



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EJE EVOLUTIVO DE LA FAMILIA COMO FACTOR DETERMINANTE EN
EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS MIEMBROS: PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN SISTÉMICA

MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EJE EVOLUTIVO DE LA FAMILIA COMO FACTOR
DETERMINANTE EN EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS
MIEMBROS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA

MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

EJE EVOLUTIVO DE LA FAMILIA COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL
DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS MIEMBROS: PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN SISTÉMICA

MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

MACHALA, 28 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
28 de abril de 2021

Eje evolutivo familiar

por Kerly Merizalde

Fecha de entrega: 14-abr-2021 02:47p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1559305684

Nombre del archivo: MERIZALDE_PINZA_KERLY_JAZMIN.docx (22.31K)

Total de palabras: 3734

Total de caracteres: 19944

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado EJE EVOLUTIVO DE LA FAMILIA COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS MIEMBROS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 28 de abril de 2021



MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN
0705623734



UTMACH

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**EJE EVOLUTIVO DE LA FAMILIA COMO FACTOR
DETERMINANTE EN EL DESARROLLO Y BIENESTAR DE SUS
MIEMBROS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA**

MERIZALDE PINZA KERLY JAZMIN

**MACHALA
2021**

RESUMEN

Kerly Jazmin Merizalde Pinza
CI N° 0705623734
kmerizald2@utmachala.edu.ec

El presente trabajo, es el resultado de una investigación cuyo objetivo fue caracterizar los procesos evolutivos de la familia, los mismos que influyen de manera significativa en cada uno de los miembros; para su análisis se utilizó una revisión bibliográfica exhaustiva complementada con el estudio de un caso, lo cual permitió obtener nuevas apuestas conceptuales en relación a la temática, además de la elaboración de una propuesta de intervención desde el enfoque sistémico, específicamente el modelo estructural. Las etapas vitales del eje evolutivo varían, dependiendo del tipo de familia, morfostásis, morfogénesis y el contexto social en el que se desarrolla el sistema familiar, por ello es importante el continuo estudio de técnicas sistémicas que permitan trabajar en el funcionamiento y equilibrio familiar.

Palabras claves: análisis de caso, ciclo vital, familia, modelo estructural.

ABSTRACT

Kerly Jazmin Merizalde Pinza
CI N° 0705623734
kmerizald2@utmachala.edu.ec

The present work is the result of an investigation whose objective was to characterize the evolutionary processes of the family, the same ones that significantly influence each one of the members; For its analysis, an exhaustive bibliographic review was used complemented with a case study, which will obtain new conceptual bets in relation to the subject, in addition to the development of an intervention proposal from the systemic approach, specifically the structural model. The vital stages of the evolutionary axis vary, depending on the type of family, morphostasis, morphogenesis and the social context in which the family system develops, which is why the continuous study of systemic techniques that will allow working on family functioning and balance is important.

Keywords: case analysis, life cycle, family, structural model.

ÍNDICE

RESUMEN	I
ABSTRACT	II
ÍNDICE	III
INTRODUCCIÓN	4
PROCESOS EVOLUTIVOS FAMILIARES	5
CONCLUSIONES	14
LISTA DE REFERENCIAS	15

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia, la familia ha sido objeto de estudio desde diferentes ciencias, a partir de las cuales se la ha definido en función de sus intereses. Algunos investigadores la ubican dentro del plano social como un agente activo y dinámico; en base a ello se considera su contribución en el desarrollo y bienestar de sus miembros. Los acontecimientos vitales y transiciones que pasa la familia a lo largo de su desarrollo son predecibles y a su vez variables, puesto que son procesos esperados que alteran o transforman el equilibrio familiar, dependiendo de su funcionamiento (Moratto, 2015).

La cohesión y adaptabilidad son elementos utilizados por el modelo circunplejo de Olson en el funcionamiento de la familia, definiendo al primero como la relación estrecha de unión y soporte, seguido a la capacidad idónea de responder a las exigencias del entorno, incorporando los lazos emocionales y autonomía individual que cada miembro experimenta (Vargas, 2014).

Según Muñoz (2016) desde el enfoque familiar sistémico se concibe a la familia como un todo, es decir, cualquier desajuste en su estructura, funcionamiento y/o ciclo vital repercutirá sobre todo el sistema. Botella et al., (2016) basado en la teoría evolutiva de Halley indica que la serie de fases que atraviesa la familia provoca situaciones de crisis, normativas y para normativas dentro de la misma.

Es importante señalar que el modelo sistémico intenta contextualizar el problema familiar a partir de los procesos evolutivos y la función que éstos cumplen dentro del sistema como tal y en el desarrollo psicosocial de sus miembros; es por ello que la presente investigación pretende caracterizar los procesos evolutivos familiares presentes. En el desarrollo de la investigación se abordan diferentes concepciones de familia y se hace un análisis del eje evolutivo de la misma, es decir, ciclos vitales, crisis, morfostásis y morfogénesis, para lo cual se parte de una revisión bibliográfica exhaustiva del tema, que se complementa con la información obtenida del abordaje de un caso, con la respectiva propuesta de intervención sistémica.

PROCESOS EVOLUTIVOS FAMILIARES

La familia se vincula como una realidad social mediante la relación de sus integrantes en diferentes contextos, que da lugar a las formas de organización, variedad de estructuras, escenarios de procesos de cambio, generados en el sistema a partir de su dinámica de interacción (Valencia 2020). El ambiente familiar es el espacio creado por la familia para su convivencia, la funcionalidad del mismo dependerá de las relaciones particulares que establezca cada uno de sus miembros, de aquí parte su diferenciación del resto de familias (Sagbaicela, 2018).

Además de la estructura y dinámica familiar que hace referencia a su funcionamiento, los autores se ha interesado por estudiar los procesos evolutivos o de ciclo vital; los cambios que se producen en la familia, en las diferentes fases de su desarrollo evolutivo, constituyen ocasionalmente momentos de crisis; es decir la conciliación de roles que experimenta cada miembro, se expresa en situaciones complejas, que al no ser resueltas, producen disfuncionalidad familiar (González, 2000).

Escobari (2017), reconoce que los valores y normas de conducta proporcionada de los padres hacia los hijos forman un modelo de vida, aportando en su madurez y autonomía, además distingue cuatro tipos de familia en base al parentesco y organización familiar; la primera hace referencia a la familia nuclear integrada por padre, madre e hijos, la segunda a la extendida, basada en la convivencia de dos o más generaciones, la tercera es la monoparental formada por una persona asumiendo el rol de padre o madre para sus hijos y la cuarta integrada por padres separados, asumiendo su paternidad sin estar vinculados a una relación de pareja.

El presente trabajo de investigación se centra precisamente en el eje evolutivo de la familia, es por ello que además de la revisión bibliográfica exhaustiva, se ha considerado el abordaje de un caso que complementa lo encontrado en la teoría. El cual trata de una familia nuclear conformada por mamá, papá e hija, de cincuenta y cuatro, cincuenta y cinco y quince años respectivamente.

Haciendo referencia que desde hace aproximadamente un año se dieron cambios relevantes en la familia, los mismos que estaban relacionados a crisis en el periodo de menopausia de mamá, pérdida del trabajo de papá y etapa de adolescencia de hija, a más

de eso, el estrés causado por el encierro en la pandemia, permitiendo que el sistema familiar experimente estancamiento en su dinámica dentro del hogar y a su vez en las relaciones interpersonales y sociales.

Duvall en su modelo de familia, plantea un manual con ocho etapas; que va desde el comienzo de la familia y finaliza con la muerte de ambos miembros (papá y mamá). Para identificar y analizar los cambios y tareas comunes de la familia en el transcurso vital, todos llevan a cabo una función en el núcleo familiar (Prados, 2007). A diferencia del modelo de Medalie, donde su aproximación descriptiva tiene ventaja individualizada y la desventaja limitada en sus etapas vitales.

La Organización mundial de la salud explica mediante modelos, las seis etapas del ciclo vital familiar orientadas desde la demografía y sociología; la primera hace referencia a la primera crisis formativa, representada en formación, que se define como la constitución de la pareja donde se da la conciliación de roles, mantenimiento de interacciones, sexualidad y límites con los integrantes de la familia de la que se originaron (Lovo, 2020).

Con respecto a las etapas vitales de la familia, se refleja en el caso abordado cada una de ellas, acentuándose diferencias en la pareja en el transcurso de su formación, refiriendo haber tenido un matrimonio apresurado debido a embarazo no planificado, motivo por el cual decidieron unirse para evitar problemas en sus familias; así, la madre manifiesta “ Aún no queríamos casarnos”, en su inicio, debido a que no contaban con recursos económicos para comprar casa propia, se quedaron en casa de sus padres y esta convivencia trajo consigo peleas constantes, dificultades en la resolución de problemas y riesgos de divorcio.

Pérez et al (2015), en un estudio realizado indica, que es importante en la formación de la pareja, la comunicación, la empatía, capacidad de resolución de problemas, agregado a ello un proyecto de vida, puntualizando al elemento económico como otro de los factores importantes en esta etapa.

La etapa de extensión se inicia con la llegada del primogénito, es una transformación a la figura parental, ahí los padres fijan reglas para que los hijos las lleven a la práctica. Cuando la extensión completa, se da el nacimiento del último hijo y partida del hogar del primer hijo, surgiendo cambios que hace que los progenitores

experimenten la crisis como el síndrome de nido vacío, la fase de contracción parte cuando sale del hogar el último hijo y termina con la etapa de contracción completa, cuando fallece el primero de los cónyuges, concluyendo en la etapa de disolución que pone en consumación a la familia y su evolución (Lovo, 2020).

En relación al caso, después de nacer el primer hijo en la fase de extensión hay una ambivalencia en el modelo de crianza que otorgan a sus hijos, se observa en los roles de padres, una madre sumisa y permisiva junto a un padre rígido y autoritario, patrón repetido en todos los hijos, generando como consecuencia abandono temprano de los hijos en el hogar, exceptuando a la última hija adolescente.

Los eventos o situaciones que se manifiestan en las etapas de evolución, generan crisis, que dependiendo de la dinámica de interacción de cada historia familiar, son superadas o no ; es así que se las define como crisis normativas, aquellas que son esperadas durante el ciclo de vida de cada integrante que va desde el nacimiento hasta su vejez, así mismo están las para normativas que surgen a partir de situaciones inesperadas tales como accidentes, pérdida de empleo, separación conyugal o enfermedades que forman amenaza y sensación de desesperanza en la familia (Arrieta, 2012).

Cuando uno de los que integran la familia cruza la etapa de adolescencia, su transición repercute en todo el sistema familiar, es ahí donde se dan modificaciones en cuanto a la relación con los demás miembros del hogar debido a las demandas vitales propias, tales como roles, necesidades económicas, resolución de problemas, participación social e independencia (Herrera,2002).

Erick Erickson conceptualiza ésta etapa como la búsqueda de identidad, donde se enfatiza aspectos de aceptación, conocimiento e ideología personal, así mismo Jean Piaget considera el desarrollo de nuevas habilidades cognitivas descubiertas desde el pensamiento concreto y formal, que favorece la resolución de problemas, evaluando alternativas de solución de manera hipotética deductiva (Gaete,2015).

Haciendo referencia al caso, la hija relata que; al cumplir catorce años, su vida cambió por completo, tenía problemas con sus padres porque no le permitían salir de casa, le exigían que obtenga las mejores calificaciones en su colegio, no comprendían que sus gustos habían cambiado, los comentarios o críticas que le hacían afectaron su

autoestima dando como resultado problemas en su alimentación, sentimientos de inferioridad y aislamiento; además, no identifica su propósito de vida, hay comparación con los amigos de su edad porque siente que no disfruta su vida como lo hacen ellos.

La adaptación social y el ajuste psicológico son fundamentales para que los adolescentes hagan uso correcto de herramientas que permitan asumir el desarrollo de la autoestima junto con los cambios propios del periodo evolutivo, sin olvidar que para ello es necesario el acompañamiento de los padres (Díaz, 2018).

Los adolescentes en su etapa de transición experimentan cambios y variaciones en su maduración hormonal, mismos que pueden prolongarse o mantenerse por menos tiempo, dependiendo de su adaptación. Según investigaciones el 50% de adolescentes manifiestan sentimientos de tristeza de manera frecuente y un 80% presentan ideación suicida, sin embargo no hay suficientes estudios que relacionen ésta sintomatología depresiva con la disfuncionalidad familiar; se ha señalado una prevalencia del 22 al 33 % (Cogollo, et al., 2009).

Con respecto al caso, se identifica en la adolescente una prolongación de estos cambios, refiriendo “Ya no sé qué hacer, me siento fea, mis padres no me comprenden, todos tienen amigos menos yo”. Señala que todos estos pensamientos fueron incrementando después de una ruptura sentimental, experimentando sentimientos de tristeza y soledad, llegando al punto de querer quitarse la vida. Todas estas situaciones han incidido en los múltiples conflictos con sus padres.

Otra de las crisis vitales normativas que también atraviesa la familia es la menopausia, producida por el cese de la menstruación en la mujer; proceso que influye en todo el sistema, ya que en el transcurso de la misma se da una serie de desajustes y transformaciones en el proceso de evolución familiar (Villa et al., 2017).

Relacionando al caso, se muestra que la madre, está transitando por dicho periodo, donde manifiesta sentirse con malestares físicos y emocionales significativos que van desde la menstruación prolongada y cese de la misma en algunos meses, todo esto sumado a la sofocación, sudoración, dolores de cabeza, problemas para conciliar el sueño y cambios repentinos en su estado de ánimo.

La situación económica es una de las crisis para normativas que afecta la salud mental y se ve influenciada por las diversas situaciones que conlleva no tener empleo, relacionando las características propias del ser humano junto a factores psíquicos y sociales; por ende no existe una perspectiva que determine como factor estresante el desempleo, sino que está asociada a los procesos que se dan a lo largo de la vida (Caicedo y Gameren, 2016). Esta situación se refleja en el caso, donde el padre pierde el empleo en el inicio de la pandemia, situación que trajo consigo crisis no solamente económicas sino también psicológicas en cada uno de los miembros de la familia abordada.

Analizando el caso estudiado, se evidenció presuntivamente que en el sistema familiar hay un desequilibrio emocional en cada uno de los miembros resultado de aquellos estancamientos en las etapas del ciclo evolutivo individual y familiar, límites rígidos y ausencia de comunicación asertiva en el hogar; sumado a las crisis vitales de desarrollo en la adolescencia de la hija y menopausia de la madre, crisis económicas por desempleo, y afectación en la salud mental por la pandemia.

Observamos una pareja que en su etapa de formación no logró constituirse de manera sólida, pues no tuvieron la oportunidad de disfrutar en pareja la convivencia del matrimonio con sus respectivos roles y acuerdos, ausencia de un proyecto de vida compartido y poca dependencia conyugal, ya que en su inicio se involucraba la familia de origen, continuando con la extensión que refiere aquellos roles de crianza ambivalentes establecidos desde que inició la familia.

En la extensión completa se da la partida de los hijos del hogar proceso que en su momento creó un ambiente de soledad en la pareja, manifestando que con el pasar del tiempo lograron superar y aprender a convivir en pareja, después de algunos años la madre (38 años) queda embarazada, y aunque esta situación no fue planificada, hubo aceptación en los nuevos cambios de la pareja, señalando que con ella iban a instaurar un modelo de crianza diferente al resto de sus hijos, sin embargo es ahora en la adolescencia, periodo que actualmente se encuentra la hija, en la que se presentan las crisis emocionales y la dificultad de los padres para comprender y poner límites adecuados.

Una vez expuestas las crisis que la familia experimenta, se puede evidenciar en el caso, que cada uno de los integrantes atravesó por ambos tipos de crisis, dadas en sus etapas vitales de evolución y aquellas que surgieron en relación a la crisis sanitaria COVID-19, cada uno de estos procesos dieron posibilidad al desarrollo de conflictos en la interacción que actualmente los tiene desgastados emocionalmente. En cuanto al subsistema parental ejercido por los padres, se manifiestan modelos de crianza ambivalentes hacia sus hijos, los mismos que afectaron su desarrollo personal.

Desde el enfoque familiar sistémico la orientación clínica está basada en la familia identificando el poder de las relaciones, emociones y complejidad, que se complementa con su trascendencia en cada uno de los miembros que comparten el mismo sistema (Rodríguez, et al, 2018). Existen concepciones desde la teoría de Ochoa de Alda, basada en la equicausalidad, que indican que la capacidad de autorregulación y cambio que tenga una familia determina su morfogénesis (Chinchilla, 2015).

Las escuelas de la TFS se configuran en tres principales disciplinas; la cibernética; que se interesa por mecanismos de autocontrol, autorregulación y retroalimentación, planteando la morfostásis y morfogénesis como puntos clave; las teorías de la comunicación, en las que se relacionan los signos y su significado; es decir lo que dice y lo que interpreta; en la teoría general de los sistemas, en la que se estudia la interacción compleja de los sistemas abiertos y cerrados con el fin de que haya circularidad entre las partes. Partiendo de ello, surgen diferentes modelos terapéuticos (Botella y Vilaregut, 2016).

La terapia estructural fue diseñada por Minuchin, basada en la estructura de la familia y su organización, destacando las interacciones y roles dentro de la misma. Las jerarquías, alineaciones y límites son conceptos básicos que facilitan la flexibilidad y adaptación en situaciones cambiantes de la estructura familiar (Jordán, 2019). Según estudios realizados en la Universidad Central de Quito, el conocimiento de los psicólogos sobre terapia estructural supera el cincuenta por ciento, es decir que el restante conoce el enfoque, pero prefiere no utilizarlo y un número reducido señala desconocerlo (Fierro, 2019).

Relacionando el modelo terapéutico con el caso, se puede argumentar que la adolescente cumplía la función de síntoma en la familia, la madre asume el hecho de

poder sobrellevar las diversas situaciones difíciles que atravesaba, pidiendo ayuda únicamente para su hija, sin embargo se pudo notar que el sistema conyugal está colapsado por las múltiples crisis que presentaban, lo cual provocó un desequilibrio en los límites, roles y funciones en cada uno de los miembros del hogar.

El ciclo vital en el que se encuentra la familia, es la etapa de extensión completa, claramente se sitúan cambios para ajustarse a la etapa evolutiva de transición de la última hija quien es adolescente y tiene dificultad para establecer su identidad propia, la madre experimenta crisis por climaterio, sumado a las crisis de edad media de la pareja, lo que conlleva a frustración por el no cumplimiento de expectativas en el subsistema parental.

Describiendo la sintomatología, la madre refiere que su hija exagera en la forma de actuar y de pensar, asumiendo que ella también pasó por esa etapa sin ninguna dificultad, pues añade “Y eso que mis padres si eran estrictos”, por eso no comprende lo que está pasando ahora, ya que indica que a su hija se le ha dado una buena crianza, señala “siempre le hemos dado lo que hemos y hasta más, no es justo que ella se porte así”. Sin embargo, la adolescente manifiesta “Ustedes no me entienden, solo juzgan sin saber lo que realmente me está pasando”. Se evidencia que hay una confrontación en la que las dos partes aluden tener razón en su actuar.

Se observa alteración en los límites ya que los padres con el fin de cuidar a su hija de lo que pasa en el mundo exterior, la sobreprotegen y le imponen normas estrictas, ocasionando con ello rebeldía de la adolescente hacia los padres, éste hecho a su vez genera disconformidad en la pareja por no saber resolverlo.

No hay un establecimiento adecuado de jerarquías, se puede persuadir que la madre cree poder sobrellevar su etapa vital y le quita importancia a los situaciones que alteran su equilibrio personal, asumiendo además el rol de padre, porque refiere que la voz del padre, solo actúa en los conflictos que ocurren con la adolescente, se evidencia un padre ausente en la entrevista.

En relación a las reglas que brindan, no son concisas y claras, es precisamente por eso que la familia no presenta una capacidad adecuada para flexibilizar reglas y llegar a consensos, no hay aceptación en el proceso que la adolescente está transitando, con ello la comunicación asertiva en el hogar se encuentra deteriorada, además las crisis

para normativas que presentan dificultades la capacidad de cambio en las relaciones familiares y funcionalidad familiar.

Suárez y Vélez (2018), apoyado en la teoría de Medalie, señala la existencia de tres aspectos fundamentales en la funcionalidad familiar; el primero atribuido a los roles que cumplen los integrantes de la familia, el segundo es la comunicación que desempeña la función de estabilizar las relaciones extra e intra familiares en el contexto social y la tercera los diversos acuerdos en relación a la persona, familia y sociedad.

Arevalo, et al., (2019), indica de acuerdo al modelo de Olson que para alcanzar la cohesión y adaptabilidad la familia atraviesa por cambios y transiciones en su estructura, esto significa que para lograr en la familia un buen funcionamiento debe existir un vínculo emocional compatible con la independencia de los integrantes de la familia, así mismo se considera la capacidad de la familia para adaptarse a través de la flexibilización de reglas.

Cuando la comunicación se ve afectada dentro del entorno familiar provoca en los adolescentes alteraciones en su actuar, aislamiento, ausencia de apoyo entre sus miembros y con ello genera secuelas emocionales en su futuro. Por tal motivo la comunicación efectiva es esencial en el bienestar de la familia (Villavicencio y Villarroel, 2017). En el abordaje del tratamiento se considera la evaluación de la familia a la disposición de cambio, clarificar límites en el sistema familiar, definir claridad en sus reglas con el uso de acuerdos, la correcta función de las jerarquías, cada uno asume su rol, finalmente se determina reestructurar las relaciones en el sistema familiar.

Se utiliza técnicas de escenificación con el objetivo de observar una interacción habitual de la familia y modificar bajo la intervención terapéutica las relaciones familiares que se producen en ese momento y a partir de ahí obtener una interacción más funcional, la técnica de logro de intensidad pretende a través de las repeticiones de mensajes emitidos por el terapeuta, intensificar formas de llegar a la familia, la técnica del desequilibrio, pone al terapeuta en una posición donde pierde su neutralidad y se ubica del lado de uno de los miembros con el fin de diferenciar jerarquías y finalmente la pregunta de escala que evalúa en áreas diferentes los logros de la familia para identificar objetivos que aún no se han logrado y así poderlos trabajar (Jordán,2019).

Partiendo de las concepciones emitidas por diferentes autores, se considera que los procesos evolutivos familiares son establecidos por etapas complejas que implican cambios y transiciones que alteran el equilibrio de la familia en función de su adaptación, cada una de estas situaciones permite configurar la funcionalidad familiar, para lograrlo se emplean técnicas desde el modelo estructural sistémico en una familia para reestructurar funciones, roles y jerarquías que influyen en el sistema familiar.

CONCLUSIONES

Se concluye que los ciclos vitales atravesados por la familia son procesos que implican cambios en la composición y estructura del sistema, los mismos que al no ser resueltos por sus integrantes, generan disfuncionalidad familiar. Es relevante la contextualización de cada uno de estos procesos porque su dinámica e interacción repercute en su desarrollo personal y familiar.

Las etapas evolutivas familiares planteadas por algunos teóricos, hacen mención a las necesidades propias de cambio de los miembros del grupo familiar, aquellas que muestran cronológicamente los acontecimientos vitales y a su vez variables a lo largo de su desarrollo, que incluye dentro de la misma crisis normativas y para normativas que influyen paralelamente en cada etapa.

La familia estudiada permitió evidenciar a través de su ciclo vital los procesos evolutivos transitados y en los cuales existe dificultad en su adaptación, debido a las crisis presentadas en madre, padre e hija sumados a las crisis del contexto sociocultural, enfatizando la etapa de extensión completa en donde predominan conflictos familiares por periodo de transición de adolescencia, donde se observa en los padres frustración al no poder acompañar de manera asertiva esta etapa, lo que ocasiona en la hija adolescente rebeldía debido a la falta de comunicación adecuada, deterioro de su autoestima, problemas en las relaciones interpersonales, produciendo en el sistema disfuncionalidad familiar.

Finalmente se puede señalar que desde el enfoque sistémico, se ha utilizado el modelo estructural con el fin de reestructurar el funcionamiento de la familia mediante técnicas que promuevan la organización de la misma con respecto a funciones, roles, jerarquías, logrando en sus integrantes la morfostásis y morfogénesis que potencien la adaptación del sistema y mantengan el equilibrio familiar. Es importante continuar haciendo investigaciones con respecto al eje vital de la familia desde diferentes modelos sistémicos para identificar o crear nuevas técnicas en el tratamiento que permitan sobrellevar las crisis que se presentan en las diferentes etapas de evolución de una familia.

LISTA DE REFERENCIAS

- Escobari Cardozo, Martha Virginia. (2017). El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo. *Revista de Investigacion Psicologica*, (17), 51-82. Recuperado en 15 de abril de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322017000100005&lng=es&tlng=es.
- Caicedo, Maritza, & van Gamen, Edwin. (2016). Desempleo y salud mental en la población de origen hispano en Estados Unidos: un análisis epidemiológico. *Ciência & Saúde Coletiva*, 21(3), 955-966. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015213.16592014>
- Corrales, A.; Quijano, N. K. y Góngora, E. A. (2017). Empatía, comunicación asertiva y seguimiento de normas. Un programa para desarrollar habilidades para la vida. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 58-65.
- Chinchilla Jiménez, R. (2015). TRABAJO CON UNA FAMILIA, UN APOORTE DESDE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 15(1), 1-27. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44733027039>
- Gaete, Verónica. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Jordán Guzmán, Patricia Jezael. (2019). Terapia estructural aplicada a una familia de la ciudad de la paz. *ajayu órgano de difusión científica del Departamento de Psicología UCBS*, 17(2), 462-476. Recuperado en 15 de abril de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200011&lng=es&tlng=es
- Miguel Ángel Prados Quel, La espiral del ciclo vital familiar, *FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, Volume 14, Supplement 5, 2007, Pages 46-59, ISSN 1134-2072, [https://doi.org/10.1016/S1134-2072\(07\)74019-7](https://doi.org/10.1016/S1134-2072(07)74019-7). (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134207207740197>)
- Rodríguez-Bustamante, A., Pérez-Arango, D. A., Bedoya-Cardona, L. M., & Herrera-Rivera, O. (2019). TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA. SOBRE EL SELF DEL TERAPEUTA. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 89-108. [doi:https://doi.org/10.17151/rlef.2019.11.1.6](https://doi.org/10.17151/rlef.2019.11.1.6)
- Sagbaicela Sánchez, J. J. (2018). La disfuncionalidad familiar y su incidencia en los problemas de aprendizaje de los niños de tercer año de educación general básica elemental. *Espirales revista multidisciplinaria de investigación*, 2(20), 38-56. Obtenido de

Suárez Palacio, P., & Vélez Múnera, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación, familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 12(20), 173-198.
doi:<https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>

Villavicencio Aguilar, Carmita Esperanza, & Villarroel Carrión, Mauricio Fabian. (2017). Comunicación afectiva en familias desligadas. *Fides et Ratio - Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 13(13), 15-39. Recuperado en 15 de abril de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2017000100003&lng=es&tlng=es.

Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, A. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21 - 64. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.158>