



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INTERVENCIÓN PSICOSEXUAL DESDE EL ENFOQUE INTEGRATIVO.

RODAS GUAMAN SIDNEY MARIETA
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2020



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**INTERVENCIÓN PSICOSEXUAL DESDE EL ENFOQUE
INTEGRATIVO.**

**RODAS GUAMAN SIDNEY MARIETA
PSICÓLOGA CLÍNICA**

**MACHALA
2020**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

INTERVENCIÓN PSICOSEXUAL DESDE EL ENFOQUE INTEGRATIVO.

RODAS GUAMAN SIDNEY MARIETA
PSICÓLOGA CLÍNICA

ROJAS CARRION KARINA GABRIELA

MACHALA, 02 DE DICIEMBRE DE 2020

MACHALA
02 de diciembre de 2020

Ensayo

por Sidney Rodas 2

Fecha de entrega: 13-nov-2020 09:38p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1445602220

Nombre del archivo: ENSAYO_ARREGLADO.docx (29.08K)

Total de palabras: 3831

Total de caracteres: 20764

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, RODAS GUAMAN SIDNEY MARIETA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Intervención psicosexual desde el enfoque integrativo., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 02 de diciembre de 2020



RODAS GUAMAN SIDNEY MARIETA
0704035807



INTERVENCIÓN PSICOSEXUAL DESDE EL ENFOQUE INTEGRATIVO

PSYCHOSEXUAL INTERVENTION FROM THE INTEGRATIVE APPROACH

RESUMEN

Sidney Marieta Rodas Guamán
C.I.:0704035807
srodas1@utmachala.edu.ec

El presente trabajo se elaboró con el objetivo de proponer estrategias psicoeducativas de orientación sexual desde el enfoque integrativo, a un adolescente de 15 años quien no sabía si decirles a los padres acerca de su orientación sexual, la investigación de conceptos sobre sexo, identidad de género y orientación sexual es primordial para entender científicamente su significado, por otra parte, el desarrollo del niño fue necesario estudiarlo mediante las Etapas psicosexuales de Freud, por el hecho de que desde nuestra infancia el motivo principal es la búsqueda de placer.

Otro estudios dentro de este trabajo fueron las reacciones y pensamientos por parte de la sociedad y el contexto escolar, al momento de que un adolescente manifiesta su orientación sexual, no siempre es aceptado, los docentes muchas veces no están preparados, por la razón de ideología, cultura e incluso religión, es ahí cuando optan por el rechazo y en varias ocasiones ese es el temor por la que no se manifiesta el adolescente, además existe la falta de conocimiento de este tema, y siendo las estrategias de psicoeducación son fundamentales para esta situación.

La importancia hoy en día de la psicoeducación es vital para que el desconocimiento no traiga problemas, las estrategias con enfoque integrativo permiten expandirnos gracias al conocimiento de lo que diferentes autores manifiestan, entre las que hemos mencionado Cognitivo Conductual, Humanista y Sistémica familiar, las cuales se encaminan a la atención de la persona, de la familia y del mundo exterior

Palabras claves

Orientación sexual, identidad sexual, enfoque integrativo, reacción social

INTERVENCIÓN PSICOSEXUAL DESDE EL ENFOQUE INTEGRATIVO

PSYCHOSEXUAL INTERVENTION FROM THE INTEGRATIVE APPROACH

ABSTRACT

Sidney Marieta Rodas Guamán
C.I.:0704035807
srodas1@utmachala.edu.ec

The present work had as objective to propose psychoeducational strategies of sexual orientation from the integrative approach, to a 15 years old adolescent who did not know if to tell the parents about his sexual orientation, the investigation of concepts about sex, gender identity and sexual orientation is primordial to understand scientifically its meaning, on the other hand, the development of the child was necessary to study it by means of Freud's Psychosexual Stages, because since our childhood the main reason is the search of pleasure.

Another study within this work was the reactions and thoughts on the part of society and the school context, at the moment that an adolescent manifests his or her sexual orientation, it is not always accepted, the teachers and the social environment are often not prepared, for the reason of ideology, culture and even religion, it is there when they opt for rejection and on several occasions that is the fear for which the adolescent does not manifest himself or herself, it is important to emphasize that there is also a lack of knowledge of this subject, the strategies of psychoeducation are fundamental for this situation.

The importance today of psychoeducation for society and family is vital so that ignorance does not bring problems, strategies with an integrative approach allow us to expand thanks to the knowledge of what different authors manifest, among which we have mentioned Cognitive Behavioral, Humanistic and Family Systemic, which are directed to the attention of the person, the family and the outside world.

Key words

Sexual orientation, sexual identity, integrative approach, social reaction.

CONTENIDO

RESUMEN	I
ABSTRACT	II
CONTENIDO	III
INTRODUCCIÓN	4
DESARROLLO	5
CONCLUSIONES	13
BIBLIOGRAFÍA.....	14

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el apoyo familiar y social se convierten en partes fundamentales de la vida del individuo y mucho más cuando existe una orientación sexual diferente, es por eso que Feeney y Collins (2015) mencionan que las relaciones humanas fortalecen el crecimiento en las diferentes etapas del desarrollo, brindando herramientas necesarias para un correcto crecimiento personal. El apoyo que se requiere por parte de los familiares es importante en el proceso de aceptación por parte del adolescente.

El presente trabajo pretende explicar las diferentes estrategias de psicoeducación con respecto a la orientación sexual desde un enfoque integrativo, escogiendo las técnicas adecuadas y necesarias para que así el proceso de aceptación sea de una forma comprensiva, además de conocer los conceptos existentes de sexo, identidad sexual y orientación sexual diferenciando y comprendiendo científicamente su significado.

De este modo ya explicado no habría confusiones, el desconocimiento suele ser muy común en la sociedad. Por otra parte, también fue importante mencionar la teoría Psicosexual de Freud, el mismo autor manifestaba que en la infancia se desarrolla la personalidad, enfocándose en zonas erógenas específicas.

Por último, se consideró la psicoeducación como parte de ayuda para la comprensión y aceptación a una decisión de orientación sexual diferente, por el mismo hecho de necesitar pautas para sobrellevar esta nueva decisión, es importante preparar a las personas que están pasando por esta nueva experiencia y así saber cómo continuar y llevar una vida óptima y tranquila.

DESARROLLO

A lo largo de la vida la sexualidad es un aspecto central del individuo es una expresión enteramente humana, es por eso que los autores González y López (2015) citan en su artículo al Ministerio de Educación Nacional, definiendo como una construcción social a la sexualidad, desde la realidad de las personas es decir seres en una sociedad sexuados, esto a su vez reconoce la importancia del ser humano, relacionándose con las personas de forma física, psicológica o íntimamente.

Dicho anteriormente, la sexualidad busca relatar lo significados que las personas desarrollan a partir de su encuentro con el entorno, no tiene que ver solo con el acto de la reproducción, sino representa la generación de sentimientos, deseos, emociones y fantasías, es decir el desarrollo de una identidad sexual, lo que definirá la parte identitaria del individuo, reconociéndose y actuando como un ser sexual.

La sexualidad es una variable de análisis amplia que ha sido estudiada a lo largo de la historia por grandes personas, uno de los más importantes Sigmund Freud quien manifestó que la sexualidad juega un papel importante en la infancia, esta se manifiesta en diferentes partes del cuerpo, plantea además al desarrollo sexual infantil, denominándolo pre genitalidad.

El proceso continuo del desarrollo de un niño empieza en el nacimiento, principalmente a nivel físico, intelectual, emocional, motivacional, Freud (1919) citado por Acuña (2018) diferencia las llamadas etapas psicosexuales, atribuyendo al sexo en el desarrollo y crecimiento del niño como un rol central. Sigmund Freud determinó que en la infancia el niño busca el placer en lo que le resulta agradable, evadiendo lo doloroso. El proceso antes mencionado sucede a lo largo de la vida de diferentes maneras

De acuerdo a este desarrollo la libido, es la energía sexual verdadera, permite movernos con respecto a lo que produce placer. La idea de sexo es trascendental. El niño pasa por diferentes etapas, las necesidades específicas se convierten en dominantes, emocionales, físicas o intelectuales, relacionándose con zonas concretas del cuerpo: ano, boca, órganos genitales; los adultos simbolizan zonas de tensión sexual o placer por otra parte en los infantes son representadas como sensaciones placenteras o agradables.

Es importantes resaltar que para determinar que la personalidad de un niño se desarrolle en la infancia presentará fundamentales etapas, teniendo claro, si existe fijación en alguna etapa, el adolescente podría presentar en la adultez trastornos psíquicos, es por eso que Freud en su estudio las llamo como pre-genitales que son: *la etapa oral*, se determina por encaminar la libido hacia la zona de la boca y buscar satisfacción, gracias a la acción de mordisqueo, masticación y succión ; *la etapa anal* la libido se direcciona al ano y el esfínter urinario, la satisfacción sobreviene por la expulsión o suspensión o retención de las heces o de la orina.

Acuña (2018) en su artículo manifiesta que, en *la etapa fálica*, es esencial para el proceso del psiquismo, aquí se origina el complejo de Edipo en la niña y en el niño el Edipo, se muestra una expresión erótica de la niña a su padre con celos y hostilidad hacia la figura materna y en el niño su erotismo se dirige hacia la madre, acompañada también de celos hacia la figura paterna.

Por otra parte, el niño presenta etapas intermedias entre las que están *la etapa de latencia*, que se considera como el resultado de la aparición del superyó en el niño va a reprimir sentimientos edípicos, en la adolescencia la libido destina a los genitales en el proceso de maduración, el pene en el hombre y la vagina en la mujer, con los cambios psíquicos y fisiológicos. Finalmente, en *la etapa genital*, el hombre y la mujer tras haber superado el complejo infantil, orientan sus deseos sexuales fuera de la familia, hacia personas de otro sexo y así la reproducción sea el objeto de impulso sexual.

Es importante destacar las etapas psicosexuales de Freud para comprender el actuar futuro del individuo y como se va a desenvolver en el entorno, es por eso que se debe comprender el verdadero significado de conceptos generales tal y como lo son sexo, identidad de género y orientación sexual.

Cada persona es diferenciada de las demás debido a características únicas y especiales que poseen, es por eso que al hablar y comprender el concepto general de sexo y según los autores Abad, Ramírez, Fernandes y Ramirez (2019) es aquel que abarca características que biológicamente están determinadas, aquí se incluyen rasgos cromosómicos, anatómicos, genéticos, fisiológicos y reproductivos, permitiendo clasificar al ser vivo como hombre/macho y mujer/hembra.

Lampert (2017) define como una vivencia a la identidad de género explicando los sentimientos de una persona, independientemente del sexo, desde su nacimiento, es decir sea hombre o mujer, esto involucrará la alteración de como se ve externamente o corporalmente mediante medios quirúrgicos de cualquier índole que el individuo decida, siempre que sea libre y así también otras expresiones de género que incluyen la forma de vestir, modales, el habla, etc.

Según Corona y Funes (2015), la orientación sexual se refiere a un patrón propio de atracción emocional, sexual hacia las personas, lo que significa la excitación, interés emocional involucra imaginación, fantasías, sueños de contenido sexual.

Ambos autores manifiestan entre los 9 años o 10 años la autoconciencia acerca de la orientación sexual ocurre o también posteriormente. La misma se moldea a una edad temprana, dicho anteriormente y como resultado de la interacción compleja de factores cognitivos, biológicos y del entorno, se entiende que no es una elección personal, no puede cambiarse a voluntad o con terapia.

Al comprender los conceptos de sexualidad, es pertinente recalcar que debido a varios problemas hoy en día con los adolescentes y la falta de comunicación que existe contantemente, la familia es la unidad central en la vida de todo individuo desde el nacimiento provee recursos para suplir necesidades básicas en el periodo frágil de la vida de una persona. Por lo tanto, Vásquez y Goicoechea (2018) afirman que esta se constituye en la mentalidad del individuo, es decir en aquella unidad que asegura su supervivencia, desarrollo y crecimiento y a su vez quien provee del apoyo y afecto imprescindibles para un sano desarrollo psicológico del individuo entre otras funciones esenciales.

En este punto la familia es la fuente de apoyo personal y social más grande, tanto en situaciones de dependencia como también al momento que afecta al individuo repercutiendo en el sistema familiar. La familia como tal se considera sana cuando posee vínculos y límites claramente definidos, esto llevará las relaciones de forma más armónica para poder afrontar situaciones o cambios que puedan presentarse interna y externamente en la familia. Según los autores Vasquez y Goicoechea (2018) el aceptar las decisiones que los hijos tomen con respecto a la orientación sexual, afecta de diferentes maneras, la más común es que las familias pasan por un proceso similar al de duelo ante esta noticia.

Muchas veces los familiares no saben de que modo reaccionar ante noticias que no se esperaban, es por eso que actúan de una manera rápida y no siempre positiva, cada núcleo familiar es diferente, siempre es importante la comunicación constante y la relación eficaz entre los miembros que conviven en el hogar.

La sociedad en general está orientada a la reproducción, desarrollando por lo general una tendencia al hostigamiento a la población homosexual, cabe recalcar que existen posturas ideológicas y conservadoras, según los autores Torres y Fernandes (2019) son aquellas que forman parte del constructo social que define el modo de vivir de donde se desenvuelve la persona. Cuando el núcleo familiar se rige por una filosofía religiosa, este presentará aun obstáculo para la persona. Los paradigmas políticos y religiosos determinan la influencia sobre la rapidez en que se desarrollaran las posturas de aceptación o rechazo.

Para la sociedad en el que se desarrollan las personas con orientación sexual diferente, existe mucha controversia o hay una falta de conocimiento, es ahí cuando existe una exclusión por parte del entorno, la inclusión para todas las personas por igual es un derecho necesario, se toma en cuenta todas las capacidades que cada uno de individuos presenten en los procesos en lo que se va encaminando, esto quiere decir que las herramientas aplicadas favorezcan su idealización como un ser activo del núcleo en el que se encuentre.

De manera social se puede definir según Silva, (2018) como la búsqueda que lleva a la persona a sentir que es estimado, querido, cuidado y pertenece a grupo social con obligaciones. Esto significa que las relaciones con la sociedad ayudan de manera que sentirá que es parte de algo y que puede desenvolverse activamente, sintiéndose apoyado en las decisiones que tome sin presentar comentarios que puedan afectar negativamente a la persona.

Educativamente según Velásquez (2015) el concepto de inclusión escolar se explica que todos los estudiantes son partícipes de todas las actividades de aprendizaje y enseñanza sin descalificar a ninguno de los integrantes, están en proceso de conocimiento y formación académica convirtiéndose así en futuros profesionales. El proceso de exclusión en el contexto escolar muchas veces se da también cuando no se tiene en cuenta las

debilidades o fortalezas de varios de los integrantes pertenecientes a un círculo sociocultural diferente, se genera un proceso de discriminación.

La construcción de identidad en el proceso de educación del estudiante debe mantenerse al margen de la sociedad, es decir muchos docentes poseen conocimientos previos así mismo como la identidad personas, por esa razón los mismos pueden considerarse como obstaculizador o facilitador del proceso de identidad en el que están pasando los individuos

Comprender y aceptar que un hijo es homosexual o bisexual generalmente suele ser complejo y mucho más cuando existen padres poco comprensivos con respecto a decisiones de los hijos, con la psicoeducación se ofrece información a personas que lo necesitan con el propósito de lograr normalizar la revelación de la orientación homosexual de algún integrante de la familia, la búsqueda profesional, acompañada del material educativo adecuado es de vital importancia para conocer lo que es la orientación sexual, reestructuración de creencias e incluso sentimiento de orgullo o resentimiento.

Los autores Orcasita, Sevilla, y Acevedo (2019) consideran que las reacciones negativas y positivas que puedan tener los padres favorecerán u obstaculizarán los procesos de aceptación, generalmente los miedos, temores y angustias no permiten avanzar con el proceso de aceptación. El apoyo familiar y el continuar con el constante aprendizaje es fundamental y más aún si es adolescente, está en desarrollo y aprendizaje con la ayuda de los padres.

La importancia de la psicoeducación, recae en que es lo primordial para un adecuado conocimiento de alguna problemática presentada con el fin de entender la realidad de lo que está sucediendo. Esto brindará información básica y actualizada en los componentes que se relacionan a la sexualidad. Este proceso de psicoeducación permite brindar al núcleo familiar la posibilidad de fortalecer y desarrollar capacidades para afrontar las situaciones de una forma adaptativa. Por otra parte, es entendida desde el tratamiento psicológico individual, aplicada solo al paciente o también a familiares, puesto que es una herramienta que brinda información básica y estrategias de solución de problemas.

Para llevar a cabo la psicoeducación con la familia los conversatorios grupales son parte del proceso, aquí se comentará todo lo relacionado a pensamiento y opiniones del núcleo familiar, luego de esto las estrategias que se apliquen dependerá mucho del profesional para resolver el problema descrito ya anteriormente, teniendo en cuenta que todos los miembros deben estar voluntariamente y siempre cooperando en lo que se necesite para que lleven un mejor estilo de vida.

Las estrategias de intervención psicosexual son enfocadas a desarrollar y potenciar la efectividad psicoterapéutica mediante propuestas creativas y novedosas, fundadas en más de una orientación teórica o técnica. En el enfoque psicoanalítico al hablar de orientación sexual, se demuestra que en los primeros años de vida se podría considerar la orientación del niño, si existe una fijación en alguna etapa que Freud estudió, repercute a futuro para el desenvolvimiento de la persona.

El enfoque sociocultural con su precursor Lev Vygotsky está encaminado al desarrollo personal como construcción cultural, se realiza mediante la interacción de diferentes actividades sociales, es decir debe explicarse en relación a las condiciones culturales e históricas y además el cómo las opiniones o pensamientos del entorno de la persona intervienen en el desarrollo.

Es pertinente recalcar que el enfoque humanista se dirige a ayudar al individuo en el crecimiento personal, es decir aplicar soluciones a la relación del hombre con su entorno, hallar un equilibrio justo en las relaciones que se debe tomar en cuenta y tener como prioridad el respeto y aceptación por parte de todos, muchas veces existe discriminación de toda índole y no hay comprensión al momento de que una persona tome una decisión diferente. La estabilidad de la persona es importante para que a futuro no afecte de mala manera en su psiquis.

Es común encontrar dentro del contexto familiar y social la desaprobación al tomar una orientación sexual diferente, los jóvenes al momento querer confesarlo no se sienten preparados o tienen miedo por el hecho de la reacción que pueda tomar su entorno, es así que existen técnicas que harán que el proceso que empezaran a vivir sea más llevadero y se sientan bien consigo mismos. Entre ellas tenemos las *Técnicas cognitivo conductuales*, manifestando que detrás de la conducta existen procesos psicológicos, que explican por

qué sentimos, actuamos y pensamos, basándose en los aspectos cognitivos que producen una modificación de la conducta.

La terapia en solución de problemas según Genise (2016) es un tratamiento cognitivo conductual, que tiene como propósito mostrar y educar a los infantes a pensar ante situaciones determinadas, se pretende guiar a los sujetos ante determinadas situaciones que no son capaces de resolver, generando alternativas posibles para resolverlo y así tomar la decisión más apropiada, por ende en situaciones complicadas el pensamiento previo antes que todo permitirá no dejarse llevar por la ansiedad y los miedos.

Uno de los enfoques que también han sido importantes recalcar es aquel que se centra en las necesidades de las personas, estas estrategias están basadas en que los individuos necesidades básicas, caso contrario, si no son satisfechas podría aparecer la desesperanza.

La terapia centrada en el cliente está enfocada a que el ser humano es esencialmente bueno y que busca su autorrealización y felicidad, gracias al aporte de Rodríguez (20109) y como se cita en Alejos (2016) esta técnica se dirige a la mejora en todo ámbito de su vida personal, al bienestar, empezando por los derechos, respeto y dignidad, intereses, preferencias y teniendo en cuenta la participación en lo que sea capaz de realizar.

Otra de las terapias humanistas que permiten preparar al joven para confesar la orientación sexual diferentes que posee es *La Terapia Centrada en Soluciones*, se busca que el joven identifique los momentos de su vida que están cerca de un futuro deseado, luego examinar que es diferente a su presente, Lazo (2016) manifiesta al tomar consciencia de esto y ayudarles a reconocer lo que es diferente, el terapeuta ayuda al paciente a encaminarse a un futuro preferido o al que le hace bien, es por eso que en casos de orientación sexual diferente ayuda de forma que las personas pueden buscar cambios inmediatos, permitiéndoles afrontar de una buena manera la situación que están suscitando.

Por último siendo parte importante del desarrollo del adolescente es necesario poner énfasis en las emociones de toda la familia y no solo en el individuo como tal, por el hecho de que se comprenderían los estados mentales, ideas, emocionales y de comportamiento de la dinámica familiar, para esto las *técnicas sistémicas familiares* para

afrontar las decisiones que haya tomado un adolescente son de vital importancia para así mantener la armonía.

La terapia narrativa según Reyes y Losantos (2016) es muy práctica para trabajar en reconstrucciones sociales, aquellas que obstaculizan la diversidad de vivencia, en este punto la homosexualidad, además muy requerida para comprender significados varios atribuidos en la sexualidad. Es por esto que desde este enfoque el terapeuta buscará junto a la familia construir conceptos que son verdaderos para que de esa forma no exista la desinformación entre los miembros del hogar, una vez que se comprenda el significado de todas sus dudas estarán preparados para la aceptación.

En otro punto dicho enfoque terapéutico permite la interpretación de las vivencias del cliente, siendo reformuladas mediante el relato de los acontecimientos, de manera que se replanteen de forma que algún problema existente no defina a la persona y por ende no limite la manera en perciba la realidad, es por eso que si existe un problema que perturbe la forma en que la persona experimente su vida, mediante la narración de dicho problema, el mismo perderá protagonismo, gracias narraciones alternativas que se puedan crear durante la terapia.

CONCLUSIONES

La aceptación en la adolescencia ante decisiones no siempre es tomada como primera opción por parte de la sociedad, los comentarios y rechazos suelen ser la reacción principal al momento de que una persona posee una orientación diferente, pese a esto las estrategias que se puedan utilizar junto al adolescente y familia es por lo que se debe optar.

Hoy en día existen numerosas estrategias que son importantes destacar para la duda de un adolescente de decir o no su orientación sexual, entre ellas tenemos las Cognitivo Conductual, Humanista y Sistémica familiar, estas se encaminaran principalmente al conocimiento de el mismo, el cómo se siente y la seguridad que debe tener para poder expresarse libremente, es importante el autoestima en el adolescente que este convencido de su decisión, que las opiniones que pueda recibir no afectaran de ninguna manera y por último la terapia aplicada a la familia, es decir trabajar en conjunto para que continúen siendo ese apoyo que necesita.

Entre las estrategias escogidas para la psicoeducacion fue necesario centrarse principalmente en la solución de problemas, con el fin de educar al adolescente a pensar en situaciones determinadas, la terapia centrada en el cliente le permitirá buscar su autorrealización, es decir, la motivación de que es capaz de merecer respeto por su entorno, otra de las estrategias para afrontar la situación que está pasando es la terapia centrada en soluciones, ayudará a encaminarlo a un futuro preferido y por ultimo como técnica sistémica familia, es la terapia narrativa, efectiva para la comprensión de los diferentes significado diversos que son atribuidos a la sexualidad.

Bibliografía

- Abad, F., Ramírez, R., Fernandes, S., & Ramirez, R. (2019). Importancia del sexo/género y su distinción en la investigación biomédica. *Hacia la Promoción de la Salud*, 11-13.
- Acuña, E. (2018). La infancia desde la perspectiva del psicoanálisis: un breve recorrido por la obra clásica de Freud y Lacan; Klein y los vínculos objetales. *Tempo Psicanalítico*, 325-353.
- Alejos, M. (2016). El enfoque de Atención Centrada en la Persona. .
- Corona, F., & Funes, F. (2015). Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev. Med. Clin. Condes*, 74-80.
- Genise, G. (2016). Terapia de resolución de problemas en un paciente con Trastorno Negativista Desafiante. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 1-10.
- González, Y., & López, V. (2015). Significados acerca de la sexualidad en estudiantes de psicología en Colombia. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, 136-153.
- Lampert, M. (2017). Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. *DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS, EXTENSIÓN Y PUBLICACIONES*, 1-7.
- Lazo, D. (2016). TERAPIA BREVE CENTRADA EN SOLUCIONES APLICADA AL CASO DE UNAPERSONA DIAGNOSTICADA CON VIH/SIDA. *Universidad Católica Boliviana San Pablo*, 303-333.
- Maturana, C., Kaeuffer, A., Salinas, C., Silva, M., Osorio, M., & Torres, N. (2016). Conocimientos sobre Identidad Sexual de Profesores y Profesoras: ¿Barreras o Facilitadores de Construcción Identitaria? *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 53-71.
- Orcasita, L. T., Sevilla, T. M., & Acevedo, V. E. (2019). Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* , 1-23.
- Reyes, S., & Losantos, M. (2016). TERAPIA NARRATIVA APLICADA A UNA PERSONA CON CRISIS DE IDENTIDAD FEMENINA. *Sistema de Información Científica*, 352-370.
- Silva, B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente*, 321-336.
- Torres, M., & Fernandes, M. (2019). TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL Y CENTRADA EN SOLUCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA DE UNA MUJER HOMOSEXUAL. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.
- Vasquez, J. D., & Goicoechea, L. (2018). Actitud de los padres ante hijos con orientación sexual distinta. *Conducta científica*, 16-26.

Velasquez, D. (2015). Homosexualidad en la adolescencia: procesos de exclusión e inclusión dentro del contexto escolar. Bogotá.