24 de 02 de 2021, de <http://investigacion.utmachala.edu.ec/es/wp-content/uploads/2019/10/Libro-Interacciones-dig.pdf>
21. García Benítez, J., & Flores Nava, A. (2016). *Contribución de la pesca artesanal a la seguridad alimentaria, el empleo rural y el ingreso familiar en países de América del Sur*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Obtenido de <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/450369/>
22. Garcia, C., Pereyra, A., & Canto, A. (31 de Marzo de 2018). LA PROFESIONALIZACIÓN EN LA MICROEMPRESA FAMILIAR: PRIMEROS PASOS PARA ALCANZARLA. *REVISTA DEL CENTRO DE GRADUADOS E INVESTIGACIÓN.*, 33, 67-73.
23. Huerta, R. (2012). Pobreza, distribución del ingreso y renta básica. *Economía Unam*, 68-81. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/eunam/v9n26/v9n26a3.pdf>
24. Kolakowski, L. ( 1979). *La Filosofía positivista. Ciencia y filosofía*. Madrid-España: Ediciones Cátedra.
25. Lasio, V., Ordeñana, X., Caicedo, G., Samaniego, A., & Izquierdo, E. (2017). Global Entrepreneurship Monitor. *ESPAE*, 1-80. Recuperado el 17 de Marzo de 2021, de <http://espae.espol.edu.ec/wp-content/uploads/documentos/GemEcuador2017.pdf>
26. Ledesma, M., Peñaloza, A., & Gálvez, P. (Enero de 2018). TURISMO COMUNITARIO VS. EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS. *Revista Universidad y Sociedad*, 143-149. Recuperado el 17 de marzo de 2021, de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n1/2218-3620-rus-10-01-143.pdf>
27. Mellado, C. (2009). Responsabilidad Social Empresarial en las Pequeñas y Medianas Empresas latinoamericanas. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 24-33. Recuperado el 17 de marzo de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/280/28011674003.pdf><https://www.redalyc.org/pdf/280/28011674003.pdf>


28. Ordóñez, M., Ruiz, P., & Teodoro, R. (Diciembre de 2019). Emprendimiento comunitario con enfoque de género: Un estudio en el cantón Cañar. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad DEL ZULIA*, 148-160. Obtenido de [https://www.redalyc.org/jatsRepo/280/28062322011/html/index.html#redalyc\\_28062322011\\_ref23](https://www.redalyc.org/jatsRepo/280/28062322011/html/index.html#redalyc_28062322011_ref23)
29. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2016). *Contribución de la pesca artesanal a la Seguridad Alimentaria, el empleo rural y el ingreso familiar en Países de América del Sur*. Santiago de Chile: FAO. Obtenido de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO): <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/450369/>
30. Osejos, M., Merino, M., & Merino, M. (2015). Incidencia de la pesca artesanal en la contaminación de la Playa del Cantón Puerto López, de la Provincia de. *Instituto de Investigación de la Facultad de Ingeniería Geológica UNSM*, 19-27. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/14385-Texto%20del%20art%C3%ADculo-49784-1-10-20180312%20(1).pdf
31. Pazmiño, A., Jave, L., & Sánchez, S. (02 de Abril de 2016). Prospectiva y expectativas ocupacionales de los pescadores artesanales del Ecuador ante el cambio de la matriz productiva del país. *Industrial Data*, 89-99. Obtenido de file:///C:/Users/TATIANA/Downloads/Prospectiva\_y\_expectativas\_ocupacional\_es\_de\_los\_pe.pdf
32. Pazmiño, G. (2017). Situación actual del sector pesquero artesanal del Ecuador ante los cambios de la matriz productiva del país y mejora de los puertos pesqueros artesanales. *Perfiles gerenciales*, 59-71. Obtenido de [https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/per\\_ger\\_humano/article/view/4528/3855](https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/per_ger_humano/article/view/4528/3855)
33. Piñeros, J. (27 de Diciembre de 2020). El interaccionismo simbólico: oportunidades de investigación en el aula de clase. *REVISTA INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA*, 1(1), 211-228. Obtenido de <https://editic.net/ripie/index.php/ripie/article/view/33/28>
34. Romero, O., Sánchez, A., & Correa, H. (2018). *Plan de negocios. Un enfoque práctico en el sector comercio*. (J. Maza Córdova, Ed.) Machala, El Oro, Ecuador: Editorial UTMACH. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14241/1/Cap.3-Plan%20de%20negocios.%20An%C3%a1lisis%20t%C3%a9cnico.pdf>
35. Salas, C., & Garzòn, M. (2013). La noción de calidad de vida y su medición. *Revista CES Salud Pública*, 36-46. Obtenido de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaNocionDeCalidadDeVidaYSuMedicion-4549356.pdf
36. SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, SENPLADES. (22 de septiembre de 2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida . Quito, Ecuador: REPÚBLICA DEL ECUADOR

- CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN (CNP). Recuperado el 22 de 08 de 2018, de SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO: [http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)
37. Silva, F., & Martínez, D. (25 de Noviembre de 2019). La pesca artesanal en el Brazo de Mompox: un debate con la antropología y el conservacionismo. *Revista UdeA*, 131-146. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/557/55759946007/html/index.html>
38. Sumba, R., & Santistevan, K. (Octubre de 2018). Las microempresas y la necesidad de fortalecimiento: reflexiones de la zona sur de Manabí, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 323-326. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-323.pdf>
39. Truchet, R. M., Truchet, D. M., & Noceti, M. B. (2019). “La Ría” y las otras. Las mujeres y sus contornos frente a los contextos de la pesca artesanal en el Estuario de Bahía Blanca. *VIII CONGRESO REGIONAL DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA*, (pág. 14). Santa Fe. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/338656436\\_La\\_Ria\\_y\\_las\\_otras\\_Las\\_mujeres\\_y\\_sus\\_contornos\\_frente\\_a\\_los\\_contextos\\_de\\_la\\_pesca\\_artesanal\\_en\\_el\\_Estuario\\_de\\_Bahia\\_Blanca](https://www.researchgate.net/publication/338656436_La_Ria_y_las_otras_Las_mujeres_y_sus_contornos_frente_a_los_contextos_de_la_pesca_artesanal_en_el_Estuario_de_Bahia_Blanca)
40. Valencia, C., Isaac, C., & Brito, M. (Julio de 2017). Programa de Capacitación a Microempresarios del Centro Histórico de Quito. *Revista Universidad y Sociedad*, 70-74. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n4/rus09417.pdf>
41. Valle, W., Núñez, I., Valencia, A., & Cedeño, J. (20 de Diciembre de 2017). La Pesca Artesanal un legado del saber ancestral, provincia de Santa Elena. *Revista de Investigaciones Sociales*, 51-63. Obtenido de [https://www.ecorfan.org/republicofnicaragua/researchjournal/investigacionessociales/journal/vol3num10/Revista\\_de\\_Investigaciones\\_Sociales\\_V3\\_N10\\_6.pdf](https://www.ecorfan.org/republicofnicaragua/researchjournal/investigacionessociales/journal/vol3num10/Revista_de_Investigaciones_Sociales_V3_N10_6.pdf)
42. Villao, D., Mazón, L., Serrano, M., & Núñez, W. (15 de Diciembre de 2017). La comercialización de la pesca artesanal: problemática en los puertos de Anconcito. *Revista de Investigaciones Sociales*, 1-11. Obtenido de [https://www.ecorfan.org/republicofnicaragua/researchjournal/investigacionessociales/journal/vol3num10/Revista\\_de\\_Investigaciones\\_Sociales\\_V3\\_N10\\_1.pdf](https://www.ecorfan.org/republicofnicaragua/researchjournal/investigacionessociales/journal/vol3num10/Revista_de_Investigaciones_Sociales_V3_N10_1.pdf)
43. Zamora, C. (11 de Noviembre de 2017). La importancia del emprendimiento en la economía: el caso de Ecuador. *Espacios*, 12. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n07/a18v39n07p15.pdf>




**Anexo 1.** Ficha de Observación descriptiva externa.

**Imagen # 1** Guía de observación descriptiva externa del barrio 5 de diciembre

 <b>UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>	
<b>FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EXTERNA DEL BARRIO 5 DE DICIEMBRE</b>	
<b>TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:</b> Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de diciembre, Puerto Bolívar.	
<b>OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:</b> Describir las características socioeconómicas y de infraestructura del barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.	
<b>CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN</b>	
<b>ASPECTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
1. Infraestructura física general (calles, parques, zonas de recreación y esparcimiento)	
2. Infraestructura física externa de las viviendas (cemento; madera, mixtas; caña; zinc, etc.)	
3. Servicios básicos comunitarios (agua potable; recolección de basura; Luz eléctrica; alcantarillado; seguridad)	
4. Características del sistema institucional (empresas y oficinas públicas y privadas; Escuelas, Colegios; Iglesia o Capilla)	
5. Características de las actividades productivas que desarrollan los habitantes (negocios, emprendimientos, oficios, profesiones)	
6. Características y manifestaciones del Buen Vivir comunitario	
<b>OBSERVACIONES:</b> _____ _____ _____	
Observadora: _____ Lugar y fecha: _____	

**Anexo 2.** Ficha de Observación descriptiva interna.

**Imagen # 2** Guía de observación descriptiva interna de las viviendas de los pescadores artesanales y sus familias residentes en el barrio 5 de diciembre.

 <b>UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>	
<b>FICHA DE OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA INTERNA DE LAS VIVIENDAS DE LOS PESCADORES ARTESANALES DEL BARRIO 5 DE DICIEMBRE</b>	
<b>TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:</b> Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de diciembre, Puerto Bolívar.	
<b>OBJETIVO DE LA OBSERVACIÓN:</b> Describir las características de las condiciones socioeconómicas y del confort familiar en los hogares de los pescadores artesanales residentes en el barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.	
<b>CONTENIDO DE LA OBSERVACIÓN</b>	
<b>ASPECTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
1. Tenencia o propiedad de la vivienda	
2. Servicios básicos de la vivienda (agua potable; recolección de basura; Luz eléctrica; alcantarillado; seguridad)	
3. Material de construcción de la vivienda, del piso y techo (cemento; madera, mixtas; tierra, caña; zinc, etc.)	
4. Distribución espacial de la vivienda (salas, comedor; cocina, baños, cuartos con privacidad)	
5. Disponibilidad de muebles y enseres	
6. Disponibilidad de electrodomésticos, tecnología y conectividad digital	
7. Comodidad y confort general de la vivienda	
<b>OBSERVACIONES:</b> _____ _____ _____	
Observadora: _____ Lugar y fecha: _____	

Anexo 3. Encuesta

Imagen # 3 Encuesta para los pescadores artesanales y sus familias

 <b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>CARERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b>
<b>ENCUESTA A LA POBLACIÓN PESQUERA ARTESANAL DEL BARRIO “5 DE DICIEMBRE” DE LA PARROQUIA PUERTO BOLÍVAR.</b>
<b>TEMA DEL PROYECTO:</b> “Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de Diciembre, Puerto Bolívar.”
<b>OBJETIVO DE LA ENCUESTA:</b> <i>Recopilar información que determine el impacto generativo de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de las familias de los pescadores artesanales habitantes del barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.</i>
<b>INSTRUCCIONES:</b> 1. <i>Si desea guardar el anonimato, no registre nombre, dirección ni teléfono.</i> 2. <i>Los datos serán utilizados exclusivamente para el trabajo académico de graduación.</i> 3. <i>Lea detenidamente cada aspecto, antes de escribir la respuesta. En cada pregunta señale el número de opciones que se solicita.</i> 4. <i>No deje ninguna pregunta sin responder, marcando una (X) en el paréntesis correspondiente.</i> <b>¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!</b>
<b>I. DATOS GENERALES:</b> 1.1. NOMBRE DEL ENCUESTADO (A) (Opcional): _____ 1.2. AÑOS DE RESIDENCIA EN LA PARROQUIA: _____ 1.3. NÚMERO DE CONTACTO DEL ENCUESTADO(Opcional): _____
<b>II. CONTENIDO:</b>  <b>1. En su experiencia. ¿Cuáles son los tipos o formas que adopta la actividad pesquera artesanal?</b> <i>Puede seleccionar una opción de respuesta</i> a) Pesca blanca <input type="checkbox"/> b) Captura de cangrejos <input type="checkbox"/> c) Captura de camarón <input type="checkbox"/> d) Recolección de conchas, mejillones y almejas <input type="checkbox"/> e) Otros tipos o formas no señalados <input type="checkbox"/>
Señale cuál: _____
<b>2. ¿Por qué motivos o razones ejecuta usted la actividad pesquera artesanal?</b> <i>Puede seleccionar más de una opción de respuesta</i> a) Por tradición familiar <input type="checkbox"/> b) Por la necesidad de trabajar en algo productivo <input type="checkbox"/> c) Por la rentabilidad económica de la actividad <input type="checkbox"/> d) Por la creciente demanda de productos del mar <input type="checkbox"/> e) Por la satisfacción de realizar esta actividad <input type="checkbox"/> f) Otros motivos o razones no señaladas <input type="checkbox"/>

Señale cuáles: \_\_\_\_\_

**3. En su conocimiento ¿Cuáles son los problemas específicos que padece la actividad pesquera artesanal?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Abandono de las autoridades gubernamentales y municipales
- b) El privilegio a la pesca industrial y camaronera
- c) El incumplimiento de leyes que protegen la pesca artesanal
- d) La delincuencia o piratería organizada
- e) La contratación de mano de obra extranjera barata
- f) Otros problemas no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**4. En su conocimiento ¿Qué tipo de políticas públicas gubernamentales se implementan en apoyo a la actividad pesquera artesanal?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Subsidio a la gasolina
- a) Acceso a líneas de crédito
- b) Seguridad y protección por parte de la capitanía del Puerto
- c) Apoyo con centros de acopio
- d) Apoyo a procesos de comercialización
- e) Otra opción no señalada


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**5. En su experiencia, ¿De qué aspectos o elementos depende el desarrollo económico productivo de la actividad pesquera artesanal?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Nivel de ingresos promedio estable
- b) Apoyo gubernamental permanente
- c) Cadenas de comercialización y precios sostenibles
- d) Centros de acopio funcionales
- e) Seguridad y protección permanente
- f) Aplicación y respeto al marco legal oficial
- g) Otros aspectos no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**6. En su opinión, ¿Cuáles son los factores o elementos que contribuyen al desarrollo de la actividad pesquera artesanal?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) El apoyo gubernamental
- b) Disponibilidad de insumos
- c) Existencia de centros de acopio
- d) El tiempo/clima
- e) Disponibilidad del agua (“equilibrio”)
- f) Protección y seguridad
- g) Acceso a líneas de crédito
- h) Subsidios y exoneraciones
- i) Otros factores o elementos no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**7. En promedio ¿Cuál es el nivel de ingreso familiar que Ud. adquiere por laborar en la pesca artesanal?**

*Puede seleccionar una sola opción de respuesta*

- a) Menos de \$300 dólares
- b) Entre \$300 y \$500 dólares
- c) Entre \$500 y \$700 dólares
- d) Entre \$700 y \$900 dólares
- e) Más de \$900 dólares
- f) Otra opción no señalada


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**8. ¿Qué tipo de necesidades básicas familiares no son satisfechas adecuadamente por la actividad laboral que usted desempeña como pescador artesanal?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Alimentación
- b) Servicios básicos
- c) Vivienda
- d) Educación
- e) Salud
- f) Todas las necesidades básicas de la familia son satisfechas
- g) Otras necesidades básicas insatisfechas no señaladas


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**9. En su criterio, ¿Cuáles son las consecuencias sociales generadas por el estado de excepción causado por la pandemia COVID- 19?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Confinamiento familiar
- b) Abandono de la actividad pesquera artesanal
- c) Abandono de las actividades productivas complementarias
- d) Paralización del turismo local- territorial
- e) Suspensión de actividades educativas
- f) Todas las anteriores
- g) Otros factores causales no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**10. A su juicio, ¿Qué aspectos denotan o evidencian el agravamiento de las condiciones de pobreza socioeconómica de las familias de los pescadores artesanales como consecuencia de la pandemia COVID-19?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Insuficiente presupuesto familiar
- b) Limitada cobertura de servicios básicos
- c) Reducción de la calidad de vida familiar
- d) Situación de angustia y estrés familiar
- e) Surgimiento de enfermedades por debilitamiento físico y emocional
- f) Otros aspectos no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**11. En su opinión, ¿Qué aspectos específicos determinan la baja calidad de vida de las familias dependientes de la pesca artesanal afectadas por la pandemia COVID-19?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Baja calidad de la alimentación
- b) Imposibilidad del pago de deudas
- c) Imposibilidad de pago de arriendo
- d) Imposibilidad de pagar los servicios básicos
- e) Imposibilidad de pagar medicina familiar
- f) Otros aspectos no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

**12. En su calidad de pescador artesanal y sustento del hogar, ¿Qué requerimientos o necesidades necesita cubrir para mejorar la calidad de vida de su familia?**

*Puede seleccionar más de una opción de respuesta*

- a) Mayor apertura a líneas de crédito
- b) Capacitación técnica para comercialización de productos del mar
- c) Capacitación técnica y administrativa para emprendimiento familiar
- d) Préstamo para adquisición de vivienda
- e) Fortalecimiento de la seguridad para la pesca artesanal
- f) Mejoramiento de la calidad de los servicios básicos
- g) Fortalecimiento de la organización barrial-comunitaria
- h) Otros requerimientos no señalados


Señale cuales: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encuestadora: \_\_\_\_\_ Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

**Anexo 4.** Taller comunitario  
**Imagen # 4** Invitación a los moradores al taller comunitario.



**TEMA**

**“TRABAJANDO CON LA COLECTIVIDAD”**

**TÍTULO DEL PROYECTO**

**“Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de diciembre, Puerto Bolívar.”**


**FACILITADORAS**

- Correa Ibáñez Juleysi Mayerli.
- Solórzano Jordán Tatiana Vanessa.

*Estudiantes egresadas en la carrera de Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad Técnica de Machala.*

**¡TE ESPERAMOS!**

**Imagen # 5** Guía del taller comunitario del barrio 5 de diciembre

 <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS</b></p>	
<b>TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN TALLER COMUNITARIO</b>	
<b>TEMA DEL PROYECTO INTEGRADOR:</b> "Impacto de la actividad pesquera artesanal en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio 5 de Diciembre, Puerto Bolívar."	
<b>OBJETIVO DE LA TÉCNICA DEL TALLER COMUNITARIO:</b> Recopilar información de directivos acerca de las características de desarrollo socioeconómico de los pescadores artesanales y sus familias residentes en el Barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.	
<b>PERFIL DE LOS PARTICIPANTES:</b> Directivos del Barrio 5 de diciembre de Puerto Bolívar.	
<b>PERFIL DE LAS COORDINADORAS:</b> Egresadas de la Carrera de Sociología y Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales de la UTMACH.	
<b>GUÍA SEMIESTRUCTURADA DE PREGUNTAS</b>	
<b>TEMAS</b>	<b>CONCLUSIONES</b>
<b>Dotación actual de servicios básicos</b>	
<b>Aspectos que se vieron afectados por la pandemia del covid-19.</b>	
<b>Situación actual de las actividades económico-productivas a las que se dedica la población del Barrio 5 de diciembre.</b>	
<b>Situación socioeconómica actual de las familias de los pescadores artesanales</b>	
<b>Problemas que afectan el adecuado desarrollo socioeconómico de los habitantes del barrio</b>	
<b>Requerimientos comunitarios para fortalecer el Buen Vivir en el Barrio 5 de diciembre.</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b> _____ _____ _____	
<b>Coordinadora:</b> _____ <b>Lugar y fecha:</b> _____	



**Imagen # 6** Registro de asistencia para el taller comunitario

Participantes	Dignidad	Nº de teléfono	E-mail
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

➤ **Descripción del entorno para recibir el taller**



1. Atmosfera pacífica y cómoda.



2. Disponibilidad de equipo de video/audio según corresponda.



3. Accesibilidad de los miembros del taller comunitario.

## Anexo 5. Memorias fotográficas



*Imagen # 7 Entrada al barrio 5 de diciembre - Enero del 2020.*



*Imagen # 8 Visita a los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre Febrero del 2020*



*Imagen # 9 Aplicación de encuestas a los pescadores artesanales del barrio 5 de diciembre y sus familias- Febrero del 2020*



*Imagen # 10 Ejecución del taller comunitario en el barrio 5 de diciembre – Febrero del 2020*