UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

VILLACIS CAMPOVERDE INGRID CAROLINA
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021

UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

VILLACIS CAMPOVERDE INGRID CAROLINA
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021

UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

VILLACIS CAMPOVERDE INGRID CAROLINA
PSICÓLOGA CLÍNICA

CUEVA REY ANDREA STEFFANIE

MACHALA, 29 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
29 de abril de 2021

Ensayo4

por Carolina Villacis

Fecha de entrega: 16-abr-2021 02:56p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 1561274324
Nombre del archivo: Carolina_-Ensayo.docx (30.14K)
Total de palabras: 4172
Total de caracteres: 21699

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, VILLACIS CAMPOVERDE INGRID CAROLINA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las dispociones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 29 de abril de 2021

VILLACIS CAMPOVERDE INGRID CAROLINA
0706374444

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

INGRID CAROLINA VILLACIS CAMPOVERDE
ESTUDIANTE

MACHALA
2021

Ensayo4

por Carolina Villacis

Fecha de entrega: 16 abr 2021 03:06p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 1161275506
Nombre del archivo: Carolina_Ensayo.docx (36.1 kB)
Total de palabras: 4173
Total de caracteres: 21 699

Ensayo4

por Carolina Villacis

Fecha de entrega: 16-abr-2021 02:56p.m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 1561274324
Nombre del archivo: Carolina_-Ensayo.docx (30.14K)
Total de palabras: 4172
Total de caracteres: 21699

Ensayo4

INFORME DE ORIGINALIDAD

3%	3%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.coursehero.com Fuente de Internet	1%
2	www.produccioncientificaluz.org Fuente de Internet	1%
3	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1%
4	www.clubensayos.com Fuente de Internet	<1%
5	www.conapo.gob.mx Fuente de Internet	<1%
6	www.leon.uia.mx Fuente de Internet	<1%
7	data.terra.com.pe Fuente de Internet	<1%
8	ilustrados.com Fuente de Internet	<1%
9	www.congreso.gob.pe Fuente de Internet	<1%
10	www.mscperu.org Fuente de Internet	<1%

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	Apagado
Excluir bibliografía	Apagado		

RESUMEN

Ingrid Carolina Villacís Campoverde

CI: 0706374444

ivillacis_est@utmachala.edu.ec

El núcleo social llamado familia es el ámbito donde los individuos adquieren sus competencias personales, por lo que su funcionamiento debe ser idóneo para que permita su desarrollo integral. El enfoque sistémico para determinar el nivel de funcionalidad en el que se encuentra una familia permite entender que esta institución es la responsable del desarrollo emocional de sus integrantes, y que las falencias son generadas por el mismo sistema, así como por agentes externos a ella. Los miembros de una familia se dividen en otros sistemas o subsistemas interdependientes con capacidad y autonomía para desarrollarse y desenvolverse en los diferentes entornos sociales sin dificultades. El presente trabajo tiene como objetivo general a*nalizar los recursos que presenta el sistema familiar frente a una crisis mediante la aplicación de la escala de percepción del funcionamiento familiar que evidencie su funcionalidad o disfuncionalidad.* La aplicación del Test FF - SIL es un instrumento de fácil aplicación que permite evaluar los recursos de la dinámica familiar, basados en 7 variables, estos son la cohesión, armonía, comunicación, afectividad, roles, permeabilidad y adaptabilidad, permitiendo establecer el grado de funcionalidad. Reconocer los hechos que suscitan la disfuncionalidad, responsable de graves afectaciones de salud mental de los integrantes de las familias en todo su ciclo vida.

PALABRAS CLAVE:

Familia, Crisis, Recursos Familiares, Funcionamiento.

ABSTRACT

Ingrid Carolina Villacís Campoverde

CI: 0706374444

ivillacis_est@utmachala.edu.ec

The social nucleus called family is the area where individuals acquire their personal skills, so its operation must be suitable to allow its integral development. The systemic approach to determine the level of functionality in which a family is found allows us to understand that this institution is responsible for the emotional development of its members, and that the shortcomings are generated by the system itself, as well as by external agents. The members of a family are divided into other interdependent systems or subsystems with the capacity and autonomy to develop and function in different social environments without difficulties. *The general objective of this work is to analyze the resources that the family system presents in the face of a crisis by applying the scale of perception of family functioning that shows its functionality or dysfunctionality.* The application of the FF-SIL Test is an easy-to-apply instrument that allows evaluating the resources of family dynamics, based on 7 variables, these are cohesion,harmony,communication, affectivity, roles, permeability and adaptability, allowing to establish the degree of functionality. Recognize the events that lead to dysfunction, responsible for serious mental health effects on family members throughout their life cycle.

KEY WORDS:

Family, Crisis, Family Resources, Functioning.

ÍNDICE

RESUMEN…….I

ABSTRACT.…… II

ÍNDICE..…….III

INTRODUCCIÓN..……...1

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR..……2

CONCLUSIONES.……..11

BIBLIOGRAFÍA.…….12

INTRODUCCIÓN

La familia es el núcleo social donde se desarrollan y satisfacen las necesidades elementales del individuo, tanto en el ámbito social como psicológico. Es considerada como la primera fuente generadora de hábitos, identidades, lazos afectivos, confianza y seguridad en el proceso de desarrollo; y, es el soporte principal de la salud mental de los integrantes del sistema familiar. Minuchin y Fishman (1984, como se citó en Gallegos *et al*., 2018) consideran que, unos de los conceptos más relevantes, desde la perspectiva psicológica, entiende a la familia como un equipo que se encuentra en constante cambio de forma interna y externa; en el trayecto del tiempo se han producido modelos complejos para interactuar y en el que cada integrante del núcleo familiar cumple con distintas actividades o funciones.

El enfoque sistémico permite concebir a la familia como un todo, un sistema único, diferenciado de los demás por el cumplimiento de los roles de sus integrantes, por brindar apoyo, afecto y protección; la alteración de uno de sus miembros afecta a todo el sistema, a la vez, no es el integrante quien posee el síntoma sino el grupo familiar el responsable de las falencias del sistema (Chinchilla, 2015). Su funcionalidad se estudia por su capacidad de aportar a la satisfacción de las necesidades básicas de sus miembros, quienes deberán adaptarse a las diferentes situaciones, manejar sus impulsos, y desarrollar el autocontrol que permitirá a sus miembros alcanzar una independencia personal. La familia transmite experiencias a las generaciones como parte de su desarrollo, permitiendo la satisfacción afectiva que representa la necesidad más importante del desarrollo de la psiquis del individuo.

Entendiendo la importancia del objeto de estudio, es de igual relevancia disponer de instrumentos idóneos que permitan establecer su nivel de funcionalidad. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo de estudio analizar los recursos que presenta el sistema familiar frente a una crisis mediante la aplicación de la escala de percepción del funcionamiento familiar que evidencie su funcionalidad o disfuncionalidad. La aplicación del Test FF - SIL, a través del análisis de las 7 variables que presenta la escala, que hizo viable identificar el grado de disfuncionalidad de los casos de familias abordados.

FUNCIONALIDAD O DISFUNCIONALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

La familia no es en ninguna forma un asunto exclusivo de la psicología, en este sentido, la realidad de la familia se proyecta en todos aspectos de la vida de las personas, por lo que su estudio también es realizado por varias disciplinas partiendo de la concepción de que la familia es el núcleo social y un subsistema de la sociedad. Todas las ciencias que tratan a esta institución, pueden explicar una parte de su funcionamiento, estructura e importancia, pero ninguna puede abarcar en su totalidad por ser compleja y amplia (Benítez, 2017). Todas las ciencias que tratan a esta institución, pueden explicar una parte de su funcionamiento, estructura e importancia, ya que se encuentra relacionada con el entorno económico, social e histórico, por lo tanto, compone la organización de la sociedad como unidad funcional básica (Arés-Muzio y Benitez Perez, 2009).

La familia considerada como la fuente básica donde se desarrollan las relaciones más duraderas y el soporte sobre el que se desenvuelven las relaciones sociales de sus miembros; es decir, la familia genera las pautas de relación constituyéndose como la fuente básica de recursos para producir cambios (Fishman, 1995). El rol educativo abarca la individualización y socialización de sus miembros, entendiendo la primera como la forma de percibir el exterior, y el segundo las normas, valores y actitudes que sanciona el grupo social (Delfín *et al.,* 2020).

Para Echavarría *et al.* (2016) la familia se constituye como fuente importante del desarrollo de la personalidad, por esta razón el ambiente en el que se desenvuelven debe ser idóneo, brindando un apego seguro y una dinámica familiar eficiente. Minuchín (2003) señala que el funcionamiento familiar es adecuado cuando los subsistemas tienen claridad en los límites, y estos se encuentran definidos a través de reglas que establezcan quién y cómo participa en el sistema, permitiéndole a cada integrante el desarrollo de sus funciones sin obstrucciones y el contacto con otros sistemas o subsistemas.

La dinámica de esta institución está vinculada a los roles que cada uno de sus miembros realizan, los cuales son semejantes a la funcionalidad, al efecto que tiene en cada uno de

los sujetos que la integran, así como el entorno en que se presenta. Si se proyectan roles claros e idóneos, tiene mayor probabilidad de incidir de forma satisfactoria en la relación familiar (Delfín *et al.,* 2020).

Los diferentes periodos o etapas en los que debe desenvolverse la familia modifica también su funcionamiento, estableciéndose nuevos roles que pueden generar conflictos o disfuncionalidad, situaciones del que se desprendieron problemas de salud mental de sus integrantes (Vargas, 2014). Para el análisis del cumplimiento de los roles es importante comprender la tipología familiar; al respecto, la familia puede ser tradicional o nuclear y monoparental o de nueva estructura; la primera, conformada por una pareja con o sin hijos que viven bajo el mismo techo, y puede ser considerada extensa cuando conviven varias generaciones. La segunda tipología, corresponde a familias reconstruidas en la que, de la pareja, al menos uno de sus miembros contribuye con un hijo de una relación anterior; así mismo, en esta tipología también se puede considerar a la familia ampliada, conformada por personas que no tienen parentesco con la familia biológica (Palacios *et al.,* 2013).

El ambiente familiar es donde las personas obtienen recursos para resolver sus problemas, de tal forma que ayuden en el desenvolvimiento social y afrontamiento de distintas situaciones; del mismo modo sucede con el funcionamiento familiar, si este es aplicado adecuadamente en sus categorías, las cuales son: cohesión, roles, armonía, comunicación, afectividad, adaptabilidad,flexibilidad y permeabilidad (Delfín *et al.,* 2020).

La cohesión se determina como el vínculo o el apego que hay en cada uno de los miembros de la familia, el cual ayuda a afrontar los percances que se presenten. La armonía, es la conexión a las necesidades e intereses personales con los que se conforma el sistema, generando un equilibrio emocional. Por su parte la comunicación comprende la variable que mide la competencia de los miembros para transmitir, de forma directa y con claridad, sus experiencias a los demás que son parte del hogar. La permeabilidad describe la aptitud y disposición del sistema familiar de transmitir y asimilar experiencias de otras personas. La destreza que tienen los integrantes de una familia para reaccionar a determinados estímulos y expresarlos, se conoce como afectividad. El rol es el cumplimiento de responsabilidades y funciones dentro de la

unidad social. finalmente, la adaptabilidad que está estrechamente ligada a la flexibilidad, incide en la capacidad que tienen las familias para intercambiar roles, poder, normas y reglas con el propósito de mejorar o superar un conflicto (Ortega *et al.* 1999).

El vínculo familiar es tan relevante para la salud mental de sus miembros que, los eventos que afectan o modifican a uno de ellos, obligan a los demás miembros a modificar los suyos (Arias *et al.* 2017). Por lo tanto, las deficiencias en el funcionamiento, o un funcionamiento incorrecto de la familia, se constituirá en un factor de riesgo y por lo tanto en el generador de enfermedades; por el contrario, se puede afirmar que el funcionamiento correcto de la familia permite el desarrollo integral de sus miembros (Paternina y Pereira, 2017).

Las crisis familiares están ligadas con los eventos normales que forman parte de su desarrollo, por lo que no provienen necesariamente de situaciones traumáticas, ni generan siempre consecuencias negativas. Una familia en crisis es una cuyo sistema se encuentra en proceso de transformación, por lo que no se la puede considerar disfuncional, por el contrario, las situaciones de crisis podrían ser fuente de crecimiento y desarrollo si la familia es capaz de asimilar los cambios o reestructuraciones. Por lo tanto, las acciones de prevención de las crisis familiares deben estar dirigidas al desarrollo de la capacidad adaptativa, de esta forma los eventos que se susciten podrán o no generar crisis, dependiendo de la repercusión que genere hen el sistema y el significado que sus miembros le otorgan (González-Benítez, 2000).

Por otra parte, existen distintos tipos de crisis familiares que se clasifican de la siguiente manera: crisis normativas, se las conoce también como crisis vitales, evolutivas o de desarrollo, son aquellas que generan cierto grado de desequilibrio en el sistema familiar, pero que finalmente son esperadas por ejemplo: adolescencia, el matrimonio de los hijos, y nido vacío, entre otros; crisis no normativas, también conocidas como crisis de desajuste o por susesos inesperados, esta se refieren aquella que la familia no se espera, que no saben como enfrentarlas, ejemplo: cuando un miembro de la famila muere, suicidio, embarazo en la adolescencia, entre otros; la crisis de cuidado esta sucede en familias que tienen a un integrante que padece de algún tipo de discapacidad, que requiere cuidados constantes y las crisis estructurales generalmente surge por un

problema estresor, que origina una crisis a partir de ésta, las siguientes crisis son producidas bajo el fantasma de la primera; las familias que pasan por esta crisis son aquellas donde hay un miembro con problemas de alcoholismo, delincuente, violento, entre otros (Vásquez, 2005).

Los sujetos de estudio, Caso 1 y Caso 2, describen elementos que requieren del análisis técnico del funcionamiento familiar. Para su evaluación se utilizó el test FF – SIL, a través del que se pretende identificar los recursos afectados en la escala de categorías para la respectiva descripción de la dinámica familiar que se presenta de la siguiente manera: de 27 a 14 ptos. familia severamente disfuncional, de 42 a 28 ptos. familia disfuncional, de 56 a 43 ptos. familia moderadamente funcional y de 70 a 57 ptos. familia funcional. Este instrumento consiste en la enumeración y descripción de 14 situaciones que pueden presentarse, correspondiendo a 2 enunciados por cada uno de los recursos del funcionamiento familiar a los que nos referimos anteriormente (Ortega, *et al.,* 1999).

El Test FF - SIL fue construido por Ortega Veitía, T., De la Cuesta Freijomil, D., & Días Retureta, C. (1999), y sometido durante la década de los 90 a varios procedimientos que evidenciaron su validez y confiabilidad como un instrumento que permite evaluar cualitativamente el funcionamiento familiar (Fuentes y Merino, 2016).

En relación con el estudio, el Caso 1 corresponde a una familia de tipo nuclear o tradicional, integrada por NN de 25 años de edad, su esposo L de 31 años, e hija de 7 años. La paciente es ama de casa y se encargaba del cuidado exclusivo de su hija, quien desde su nacimiento padece de hidrocefalia, y posteriormente parálisis cerebral; su esposo trabaja como cajero del comercial Tía.

De acuerdo con Fernández-Castillo y Vílchez-Lara, (2018) la cohesión permite identificar el grado de apego emocional que mantienen entre sí cada integrante del sistema familiar; en el caso NN, menciona que “L, durante todo el tiempo que estuvo nuestra hija, nunca supo cómo atenderla, cómo darle sus medicamentos, ni acompañarme a las consultas médicas incluyendo aquellas que tenía que viajar a la ciudad de Cuenca o Guayaquil, siempre fuimos mi niña y yo”. Para la evaluación de esta variable se consideran aspectos básicos de las relaciones como la capacidad de

apoyo que reciben los individuos, el afecto que es expresado o transmitido, el respeto, la ayuda y la cercanía; en la evaluación de este caso se evidenció que no hay apego entre la paciente y su esposo, ni en situaciones críticas, como el caso del padecimiento de las dificultades médicas de su hija y posteriormente en el fallecimiento de la misma.

En relación al Caso 2, corresponde a una familia de tipo reconstruida o de asamblea, integrada por NN2 como parte de sus cinco (5) integrantes. El subsistema parental, lo constituyen el padre, S, de 51 años, ocupación chofer profesional; madre, J, de 45 años de edad, comerciante independiente; el subsistema fraternal está compuesto por R, de 20 años, el mayor, hijo solo por parte de la madre, ocupación mecánica; A, hijo intermedio de 19 años, ocupación chofer profesional; y, NN2, hija menor de 15 años, estudiante de primero de bachillerato.

En el caso de NN2, existe un desbalance en la cohesión, han surgido muchos conflictos que han incidido negativamente en la familia generando distanciamiento de cada uno de sus integrantes y a su vez estos guarden resentimientos, dejando de lado el apego, sobre todo el de los padres hacia sus hijos. La familia, ha pasado por varias crisis que no han sido tratadas, como es el caso del problema del padre alcohólico, y actualmente problemas de la etapa adolescente de la hija menor, y el embarazo de la misma.

La disponibilidad de la cohesión como recurso para sus miembros tendrá como efecto una reducción en las alteraciones emocionales que podrían sufrir los miembros del sistema familiar; por el contrario, un inadecuado nivel de cohesión se asociaría con graves alteraciones emocionales y de ansiedad (Fernández-Castillo y Vílchez-Lara, 2018). En los casos sujetos a este análisis, se puede afirmar que no se dispone de forma segura con este recurso, lo que podría haber generado alteraciones emocionales.

En relación a la armonía como variable del Test FF – SIL, Torres y Rangel, (2010) establece que corresponde a la tolerancia y aceptación a los demás, a lo que dicen, hacen y piensan, estableciéndose una consideración mutua de importancia y respeto a la dignidad, del valor de las opiniones y sentimientos. De lo manifestado en la entrevista por NN, desde el nacimiento de su hija se produjeron varios problemas en la relación de pareja por el carácter explosivo de su esposo, que incluso en una ocasión habría atentado contra su vida, evidenciando que el recurso de la armonía se encuentra severamente afectado.

En el caso NN2 esta variable no es un predominante, lo expuesto se evidencia mediante la entrevista y el instrumento de medición aplicado los progenitores quienes manifestaron que sus hijos son un dolor de cabeza, sobre todo por la situación de su hija que se encuentra embarazada.

La comunicación de una familia constituye la fuerza primordial a través de la cual se mantienen las relaciones. Por medio de este recurso los miembros toman decisiones, resuelven sus conflictos, manejan el estrés, ejercen el liderazgo, permitiendo la satisfacción y la salud de la familia (Rodríguez *et al.* 2018). El análisis de la comunicación, según Fernández-Castillo y Vílchez-Lara, (2018) requiere de la caracterización de sus procesos básicos y la identificación de las habilidades de los miembros del sistema familiar para ejecutarlos.

La comunicación es otro de los recursos afectados en NN, en el cual indica, que casi nunca se puede hablar de forma clara y sin temor. Según la paciente, a través del uso de redes sociales, que en determinado momento en una conversación mantuvo su esposo con la hermana, indicó que quiso agredir con un cuchillo para asesinarla, pero pese a esta situación no hizo ningún reclamo para evitar la confrontación, ya que manifestó que su pareja tiene un carácter explosivo y teme a las consecuencias.

Esta variable también se ve afectada en la familia de NN2, puesto que no existe una comunicación clara y directa, y es algo que la paciente manifiesta y recrimina a su padre: **"***pero cuando te has sentado conmigo o con mis hermanos para hablar, para aconsejarnos, nunca lo has hecho, solo sabes decirlo gritando, insultando o cuando llegas mareado.***"** esta relación es la que presenta mayores dificultades**.**

La afectación al recurso de comunicación de los sujetos de estudio, impide a la familia recurrir al apoyo y cuidado que requiere, de esta forma cuando existen alteraciones los miembros del sistema no conocen sobre la causa o su incidencia, impidiendo también el desarrollo de la cohesión, y otros recursos básicos para el adecuado funcionamiento familiar.

La facultad de asimilar y transmitir experiencias de otras instituciones o familias sin que esto represente intervención de factores externos en las decisiones, se conoce como permeabilidad (Hernández *et al.* 2012) recurso que también se ha visto afectado debido a la dependencia de NN a terceras personas. Esto se evidencia una vez que falleció la

hija, inmediatamente la familia política insistió a la paciente que estaba obligada a cuidar al padre de su hija, por lo cual manifestó en la entrevista que sintió el compromiso de hacerlo, continuando con la relación, pero no por cariño.

Para Arenas et al. (2019) es importante promover un desarrollo emocional estable en los adolescentes en estado de gestación y maternidad, permitiéndole reducir el riesgo de depresión y de la reactivación de patologías previas. Por medio del test aplicado a la familia de NN2, se revela que el sistema no cuenta con la capacidad de ofrecer y acoger experiencias de otro sistema familiar e instituciones; es decir, que el subsistema es de estructura rígida, que no admite cambios de quienes la componen.

En lo que corresponde a la afectividad, para Gonzalez y Gonzalez (2008) esta dimensión comprende la capacidad y destreza que tiene el sistema familiar para reaccionar de forma adecuada a estímulos. Esta variable se mide tanto en la calidad como en la cantidad; es decir, tanto en la variedad de emociones como en el grado de respuesta, su continuidad y su ausencia. En lo que respecta a este recurso, NN señala que casi nunca se hacen demostraciones de cariño como pareja, que solo como padres si lo hacían hacia su hija; en reiteradas ocasiones se han separado, pero que no llegaron a consumarse de forma estricta porque su esposo, pedía estar cerca de su hija y regresaba al hogar por ese motivo. Desde aproximadamente siete meses, no tienen relaciones sexuales, y duermen en habitaciones separadas. Después del fallecimiento de su hija, indicó la paciente, sintió compromiso en continuar con su relación de pareja, pero no por cariño. Expresa que la atención que requería L, no le dejo llevar su luto en paz, considerando que su dolor ha sido respetado por nadie, en especial por L, quien le reclama por no expresar su dolor de la misma forma (llorar, gritar, etc.).

La evaluación del test en el caso de NN2, refleja poca afectividad dentro del hogar. Al parecer esta variable dejó de ser parte de este sistema familiar hace mucho tiempo, puesto que la paciente indica que solo en su infancia sintió que la quería, *"porque por lo menos me abrazabas, jugabas con mis hermanos y conmigo; aunque no puedo decir que me querías siempre, porque recuerdo que cuando tomabas, insultabas a todos, golpeabas a mi mama, y que mi mamá tenía que ponerme en medio para que no la lastimaras",* mientras que la madre su forma de dar afecto era consintiendolos. La ausencia del padre en las primeras etapas puede tener consecuencias negativas si en el caso de la madre no logra, a su vez, mantener con el hijo esa relación equilibrada, lo que

repercutirá en surgimiento de ansiedad, sentimientos de inseguridad y carencia afectiva (Vásquez, 2005).

> Acerca de la parentalidad -conyugalidad, las familias multiproblemáticas están dañados los roles de los progenitores, tanto en su faceta nutritiva como en la socializadora. El daño de las primeras dificulta la nutrición de los sentimientos y emociones, por lo tanto, no se traslada a los miembros de la familia menores de edad la seguridad firme de sentirse queridos y valorados por sus progenitores. (Céspedes, 2020, p. 53)

En relación a los roles, como recurso del funcionamiento familiar, Viveros et al. (2017) afirman que son indispensables para el funcionamiento familiar, estableciéndose que a través de ellos se derivan o asignan tareas a cada uno de sus miembros, designando responsabilidades, y permitiendo una capacidad de respuesta a los problemas propios de la conservación y sobrevivencia de la familia. En el caso de NN, esta variable también tiene una puntuación baja, mostrando que hay dificultades e incorrecta distribución de roles; es decir, como pareja no son flexibles a los cambios. Por ejemplo, donde la paciente mencionó que su esposo le exigía que no se separe ni un segundo de la hija por la que se vio obligada a abandonar todos sus proyectos personales.

Por su parte Minuchin (2004) expone que, el análisis de las funciones de los integrantes de la familia corresponde igual importancia el análisis de su estructura, es este sistema el que responde a los efectos desprendidos de los cambios producidos al interior de ella o por factores externos; en este sentido, la familia debe ser capaz de adaptarse y transformarse de tal forma que continúe siendo el marco de referencia de sus miembros.

Los niveles de flexibilidad permiten identificar a una familia funcional y diferenciarla de una disfuncional, la primera con capacidad para adaptarse y disponer alternativas resolutivas, mientras la disfuncional suele bloquearse por carecer de esas habilidades para la resolución de conflictos (Fuentes y Merino, 2016). En el caso de NN2, la evaluación refleja que existen dificultades en el funcionamiento familiar, por una parte, la madre menciona *"en las tareas de la casa todos nos ayudamos, incluyendo en preparar la comida, porque para eso mi esposo, cocina mejor que yo; pero cuando se*

trata de cosas importantes, no cumple con sus responsabilidades ni como padre, menos como esposo"

Dentro del funcionamiento familiar se considera a la flexibilidad en la impartición de los roles y reglas que se pueden llegar a negociar con los miembros del hogar para el cumplimiento de las funciones o deberes; es decir que, se llega a un acuerdo en vez de operar con rigidez con el propósito de prevenir las sobreexigencias y sobrecarga a cualquier familiar (Herrera, 2000).

Por último, la adaptabilidad como recurso, de acuerdo con Fernández-Castillo y Vílchez-Lara, (2018) corresponde a la capacidad de los miembros a sobrellevar los cambios en el entorno familiar y de llevar a cabo cambios necesarios para el correcto funcionamiento familiar. Este recurso se encuentra relacionado con la disciplina de los miembros, la flexibilidad de rol que debe imperar, principalmente en el liderazgo y control.

La dinámica familiar puede ser afectada por crisis desprendidas por diferentes causas, como aspectos relacionados a lo sexual, el género, enfermedades, lutos entre otras causas que son parte del ciclo vital (Morales y Fernandes, 2018). En lo que corresponde al recurso de adaptabilidad, el sistema familiar de NN se encuentra también en desequilibrio por la crisis generada por los problemas médicos de su hija desde su nacimiento (hidrocefalia y parálisis cerebral), hasta su fallecimiento, demostrando poca adaptabilidad. Lo expuesto se evidencia cuando expresa que, a su pareja*, le molesta el simple hecho que intente continuar con su vida.* Para Cahuana *et al.* (2019) la discapacidad siempre va a generar cambios en la vida de los cuidadores, ya sea que esta discapacidad se genere en los hijos o en los padres. Los miembros del sistema familiar tienen un cambio brusco de una expectativa de una vida independiente y sana, pasan a ser cuidadores o a depender de ellos. Todos los cambios generados en cualquiera de los miembros de un sistema familiar necesitan el desarrollo de mecanismos de adaptación, superación y afrontamiento, en los sujetos de estudio, no se ha identificado que este recurso haya sido desarrollado, por lo que genera conflictos en el funcionamiento familiar,

En el caso de NN2 se evidencia que los integrantes de esta familia, no cuentan con este recurso, lo cual infiere de manera negativa al sistema familiar; porque si se trata de

apoyar a la familia en situaciones difíciles, los sujetos de estudios manifestaron que casi nunca lo hacen. Los hermanos mayores, los cuales prefieren no intervenir en ninguna forma en los conflictos y como solución mantenerse alejados de su hermana por el cambio de actitud; por otro lado, la madre en su desesperación busca soluciones rápidas como el proponer que su hija abortara, sin medir las consecuencias del peligro, físico y psicológico en el que pone a su propia hija. Las variaciones en la estructura de poder, en el desenvolvimiento de las relaciones de roles y en la formación de normas, son propias de las funciones que cumple la adaptabilidad (García *et al.,* 2006).

La aplicación del test FF - SIl y la observación de los sistemas familiares de los sujetos de estudio, dio como resultado lo siguiente:

Caso 1, es una familia que se caracteriza por tener múltiples dificultades en la dinámica familiar, ha pasado por distintas crisis, entre ellas la crisis de tipo no normativa, crisis de cuidado y crisis estructural; la primera hace referencia al nacimiento de su primogénita con síndrome de parálisis cerebral y posteriormente el fallecimiento de la misma; la segunda se refiere, por el cuidado que requería la hija debido a la discapacidad que presentaba y en relación a la tercera crisis, esta se genera por parte del cónyuge quien tiene problemas de conducta agresiva, por lo que esta situación, ha incidido negativamente en todos los recursos de su funcionamiento familiar, en efecto la escala FF-SIL corrobora una escasez en la variable de la cohesión, permeabilidad, adaptabilidad y flexibilidad generando un grado de disfuncionalidad severa en este subsistema.

La familia del caso 2, se evidencia que no es una fuente de desarrollo, ni generadora de lazos afectivos, debido a que se han presentado algunos tipos de crisis, y unos que han permanecido por mucho tiempo, como es la crisis de tipo estructural, esta se debe al alcoholismo y violencia por parte del jefe del hogar; las crisis actuales se deben a la crisis normativa, la cual se da por la etapa de la adolescencia que cursa su hija y por último, la crisis no normativa que se produce por el embarazo de la adolescente de 15 años. Por lo expuesto en este subsistema familiar y los resultados del instrumento de medición (FF- SIL) indican que los recursos de funcionamiento familiar, se han visto perjudicados, pero sobre todo la cohesión, afectividad y permeabilidad; determinado que es una familia severamente disfuncional.

CONCLUSIONES:

De la revisión bibliográfica y del análisis de los resultados de los instrumentos psicológicos empleados se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- El sistema familiar funciona en contextos sociales a través de pautas de relación o recursos con los que debe contar una familia, las cuales generan fortalezas que permiten tratar las tensiones, situaciones de estrés o crisis con mayor eficacia. Cuando la familia pierde capacidad de respuesta a estas alteraciones se producen afectaciones a la salud emocional de sus integrantes, en esto radica la importancia del estudio del funcionamiento familiar a través del cual se identifican puntos de partida para establecer las estrategias de intervención una vez identificados los problemas que generaron la disfuncionalidad.

- El Test FF – SIL es un instrumento válido en el campo de la psicología, de fácil aplicación y calificación, evalúa de forma cualitativa el funcionamiento familiar a través de variables que mide, entre otras cosas, las funciones de los integrantes de la familia, el ejercicio de poder, el grado de apego, y la capacidad para adaptarse a los cambios generados por factores externos o los que se generen en el interior de la familia.

- De la observación de la interacción familiar y de la evaluación del FF - SIL, se logró determinar el estudio del contenido de las 7 dimensiones que indican algunos elementos positivos y negativos del Funcionamiento familiar de los sujetos de estudio. El caso 1, obtuvo 26 puntos en el test aplicado, indicando un grado de disfuncionalidad grave; es decir, todos sus recursos se vieron afectados. En el caso 2, los resultados del test muestran una puntuación baja en cada uno de los integrantes, los cuales se encuentran entre los 17 a 24 puntos, perteneciendo también al rango de familias severamente disfuncional; así mismo, cada uno de los recursos están afectados.

BIBLIOGRAFÍA

Arenas Villamizar, V., Fernández-Delgado, Marlen, Martínez-Santana, M., MoraWilches, K., & Albornoz Arias, N. (2019). Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 97-112.

Arés Muzio, P., & Benítez Pérez, M. E. (2009). Familia cubana: nuevos retos y desafíos a la política social. *Novedades en población*, 1-27.

Arias Gallegos, W., Galagarza Pérez, L., Rivera, R., & Ceballos Canaza, K. (2017). Análisis transgeneracional de la violencia familiar a través de la técnica de genogramas. *Investigación en Psicología*, 283 - 308.

Benítez Pérez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 58-68.

Cahuana-Cuentas, M., Arias Gallegos, W. L., Rivera-Calcina, R., & Ceballos Canaza, K. D. (2019). Influencia de la familia sobre la resiliencia en personas con discapacidad física y sensorial de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 118 - 128.

Céspedes Romero, G. (2020). Análisis de la inteligencia emocional en menores de familias multiproblemáticas. *Know and Share Psychology*, 51-62.

Chinchilla, R. (2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 15(1), 1-27.

Delfín-Ruiz, C., Cano-Guzmán, R., & Peña-Valencia, E. J. (2020). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 26, Nº. 2*, 43 - 55.

Echavarría Monsalve, J., Bohórquez Pérez, L., Moreno, Y., Ortiz, D., & Rodríguez, A. (2016). Vínculos familiares: dinámica relacional influyente en la personalidad del niño. *Poiésis*, 138-144.

Fernández-Castillo, A., & Vílchez-Lara, M. J. (2018). Satisfacción con la atención en urgencias pediátricas: influencia del funcionamiento familiar y la alteración emocional. *Ciência & Saúde Coletiva Volumen 23 Nº 4 Paginas 1033 - 1044*, 1033 - 1044.

Fishman, H. C. (1995). *Tratamiento de adolescentes con problemas: Un enfoque de terapia familiar.* Madrid: Paidos Iberica.

Fuentes Aguilar, A. P., & Merino Escobar, J. M. (2016). VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE FUNCIONALIDAD FAMILIAR. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad*, . 247-283.

García-Méndez, M., Rivera-Aragón, S., Reyes-Lagunes, I., & Díaz-Loving. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar. *Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 91-110.

González Benítez, Idarmis. (2000). Las crisis familiares. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, *16*(3), 270-276. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300010&lng=es&tlng=es

González GarcíaI, C. M., & González García, S. I. (2008). Un enfoque para la evaluación del funcionamiento familiar. *Revista Mexicana de Orientación Educativa, v.6 n.15 México out*, 2- 7.

Hernández Romero, Y., Pérez Cernuda, C., Pérez Diaz, R., Saavedra de la Cruz, A., Tápanes Dominguez, A., & Legón Pérez, T. (2012). Cambios en la percepción del Funcionamiento Familiar de adultos mayores de casa de abuelos Cotorro. *Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana 2012*, 9 - 24.

Herrera Santi, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 568-73.

Minuchin, S. (2003). *Familias y terapia familiar.* Barcelona: Gedisa.

Minuchin, S. (2004). *Familias y terapias familiares.* Mexico: Gedisa.

Morales, A., & Fernandes, H. (2018). Familia y crisis: contribuciones del pensamiento sistémico para el cuidado familiar. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 253-254.

Ortega Veitía, T., De la Cuesta Freijomil, D., & Días Retureta, C. (1999). PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO PARA LA APLICACIÓN DEL PROCESO. *Rev Cubana Enfermer* , 164-8.

Paternina Gonzalez, D. H., & Pereira Peñate, M. M. (2017). Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una nstitución educativa de Sincelejo (Colombia). *Salud Uninorte, vol. 33, núm. 3, septiembre-diciembre*, 429 - 437.

Palacios García, V., Polo del Río, M. I., Felipe Castaño, E., León del Barco, B., & Fajardo Bullón, F. (2013). Tipología familiar y dinámica bullying/ciberbullying en Educación Secundaria. *Psychology and Education, Vol. 3, Nº 2*, pp. 161 - 170.

Torres Delgado, J., & Rangel Guerrero, A. (2010). La familia funcional como promotora del desarrollo humano e integral de la persona desde la perspectiva femenina. *Revista Electrónica Nova Scientia*, 151 - 166.

Rivera Aragón, S., Reyes Lagunes, I., García Méndez, M., & Diaz Loving, R. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica, ISSN 1135-3848, Vol. 2, Nº. 22, 2006,*, pp. 91-110.

Rodríguez Mateo, H., Luján Henríquez, I., Díaz Bolaños, C. D., & Rodríguez Trueba. (2018). Satisfacción familiar, comunicación e inteligencia emocional. *Infad revista de Psicología*, 117-129.

Vargas Murga, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Revista Médica Herediana, vol. 25, núm. 2*, PP. 57 - 59.

Vásquez Rúa, C. I. (2005). Las nuevas tipologías familiares y los malestares interrelacionales que se suscitan en ellas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1-21.

Viveros Chavarría, E. F., Londoño Bernal, L. V., & Ramírez Nieto, L. (2017). Roles en familias que acompañan a pacientes en una clínica psiquiátrica de medellín-colombia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 103-114.

ANEXOS

CASO 1

En relación al funcionamiento familiar, NN menciona que desde el nacimiento de su hija se produjeron varios problemas en la relación de pareja debido a que su cónyuge, el padre de la menor, exigía que la paciente, no se separe ni un segundo de la hija por la que se vio obligada a abandonar todos sus proyectos personales. Además, menciona que es acusada permanentemente de los problemas de su primogénita, incluida las complicaciones médicas de la menor (convulsiones), aún de aquellas que corresponden propiamente del padecimiento de la menor. Se generó un ambiente hostil, se produjeron separaciones que no llegaron a consumarse de forma estricta porque L pedía estar cerca de su hija y regresaba al hogar con esa excusa.

La paciente indicó que no tiene ningún vínculo afectivo hacia su pareja, duermen en habitaciones separadas y que hace aproximadamente 7 meses no tienen relaciones sexuales. Según la paciente, a través del uso de redes sociales que en determinado momento en una conversación mantuvo su esposo con la hermana, indicó que quiso agredir con un cuchillo para asesinarla, pero pese a esta situación no hizo ningún reclamo para evitar la confrontación, ya que manifestó que L tiene un carácter explosivo, y teme a las consecuencias. . Hace tres meses su hija falleció producto de un paro cardíaco producido por múltiples convulsiones. Desde ese momento, la familia política, especialmente su suegra, le indicó que ahora era su responsabilidad el cuidado de su hijo L.

L, según la paciente, se encontraba deprimido y exageradamente triste al respecto de la muerte de su hija, esta medida la hace en razón de ser la madre y encontrarse en la misma circunstancia, pero no expresa su dolor de la misma forma; es decir, su esposo, lloraba, gritaba, insultaba, golpeaba, abandonó su trabajo, manejaba su motocicleta a velocidad queriéndose causar daño. La insistencia de la familia política de que estaba obligada a cuidarlo, indica la paciente, sintió compromiso, pero no por cariño, pero aun así continuó con su relación de pareja; sin embargo, la atención que requería L, no le dejo llevar su luto en paz, ni su dolor ha sido considerado por nadie, en especial por el esposo, quien reclama por no expresar su dolor de la misma forma, le molesta el simple hecho que ella intente continuar con su vida. La paciente indica que le ha requerido a su

pareja asistir a terapia, pero él se ha negado en repetidas ocasiones.

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

¿[redacted] 25 años

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.		X			
2. En mi casa predomina la armonía		X			
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades	X				
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa		X			
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos		X			
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles			X		
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan			X		
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado		X			
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones			X		
11. Podemos conversar diversos temas sin temor	X				
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	X				
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos		X			

5 + 12 + 9 = 26

Familia severamente disfuncional.

CASO 2

En la entrevista familiar los padres mencionaron que sus hijos son un dolor de cabeza refiriéndose a que ellos quieren hacer lo que se les da la gana, sobre todo su hija menor. El padre, culpa a la madre por consentirla tanto; sin embargo, por parte del mismo, muestra poca efectividad por su familia, y un especial desapego con su hija, a la que la señaló como malcriada, altanera, y por último tuvo que salir con su domingo 7, haciendo referencia que se encuentra en estado de gestación.

La madre, entró en catarsis después de escuchar a su esposo, al referirse despectivamente de su propia hija y a quién responsabiliza de los comportamientos y acciones de la misma, por consentirla; por otro lado, manifestó, sentir pena por el destino de su hija, a la que incluso en su desesperación le propuso que abortara, para que no arruinará su futuro, pero la menor, se negó a tal propuesta. Los hermanos se mostraron distantes ante la situación, y al parecer no tenían una buena relación con la menor, indican que por sus actitudes y además porque no compartían intereses en común, mencionan que desde que su hermana entró en la adolescencia, hubo un cambio total en ella, por lo cual se han ido distanciando.

NN2, lloraba desconsoladamente, pero no quiso pronunciarse respecto al padre de su hijo. Solo se refirió a su papá, al que le manifestó que, tampoco era una persona ejemplar, que solo en su infancia sintió que la quería, porque demostraba expresiones de cariño indicando que " por lo menos me abrazaba, jugabas con mis hermanos y conmigo; aunque no puedo decir que me querías siempre". NN2 recuerda que cuando tomaba, insultaba a todos, maltrataba a su madre, y que su madre tenía que ponerla en medio de los dos, para que el padre no pueda lastimarla, y esto sucedió en muchas ocasiones. NN2 también menciona que, los problemas que tiene con el padre son porque no le deja salir con sus amigos, le disgusta que se maquille, que, por eso la tacha de malcriada, altanera y que por ese tipo de situaciones, el padre dice: quiere hacer lo que se le da la gana; mientras ella le recrimina "pero cuando te has sentado conmigo o con mis hermanos para hablar, para aconsejarnos, nunca lo haz hecho, solo sabes decirlo gritando, insultando o cuando llegas mareado."

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

51 años

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.		X			
2. En mi casa predomina la armonía		X			
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades			X		
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	X				
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	X				
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles	X				
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	X				
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado				X	
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	X				
11. Podemos conversar diversos temas sin temor	X				
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar			X		
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos	X				

9 + 6 + 3 + 4 = 22

Familia severamente disfuncional.

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

45 años

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.			X		
2. En mi casa predomina la armonía		X			
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades			X		
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	X				
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos		X			
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles	X				
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	X				
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado		X			
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	X				
11. Podemos conversar diversos temas sin temor		X			
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	X				
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos		X			

$7 + 10 + 6 = 23$

Familia severamente disfuncional

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

edad : 15 años

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.	X				
2. En mi casa predomina la armonía	X				
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades		X			
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	X				
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	X				
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles	X				
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	X				
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado			X		
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	X				
11. Podemos conversar diversos temas sin temor	X				
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	X				
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos	X				
	12	2	3	=	17.

Familia severamente disfuncional.

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

19 AÑOS

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.		X			
2. En mi casa predomina la armonía	X				
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades		X			
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	X				
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	X				
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles	X				
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	X				
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado				X	
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	X				
11. Podemos conversar diversos temas sin temor	X				
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar		X			
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos	X				

10 + 6 + 4 = 20

Familia Severamente disfuncional.

Test de funcionamiento familiar (FFSIL)

20 años.

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.			X		
2. En mi casa predomina la armonía		X			
3. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades			X		
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	X				
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa		X			
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos		X			
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles	X				
8. Cuando alguno de la familia tiene un problema, los demás lo ayudan	X				
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado			X		
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones		X			
11. Podemos conversar diversos temas sin temor	X				
12. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas	X				
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	X				
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos	X				

7 + 8 + 9 = 24

Familia severamente disfuncional.