



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y TURISMO

LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EVITAR EL
TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN EL TURISTA
POSTCOVID.

CORDERO FIALLO LUCRECIA DAMARIS
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y TURISMO

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y
TURISMO

LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA
EVITAR EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN EL
TURISTA POSTCOVID.

CORDERO FIALLO LUCRECIA DAMARIS
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y
TURISMO

MACHALA
2021



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y
TURISMO

EXAMEN COMPLEXIVO

LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EVITAR EL
TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN EL TURISTA POSTCOVID.

CORDERO FIALLO LUCRECIA DAMARIS
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELERÍA Y TURISMO

CASTILLO FLORES RAQUEL

MACHALA, 28 DE ABRIL DE 2021

MACHALA
28 de abril de 2021

COMPLEXIVO

por Cordero Lucrecia

Fecha de entrega: 13-abr-2021 11:37p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1558779025

Nombre del archivo: COMPLEXIVO_LUCRECIA_CORDERO.docx (29.99K)

Total de palabras: 3722

Total de caracteres: 19488

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, CORDERO FIALLO LUCRECIA DAMARIS, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado LOS BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EVITAR EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN EL TURISTA POSTCOVID., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 28 de abril de 2021



CORDERO FIALLO LUCRECIA DAMARIS 0704837277

RESUMEN

El presente trabajo “Los beneficios de la educación ambiental para evitar el trastorno por déficit de naturaleza en el turista postcovid”, tiene como finalidad entender y comprender de una manera amplia la historia del porqué no es tan investigado y desarrollo este trastorno. Esta investigación toma en cuenta la importancia de la educación ambiental de una manera sustentable para mejorar las condiciones de los niños, adultos y el principal enfoque de la carrera, los turistas y lograr evitar este trastorno visitando los recursos naturales.

Al momento de la investigación, se pudo saber qué: el trastorno por déficit de naturales es un tema muy poco investigado y no está incluido en la medicina, pero siempre tomando en cuenta el desarrollo sostenible, el cual analiza varios aspectos, entre ellos está; económico, social y ambiental; pero en este trabajo se ha enfocado en lo ambiental. Posteriormente se identificó la naturaleza, su conservación y los beneficios que genera estar en contacto con ella.

Finalmente se elaboró el proyecto mediante la recopilación de datos en artículos científicos y en documentos de sitios de web que nos permitan brindar información sobre el trastorno y la conservación de la naturaleza, todo esto con la educación ambiental.

PALABRAS CLAVES: Trastorno de déficit de naturaleza, Turismo, Ecoturismo, Desarrollo sustentable, Medio ambiente, Turista, Educación ambiental, Conservación.

ABSTRACT

The present work " The benefits of environmental education to avoid nature deficit disorder in postcovid tourists ", aims to understand and understand in a broad way the history of why this disorder is not so investigated and developed. This research takes into account the importance of environmental education in a sustainable way to improve the conditions of children, adults and the main focus of the race, tourists and avoid this disorder by visiting natural resources.

At the time of the investigation, it was possible to know what: the natural deficiency disorder is a subject very little investigated and is not included in medicine, but always taking into account sustainable development, which analyzes several aspects, among them is; economic, social and environmental; but in this work he has focused on the environment. Subsequently, nature, its conservation and the benefits generated by being in contact with it were identified.

Finally, the project was developed by collecting data in scientific articles and documents on websites that allow us to provide information on the disorder and the conservation of nature, all this with environmental education.

KEY WORDS: Nature deficit disorder, Tourism, Ecotourism, Sustainable development, Environment, Tourist, Environmental education, Conservation.

INDICE

| | |
|--|----|
| RESUMEN | 1 |
| ABSTRACT | 2 |
| INTRODUCCIÓN | 4 |
| METODOLOGÍA | 5 |
| DESARROLLO | 6 |
| MARCO CONCEPTUAL | 6 |
| MEDIO AMBIENTE | 6 |
| EDUCACIÓN AMBIENTAL | 6 |
| TRASTORNO DE DÉFICIT DE NATURALEZA | 6 |
| DESARROLLO SOSTENIBLE | 6 |
| ECOTURISMO | 7 |
| TURISTA | 7 |
| SERVICIOS | 7 |
| EL VALOR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL | 7 |
| LAS CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES | 8 |
| EL ECOTURISMO COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA CONSERVACIÓN | 9 |
| TURISMO: ANTES Y DESPUÉS DEL COVID | 10 |
| TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN LAS PERSONAS | 10 |
| CONCLUSIÓN | 12 |
| RECOMENDACIONES | 13 |
| BIBLIOGRAFÍA | 14 |

INTRODUCCIÓN

Se ha visto que desde la creación del planeta Tierra la naturaleza es una parte fundamental para el ser humano tanto como en la alimentación, la vivienda y otros factores muy importantes para que las futuras generaciones se sigan beneficiando. Tomando en cuenta Ecuador, es un país con una riqueza ecológica y ambiental que beneficia al desarrollo y conservación de diferentes especies, es por esto que se considera como un lugar mega diverso por su flora y fauna.

La educación ambiental no es un tema tan profundizado en las escuelas o colegios y solo en las universidades que tienen carreras turísticas o ambientales ahí sí emplean estos temas de una manera muy amplia porque es un punto muy importante el respetar, conservar y proteger las especies y su hábitat.

Se siguen sin tomar en cuenta las medidas que incorporan cada país para evitar el desecho de basuras y conseguir que el reciclaje sea implementado en cada ciudad y así controlar y extinguir el cambio climático, pero entre la falta de educación ambiental de las personas y las energías no renovables utilizadas hacen que el planeta siga estando en riesgo. Por ello, es fundamental incorporar políticas y acciones que ayuden a que exista una buena educación ambiental en las escuelas, colegios y universidades.

El objetivo de este trabajo es analizar la educación ambiental para evitar el trastorno por déficit de naturaleza en el turista postcovid, mediante la recopilación de datos en artículos científicos que nos permitan brindar información sobre la educación ambiental para así evitar la destrucción de la naturaleza y el medio ambiente.

METODOLOGÍA

Este proyecto final utilizará un solo método de investigación: el cualitativo. Se toma en cuenta el diseño exploratorio de Taylor y Bogdan, en 1986 explican el significado de este diseño; ya que, su función principal consiste en producir datos descriptivos, es decir, tomar en cuenta ciertos informes o artículos escritos, información de las propias palabras de personas través de la historia y de la observación de la conducta de lugares o personas (Herrera, 2008)

Los métodos de trabajo que se utiliza en la investigación son:

- **Investigación Documental:**

Bibliográfica. - Recopila información o listados de referencia, en base a fuentes primarias como: artículos científicos, monografías, tesis, libros o artículos de revistas especializadas.

- **Investigación Descriptiva:**

En esta investigación se podrá describir sobre el trastorno y su influencia en las personas.

DESARROLLO

MARCO CONCEPTUAL

MEDIO AMBIENTE

Es necesario definir este término porque forma parte de una de las bases teóricas del proyecto, lograr comprenderlo ampliamente es una manera efectiva para realizar correctamente la investigación. Según Irene Juste (2020) define al medio ambiente como el grupo de componentes químicos, físicos y biológicos que colaboran entre los seres vivos, pero si se toma en cuenta al ser humano se deben de incluir a los componente culturales y sociales que suelen influir en su vida. Y no solo se habla sobre el espacio físico, si no también en elementos intangibles como las costumbre y tradiciones de las personas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Se define como un procedimiento en el cuál se debe de reconocer los valores que tienen las especies y su hábitat con relación al ser humano y su cultura, ya que se adquiere conciencia, tradiciones, valores y destrezas ecológicos, para así crear un correcto desarrollo sostenible para favorecer a las comunidades, tanto en lo económico como en la conservación (Rengifo, Quitiaquez, & Mora, 2012). Es necesario que exista una correcta educación ambiental en las instituciones públicas y privadas para lograr que las personas respetan la naturaleza y así ayudar a su conservación, porque así las futuras generaciones también lograrán aprovecharse de una manera sustentable los recursos naturales.

TRASTORNO DE DÉFICIT DE NATURALEZA

Este término sigue sin ser reconocido medicamente, pero existe gran preocupación por los efectos que causan en las personas, técnicamente el término es utilizado exclusivamente para los niños/as, pero los síntomas también se pueden presentar en adultos. El síndrome de déficit de naturaleza se define en cómo afecta la falta de contacto con la naturaleza se presenta en los niños. Con el pasar de los años, las actividades en la naturaleza son menos visitadas por las personas y esto hace que se presenten ciertos síntomas por solo estar encerrados en la ciudad (Rodríguez, 2014). Al ser un trastorno tan poco conocido, se puede llegar a confundir con otros tipos de síndromes, por esto es muy importante empezar a conocerlo para evitar que los niños sean diagnosticados y así empezar a realizar actividades al aire libre, pero con respeto al medio ambiente.

DESARROLLO SOSTENIBLE

Dentro del turismo, el desarrollo sostenible se basa en aprovechar los recursos naturales del planeta, mientras haya una igualdad económica, social y medioambiental con el objetivo de satisfacer las necesidades del ser humano, tanto del visitante como las comunidades (UNWTO,

2020). Es necesario entender que se puede utilizar cualquier tipo de flora, mientras se respete la cantidad que se debe emplear anualmente para que las futuras generaciones también puedan aprovechar estos recursos.

ECOTURISMO

Para lograr entender la definición de ecoturismo, primero se debe de hablar del turismo y su significado. El turismo es el desplazamiento de personas de su lugar de estancia a otro sin sobrepasar un año, de esta manera el UNWTO (2019) define a ecoturismo como un modelo de actividad turística en donde estar al aire libre es su objetivo para lograr observar, apreciar y aprender sobre la flora y fauna de un lugar, respetando a la comunidad local, tomando en cuenta la protección y conservación del ecosistema.

TURISTA

Se le denomina “turista” a aquel individuo que se aleja de su lugar de residencia, por un período de tiempo menor a 1 año con motivos de relajarse, recrearse o aprender de otras culturas y costumbres (Francesch, 2004). Para el turista es importante que, al vender los servicios turísticos, se le satisfagan sus necesidades, porque eso hará que vuelva a comprar los mismos servicios, de esa manera siempre se debe de conseguir su satisfacción.

SERVICIOS

Cuando se habla de los servicios, la mejor manera es explicar el término servicio, el cual es un acto de servir a una institución o persona para lograr satisfacer sus necesidades, el cual es un producto intangible. De esta manera, los servicios dentro del turismo, se basa en satisfacer las necesidades turísticas al turista, como es el transporte, hospedaje, restauración y entre otras (Chaves, 2012).

EL VALOR DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Según (Severiche, Gómez, & Jaimes, 2016) define que en el presente al hablar sobre la educación ambiental dentro de la vida diaria del ser humano, es necesario comprender que se debe de conservar la naturaleza para las actuales y futuras generaciones, es decir, que también puedan aprovecharla para una mejor calidad de vida; aunque se ha intentado preservar los recursos naturales, se ha visto que no ha habido un posible freno del deterioro natural, porque el ser humano no ha querido concientizarse o cambiar la actitud hacia el medio ambiente.

En la educación ambiental se demuestra que existe un convenio para la conservación de los conocimientos de nuestros ancestros que deberían de ser aplicados en instituciones públicas y privadas, ya que las etnias al tener sus propias costumbres y tradiciones, estas sirven para lograr una educación en lo ambiental y así un desarrollo amplio en las actividades turísticas en base de la naturaleza y el medio ambiente; por esto, se deben de tomar en cuenta varios aspectos y entre

ellos están; conservar la lengua ancestral, los valores sociales y la educación sobre la colonización y los efectos que tuvieron (Lomas & Trujillo, 2018).

La mayoría de personas no suelen darle importancia nuestros genes, de dónde venimos o quiénes fueron nuestros antepasados, cuando todo lo que somos y en lo que nos convertiremos, es por todo lo que hicieron nuestros padres, abuelos, etc., cada historia es gracias al pasado, gracias a las luchas de nuestras antiguas generaciones, eso es lo que nos convierten en la persona que somos ahora. Y todo eso es fácilmente olvidado, por esto debe de haber una forma de que la población tome en cuenta la historia del pasado, de esta manera, debería de existir una materia o alguna asignatura que explique la importancia de nuestros ancestros.

Si se habla sobre los recursos naturales, eso es otro tipo de educación, es decir, evitar que algún desecho sea tirado en el suelo, río o un ambiente de naturaleza, ese es el principal objetivo de esta investigación, que las personas no dañen o destruyan el hábitat de los animales. Porque existen varias formas de destrucción como, por ejemplo, la deforestación de los bosques o selvas, al hacer eso para fabricar cualquier tipo de mueble o papelería se destruyen árboles y especies que tiene su función para que el planeta siga su curso.

LAS CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Si se habla de recursos naturales, el mayor ejemplo son las áreas protegidas que tiene cada país, las cuales determinan ciertos territorios donde existe una malformación de tierra, llamadas relieves, dentro de estos lugares se encuentran paisajes y poblaciones humanas. Las áreas protegidas no solo son lugares en donde habita la flora y la fauna, sino que también se debe de dar toda la importancia necesaria de hacer respetar ese espacio (Ferrero, 2018). La conservación en las áreas protegidas es fundamental para lograr desarrollar una sostenibilidad correcta en las áreas naturales, es necesario lograr comprender que no solo es un territorio lleno de naturaleza, sino que también dentro de ellas, se conlleva una amplia gama de tradiciones, costumbres y cultura que determina cómo es la comunidad y todo lo que lleva de sus antiguos ancestros.

Por otro lado, al conceptualizar el término “conservación” se deben de tomar dos puntos muy importantes, el primero se basa en que el ser humano debe tener una relación en armonía con la naturaleza para evitar la destrucción de estos recursos; mientras el segundo punto es más enfocado en que los recursos naturales deben de ser utilizados eficientemente cada año, tomando en cuenta la cantidad que se consuma anualmente para así conseguir que vuelva a producirse, evitando la sobreexplotación del medio ambiente (Magio & Velarde, 2019). Este término suele ser tomado sin mucha importancia, pero debe de ser considerado un punto fundamental dentro del ecoturismo y en el desarrollo sostenible porque de eso se basa estos dos términos, de preservar la naturaleza, como es la flora y la fauna sin consumir todos sus recursos.

Para lograr conservar la naturaleza puede llegar a existir varias razones y factores que no sean económicos. Existe una teoría llamada Schwartz, el cual consiste en que los individuos obtienen su propia cultura al llevar un modo de vida que suele diferenciarse de la gente que vive en ciudades, esta teoría toma en cuenta los valores de orientación cultural, ya que cada costumbre o tradición que tiene ese grupo étnico hace que sea su forma de expresarse y vivir, tiene como objetivo transmitirlo a sus futuras generaciones (Quintero & Arias, 2016). Las comunidades o grupos étnicos que tienen su propia cultura están en riesgo porque sus futuras generaciones suelen emigrar a las grandes ciudades por educación, trabajo u otras razones, esto hace que se estén perdiendo ciertas tradiciones o costumbres que suele ser fundamental para el desarrollo y preservación de su cultura, por esta razón se debe de enseñar la importancia de mantener su propia cultura, ya que es un diferenciador de otras etnias.

EL ECOTURISMO COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LA CONSERVACIÓN

Ecuador cuenta con una estructura muy productiva que básicamente depende del sector primario, por lo tanto, ve la necesidad de generar varios ingresos y fomentar nuevos emprendimientos en el sector turístico, en donde las exigencias de los turistas van cambiando y se van comprometiendo con el cuidado y bienestar del medio ambiente, originando una estrategia turística exitosa en donde el impacto en las comunidades locales que permita mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos.

El ecoturismo nació por la alta demanda dentro del mercado de las actividades turísticas de turismo sostenible, el cual los turistas obtienen servicios turísticos donde sus principales ejes son, los económicos, sociales y ambientales, debe de existir una armonía entre ellos para que dentro de la comunidad y naturaleza exista sostenibilidad; este tipo de turismo promueve la conservación y protección de la naturaleza con la involucración de actores internos y externos evitando la destrucción de las áreas naturales (González & Neri, 2015).

En la actualidad el ecoturismo se ha convertido en una actividad muy importante en donde representa un excelente medio para beneficiar a las comunidades que viven cerca de las áreas protegidas, la industria de los viajes, profesionales de turismo y los gobiernos, los cuales se han beneficiados económica y socialmente de las nuevas tendencias del turismo de naturaleza y muy conscientes de tener un interés en común viendo la necesidad de dirigir el crecimiento con una propuesta sostenible que mejore el bienestar de las comunidades y minimizar los impactos medioambientales.

Para que exista un correcto desarrollo donde la actividad turística y la conservación sean los ejes principales para que este tipo de turismo beneficie a los turistas y a las comunidades locales, debe de haber una gestión responsable de las áreas naturales por parte de las

administraciones públicas, la comunidad y los gestores de la actividad turística (Chaca, Ullauri, & Condor, 2018).

TURISMO: ANTES Y DESPUÉS DEL COVID

El turismo en el año 2019 tuvo una cantidad de 1500 millones de llegadas en todo el mundo, mientras la Organización Mundial del Turismo confiaba en que el año 2020 incrementara un 4% la actividad turística, en relación con el año anterior. Desde esos años, el turismo estaba en un amplio crecimiento donde iba a beneficiarse a las comunidades, a los gestores turísticos, empresarios y a los distintos destinos a nivel global. Pero a finales del 2019 inició un virus mortal y tan despiadado en Wuhan, China; en donde se celebraba el “Gran Festival de la Familia” y cerca de 40000 familias se desplazaron a esta ciudad y luego, se movilizaron alrededor del país y de otros países. (Guerra, 2020)

A partir de la aparición del primer caso de COVID-19, solo se necesitó 3 meses para que se convirtiera en una de las pandemias más destructivas de este siglo, afectando en la economía mundial y en pérdidas de vidas humanas. Todo esto provocó que se cerraran fronteras en las mayorías de países y que las actividades o servicios turísticos sean paralizados por los toques de queda. El turismo ha sido uno de los sectores más afectados por la pandemia, lo que ha provocado que varias empresas turísticas se han declaradas en quiebra; por todas estas razones, este sector será una de las actividades turísticas que más tarde va a volver a la normalidad. (Félix & García, 2020)

TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA EN LAS PERSONAS

Este término fue creado en 2005 por el escritor y periodista Richard Louv en su libro titulado “Last Child in the Woods”, determina que con el pasar de los años se está realizando un cambio en la sociedad que afecta a todos los países en el desarrollo intelectual y físico de los niños. Ya que, los niños ya no suelen pasar tiempo al aire libre, sino que prefieren a la tecnología y esto no ayuda al desarrollo de las capacidades de los niños. Nuestro día a día es un proceso acelerado donde no se disfrutan de las pequeñas cosas, y los niños se deben de acoplar a los horarios de los padres y por esta razón no hay espacio para recrearnos al aire libre. (Rodríguez, 2014)

La desconexión con la naturaleza podría afectar al ser humano y provocar ciertas dolencias como la depresión, el estrés, el déficit de atención-hiperactividad o la ansiedad, por esto es recomendable salir y disfrutar la naturaleza, estar en contacto con ella y aprender. Hay varias investigaciones que apoyan este trastorno, al haber estudiado varios niños que se han alejado del mundo natural afectan a su estado mental y físico. Y otros estudios apoyan el hecho de que estar al aire libre es positivo para el desarrollo de sus capacidades, ayudan a la disminución del estrés

de la ciudad, aumentando su capacidad de concentración y ayudando a los niños con trastorno por déficit de atención una mayor concentración luego de haber estado con la naturaleza. (Torres, Alcántara, Arrebola, Rubio, & Mora, 2016)

Estar en contacto con la naturaleza ayuda en la salud mental y el bienestar emocional, también contribuye a mejorar los patrones del sueño, reduce el estrés y mejora el estado de ánimo y autoestima. Estar al aire libre contribuye a tener relaciones personales, evita el aislamiento y hay crear comunidades más inclusivas y duraderas; y como se dijo anteriormente, en los niños favorece las habilidades motoras y cognitivas y aumentan para que sean más físicamente activos en la edad adulta. (Castell, 2020)

CONCLUSIÓN

Después de haber desarrollado la presente investigación bibliográfica que incluía consulta, identificación, análisis y definición del alcance de la educación ambiental para evitar el trastorno por déficit de naturaleza en las personas en relación con la conservación y el desarrollo sostenible, se presenta los siguientes resultados:

- Dentro del turismo se ha desarrollado de una manera insuficiente la investigación sobre el trastorno por déficit de naturaleza, teniendo un gran potencial sobre este tema y requiere una gran gestión por parte de los investigadores. Puesto que este trastorno está implicado en no estar en contacto con la naturaleza, provocando ciertos síntomas y dolencias que pueden afectar a la salud mental y física, esto involucra al turismo de la naturaleza porque al estar al aire libre ayuda a evitar ciertos males que pueden afectar a nuestra salud a largo plazo.
- Otro factor es la pésima educación ambiental que existe en las instituciones. Al momento de desarrollar el turismo de naturaleza, las comunidades, los entes gubernamentales o los empresarios turísticos no se enfocan en tener a las tres variables ligadas para que exista un desarrollo sostenible, las cuales son; económico, sociocultural y ambiental. Esto implica respetar el medio ambiente, no sobrecargar la zona dónde se va a implementar el turismo, de manera que en cada territorio se genera la capacidad necesaria para articular un modelo de desarrollo sostenible.
- Por último, la existencia del COVID-19 ha generado pérdidas económicas dentro del turismo, pero lo que más ha generado es el aumento de los síntomas del trastorno por déficit de naturaleza por ciertas causas como: los toques de queda, la cuarentena y otros más, todo esto ha impedido que el ser humano sea libre de viajar a cualquier parte del planeta por las restricciones de cada gobierno para evitar la propagación del virus.

RECOMENDACIONES

- Capacitación a las instituciones educativas públicas y privadas: Ayudará a que la gente local tenga un gran conocimiento sobre cómo proteger la naturaleza, dónde tirar los desechos y no contaminar el suelo y el agua.
- Reconocer e implementar prácticas ambientales en todas las actividades turísticas: Un sistema de gestión ambiental permite el uso más eficiente de los recursos como: el agua, la energía, el suelo de la zona, para evitar la destrucción del lugar dónde se va a implementar.
- Crear un grupo de investigación. Esto ayudará a que el trastorno por déficit de naturaleza sea investigado para evitar que las futuras generaciones lo padezcan.
- Protección al medio ambiente: Esto ayudará al desarrollo de las infraestructuras en la zona, pero tomando en cuenta en no destruir la flora y la fauna; y a concientizar a los turistas sobre la contaminación de las áreas naturales.
- La participación local ayudará al desarrollo sostenible en el turismo: La sostenibilidad compromete a la participación de todos los actores y conseguir la cooperación en involucrar a los gobiernos locales, regionales, nacionales y las ONG'S.

BIBLIOGRAFÍA

- Castell, C. (2020). Naturaleza y salud: una alianza necesaria. *Gaceta Sanitaria*, 194-196. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.05.016>.
- Chaca, R., Ullauri, N., & Condor, V. (2018). La conservación como alternativa para el desarrollo del turismo o el turismo como contribución a la conservación. *Universidad Y Sociedad*, 145-148. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu>
- Chaves, D. (2012). *Calidad de los servicios turísticos*. Obtenido de https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-10/SEMANA2/*2.2_Calidad_de_los_servicios_turisticos.pdf
- Félix, Á., & García, N. (2020). Estudio de pérdidas y estrategias de reactivación para el sector turístico por crisis sanitaria COVID-19 en el destino Manta-Ecuador. *REVISTA INTERNACIONAL DE TURISMO, EMPRESA Y TERRITORIO*, 79-103. doi:<https://doi.org/10.21071/riturem.v4i1.12743>
- Ferrero, B. (2018). Tras una definición de las áreas protegidas. Apuntes sobre la conservación de la naturaleza en Argentina. *Revista Universitaria de Geografía*, 99-117. Obtenido de <https://www.redalyc.org>
- Francesch, A. (2004). *Los conceptos del turismo. Una revisión y una respuesta*. Obtenido de https://www.ugr.es/~pwlac/G20_29Alfredo_Francesch.pdf
- González, P., & Neri, L. (2015). El ecoturismo como alternativa sostenible para proteger el bosque seco tropical peruano: El caso de Proyecto Hualtaco, Tumbes. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 1437-1449. doi:<https://doi.org/10.25145/j.pasos.2015.13.100>
- Guerra, P. (2020). Reactivación vs turistificación: los retos de las ciudades frente al turismo post pandemia. *INNOVA Research Journal*, 134-150. doi:<https://doi.org/10.33890/innova.v5.n3.2.2020.1564>
- Herrera, J. (2008). *La investigación cualitativa*. Obtenido de <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>
- Juste, I. (2020). *Qué es el medio ambiente: definición y resumen*. Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-medio-ambiente-definicion-y-resumen-1674.html>
- Lomas, K., & Trujillo, C. (2018). MODELO EDUCATIVO AMBIENTAL PARA EL TURISMO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD FAKCHA LLAKTA-ECUADOR. *International Journal of Professional Business Review*, 95-110. doi:[10.26668/businessreview/2018.v3i1.38](https://doi.org/10.26668/businessreview/2018.v3i1.38)
- Magio, K., & Velarde, M. (2019). El ecoturismo en las reservas de la biósfera: Prácticas y actitudes hacia la conservación. *PASOS Revista De Turismo Y Patrimonio Cultural*(ISSN: 1695-7121), 97-112. doi:<https://doi.org/10.25145/j.pasos.2019.17.007>
- Quintero, M., & Arias, F. (2016). Conservación de la naturaleza en propiedad privada: las Reservas Naturales de la Sociedad Civil en el Valle del Cauca. 17-48. Obtenido de <https://www.redalyc.org>

- Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). *La Educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia*. Obtenido de <http://www.ub.edu/geocrit/coloquio2012/actas/06-B-Rengifo.pdf>
- Rodríguez, I. (Julio de 2014). *Causas y consecuencias del síndrome de déficit de naturaleza (Nature deficit disorder) y su aplicación al aula*. Obtenido de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2521/rodriguez.pina.pdf>
- Severiche, C., Gómez, E., & Jaimes, J. (2016). La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible. *TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 266-281. Obtenido de <http://ojs.urbe.edu>
- Torres, J., Alcántara, J., Arrebola, J., Rubio, S., & Mora, M. (2016). rabajando el acercamiento a la naturaleza de los niños y niñas en el Grado de Educación Infantil. Crucial en la sociedad actual. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 258-270. Obtenido de <https://www.redalyc.org>
- UNWTO. (2019). *UNWTO Tourism Definitions*. Obtenido de <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284420858>
- UNWTO. (2020). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible#:~:text=de%20la%20OMT-,Observatorios%20de%20Turismo%20de%20la%20OMT,turismo%20en%20los%20destinos%20turísticos>.