

# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

MITOS, RITUALES Y VALORES: UN ABORDAJE SISTÉMICO FAMILIAR.

ECHEVERRIA ZUMBA LEIRY KATIUSKA  
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA  
2020



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

MITOS, RITUALES Y VALORES: UN ABORDAJE SISTÉMICO  
FAMILIAR.

ECHEVERRIA ZUMBA LEIRY KATIUSKA  
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA  
2020



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

MITOS, RITUALES Y VALORES: UN ABORDAJE SISTÉMICO FAMILIAR.

ECHEVERRIA ZUMBA LEIRY KATIUSKA  
PSICÓLOGA CLÍNICA

PEÑA LOAIZA GERARDO XAVIER

MACHALA, 08 DE DICIEMBRE DE 2020

MACHALA  
08 de diciembre de 2020

# Variables transgeneracionales

*por* Leiry Echeverría

---

**Fecha de entrega:** 18-nov-2020 03:23p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1450337262

**Nombre del archivo:** ENSAYO\_leiry.docx (30.82K)

**Total de palabras:** 4394

**Total de caracteres:** 23081

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, ECHEVERRIA ZUMBA LEIRY KATIUSKA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Mitos, rituales y valores: Un abordaje sistémico familiar., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

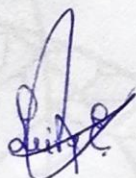
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 08 de diciembre de 2020



ECHEVERRIA ZUMBA LEIRY KATIUSKA  
0705922730

# Variables transgeneracionales

*por* Leiry Echeverría

---

**Fecha de entrega:** 18-nov-2020 03:23p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1450337262

**Nombre del archivo:** ENSAYO\_leiry.docx (30.82K)

**Total de palabras:** 4394

**Total de caracteres:** 23081

## INTRODUCCIÓN

La familia es una institución social constituida a partir de sus integrantes y de las relaciones que se establezcan entre ellos y con otros sistemas del medio o entorno en los que se desenvuelven. Además, se distingue por ser el agente socializador y formador de la personalidad de sus miembros, por lo que <sup>2</sup> ha sido objeto de interés y estudio a través de los años; los aspectos sanos como patológicos del ser humano han podido ser explicados a partir del estudio de la familia. Por ello para el desarrollo sano de la persona, es indispensable la existencia de un adecuado ambiente familiar (Jaramillo y Vélez, 2019).

Todo grupo familiar al conformarse establece características que lo hacen distinto de sus familias de origen, dichas características pueden ser implementadas de manera implícita o explícita y pueden ir variando de acuerdo al contexto o situaciones por las que atraviese el sistema. A pesar de que existen diferentes tipos de familia es importante señalar que sus elementos estructurales tales como roles, normas, límites, jerarquía, entre otros, se conjugan con diversas variables de su funcionamiento, representados a través de valores, mitos y rituales, legados y patrimonios, etc. y esta conjugación será determinante en la adquisición de aspectos más visibles del comportamiento como lo son las acciones, hábitos o comportamientos de las personas, que matizan sus relaciones interpersonales y su bienestar. (Amada y Hoz, 2016).

Los antecedentes históricos enmarcan una visión limitada acerca de la naturaleza dinámica de la familia y su rol en la sociedad. Tiempo atrás se consideraba que una familia era funcional cuando ejercía funciones que le eran impuestas por el entorno cultural y social, quedando al margen el análisis de aspectos dinámicos y trascendentales de la misma. Los mitos, rituales y valores son parte de las llamadas variables transgeneracionales, es decir aquellos aprendizajes que se presentan a lo largo de generaciones y se constituyen en parte importante de la estructura familiar, de su dinámica y razón de ser. (Juárez, Ponce y Rodríguez, 2016).

El aporte suscitado en la presente investigación se orienta al conocimiento de los cambios originados a partir de la posmodernidad en las estructuras transgeneracionales de los sistemas familiares. Los cambios socio-culturales, el desarrollo de la ciencia y de manera particular, de la terapia familiar sistémica ha permitido que en la práctica profesional se puedan abordar problemáticas familiares en las que se atienden dichas variables (Marín,

Ramírez y Valderrama, 2016). En el presente estudio de caso, se explorarán los mitos, rituales y valores que la familia posee, el cambio sufrido en el tiempo y la influencia que han tenido estas variables transgeneracionales en cada uno de sus miembros y en sistema total.

La importancia de indagar en esta problemática radica en el valor que tienen los constructos familiares y los componentes que permiten que la funcionalidad familiar se mantenga, además las consecuencias en el desarrollo de cada subsistema que es generado por la fractura en alguno de estos aspectos, siendo los infantes y adolescentes los más afectados, al respecto de su estructuración psíquica otro punto esencial a destacar es la imperiosa necesidad de que han experimentado las familias de desarrollar habilidades de adaptabilidad frente a los vertiginosos cambios sociales que se han generado durante los últimos años y ahora agravados por la pandemia.

<sup>2</sup> El presente trabajo tiene como objetivo analizar desde la perspectiva sistémica diversos aspectos del funcionamiento familiar, a partir de la revisión bibliográfica y el abordaje de un caso, para sustentar un plan de intervención; <sup>13</sup> para ello se determina como objeto de estudio las variables transgeneracionales del funcionamiento familiar (mitos, ritos y valores) se establece responder a la pregunta de investigación ¿Qué papel juegan estas variables o aspectos transgeneracionales en el buen o mal funcionamiento de la familia, en el bienestar o malestar de sus miembros?. Además, a partir de estos análisis, se pretende proponer un plan de intervención sustentado desde el enfoque sistémico.

<sup>4</sup> La familia que fue objeto de estudio en el presente trabajo de investigación, es de tipo nuclear y está conformada por los padres y dos hijos. EL padre de 53 años es comerciante, mientras que la madre de 50 años de edad se dedica a los quehaceres del hogar, junto a ellos vive su hija de 29 años, quien es abogada y ejerce su profesión, y un hijo de 25 años quien en la actualidad no tiene un trabajo estable por lo que labora en trabajos esporádicos o en ocasiones ayudando al padre. Esta familia fue seleccionada para fines de desarrollo de la investigación debido a que existe un malestar que ha sido explicitado especialmente por la hija, quien expresa disconformidad con la manera en que se han establecido las reglas en su hogar, el autoritarismo del padre y la pasividad de la madre frente a esta situación. La hija manifiesta estar sofocada y cansada de los controles constantes y exagerados del padre y la privación de la autonomía considerando su edad. Se puede inferir un régimen patriarcal, bajo el cual se han configurado los roles y normas, que así mismo están supeditados a un complejo sistema de mitos, ritos y valores; variables

transgeneracionales que precisamente son <sup>12</sup> objeto de estudio del presente trabajo de investigación.

## **VARIABLES TRANSGENERACIONALES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

La familia es definida como un conjunto de individuos que se encuentran conectados por lazos de consanguinidad o de convivencia, debido a que comparten un espacio y se mantienen en constante interacción, siendo el afecto un aspecto clave para la sostenibilidad del sistema; además se destaca el componente social como un aspecto determinante ya que los aprendizajes histórico – culturales vivenciados <sup>9</sup> van formando eslabones de pensamientos estructurados que se presentan e intervienen en el estilo de vida de las personas (Selvini y Sorrentino, 2018).

Al reconocer una familia como un sistema conformado por sistemas individuales, se prioriza la unidad ejercida mediante la participación de cada miembro, es decir que lo más esencial para cada subsistema son las pautas de interacción familiar que rigen al grupo, además, aquello es una guía para lograr el redireccionamiento adecuado al momento de presentarse deficiencias en su funcionamiento (Amada y Hoz, 2016).

La unión como sistema familiar es una construcción metódica y simbólica forjada por la participación de cada uno de los miembros de un sistema, esta conformación nace a partir de la unión de los pensamientos, ideales y estilos de crianza recibidos desde la familia de origen y que son a su vez fusionados con los constructos existentes en la pareja, dando paso a la creación de nuevos espacios de interacción en los que se forjan las bases para el funcionamiento apropiado, de esta manera se generan los rasgos distintivos de la nueva familia constituida (Ruíz y Hernández, 2016).

Los aspectos constitutivos del sistema familiar forman los cimientos para el funcionamiento adecuado del mismo, a partir de ello es posible la creación de vínculos afectivos que refuerzan la estabilidad y a su vez sirvan de soporte <sup>1</sup> para el desarrollo personal y social de cada uno de los miembros. La delimitación del apartado teórico de funcionalidad, se encuentra registrado por <sup>5</sup> la Teoría General de los Sistemas de Ludwig Von Bertalanffy, con ello se conceptualiza un “sistema funcional” como un espacio donde se encuentran presentes los objetivos individuales y familiares hasta su alcance y se lleva a cabo el cumplimiento satisfactorio de las funciones ya delimitadas (Fuentes y Merino, 2016). De esta manera, el funcionamiento de un sistema se refiere al establecimiento y

cumplimiento de roles, límites, el estilo de crianza a emplearse, además conlleva mantener un ambiente armónico, donde las habilidades comunicativas sean ejecutadas para la resolución de conflictos propios de los cambios que se lleguen a efectuar a futuro. Por otro lado, una familia que no sea capaz de elaborar normas, que presente límites difusos, o una dinámica comunicativa deficiente, es propensa a generar hábitos propios de una familia disfuncional, presentándose afectaciones en todo el sistema y a la vez impidiendo la formación integral de sus miembros (Fuentes y Merino, 2016). La presencia de una disfuncionalidad pronunciada trae consecuencias en todos los ámbitos del sistema familiar y afecta a los subsistemas individuales, los mayores afectados son los infantes a quienes repercute en su desarrollo psicoemocional, además se encuentran efectos negativos en el desenvolvimiento social que puede ser detonante de conductas dañinas o ilegales (Anaya, Fajardo, Calleja y Aldrete, 2018).

De acuerdo a lo que refiere Villareal y Paz (2015), las variables mencionadas dependerán además del ciclo vital familiar, así, una familia que tiene hijos pequeños tiende a preocuparse y poner en primer lugar el cuidado antes que la individualidad, mientras que un sistema familiar conformado por hijos adolescentes ha de anteponer un manejo más flexible para que de esta manera puedan desarrollar su individualidad y desarrollen mejores estrategias de afrontamiento y desenvolvimiento.

Algunos de los aspectos a considerar dentro del análisis del funcionamiento familiar son: la codependencia, los estilos de comunicación empleados, el tipo de relación entre los integrantes, la adaptabilidad de la familia, entre otros. La codependencia es una problemática que se genera a raíz de la falta de espacio y tiempo para las actividades individuales, por lo tanto es propia de una familia cohesionada (Anaya et al., 2018) la comunicación en cambio, es la que determina el vínculo afectivo entre los miembros debido a que es uno de los mecanismos para el fortalecimiento de las relaciones en familia (Rodríguez, 2016), y la adaptabilidad del sistema comprende la capacidad resiliente del sistema para lograr hacer frente a todas aquellas crisis propias de los procesos de desarrollo, estos componentes permiten visualizar la dinámica que se genera en torno al grupo familiar.

Al abordar los aspectos que estructuran el funcionamiento familiar, es posible denotar la importancia de variables tales como: los valores, mitos y ritos, patrimonios, lealtades, deudas y méritos, que son inherentes a la dinámica familiar. A pesar de que estas características difieren entre una familia y otra, sirven de base para identificar deficiencias que atentan contra la estabilidad del sistema., Añadido a ello, se destaca la importancia

de los estilos de comunicación que se establecen entre los subsistemas, estilos que son influidos por el contexto y las interpretaciones que se realizan durante cada intercambio de ideas; esta particularidad es fundamental para el desarrollo de los aspectos antes mencionados (Arango, Rodríguez, Benavides y Ubaque, 2016).

Los valores son todas aquellas enseñanzas proporcionadas por las figuras paternas dentro del sistema familiar, estos a su vez son un reflejo de los aprendizajes construidos desde la familia de origen y que han perdurado en el tiempo convirtiéndose en constructos válidos para ser entregados a los hijos de la nueva familia. <sup>3</sup> La importancia de los valores radica en que facilitan un adecuado desenvolvimiento de las personas en la sociedad. Un aspecto importante en la enseñanza de los valores hace referencia al hecho de que los hijos puedan realizar una correcta internalización de aquellos, concibiéndolos, así como propios. (Gutiérrez, Santos, Sancho y Galiana, 2017).

Los mitos en una familia se pueden definir como un conjunto de creencias que han sido aprendidas de forma implícita o explícita y que evolucionan con el tiempo debido a que están en dependencia directa con el entorno social en el que se encuentran y de los mitos que provienen desde la familia de origen de cada cónyuge, acompañado a ello la perspectiva individual del mismo es variante por lo que no siempre es compartido por todos los miembros del núcleo familiar, su prevalencia se debe a que pueden ayudar a mantener la estabilidad y además puede motivar al avance o progreso individual y familiar (Padilla y Sarmiento, 2007).

Con respecto a la formación de estos mitos familiares se han considerado componentes fundamentales tales como: la importancia de las generaciones y la aprobación de cada una de ellas para la continuidad del mito; por otro lado, los roles son muy específicos y claramente delimitados para cada individuo, siendo muchas de las veces inflexibles, llegando a afectar a algún miembro, además las deudas como estructuras cognitivas que deben ser “pagadas” por lo que repercute en el accionar y direccionamiento familiar (Semboloni y Nurra, 2017).

A los ritos se los conceptualiza como acciones guiadas que poseen muchas veces una gran carga emocional y que nacen a partir de los mitos o creencias existentes en cada individuo, grupo familiar o comunidad; pueden ser replicados a través de las generaciones, sirviendo para representar transiciones en el ciclo vital de una familia. Los rituales pueden ser percibidos en las conductas que se generan a partir de los límites, roles, hábitos o de manera conjunta en la dinámica que presenta el sistema (Velasco, 2020).

Al reconocerse el carácter interaccional de los rituales, es posible inferir su influencia en los procesos cognitivos, afectivos y relacionales, dentro de un tiempo y espacio determinado (Mendisilvo-Gil, Londoño-Ruiz y Rodríguez-Arias, 2018). Por otro lado, se menciona que los rituales pueden ser variables en cuanto a su complejidad, oscilando entre conductas o actividades sencillas que pueden estar relacionadas al grupo familiar específicamente, o a su vez, por acciones más complejas que estarían orientadas al cumplimiento de roles o funciones tanto familiares como sociales, determinando aún más su posición dentro del mito y valor presente (Coe, Palmer y Espitia, 2020).

Luego de haber conceptualizado y caracterizado las diferentes variables transgeneracionales relacionadas al funcionamiento del sistema familiar, a continuación, se realiza un análisis de estas variables en el caso seleccionado.

Se identifica un tipo de familia nuclear, compuesta por el padre (53 años), madre (50 años), una hija (29 años) y un hijo (25 años); en la evaluación de los mitos existentes dentro del núcleo familiar, se logra reconocer creencias muy arraigadas que tienen gran influencia en los límites impuestos y en las funciones familiares, el mito que más prevalece en la familia al mantener un dominio patriarcal está relacionado al rol del género masculino, motivo por el que se considera que el hijo debe “hacerse hombre” y que para ello les es necesario darle libertad para que pueda desarrollarse, tomar sus propias decisiones y defenderse por sus medios, mientras que por otro lado, las funciones de la mujer están directamente impuestas por las figuras de autoridad dentro del hogar, siendo encasillada en creencias rígidas que limitan su desarrollo y que forjan constructos de validación externa para su accionar, por lo que NN menciona “Mi papá siempre me ha dicho qué es lo que tengo que hacer, y ahora aunque ya tengo 29 años y tengo mi profesión (abogada) aún ellos no me dan permiso para hacer muchas cosas, yo tengo que tener su autorización primero, mientras que a mi hermano lo dejan hacer lo que sea, él sale cuando quiere y mis papás no le dicen nada”.

La literatura menciona que los mitos son impuestos, además se caracterizan por ser variables en el tiempo y que pueden ser o no <sup>11</sup> compartidos por todos los miembros de la familia (Padilla y Sarmiento, 2007), estas aseveraciones ratifican lo encontrado en el discurso familiar ya que se observa el cumplimiento de dichas imposiciones que son seguidas por cada individuo, a pesar de que no exista una satisfacción en su cumplimiento. La dinámica familiar resalta lo expresado por Semboloni y Nurra (2017) que manifiesta la prevalencia de los roles claramente definidos, los atributos que se les asignan a cada uno de los miembros y las relaciones a establecer, acompañado de una pre-aceptación de

dichos mitos, aunque no siempre sean considerados como válidos por los involucrados. En esta familia se identifican claramente los roles ejercidos por cada miembro, sin embargo, existen límites difusos en cuanto a los impuestos para el género masculino, gozando el hijo de una mayor libertad que la hija; además, se reconoce la aceptación a priori de los mitos, a pesar de que son considerados como falsos.

Las relaciones familiares se encuentran ligadas a las creencias y por ende a las normas que son impuestas por las figuras de autoridad en el grupo familiar, sin embargo, al encontrarse un dominio patriarcal se intensifica la prevalencia de los mitos afectando a la mujer dentro del sistema, a su vez se genera una unión forzada entre todos los miembros ya que la hija no se encuentra satisfecha por las funciones y los límites que le son dados, creando relaciones o vínculos afectivos de dependencia e inseguridad con respecto a sus verdaderas capacidades y en consecuencia a su accionar. Aquella dicotomía discrepa del verdadero sentido de un sistema familiar que es el de proporcionar un crecimiento personal y social integral.

La narración de NN demuestra la presencia de rituales guiados por el mito ya mencionado dentro del sistema, por ello expresa “prácticamente desde que yo me levanto tengo cosas que hacer, yo soy la que tengo que preparar el desayuno y después de eso trabajar; pero al regreso igualmente si hay algo que hacer lo tengo que hacer yo, recuerdo que desde pequeña mi papá me decía que yo como mujercita tenía que hacer las cosas de la casa, y aparte que yo no podía salir porque era peligroso y que como mujer debo pasar en casa, eran muy pocas las veces que me dejaba salir y si salía era acompañada de mi hermano, y fuera de eso, tenía que tener el permiso de él, incluso eso se da hasta ahora que ya soy mayor”. Con lo referido por la mujer, se observan situaciones propias de un modelo de familia con estigmas de género, entre estas se encuentran, el tener que acercarse al padre para tener su autorización, la compañía del hermano en cada salida incluso hasta la actualidad, otros comportamientos ligados a estas variables transgeneracionales observados dentro del funcionamiento familiar son: el estar encargada de tareas domésticas como cocinar, lavar, planchar, mantener el aseo, etc., incluso llega a mencionar que para conseguir un permiso de su padre tiene que insistir y de ser posible, realizar alguna acción (méritos) que sea de su agrado para que le brinde el permiso.

Partiendo del discurso emitido por la mujer, se corrobora lo expresado por Velasco (2020) que destaca la importancia de los roles, funciones y hábitos dentro del sistema familiar como configuraciones esenciales que estructuran la ejecución de los rituales. Además, se

observa las afectaciones en las áreas referidas por Mendisello-Gil et al. (2018) en cuanto al estado cognitivo, orientado hacia el pensamiento e ideas construidas por NN, acompañado por un estado afectivo deteriorado por lo que las relaciones interpersonales son poco satisfactorias debido a la continua sobreprotección de los padres, dichas pautas validan la información descrita de la literatura.

Una parte importante en el desarrollo de la familia evaluada es la complejidad de los roles que se perciben en el sistema, por lo que se ejecutan rituales que giran en torno al cumplimiento de las concepciones impuestas por el padre, realizando actividades relacionadas a los quehaceres del hogar (Coe et al., 2020). Por otro lado, se denota una particularidad en cuanto a lo manifestado por Villarreal y Paz (2015) quien refiere que las familias con hijos adolescentes o mayores tienden a anteponer la libertad para que los hijos sean capaces de desenvolverse por sí mismos, sin embargo, en la presente familia, aquel concepto es aplicado netamente para el hijo varón exceptuando a la mujer.

La dinámica de la familia se encuentra forjada bajo ideas antiguas que aún se mantienen presentes en el progenitor, los rituales llevados a cabo como consecuencia de los mitos y creencias están determinando el desarrollo personal y social de la mujer de manera deficiente, creando lazos afectivos de dependencia y a la vez muy inestables, la dinámica actual del sistema pone en manifiesto la presencia de límites difusos con el hijo, mientras que con la hija los límites son muy rígidos empleándose a su vez un rol determinante en cuanto a su función como hija y como mujer tanto en el núcleo familiar como en su valor y función en sociedad.

Los valores dentro del sistema se encuentran marcados por la formación de los pensamientos de los progenitores quienes han enseñado y otorgado ideas diferentes de acuerdo al género del miembro familiar, es por ello que en el hijo varón se reconocen valores sesgados por la aparente diferencia con su hermana, entre ellos se mencionan: el cuidado o protección, la toma de decisiones, libertad de elección, la independencia, entre otras, mientras que a la mujer le son enseñados valores contrarios tales como: el respeto, la dependencia, la obediencia, además se configuran constructos negativos que impiden entablar y mantener vínculos afectivos con otras personas, la mujer refiere: “Siento que mi papá me crio de una forma y a mi hermano de otra, a pesar de que yo soy la mayor soy la que más sobreprotegen, además no me permiten tomar mis propias decisiones, siempre están diciéndome que no puedo hacer las cosas yo sola y que es mejor que ni me case porque según ellos ahí sí me va a tocar pasar toda mi vida en la casa” además la mujer añade “la verdad ni siquiera he podido tener enamorado porque ellos no me lo permiten,

si salí con algunos chicos en algún momento pero por miedo a que se enteren yo terminaba con ellos, mi papá siempre me decía que según como soy una profesional yo debo encontrar a alguien que esté a mi nivel, no tengo que estar saliendo con personas que no tengan la preparación universitaria como yo, prácticamente me controlan hasta que pareja puedo tener; incluso cuando estoy en el trabajo y me invitan a salir yo no voy con ellos, porque ya hasta he perdido las ganas de querer salir e incluso de querer conocer a nuevas personas”.

La narrativa de la mujer permite determinar la afectación que siente por el estilo de crianza recibido, además se denota lo mencionado por Gutiérrez, Santos, Sancho y Galiana (2017) mismo que expresa la repercusión que tienen los valores en el accionar de cada individuo, reflejándose en las conductas sociales y relaciones interpersonales que hasta la actualidad se le dificulta establecer y mantener; por otro lado, la mujer logra reconocer aquellos valores impartidos por parte del padre, considerando como un refuerzo de ellos las ideas recibidas de la madre, por lo tanto se evidencia una discrepancia con respecto al postulado de una internalización de los valores, ya que a pesar de seguirlos y guiarse con ellos, no se ha generado dicho proceso de internalización.

Al tener una importancia innegable en la formación personal y social, los valores dentro del presente sistema familiar han marcado el desarrollo de cada miembro, su estructura psíquica ha sido forjada mediante mitos y valores que han determinado los roles y funciones a cumplir en dependencia directa de los constructos estigmatizados vigentes en la figura de poder y orden en el grupo familiar, debido a ello se reflejan distorsiones en cuanto a la valía personal del género femenino en el hogar y por ende una dinámica familiar disfuncional en relación al propósito inherente de todo sistema familiar que es proporcionar las bases para un desarrollo personal y social adecuado de cada uno de sus miembros, además, las funciones asignadas son relativamente ejecutadas sin complejidades, sin embargo no existen acuerdos y en consecuencia una satisfacción en la ejecución de los roles determinados para cada individuo.

En torno a las problemáticas evidenciadas, se considera oportuno la ejecución de Terapias Contextuales, estas surgen entre la tercera generación de las terapias tradicionales las mismas que se enfocan en el cambio conductual, en este caso, de cada miembro del núcleo familiar. Es imperante el empleo de la Terapia de Aceptación y Compromiso para conocer y reestructurar las funciones en cuanto a los aprendizajes que el subsistema parental ha enseñado a los hijos y mejorar la captación de dicho aprendizaje para fortalecer su desarrollo personal (García y Higuera, 2016). Por otro lado, el empleo de la Psicoterapia

Analítica Funcional es eficaz para mejorar las respuestas comportamentales de cada subsistema en diferentes contextos, siendo así indispensable para mejorar las relaciones entre los integrantes de la familia y por ende su funcionalidad en sociedad; una de las técnicas más eficientes es la de pedir al paciente que mencione o escriba una meta importante en su vida, de manera que pueda colocarse en contacto con sus necesidades y emplee esfuerzos en el cumplimiento de dicho objetivo, de tal manera se orienta al sujeto a realizar un análisis interno acerca de las repercusiones de las decisiones y propósitos actuales para el bienestar futuro (Mercado, 2018).

## CONCLUSIÓN

Los mitos establecidos en el sistema familiar actúan de manera inherente a la dinámica del mismo, por ello influyen directamente en su funcionamiento. En el caso objeto de estudio, lo que más se destaca es la rigidez de los roles y funciones establecidas para cada miembro, en especial los designados a las mujeres del subsistema filial. Los ritos como formas de expresión de los mitos vigentes, actúan como un refuerzo negativo dentro de la familia, intensificando el malestar percibido por sus miembros, especialmente la hija; con lo que se ratifica las deficiencias en la comunicación y en consecuencia, los apegos ambivalentes forjados en el subsistema afectado.

La presencia de valores distorsionados con respecto a la direccionalidad del propósito de los mismos, perpetua la permanencia de constructos disfuncionales para cada miembro familiar, siendo afectado no solo el género femenino sino también el masculino debido a la transgeneracionalidad del valor aprendido, además del desenvolvimiento que el subsistema tendría en cada una de las áreas con las que interactúa efectuando conductas que no se ajustan a las concepciones sociales de los roles y las funciones actuales.

En razón de las deficiencias en el funcionamiento de la familia estudiada, es oportuno el planteamiento de un tratamiento sustentado en el enfoque sistémico, que permita tener una visión más amplia de la situación que está causando malestar tanto en el grupo familiar como en cada subsistema que lo conforman, para ello el uso de técnicas más eficientes es la de pedir al paciente que mencione o escriba una meta importante en su vida, de manera que pueda colocarse en contacto con sus necesidades y emplee esfuerzos en el cumplimiento de dicho objetivo, de tal manera se orienta al sujeto a realizar un análisis interno acerca de las repercusiones de las decisiones y propósitos actuales para el bienestar futuro, fortalezcan los vínculos, la comunicación, los roles, la reestructuración

de las funciones en base a las creencias erróneas presentes en el sistema, serán oportunas para determinar la mejora de la dinámica familiar que se encuentra fracturada.

# Variables transgeneracionales

## INFORME DE ORIGINALIDAD

3%

INDICE DE SIMILITUD

3%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[centroschilenos.blogia.com](http://centroschilenos.blogia.com)

Fuente de Internet

<1%

2

[archive.org](http://archive.org)

Fuente de Internet

<1%

3

[prezi.com](http://prezi.com)

Fuente de Internet

<1%

4

[riunet.upv.es](http://riunet.upv.es)

Fuente de Internet

<1%

5

[www.timetoast.com](http://www.timetoast.com)

Fuente de Internet

<1%

6

[ln.fica.cl](http://ln.fica.cl)

Fuente de Internet

<1%

7

[www.nogare.net](http://www.nogare.net)

Fuente de Internet

<1%

8

[www.observa.com.uy](http://www.observa.com.uy)

Fuente de Internet

<1%

9

[sos-tic.com](http://sos-tic.com)

Fuente de Internet

<1%

---

10	<a href="http://www.psicoactiva.com">www.psicoactiva.com</a>	<1 %
	Fuente de Internet	

---

11	<a href="http://www.eenoe.co.uk">www.eenoe.co.uk</a>	<1 %
	Fuente de Internet	

---

12	<a href="http://uvadoc.uva.es">uvadoc.uva.es</a>	<1 %
	Fuente de Internet	

---

13	<a href="http://gpsi.dlsi.ua.es">gpsi.dlsi.ua.es</a>	<1 %
	Fuente de Internet	

---

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Apagado