



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN MADRES ADOLESCENTES  
DE LA PARROQUIA EL PROGRESO, CANTÓN PASAJE

MIRABA CAMPOVERDE LEONEL MAURICIO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SANDOVAL ARMIJOS ALLISON SOLANGE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2020



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN MADRES  
ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA EL PROGRESO, CANTÓN  
PASAJE

MIRABA CAMPOVERDE LEONEL MAURICIO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SANDOVAL ARMIJOS ALLISON SOLANGE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2020



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO TITULACIÓN  
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN O  
INTERVENCIÓN

INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN MADRES ADOLESCENTES DE LA  
PARROQUIA EL PROGRESO, CANTÓN PASAJE

MIRABA CAMPOVERDE LEONEL MAURICIO  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

SANDOVAL ARMIJOS ALLISON SOLANGE  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

GUACHICHULLCA ORDOÑEZ LAURA

MACHALA, 06 DE MAYO DE 2020

MACHALA  
2020

# intervencion del trabajo social en madres adolescentes de la parroquia el progreso canton pasaje

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

1%

★ app.sni.gob.ec

Fuente de Internet

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 20 words

Excluir bibliografía

Activo

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Los que suscriben, MIRABA CAMPOVERDE LEONEL MAURICIO y SANDOVAL ARMIJOS ALLISON SOLANGE, en calidad de autores del siguiente trabajo escrito titulado INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN MADRES ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA EL PROGRESO, CANTÓN PASAJE, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Los autores declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

Los autores como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 06 de mayo de 2020

  
MIRABA CAMPOVERDE LEONEL  
MAURICIO  
0704411131

  
SANDOVAL ARMIJOS ALLISON SOLANGE  
0704846229

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de sistematización de experiencias lo dedicamos principalmente a Dios, por darnos fuerza para continuar y no declinar en este proceso. A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos y de manera especial a la docente que con su apoyo y conocimiento brindado, nos ha ayudado a dar la orientación adecuada para que el trabajo se realice con éxito y demás personas que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por bendecirnos y guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad. Gracias a nuestros padres por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Así mismo agradecemos a nuestra docente, por haber compartido sus conocimientos en la preparación de nuestra profesión, quien nos ha guiado con paciencia y rectitud para la elaboración de dicho trabajo.

| Índice general   | Págs.     |
|--|-----------|
| DEDICATORIA .....  | VI        |
| AGRADECIMIENTO .....   | VII       |
| RESUMEN .....  | 11        |
| ABSTRACT.....  | 13        |
| INTRODUCCIÓN.....  | 15        |
| <b>CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO .....</b>                 | <b>17</b> |
| <b>1.1. Preámbulo .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>1.2. Ámbito de estudio.....</b>                                     | <b>17</b> |
| <b>1.3. Hecho de interés .....</b>                                     | <b>18</b> |
| <b>1.4. Objetivos de la investigación .....</b>                        | <b>19</b> |
| <b>1.4.1. Objetivo general.....</b>                                    | <b>19</b> |
| <b>1.4.2. Objetivos específicos.....</b>                               | <b>19</b> |
| <b>CAPÍTULO II. DIAGNÓSTICO.....</b>                                   | <b>20</b> |
| <b>2.1. Preámbulo .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>2.2. Concepción teórica del diagnóstico.....</b>                    | <b>20</b> |
| <b>2.2.1. Concepto de diagnóstico.....</b>                             | <b>20</b> |
| <b>2.2.2. Trabajo Social.....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>2.2.2.1. Concepto de Trabajo Social .....</b>                       | <b>20</b> |
| <b>2.2.2.2. Campos de actuación del Trabajo Social.....</b>            | <b>22</b> |
| <b>2.2.2.3. Intervención del Trabajo Social .....</b>                  | <b>25</b> |
| <b>2.2.2.4. Intervención del Trabajo Social en la maternidad .....</b> | <b>28</b> |



|   |    |
|---|----|
| 2.2.3. Madres Adolescentes .....                                  | 29 |
| 2.2.3.1. Concepto de madres adolescentes .....                    | 29 |
| 2.2.3.2. Causas de la maternidad adolescente.....                 | 30 |
| 2.2.3.3. Consecuencias de la maternidad adolescente .....         | 31 |
| 2.3. Descripción del ciclo diagnóstico. ....                      | 33 |
| 2.3.1. Planificación .....  | 34 |
| 2.3.2. Ejecución .....  | 34 |
| 2.3.3. Evaluación .....   | 34 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico. ....            | 35 |
| 2.4.1. Análisis de los resultados de las técnicas aplicadas ..... | 35 |
| 2.5. Resultados del diagnóstico.....                              | 36 |
| <b>CAPÍTULO III: PLAN DE ACCIÓN</b> .....                         | 37 |
| 3.1. Identificación de la intervención.....                       | 37 |
| 3.2. Fundamentación teórica de la investigación.....              | 37 |
| 3.3. Objetivo de la intervención.....                             | 39 |
| 3.3.1. Objetivo general.....                                      | 39 |
| 3.3.2. Objetivos específicos.....                                 | 39 |
| 3.4. Planes de intervención .....                                 | 41 |
| 3.4.1. Descripción de la propuesta.....                           | 42 |
| 3.4.2. Actividades de la propuesta.....                           | 42 |
| Actividad 1 .....   | 42 |
| Actividad 2 .....   | 42 |

|   |    |
|---|----|
| <b>3.4.3. Propuesta de evaluación y control de la intervención</b> .....            | 43 |
| <b>3.4.3.1. Autoevaluación, co-evaluación. (Elaboración de instrumentos)</b> ....   | 45 |
| <b>3.4.3.1.1. Análisis de la autoevaluación</b> .....                               | 45 |
| <b>3.4.3.1.2. Análisis de coevaluación</b> .....                                    | 46 |
| <b>3.4.4. Cronograma y presupuesto</b> .....  | 47 |
| <b>3.4.4.1. Cronograma</b> .....  | 47 |
| <b>3.4.4.2. Presupuesto</b> .....   | 47 |
| <b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN</b> .....                             | 48 |
| <b>4.1. Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención</b> ..... | 48 |
| <b>4.2. Conclusiones</b> .....  | 49 |
| <b>4.3. Recomendaciones</b> .....   | 50 |
| <b>Bibliografía</b> .....   | 51 |
| <b>ANEXOS</b> .....   | 57 |
| Anexo 1: Guía de observación .....  | 58 |
| Anexo 2: Entrevista .....   | 60 |
| Anexo 3: Hoja ruta .....  | 62 |
| Anexo 4: Actividad 1.....   | 63 |
| Anexo 5: Actividad 2.....   | 64 |
| Anexo 6: Memoria fotográfica .....  | 65 |
| Anexo 7: Revistas.....  | 67 |

## **RESUMEN**

La presente sistematización tiene como propósito analizar la intervención del trabajador social en las madres adolescentes para la prevención de los embarazos precoces mediante talleres de concientización, en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje. Para la elaboración del trabajo primero se realiza una revisión documental sobre la intervención del Trabajo Social y la maternidad adolescente, adquiriendo los aportes de varios autores.

La maternidad adolescente se convierte en un reto por las discrepancias, exclusión y marginalidad que existe dentro de la sociedad. El acrecentamiento de esta problemática asume profundas implicaciones sociales debido a que una adolescente no asume la preparación adecuada para afrontar la realidad.

Los factores principales que intervienen para que una adolescente quede embarazada son: mantener relaciones sexuales a temprana edad y de manera irresponsable, vivir dentro de un hogar disfuncional, abandono del hogar, poseer un nivel educativo bajo, creencias de esterilidad, deficiente comunicación con los padres, escasa información sobre la sexualidad y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos.

Esta problemática tiene como resultados el rechazo de su familia, interrupción de los estudios, deterioro de oportunidades laborales, abandono del padre de su hijo/a, incumplimiento de los objetivos propuesto, efectos negativos en su desarrollo y discriminación de la sociedad por ser madre a temprana edad.

La intervención del Trabajo Social con este grupo vulnerable es fundamental, sobre todo si las futuras madres son adolescentes todo con el fin de orientar a estas mujeres a superar los obstáculos que se presentan en este proceso, además de mejorar su calidad de vida y la de su hijo.

Dentro de este proceso de sistematización se aplicó la guía de observación y la entrevista, las cuales fueron dirigidas a 15 moradores entre ellos autoridades de la

parroquia y a 5 madres adolescentes para conocer más sobre esta problemática que aqueja a la sociedad, obteniendo resultados válidos y confiables dentro de nuestra investigación.

Luego de aplicar las técnicas e instrumentos y analizar la información obtenida, se ejecuta un plan de acción para intervenir en esta problemática, teniendo como finalidad mejorar las relaciones afectivas y de comunicación entre las madres adolescentes y sus padres mediante talleres de concientización.

A través la información obtenida de las fuentes bibliográficas, las técnicas e instrumentos aplicados en la parroquia El Progreso, se dio a conocer que la maternidad a temprana edad es un fenómeno que genera efectos negativos en la salud integral de los y las adolescentes y de sus familiares, asimismo afecta su desempeño académico.

De igual manera se obtuvo información sobre las condiciones de salud en donde se evidenció que la mayoría de ellas no están debidamente informadas sobre las complicaciones que concibe un embarazo, iniciando con el deterioro de su salud física y en algunos de los casos ocasiona trastornos o daños psicológicos. Es por ello que la investigación planteada pretende evidenciar que la mayoría de las adolescentes no se encuentran en la capacidad de representar un rol materno y por ende ejercen un contraste negativo debido a que no tienen la experiencia ni los conocimientos necesarios para ejercer el rol de madre.

**Palabras clave:** Trabajo Social, intervención del Trabajo Social, maternidad adolescente, causas y consecuencias de la maternidad adolescente.

## **ABSTRACT**

The purpose of this systematization is to analyze the intervention of the social worker in adolescent mothers for the prevention of early pregnancies through awareness workshops in the El Progreso parish, Pasaje canton. For the preparation of the work, a documentary review on the intervention of Social Work and adolescent motherhood is first carried out, acquiring the contributions of several authors.

Teenage motherhood becomes a challenge due to the discrepancies, exclusion and marginality that exists within society. The increase of this problem assumes deep social implications because a teenager does not assume adequate preparation to face reality.

The main factors that intervene so that a teenager becomes pregnant are: having sexual relations at an early age and irresponsibly, living inside a dysfunctional home, leaving home, possessing a low educational level, beliefs of sterility, poor communication with parents, scarce information about sexuality and the incorrect use of contraceptive methods.

This problem has as a result the rejection of his family, interruption of studies, deterioration of employment opportunities, abandonment of the father of his son / daughter, non-fulfillment of the proposed objectives, negative effects on their development and discrimination of society for being a mother to early age.

The intervention of Social Work with this vulnerable group is fundamental, especially if future mothers are teenagers all in order to guide these women to overcome the obstacles that arise in this process, in addition to improving their quality of life and your son.

Within this systematization process, the observation guide and the interview were applied, these techniques were directed to 15 residents including parish authorities and 5

teenage mothers to learn more about this problem that afflicts society, obtaining valid and reliable results within our investigation.

After applying the techniques and instruments and analyzing the information obtained, an action plan is implemented to intervene in this problem, with the purpose of improving the affective and communication relationships between teenage mothers and their fathers through awareness workshops.

Through the information obtained from the bibliographic sources, the techniques and instruments applied in the El Progreso parish, it was announced that early motherhood is a phenomenon that generates negative effects on the integral health of adolescents and their family members, also affects their academic performance.

In the same way, information was obtained on the health conditions where it was evidenced that most of them are not properly informed about the complications that a pregnancy conceives, starting with the deterioration of their physical health and in some cases it causes disorders or damages Psychological That is why the research proposed aims to show that the majority of adolescent girls are not in the capacity to represent a maternal role and therefore exert a negative contrast because they do not have the experience or knowledge necessary to exercise the role of mother .

**Keywords:** Social Work, Social Work intervention, adolescent motherhood, causes and consequences of adolescent motherhood.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación describe el fenómeno social sobre la maternidad en adolescentes y la intervención del Trabajo Social en madres jóvenes de la parroquia El Progreso, cantón Pasaje de la provincia del El Oro.

Embarazo adolescente es una de las principales problemáticas que aquejan a la sociedad contemporánea en el Ecuador sobre todo en los jóvenes porque a temprana edad el cuerpo no está preparado para el periodo de gestación además que el menor de edad no tiene la madurez suficiente, posterior a ello, la maternidad se torna en un problema sobrellevar la crianza de su hijo provocando una serie de factores y dificultades en la joven madre y en su familia.

El interés de la presente investigación es demostrar la intervención del Trabajo Social en madres adolescentes con el fin de socializar información sobre los métodos anticonceptivos, programas de maternidad y las acciones para la prevención del fenómeno social.

A manera de profundizar la problemática en cuestión, es sumamente importante plantear una propuesta que permita que las madres adolescentes mejoren su relación interpersonal y familiar además que tengan acceso a todo tipo de información sobre la prevención del embarazo, así logren culminar sus estudios, disfrutar de su etapa de juventud y alcancen un apropiado desarrollo.

El presente trabajo de sistematización de experiencias se desarrolló con la siguiente estructura de cuatro capítulos que se detallan a continuación.

Capítulo I. Contextualización de estudio, en el cual se detalla la identificación del lugar además de los hechos de interés donde se manifiesta la problemática evidenciada la cual es las madres adolescentes y cómo afecta esto a la vida de ellas, seguidamente los objetivos de la investigación.

Capítulo II. Diagnóstico, aquí se detalla la concepción teórica del diagnóstico gracias a los aportes de autores sobre la maternidad adolescente, sus causas y consecuencias, el Trabajo Social y la intervención del Trabajo Social en maternidad, luego de aquello se evidencia las técnicas e instrumentos a aplicar para el diagnóstico y así emitir los resultados que establece el plan de acción.

Capítulo III. Plan de acción, en este apartado se refiere a la identificación de la intervención, la fundamentación teórica, luego los objetivos de la intervención, planes de intervención posteriormente la propuesta de evaluación y su respectivo control de la investigación.

Capítulo IV. Resultados de la intervención aquí se relata la descripción teórica y los resultados de la intervención, así luego se detalla las conclusiones, recomendaciones y por último se añaden los anexos como fotografías y modelos de técnicas e instrumentos que son muestra de la evidencia del trabajo expuesto en la presente sistematización.



## **CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESTUDIO**

### **1.1. Preámbulo**

La presente sistematización de experiencias se realizó en la parroquia El Progreso, en la cual se tomó como muestra un total de 15 moradores y 5 madres adolescentes. Se lleva a cabo un proceso ordenado y sistemático que implica el correspondiente estudio y análisis de datos bibliográficos, recolección de datos y ejecución de un diagnóstico en función de dar a conocer la intervención del Trabajo Social en madres adolescentes.

### **1.2.Ámbito de estudio**

La contextualización de la investigación se realiza en la parroquia el Progreso, ubicada al sur del Ecuador, en la parte baja de la provincia de El Oro a seis kilómetros del Cantón Pasaje, su número poblacional es de 3.967 habitantes según el Instituto Nacional de Estadística y Censos 2010, hasta la actualidad rodean los 5.200 habitantes.

El Progreso limita al norte con el cantón el Guabo, al sur con el río Jubones, al este con el cantón Pucará del Azuay y al oeste con la parroquia Caña Quemada perteneciente al cantón El Guabo, esta parroquia se encuentra dividida por la cabecera parroquial y 20 sitios. Su extensión territorial de 119km<sup>2</sup>, lo cual la convierte en una de las parroquias más grande de la Provincia.

La actividad económica primordial es la agricultura por lo cual esta parroquia se caracteriza por ser una zona productora de banano y cacao, el mayor porcentaje de la población (79%) se dedica a dicha actividad, y en menor porcentaje está la ganadería, minería, el comercio como actividad económica interna, cabe recalcar que el 41% de la población económicamente activa son mujeres la cuales ayudan en el sustento del hogar.

La parroquia posee una riqueza turística natural, auténtica y cultural. Los lugares turísticos naturales más destacados son: el balneario las Dos Bocas, el cual se encuentra ubicado en la cadena; y los Pailones del Diablo situado en Muyuyacu. Su infraestructura

social cuenta con: escuelas, colegio, centro artesanal, subcentro de salud, iglesia, casa comunal, cancha deportiva y biblioteca municipal.

### **1.3.Hecho de interés**

El trabajo de sistematización de experiencias se ha basado en varias teorías que demuestra la intervención del Trabajo Social ante la problemática que aqueja a los jóvenes, a los padres y a la sociedad en general como lo es la maternidad adolescente en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje.

El Trabajo Social como profesión se destaca por su praxis humanista además de ser una disciplina que incentiva el desarrollo social de todas las personas que estén pasando por una vulnerabilidad de derechos, teniendo como principio la justicia social, dentro de la sociedad y está respaldada por una amplia dimensión teórica en el campo de las Ciencias Sociales.

Esta profesión se destaca en varios campos y en salud no es la excepción por lo cual un profesional posee un rol trascendental según Rodríguez (2017) la actividad del trabajador social posee como objetivo la detección de factores psicosociales que puede existir en el sistema de salud principalmente en la relación salud- enfermedad.

La maternidad adolescente es una problemática frecuente desde el origen de la sociedad, este fenómeno trae consigo consecuencias que perjudican la salud integral de la adolescente y su círculo social, en la actualidad es notable la maternidad a temprana edad como consecuencia de mantener relaciones sexuales sin precaución.

Según Moreno, Mesa, Pérez y Vargas (2015) manifiestan que la maternidad adolescente es un tema que se debe atender en forma general con la finalidad de otorgar soluciones integrales, las cuales deben generarse desde las diferentes esferas sociales, teniendo como prioridad la intervención de los adolescentes y los miembros de la familia.

Asimismo Ortiz *et al* (2019) indican que de acuerdo a los reportes de investigación, el embarazo adolescente es diverso dentro de las clases sociales, siendo la clase baja en donde se presenta con más frecuencia. Varios factores los cuales se asocian a la maternidad adolescente son: deficiencia de educación, ausencia de comunicación, dificultad para proyectarse a futuro, escasa confianza hacia sus padres, abandono del hogar, familias separadas o abuso drogas.

Por otro lado Venegas y Valles (2019) demuestran que en la sociedad a la mayoría de madres adolescentes o en estado de gestación se les dificulta seguir con sus estudios, esto es causa de que ellas se han visto obligadas a dejar a un lado su educación por dedicarle tiempo a sus hijos o porque no cuentan con el apoyo necesario para poder seguir adelante. Frecuentemente las madres son abandonadas por el padre de sus hijo/as, lo cual les impide seguir estudiando y en un futuro será imposible encontrar un trabajo decente con el cual puedan mantener a su familia.

#### **1.4.Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general.**

- Analizar la intervención del trabajador social en las madres adolescentes para la prevención de los embarazos precoces mediante talleres de concientización

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Describir las competencias del trabajador social en la intervención con madres adolescentes.
- Conocer causas y consecuencias de la problemática de la maternidad adolescente para mejorar las acciones de prevención en instituciones educativas y familias de los jóvenes.
- Implementar talleres de concientización para los padres de familia de la parroquia El Progreso.

## **CAPÍTULO II. DIAGNÓSTICO**

### **2.1.Preámbulo**

La maternidad precoz trae consigo efectos negativos en el desarrollo de la adolescente y su familia, por lo tanto se realiza un diagnóstico para tener información básica, sistematizada que asuma validez y que sirva para programar acciones o actividades concretas de acuerdo al cuadro de la situación o a las necesidades que se presentan.

### **2.2.Concepción teórica del diagnóstico**

#### **2.2.1. Concepto de diagnóstico**

Diagnóstico es el estudio de la recolección de datos, los cuales al ser relacionados permiten ser interpretados. En el ámbito personal y social, el investigador o profesional no solo se basa en los datos que generan las personas, sino que observa, relaciona, e interpreta todos los efectos producidos en el contexto.

Richmond (como se citó en Cury y Arias, 2016) manifiesta que al diagnóstico social se puede describir como una interpretación puntual del problema social el cual se está interviniendo, dentro del diagnóstico se evaluará la situación y personalidad del ser humano en relación con la sociedad.

#### **2.2.2. Trabajo Social**

##### **2.2.2.1. Concepto de Trabajo Social**

La disciplina de Trabajo Social es muy enriquecedora y fundamental para el accionar de un profesional de esta doctrina en la sociedad debido a que está en completa sintonía con las personas y las problemáticas que afectan de una manera u otra su diario vivir.

A manera de concepto Moix (2004) manifiesta que Trabajo Social se define como una acción de apoyo de manera técnica y organizada practicada en personas, grupos y comunidades, con el objetivo de que estas personas inicien su desarrollo en mira de su bienestar mediante la aceleración de los recursos existentes de manera interna y externa,

principalmente ofrecidos por el Estado como lo son sus políticas sociales, además de las instituciones de la misma donde velan por derechos de personas que podrían ser víctimas de vulneración.

Además para Nucci, Crosetto, Bilavcik y Miani (2018) el Trabajo Social se caracteriza por ser el nexo prioritario entre el sujeto y los miembros de la familia con el fin de brindar una acción activa, del mismo modo comprometida desde la intervención asimismo de la corresponsabilidad de la familia para salir de la situación que aqueja al sujeto.

Es por ello que el profesional de Trabajo Social debe estar en constante preparación y actualizado teóricamente para enfrentar los cambios que hay en la sociedad con el fin de que el accionar sea de manera correcta, es por eso que Illescas (2015) plantea que uno de los desafíos para el Trabajo Social es crear vínculos y espacios amigables dentro del núcleo familiar donde los hijos sean respetados en derechos y obligaciones al igual que sus padres, logrando en la familia un crecimiento con el fin de lograr un bienestar social.

La labor del profesional en Trabajo Social es muy amplia y ardua por su proceder con el sujeto en la intervención según Parra, Chagas, y Torralba (2014) porque trabaja con su entorno: familiares, amigos y demás personas en su contexto social pero no puede obligarlos a tomar decisiones, la ética debe presidir siempre en la gestión del trabajador social.

Es por eso que Gianna (2015) socializa que la profesión de Trabajo Social debe tener como objetivo buscar oportunidades de salida en situaciones vulnerables con relación a la degradación social existente en las poblaciones. El hecho de trabajar con los individuos el profesional logra que el sujeto tenga una posibilidad de construcción del pensamiento para empezar a buscar una calidad de vida por medio de la intervención social.

Según Falla (2019) tiene mucha importancia la acción del Trabajo Social en la sociedad porque ha incidido en procesos de cambios social gracias a las problemáticas que se ha tenido que actuar. Esto lleva a analizar la práctica social del profesional por medio de sus acciones colectivas, su intervención social, su gestión de optimizar recursos que puede ofrecer una entidad del Estado o entidades privadas, en resumen el saber la ardua labor desde la acción profesional.

Hay que tener claro que el Trabajo Social está a servicio de la sociedad especialmente en los grupos más vulnerables teniendo en cuenta los derechos humanos de los mismos buscando una justicia social teniendo como objetivo la eliminación de brechas sociales y un bienestar social para este grupo de personas.

#### **2.2.2.2.Campos de actuación del Trabajo Social**

La disciplina del Trabajo Social interviene en casi todos los campos de actuación de la sociedad, es por eso que el profesional reconoce las necesidades de los individuos gracias a su formación teórica y metodológica. Según Falla, Del Pilar, Del Pilar y Rodríguez (2017) el Trabajo Social está completamente ligado con las políticas sociales, con la seguridad social y acciones sociales donde se promueve el conocimiento en torno al desarrollo de la investigación e intervención partiendo desde experiencias obtenidas con sujetos mediante la práctica del accionar profesional. Es por ello que se nombra algunos de los más relevantes campos a continuación:

- **Trabajo Social en el campo educativo**

En el campo educativo el profesional evidencia de forma directa los problemas y la relación del estudiante con su familia, lo cual se ve reflejado en la interacción del adolescente con los demás compañeros de aula y su actitud ante ellos.

Para Jausoro y Aranguren (2019) la extensa participación del Trabajo Social en todos los campos hacen importante el rol del profesional y en el sistema educativo no es la

excepción porque su labor preventiva-asistencial conjuntamente del apoyo e interrelación con los docentes hacen que se facilite la gestión del profesional a la hora de intervenir, detectar necesidades y conflictos que se suelen dar en el campo educativo, con el fin que el estudiante que presente problemas pueda sobrellevarlos acompañado de sus familias así este no abandone los estudios asimismo pueda desarrollarse e incluso disfrutar de una manera integral su adolescencia.

- **Trabajo Social en el campo sanitario**

El campo de la salud es uno de los campos en donde el profesional asume mucha responsabilidad porque actúa con usuarios que tienen problemas de salud y dependen del sistema sanitario para recuperarse de alguna calamidad que afecta su vida.

Según Abreu y Mahtani (2018) la labor del Trabajo Social en los sistemas de salud es muy extensa debido a que se comunica y trabaja en equipo con el grupo interdisciplinario, además de ello el profesional es un nexo mediador entre el médico y los familiares del paciente en caso de comunicar las patologías detectadas e informar de los recursos sociales que pueden acceder. Asimismo opta por un rol de enlace entre los niveles de atención primaria y especializada, con la obligación de coordinarse con los demás departamentos y colegas de Trabajo Social para establecer vías o protocolos de atención.

El trabajador social posee una intervención directa con el sujeto y sus familias, en todas las actividades que realiza recolecta datos importantes, es por eso que el profesional se muestra como un asesor que brinda información sobre los programas sociales que puede acceder, además de ello primero realiza una valoración psicosocial del paciente para luego intervenir y posteriormente hacer una derivación según el caso del paciente y por último el respectivo seguimiento sobre la mejoría de los usuarios dados de alta.

Según Frieiro (2019) existen retos de la profesión de Trabajo Social en el campo sanitario y más en tiempos contemporáneos, los cuales el accionar debe ir más allá de

trabajar en salud mental, materno-infantil o rehabilitación, una de las cosas a futuro donde la disciplina debería estar atenta es a intervenciones en casos de emergencias en desastres naturales, intervenciones donde se precautela la vida a personas con enfermedades catastrófica, además de equipos de hospitalización desde el domicilio del individuo, estos son algunos de los desafíos del trabajador social donde debe estar preparado para tiempos posteriores.

Es por ello que Fantova (2018) expresa que la gestión del trabajador social en el campo de la salud debe estar encaminada a los conocimientos de los fenómenos como enfermedades que se producen en la sociedad además de hacer cumplir políticas e instrumentos legales por parte de instituciones y del Estado como tal, siempre trabajando de la mano con el equipo interdisciplinario conjuntamente con el contexto del sujeto (familia-amigos). Todo esto con el fin de desarrollar medidas para mejorar la calidad de vida del individuo, su familia además que estas acciones contribuirán a mejorar a la población en general.

- **Trabajo Social en el campo de protección**

Una de las características del accionar del profesional es la promoción y defensa de los derechos humanos de las personas, principalmente de aquellas que se encuentran en un estado de vulnerabilidad.

Para Castaño (2019) la labor del trabajador social no solo es buscar el bienestar del individuo y de su contexto, debido a que su accionar va más allá. Es también un protector y defensor de los derechos humanos, más en beneficio de los sectores vulnerables brindando un acompañamiento a estos grupos, además de ser un mediador en los conflictos que existan en las comunidades, una ardua labor de apoyo del trabajador social.



- **Trabajo Social comunitario**

Según Lasso (2019) uno de los campos de actuación principal del profesional es el Trabajo Social Comunitario, debido a que en la comunidad existe un sinnúmero de problemáticas sociales, este además de ser un escenario complejo para actuar es un lugar indicado para fortalecer el trabajo en equipo de la comunidad, en el cual puedan participar la mayoría de los moradores.

Es así que el interactuar del profesional en la comunidad con las personas es más directo, en el cual se evidencia de forma diferente las problemáticas sociales de acuerdo al contexto cultural que se ve reflejado en zonas rurales, distinto al ámbito que se podría observar en zonas urbanas.

Son varios los campos de actuación del trabajador social pero en tres campos es donde se refleja mayor vulnerabilidad de derechos. En el campo de la educación las problemáticas suelen ser muy complejas por la limitada participación del Estado, el cual se refleja como debilidad. En el campo sanitario se evidencia la falta de preocupación por la vida, además el servicio de salud suele ser muy deplorable. En el campo de protección social lo que más afecta a la ciudadanía es la pobreza, la desigualdad e injusticia, además se observa que en barrios periféricos no llegan todos los servicios brindados por el Estado, asimismo comunidades rurales donde no cuentan con servicios básicos.

### **2.2.2.3. Intervención del Trabajo Social**

El Trabajo Social es sinónimo de intervención social por lo tanto su relación es histórica con sentido de pertenencia a diferencia de otras doctrinas, es por ello que la profesión está totalmente ligada a la injerencia con las personas que pasan por una vulnerabilidad de derechos.

Para Fantova (2018) el objetivo de actividad de la intervención social es para actuar de una manera preventiva, tomando en cuenta los correctivos necesarios y atenuar desajustes en el desenvolvimiento de las personas dentro de una sociedad, teniendo en cuenta las dos dimensiones del sujeto, su manera de proceder en su diario vivir y el contexto social.

Es así que la intervención del Trabajo Social en individuos se ve reflejado y asimilado como un proyecto de vida, donde se busca mejorar las condiciones de subsistencia de la población, siempre partiendo desde lo político y ético de la sociedad en su contexto sociocultural. Saavedra (2017) expresa que la intervención social vendría a ser el objeto del Trabajo Social, desde que se comprende que la intervención no solo se trata de la acción profesional sino se refiere a los ajustes que la sociedad normaliza como tal, lo cual se ve reflejado a través de la historia y como los problemas sociales que han existido se configuran a medida que pasa el tiempo.

El profesional contemporáneo debe poseer un pensamiento clásico para que este vínculo pueda asimilar de manera aceptable la comprensión de este mundo globalizado sin perder la esencia del Trabajo Social y la filantropía como tal, es por ello que el profesional busca situarse en un campo de ejercicio de poder donde puede acercarse a otras disciplinas u otros problemas, de esta forma permita acercarse a la realidad desde la acción de la intervención poseyendo una visión continua de los problemas que se encuentran en la sociedad actual.

Falla, Del Pilar, Del Pilar y Rodríguez (2017) manifiestan que la intervención de un profesional en Trabajo Social se asocia con la comprensión y crítica de los fenómenos sociales, partiendo desde ahí se toma acciones en sentido calificador teniendo en cuenta la realidad social en la que se vive, es por ello que la intervención promueve la autonomía de las personas superando las problemáticas que aquejan, esto se logra por los procesos

de cambios mediante la educación, programas en lo que pueden transformar la vida cotidiana de la comunidad, todo con la constancia hasta lograr una sociedad ideal.

Debe existir una buena comunicación con el usuario para que se inserte en un escenario armonioso, Gianna (2015) enuncia que mientras el profesional de Trabajo Social realiza la intervención social con el sujeto, crea un ambiente simbólica lo cual refleja confianza en el sujeto con la finalidad de llenarse de información. Es por ello que el autor antes mencionado expresa que el Trabajo Social es una disciplina cualitativa volviéndose primordial en la intervención de lo social debido a que se puede actuar, no solo por parte estatal sino en lo cotidiano, donde está en constante contacto con la sociedad con el fin de reparar y minimizar brechas sociales.

Según Ortega (2015) la teoría de la intervención induce a la comprensión de las personas por lo directo que uno está con ellas, además de interactuar y notar las problemáticas dentro de su contexto, es por ello que esto facilita observar desde diferentes puntos de vista las necesidades y problemas teniendo en cuenta los modelos socioculturales. Por eso el profesional de Trabajo Social desde su intervención cambia su forma de actuar y pensar, no se limita solo a observar en línea recta sino muestra un cambio de perspectiva con una mirada holística sobre el contexto del sujeto mientras que realiza su intervención.

Se puede decir que gracias a la práctica del Trabajo Social se descubren nuevas formas de interpretación a las problemáticas existentes, además que la sociedad actual demuestra un contexto excluyente para el sujeto que interviene el profesional, por lo dicho anteriormente dificulta de una manera el desarrollo pleno y no logra obtener un bienestar social.

#### **2.2.2.4. Intervención del Trabajo Social en la maternidad**

La intervención con este grupo vulnerable es fundamental y más si las futuras madres son adolescentes, todo con el fin de orientar a estas mujeres a superar los obstáculos que se presentan en la maternidad además de mejorar su calidad de vida y el futuro del bebé.

Según Ortega (2015) los trabajadores sociales deben tener acciones que reflejen un enfoque de derechos, en donde el profesional sea garante y promotor de los mismos, los actores sociales se convierten en sujetos con visión sobre las situaciones problemáticas que presentan además de desarrollar conocimientos desde las experiencias.

Para Rodríguez (2018) el profesional en el campo sanitario es fundamental para la protección de la maternidad, es por ello que su participación es crucial en la preparación de la misma, sin embargo trabaja con el padre y la madre para que haya una corresponsabilidad compartida en las actividades de crianza del bebé que está por llegar, por eso es necesario la igualdad entre mujeres y hombres.

La entidad “National Association of Perinatal Social Worker (NAPSW)” define cuatro intervenciones vitales del profesional sobre la maternidad: trabajar con las mujeres embarazadas y las familias de la misma para fortalecer los lazos a medida que llega la maternidad; optimizar los efectos psicosociales trabajando con las familias, al igual que se le ayuda con los servicios sociales que puede acceder cuando sea necesario; ayudar a crear espacios de armonía entre padres e hijos; defender a la mujer y su familia en lo que respecta a su atención prioritaria.

Cuando el accionar del Trabajo Social es directo, el profesional interviene de diferentes maneras posibles. Por lo cual es necesaria la promoción de la prevención de embarazos en menores de edad debido a los efectos socioculturales en los cuales quedan expuestas, las adolescentes embarazadas suelen tornarse como un fracaso a esta edad o tener dificultades en su ciclo educativo, escaso acceso al campo laboral, problemas

económicos y exclusión social, todo esto afectará el bienestar de la adolescente cuestionada por estereotipos impuestos por la sociedad.

### **2.2.3. Madres Adolescentes**

#### **2.2.3.1. Concepto de madres adolescentes**

La maternidad en la adolescencia es un problema que actualmente afecta de manera directa a las adolescentes, su familia y la sociedad. Para Moreno, Mesa, Pérez y Vargas (2015) la maternidad adolescente es un tema que se debe atender en forma general con la finalidad de otorgar soluciones integrales, las cuales deben generarse desde las diferentes esferas sociales, teniendo como prioridad la intervención de los adolescentes y los miembros de la familia.

Asimismo Leiva, Leiva y Leiva (2018) mencionan que el embarazo precoz desde hace varios años atrás trae consigo intranquilidad dentro de la sociedad, debido a que el índice de crecimiento ha aumentado con el pasar del tiempo, esto no solo causa preocupación por el incremento maternal adolescente sino también porque aumenta el riesgo de los recién nacidos.

Aslalema, Ortuño y Merlyn (2019) indican que la maternidad ha sido estudiada desde la perspectiva psicológica y social, la cual indica que las mujeres dentro de este proceso maternal soporta varias transformaciones biológicas desde que inicia la gestación, teniendo así efectos en la esfera individual y familiar. Así también manifiestan que la maternidad trae consigo felicidad, amor y unión, lo cual dentro de la sociedad prevalece la ideología de que toda mujer anhela ser mamá.

La maternidad precoz para Castillo (2016) es un acontecimiento que comprende varios factores los cuales están fuera del alcance de las instituciones, es por ello que su prevención debe enfocarse de manera integral de tal forma que colisione en las causas

relacionadas con la conducta sexual y optimicen las actividades académicas o laborales para incrementar sus recursos.

Luego del primer proceso de gestación González (2016) manifiesta que cuando una madre adolescente vuelve a tener un embarazo antes de los dos años, puede tener complicaciones en el parto, parto y postparto. Algunas investigaciones revelan que las madres que tienen dos hijos en la adolescencia cuentan con altas posibilidades de abandonar los estudios completamente, vivir en la miseria, tener pocos ingresos para la mantención de sus hijos, escasez de intervención laboral y depender totalmente de los programas gubernamentales.

Por otra parte Domínguez, Tapia, Hernández y Castillo (2017) aluden que las madres adolescentes no tienen experiencia sobre el cuidado del recién nacido, por lo cual en el momento que surgen enfermedades de cualquier índole, la adolescente se ve afectada al escuchar recomendaciones o seguir consejos inadecuados para el cuidado de su hijo poniendo en riesgo su vida.

### **2.2.3.2. Causas de la maternidad adolescente**

Al realizar un análisis sobre la maternidad en la adolescencia Herrera *et al.* (2018) mencionan que las causas de esta problemática son varias y están relacionadas entre sí, perjudicando de esta manera la vida de las adolescentes.

Según Zúñiga, Teva y Bermúdez (2017) señalan que la comunicación entre padres e hijos es de gran importancia en la adolescencia, mediante la cual se transmite información sobre la sexualidad y los valores, dentro de la comunicación los padres cumplen un rol fundamental debido a que intervienen en la formación de sus primogénitos.

Al mismo tiempo Ortiz *et al* (2019) indican que de acuerdo a los reportes de investigación la maternidad adolescente es diversa dentro de las clases sociales, siendo la

clase baja la cual ocupa el mayor porcentaje de embarazos en la adolescencia. Los factores causales que se asocian a la maternidad adolescente son:

- Deficiencia de educación
- Ausencia de comunicación
- Dificultad para proyectarse a futuro
- Escasa confianza hacia sus padres
- Familias separadas
- Abuso drogas

Así pues Bulgach, Zunana, Califano, Rodríguez y Mato (2018) expresan que el embarazo en adolescentes no es el resultado de una decisión intencionada, sino un hecho en el cual radica la ausencia de comunicación entre padres e hijos sobre la sexualidad, estableciendo desventajas en los adolescentes ante esta situación la cual les impide su desarrollo integral.

### **2.2.3.3. Consecuencias de la maternidad adolescente**

Las consecuencias de la maternidad en la adolescencia como lo manifiestan Centenaro, Marin, Da Silva y Golembiewski (2015) afecta directamente su estado psicosocial, por motivo que vive situaciones de desprecio por parte de la sociedad y además las complicaciones de la transformación que atraviesa su cuerpo en su corta edad.

Solano y Munevar (2015) mencionan que así como aumenta el índice de embarazos en la adolescencia también aumenta la hospitalización de los menores como resultado del embarazo precoz, los recién nacidos en la mayoría de casos nacen con dificultades para respirar, sus órganos mal desarrollados y en otros casos nacen prematuros.

La hospitalización de la madre y el menor provoca desesperación y angustia en los familiares de la adolescente. La madre después del parto requiere de cuidados especiales

por la situación que se encuentra atravesando, lo cual es algo nuevo que está viviendo y no sabe cómo afrontar la realidad.

Según Venegas y Valles (2019) en la sociedad para la mayoría de madres adolescentes o en estado de gestación se complica avanzar con el proceso de estudio, esto es causa de que ellas se han visto obligadas a dejar a un lado su educación por dedicarles tiempo a sus hijos o porque no cuentan con el apoyo necesario para poder seguir adelante y en un futuro será imposible encontrar un trabajo decente con el cual puedan mantener a su familia.

Para Badilla y Meza (2017) la maternidad se convierte en un reto en la adolescencia, el cual es distinguido como un acontecimiento que impide el cumplimiento de objetivos planteados. El inicio del embarazo precoz puede generar:

- Rechazo de los padres
- Abandono de la pareja
- Efectos negativos en su desarrollo psicológico y social.

Asimismo Mazuera, Trejos y Reyes (2017) mencionan que la maternidad precoz pone en riesgo la vida de los recién nacidos y de las adolescentes. En la adolescencia el cuerpo sufre constantes cambios biológicos, los cuales al quedar embarazadas pueden dificultar estos procesos debido al esfuerzo que su cuerpo genera, atentando contra la vida de la adolescente y su hijo.

Mantener relaciones sexuales a temprana edad y desconocer sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos tiene como efecto embarazos precoces los cuales en una mayor proporción, no solo afecta su nivel personal, sino también su nivel social.

Por otra parte Cubillos (2017) indica que la maternidad a temprana edad no paraliza la educación, pero sí dificulta el proceso educativo de la adolescente. Las madres adolescentes que deciden avanzar o seguir con el proceso de estudio manifiestan que este



proceso les genera un grado de dificultad porque ellas tienen como primacía el cuidado de sus hijo/as, es por ello que pese a la voluntad que tienen de seguir avanzando en sus estudios surgen varias circunstancias como:

- Incumplimiento de actividades
- Decadencia de calificaciones
- Inasistencia
- Incorporación del menos a las actividades escolares
- Disminución de horas de descanso
- En otros casos bullying por ser madre a temprana edad

Bombino y Quintana (2015) indican que un embarazo precoz en la culminación del bachillerato genera desilusión en la familia de la adolescente, esto es demostrado mediante insultos, agresiones y exclusión del hogar. En este caso la madre adolescente se encuentra en una situación de vulnerabilidad por lo que no cuentan con la ayuda de ningún familiar ni de su pareja, debido a que la mayoría de los padres adolescentes no saben cómo asumir la responsabilidad. En algunas situaciones las adolescentes conocen las consecuencias que su embarazo puede ocasionar dentro del hogar de tal forma que ocultan su estado de gestación.

### **2.3.Descripción del ciclo diagnóstico.**

Para la realización del presente trabajo de sistematización de experiencias se inició con un acercamiento al contexto social, la parroquia El Progreso, en donde es visible la maternidad adolescente, a continuación se procedió a recolectar información mediante la guía de observación. Asimismo, se efectuó un acercamiento con las madres adolescentes, sus familiares y moradores de la parroquia para socializar el trabajo que se pretende realizar. La descripción del ciclo de diagnóstico se enmarca en tres apartados fundamentales: planificación, ejecución y evaluación.

### **2.3.1. Planificación**

Se realiza un acercamiento a la parroquia El Progreso, cantón Pasaje con la finalidad de levantar información sobre la problemática y además dar a conocer que actividades se realizarán en el proceso de intervención.

Se selecciona una muestra de 15 moradores y 5 madres adolescentes, los cuales se tomarán en consideración para la guía de observación y la entrevista. Para ello se elaboró las técnicas e instrumentos con los que se va a trabajar en el proceso del diagnóstico. (Ver anexos 1 y 2)

Se diseña una hoja ruta la cual dará una mejor explicación y comprensión, indicando los meses que se planificó el inicio de la intervención. (Ver anexo 3)

### **2.3.2. Ejecución**

Las técnicas e instrumentos utilizados dentro del proceso de sistematización fueron los siguientes: entrevista y guía de observación respectivamente, los cuales fueron aplicados en los barrios y algunas instituciones de la parroquia.

Se utilizó una guía de observación, la cual tiene como finalidad observar la realidad de la maternidad adolescente y su contexto en general. Asimismo se empleó la entrevista para indagar desde la práctica cómo interviene el Trabajo Social en las madres adolescentes, esta fue aplicada en cinco madres adolescentes y quince personas, entre moradores y autoridades de la parroquia El progreso.

### **2.3.3. Evaluación**

| <b>GUÍA DE OBSERVACIÓN</b>  | <b>ENTREVISTA</b>   |
|---|---|
| Mediante la guía se observó que en la parroquia El progreso existen varias madres adolescentes las cuales sufren en | Los moradores de la parroquia manifestaron que ser madre a temprana edad dificulta su proceso de crecimiento, |

|   |   |
|---|---|
| este nuevo proceso, por motivo que no pueden seguir avanzando en sus estudios, no cuentan con los recursos necesarios para mantener a su hijo/a, y son rechazadas por sus familiares. | ya sea en ámbito físico y social, también indican que una adolescente queda embarazada porque no tienen una buena comunicación con sus padres o no cuentan con el conocimiento adecuado sobre la sexualidad |
|---|---|

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

#### 2.4. Técnicas e instrumentos para el diagnóstico.

Para desarrollar el diagnóstico se elaboraron varias técnicas e instrumentos los cuales sirvieron para conocer sobre la problemática, estos instrumentos fueron aplicados en 5 madres adolescentes y 15 moradores, entre ellos autoridades del colegio, subcentro y GAD parroquial. Para el desarrollo del diagnóstico se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos: guía de observación y entrevista.

##### 2.4.1. Análisis de los resultados de las técnicas aplicadas

|   | <b>Intervención del Trabajo Social</b>   | <b>Maternidad adolescente</b>   |
|---|--|---|
| <b>Análisis de la guía de observación</b> | Mediante esta técnica aplicada se pudo observar que la intervención del Trabajo Social con madres adolescentes es importante, la cual tiene como propósito ayudar a las adolescentes a superar los | Así también de evidenció que las adolescentes quedan embarazadas a temprana edad por el desconocimiento sobre la sexualidad, deficiente comunicación con los padres y el uso incorrecto |

|  |                                 |                                 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
|  | obstáculos que se le presenten. | de los métodos anticonceptivos. |
|--|---------------------------------|---------------------------------|

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | <b>Intervención del Trabajo Social</b>   | <b>Maternidad adolescente</b>  |
| <b>Análisis de la entrevista</b> | La aplicación de esta herramienta permite conocer la importancia de la intervención de un trabajador social en los casos de maternidad | La maternidad a temprana edad trae consigo varias consecuencias las cuales afectan el desarrollo físico y social de la adolescente |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

Fuente: Madres adolescentes y moradores de la parroquia

## 2.5.Resultados del diagnóstico.

El trabajo de sistematización se realizó en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje, ubicada en la parte baja de la provincia de El Oro. Tiene una extensión territorial de 119 Km<sup>2</sup>, su número poblacional según el INEC es de 3.967 habitantes, rodeando en la actualidad los 5.200. Esta parroquia cuenta con 20 sitios y 6 barriadas, además de varios atractivos turísticos como el balneario Dos Bocas y los Pailones del Diablo.

En la parroquia El Progreso los adolescentes empiezan a tener relaciones sexuales a temprana edad, sin tener el conocimiento necesario sobre la sexualidad, lo cual se da por ausencia de comunicación entre padres o por la nula educación sexual dentro de las instituciones, teniendo como resultado embarazos no deseados.

## **CAPÍTULO III: PLAN DE ACCIÓN**

### **3.1. Identificación de la intervención**

En la investigación realizada se visualiza que el embarazo en adolescentes se ha incrementado notablemente es por ello la preocupación de la sociedad y de los investigadores preguntarse el porqué de esta problemática, hoy en día es normal ver en establecimientos educativos madres adolescentes y cada vez que pasa un año educativo en número de adolescentes embarazadas crecen sin tener en cuenta los efectos negativos que puede acarrear el joven atentando con sus derechos y su desarrollo de manera integral.

En esta problemática inciden varios factores causales de los cuales el principal es la comunicación y los lazos de afecto de la familia, sin darse cuenta que los padres cumplen un rol fundamental en el desarrollo de los adolescentes, no solo por el apoyo que ellos brindan sino también por la transmisión de valores fundamentales para los jóvenes.

Sin embargo todo lo que engloba esta problemática se la puede prevenir, por ello es importante que exista la comunicación sincera entre padres e hijos donde se genere confianza y apoyo ante cualquier situación, así mismo es primordial que exista una rápida y oportuna intervención de los profesionales de Trabajo Social totalmente capacitados en varias campos de actuación de la sociedad con el fin de trabajar en el momento preciso para ir disminuyendo esta problemática que afectan a los adolescentes.

### **3.2. Fundamentación teórica de la investigación**

Esta sistematización de experiencias aborda los problemas sociales los cuales hacen énfasis a la situación deplorable que se evidencia en el país, donde cada día más jóvenes resultan ser madres adolescentes afectando su desarrollo integral. La sociedad misma cuestiona esta situación sin entender e indagar los motivos y las causales del porqué se da esta problemática, sin embargo en esta investigación se ha podido determinar que existen causas y factores de la maternidad a temprana edad.

La aportación de los autores es importante debido a que se tiene varios conceptos y diferentes puntos de vista sobre la maternidad adolescentes es por ello que Leiva, Leiva y Leiva (2018) mencionan que el embarazo precoz desde hace varios años trae consigo intranquilidad dentro de la sociedad, debido a que el índice de crecimiento ha aumentado con el pasar del tiempo, no solo causando preocupación por el incremento maternal adolescente sino también porque aumenta el riesgo de los niños recién nacidos.

Asimismo luego de la primera gestación González (2016) manifiesta que cuando una madre adolescente vuelve a tener un embarazo antes de los dos años, puede tener complicaciones en el parto, parto y postparto. Algunas investigaciones revelan que las madres que tienen dos hijos en la adolescencia cuentan con altas posibilidades de abandonar los estudios completamente, vivir en la miseria, tener pocos ingresos para la mantención de sus hijos, escasez de intervención laboral y depender totalmente de los programas gubernamentales.

La familia tiene un rol fundamental en el crecimiento y desarrollo del adolescente es así que Bulgach, Zunana, Califano, Rodríguez y Mato (2018) expresan que el embarazo en adolescentes no es el resultado de una decisión intencionada, sino un hecho en el cual radica la ausencia de comunicación entre padres e hijos sobre la sexualidad, estableciendo desventajas en los adolescentes ante esta situación la cual les impide su desarrollo integral.

Las consecuencias de la maternidad en la adolescencia como lo manifiesta Centenaro, Marin, Da Silva y Golembiewski (2015) afectan directamente su estado psicosocial, por motivo que vive situaciones de desprecio por parte de la sociedad y además las complicaciones de la transformación que atraviesa su cuerpo en su corta edad. Los recién nacidos en la mayoría de casos nacen con dificultades para respirar, sus órganos mal desarrollados y en otros casos nacen prematuros.

La maternidad precoz para Castillo (2016) es un acontecimiento que comprende varios factores los cuales están fuera del alcance de las instituciones, es por ello que su prevención debe enfocarse de manera integral de tal forma que colisione en las causas relacionadas con la conducta sexual y optimicen las actividades académicas o laborales para incrementar sus recursos.

Es así primordial la participación de profesionales de las Ciencias Sociales en esta problemática, y la participación de un trabajador social no se puede quedar atrás especialmente con la intervención con este grupo vulnerable que son las futuras madres adolescentes todo con el fin de orientar a estas mujeres a superar los obstáculos que se presentan en la maternidad además de mejorar su calidad de vida y del futuro bebé.

Para Ortega (2015) los profesionales deber tener acciones que reflejen un enfoque de derechos, donde el trabajador social sea garante y promotor de los mismos, además el accionar del Trabajo Social es directo, debido a que el profesional interviene de diferentes maneras posibles. Por ello que es necesaria la promoción de la prevención de embarazos en adolescentes por los efectos socioculturales a los cuales quedan expuestas las jóvenes embarazadas.

### **3.3.Objetivo de la intervención**

#### **3.3.1. Objetivo general**

- Mejorar las relaciones afectivas y de comunicación entre las madres adolescentes y sus padres mediante la ejecución de talleres de concientización sobre la problemática de la maternidad precoz sitiada en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje periodo 2020.

#### **3.3.2. Objetivos específicos**

- Observar la realidad de la problemática social sobre madres adolescentes, causas y consecuencias en un contexto general.

- Desarrollar estrategias de comunicación sobre temas de sexualidad y prevención entre padres de familia y adolescentes mediante la intervención del trabajo social en la problemática.
- Evaluar los resultados obtenidos desde la aplicación de talleres de concientización dirigido a madres adolescentes y padres de familia de la parroquia.



### 3.4. Planes de intervención

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>OBJETIVOS</b>    | Mejorar las relaciones afectivas y de comunicación entre las madres adolescentes y sus padres mediante la ejecución de talleres de concientización sobre la problemática de la maternidad precoz situada en la parroquia El Progreso, cantón Pasaje periodo 2020. |  |
| <b>TEMAS</b>        | Taller 1<br>“La problemática sobre el embarazo y madres adolescentes en la sociedad   | Taller 2<br>“Intervención y rol del trabajador social en la maternidad adolescente”  |
| <b>CONTENIDO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres adolescente</li> <li>• Causas y consecuencias de la maternidad adolescente</li> <li>• Rol de la familia ante la problemática</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol del trabajador social en el sistema sanitario</li> <li>• Importancia de la intervención del trabajador social en la maternidad adolescente</li> </ul> |
| <b>RECURSOS</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esferos</li> <li>• Hoja de registro</li> <li>• Papelote</li> <li>• Sillas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esferos</li> <li>• Hoja de registro</li> <li>• Papelote</li> <li>• Sillas</li> </ul>  |
| <b>FECHA</b>        | 30/01/2020  | 31/01/2020   |
| <b>RESPONSABLES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leonel Mirabá</li> <li>• Allison Sandoval</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leonel Mirabá</li> <li>• Allison Sandoval</li> </ul>  |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

### **3.4.1. Descripción de la propuesta.**

El objetivo de presente trabajo tiene como finalidad impartir talleres de concientización con el fin de prevenir y disminuir la problemática de la maternidad adolescente, que buscará la erradicación de este problema que afecta a los y las adolescentes.

Asimismo se busca precautelar su salud física y la del futuro bebé, por ello es importante la participación de la familia, no solo para que tengan ese apoyo de mejorar librando obstáculos que se van a enfrentar aquellas madres adolescentes, sino también fortalecer los lazos afectivos y la comunicación entre padres e hijos que hoy en día se está perdiendo, las actividades que se realizan están encaminadas a una intervención rápida, oportuna y eficaz gracias a la participación de un profesional de Trabajo Social que realice un seguimiento a cada madre adolescente.

### **3.4.2. Actividades de la propuesta.**

#### **Actividad 1**

La siguiente actividad tiene como objetivo mejorar las actitudes y motivar a las adolescentes embarazadas y madres adolescentes, obteniendo así un óptimo desarrollo físico e integral a más de que no descuiden su formación académica, asimismo que exista una corresponsabilidad de la familia y esta sirva de apoyo emocional y comunicativo. (Ver anexo 4)

#### **Actividad 2**

La posterior actividad su finalidad consiste en concientizar a los padres de familia, autoridades parroquiales, director del subcentro de salud y autoridades de la institución educativas sobre la prevención de la problemática sobre madres adolescentes además de demostrar la importancia de la intervención del trabajador social. (Ver anexo 5)

### **3.4.3. Propuesta de evaluación y control de la intervención**

La sistematización presenta una propuesta en la cual se dará el respectivo seguimiento y evaluación, aquí se plantean tres momentos fundamentales como; el antes, el durante y el después.

En el proceso del antes se elaboró un plan de intervención para socializar a los padres de familia de la parroquia, luego, se elaboró un plan de contenidos sobre la problemática. Durante el proceso se realizó una convocatoria a los padres de familia para que participen en el plan de acción, se elaboró un cronograma de capacitación de los contenidos sobre las temáticas de la intervención del Trabajo Social.

Luego se cumple con los objetivos planteados utilizando los recursos didácticos y se implementa la propuesta, para que los padres de familia incrementen su conocimiento sobre las causas y consecuencias de la maternidad precoz. Para finalizar se aplican los conocimientos y además se elaboró el informe final del plan de acción.

| Seguimiento de evaluación   | Indicadores  | Instrumentos   | Cumplimiento |    |
|---|--|--|--------------|----|
|   |  |  | Si           | No |
| <b>Antes</b>  | Plan de intervención socializada a los padres de familia   | Registro de participantes                                  | x            |    |
|   | Elaboración del plan de contenidos   | Preparación  | x            |    |
| <b>Durante</b>  | Convocatoria a las madres adolescentes y sus familias para participación del plan de acción  | Convocatoria   | x            |    |
|   | Capacitación de los contenidos sobre la temática de la maternidad adolescente  | Evaluación del evento                                      | x            |    |
|   | Se cumplió en totalidad con los objetivos planteados   | Fotos, video, ejecución de actividad                       | x            |    |
|   | Recursos didácticos y propuesta adecuada   | Infocus, laptop, micrófono                                 | x            |    |
|   | las madres adolescentes y sus familias ampliaron su nivel de conocimiento sobre las causas y consecuencias de la maternidad precoz | Ficha de evaluación  | x            |    |
| <b>Después</b>  | Aplicación de conocimiento   | Preguntas dirigidas a las personas que ejercen este oficio | x            |    |
|   | Elaboración del informe final del plan de acción   | Informe de resultados                                      | x            |    |
| <b>Resultado</b>  |  |  |              |    |
| Según lo observado y evaluado, a través de esta técnica es posible tener claro cómo interviene el Trabajo Social en la maternidad adolescente, así también conocer los comportamientos de las madres adolescentes que tienen ante su problemática y de cómo enfrentan la vida |  |  |              |    |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

### 3.4.3.1. Autoevaluación, co-evaluación. (Elaboración de instrumentos)

#### 3.4.3.1.1. Análisis de la autoevaluación

| <b>RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN</b>   |   |                  |              |                |
|--|---|------------------|--------------|----------------|
| <b>Objetivo:</b> Determinar la medida del cumplimiento de los objetivos planteados en la propuesta |   |                  |              |                |
| <b>ACTIVIDAD 1</b>   |   | <b>Muy buena</b> | <b>Buena</b> | <b>Regular</b> |
|  | Manejo y desempeño de los expositores sobre el tema             | <b>X</b>         |              |                |
|  | Socialización y explicación de las temáticas planteada          | <b>X</b>         |              |                |
|  | Estrategias para hacer dinámica la exposición                   |                  | <b>X</b>     |                |
|  | Explicación clara de los contenidos                             |                  | <b>X</b>     |                |
|  | Material didáctico adecuado                                     | <b>X</b>         |              |                |
|  | Aplicación de valores al momento de exponer                     | <b>X</b>         |              |                |
| <b>ACTIVIDAD 2</b>   |   | <b>Muy buena</b> | <b>Buena</b> | <b>Regular</b> |
|  | Cumplimiento con los objetivos planteados del taller            | <b>X</b>         |              |                |
|  | Explicación clara a las preguntas realizadas por los asistentes |                  | <b>X</b>     |                |
|  | Interacción entre las familias, adolescentes y expositores      | <b>X</b>         |              |                |
|  | Cumplimiento de actividades en tiempo establecido               | <b>X</b>         |              |                |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

### 3.4.3.1.2. Análisis de coevaluación

| <b>RÚBRICA DE COEVALUACIÓN</b>  |                  |              |                |
|---|------------------|--------------|----------------|
| <b>PREGUNTAS</b>  | <b>Muy buena</b> | <b>Buena</b> | <b>Regular</b> |
| Uso de materiales y recursos adecuado para el desarrollo de las temáticas | <b>X</b>         |              |                |
| El tema expuesto de manera clara y precisa                                | <b>X</b>         |              |                |
| Presentación de la propuesta  |                  | <b>X</b>     |                |
| Exposición acerca de la temática sobre la intervención del Trabajo Social | <b>X</b>         |              |                |
| Exposición acerca de la temática sobre la maternidad adolescente          | <b>X</b>         |              |                |
| Socialización y explicación de la rúbrica                                 |                  | <b>X</b>     |                |
| Aplicación de valores en la intervención                                  | <b>X</b>         |              |                |
| Cumplimiento de actividades en el tiempo establecido                      | <b>X</b>         |              |                |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

### 3.4.4. Cronograma y presupuesto

#### 3.4.4.1. Cronograma

| <b>CRONOGRAMA</b>   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>TIEMPO</b>    |                  |                  |                  |                  |                  |
|   | <b>DICIEMBRE</b> |                  | <b>ENERO</b>     |                  | <b>FEBRERO</b>   |                  |
|   | <b>SEM<br/>1</b> | <b>SEM<br/>2</b> | <b>SEM<br/>3</b> | <b>SEM<br/>4</b> | <b>SEM<br/>1</b> | <b>SEM<br/>2</b> |
| Planificación de la propuesta   |                  | <b>X</b>         |                  |                  |                  |                  |
| Ejecución del Taller 1<br>“La problemática sobre el embarazo y madres adolescentes en la sociedad |                  |                  | <b>X</b>         |                  |                  |                  |
| Ejecución del Taller 2<br>“Intervención y rol del trabajador social en la maternidad adolescente” |                  |                  |                  | <b>X</b>         |                  |                  |
| Evaluación de la propuesta  |                  |                  |                  |                  | <b>X</b>         |                  |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

#### 3.4.4.2. Presupuesto

| <b>PRESUPUESTO</b> |               |  |               |                 |              |
|--------------------|---------------|--|---------------|-----------------|--------------|
| <b>N</b>           | <b>RUBROS</b> | <b>DESCRIPCIÓN</b>   | <b>UNIDAD</b> | <b>CANTIDAD</b> | <b>TOTAL</b> |
| 1                  | Transporte    | - Transporte   | 2             | 4               | 6.00         |
| 2                  | Materiales    | - Marcadores<br>- Cinta<br>- Papelotes<br>- Carpetas<br>- Lápiz<br>- Hojas de registro | 1             | 1               | 4.00         |
| <b>TOTAL</b>       |               |  |               |                 | <b>10.00</b> |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN**

### **4.1.Descripción y contrastación teórica de los logros de intervención**

Mediante la intervención ejecutada a través del plan de acción, Fantova (2018) manifiesta que la intervención tiene como actividad primordial actuar de una manera preventiva, atenuando los desajustes en el desenvolvimiento de las personas dentro de una sociedad teniendo en cuenta las dos dimensiones del sujeto, su manera de proceder en su diario vivir y el contexto social.

La intervención realizada en la parroquia El Progreso, luego de aplicar los instrumentos necesarios a 5 madres adolescentes y 15 moradores, refleja cuáles son las funciones del trabajador social dentro de esta problemática, así mismo cuales son las causas y consecuencias de ser madre a temprana edad.

Leiva, Leiva y Leiva (2018) mencionan que el embarazo precoz desde hace varios años trae consigo intranquilidad dentro de la sociedad, debido a que con el pasar del tiempo así como aumenta el índice de crecimiento también aumenta el riesgo de los niños recién nacidos.

Al realizar el análisis de estos instrumentos se comprueba que el factor primordial de la maternidad adolescente es la ausencia de comunicación entre padres e hijos, teniendo como resultado deserción escolar, abandono del hogar e incluso fallecimiento de la adolescente o de su hijo.



## **4.2. Conclusiones**

De acuerdo a la investigación realizada dentro de la parroquia El Progreso, cantón Pasaje, se ha llegado a la conclusión de que la maternidad adolescente es un problema social común en estos tiempos, puesto que se puede decir que es algo que se ha naturalizado.

Las causas de la maternidad adolescente se da por muchos factores entre los cuales podemos destacar los siguientes: iniciar una vida sexual a temprana edad, tener un bajo nivel educativo, falta o distorsión de la información, deficiente educación sexual y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos.

Las consecuencias de la maternidad adolescente son varios debido a que su cuerpo al no estar en total desarrollo genera inconvenientes en su salud los cuales en algunos casos han ocasionado el fallecimiento de la adolescente y del bebé. Estos efectos generan cambios negativos en la salud integral de las adolescentes e interrumpen las actividades didácticas de la misma, debido a que no puede seguir desarrollándose adecuadamente a nivel personal y social.

La participación del trabajador social dentro de esta problemática es de gran importancia, porque orienta a las adolescentes para que puedan superar los obstáculos que presentan en este proceso mediante de talleres de concientización, así también ayuda a mejorar su estilo de vida a través del desarrollo de habilidades y brinda su apoyo para que la adolescente pueda reinsertarse a la sociedad.

### **4.3.Recomendaciones**

La maternidad adolescente trae consigo varias causas y consecuencias, la cual afecta a la salud integral de los y las adolescentes asimismo a su contexto social en el que se desenvuelven. Por lo cual se recomienda:

- Organizar talleres de concientización para que los jóvenes y madres adolescentes tengan un conocimiento sobre las consecuencias de mantener una vida sexual de manera irresponsable.
- Realizar actividades recreativas para que los y las adolescentes se mantengan ocupadas e incrementen su nivel de vida, desarrollando sus habilidades.
- Potenciar talleres de concientización para las familias de los y las adolescentes, mediante el cual conozcan las causas y las consecuencia de la maternidad adolescente, asimismo mejoren las relaciones afectivas y la comunicación con sus hijos/as.

## Bibliografía

- Abreu, M. y Mahtani, V. (2018). Las funciones de los trabajadores sociales sanitarios en atención primaria de salud: evolución, redefinición y desafíos del rol profesional. *Cuadernos de Trabajo Social*, 31(2) 2018, 355-368. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6663590>.
- Aslalema, A., Ortuño, D. y Merlyn, M. (2019). Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto: ¿Percepciones diferentes según la edad? Estudio realizado en Quito, Ecuador (2017). *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1), 5-25. Recuperado de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v9n1/1688-7026-pcs-9-01-5.pdf>
- Badilla, E. y Meza, A. (2017). Relación entre la motivación al logro y el sentido de propósito con la permanencia de un grupo de madres adolescentes en el sistema educativo costarricense, un aporte desde la orientación. *Revista Electrónica Educare*, 21(3), 137-158. Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1941/194154512007/194154512007.pdf>
- Bombino, Y. y Quintana, L. (2015). Ser madre adolescente: “una experiencia bonita, pero complicada” Estudio de caso en Barinas 2012. *Revista Novedades en Población*, 11(21), 78-88. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v11n21/rnp060115.pdf>
- Bulgach, V., Zunana, C., Califano, P., Rodríguez, M. y Mato, R. (2018). Madres adolescentes internadas junto con sus hijos en un hospital de alta complejidad: diferencias entre la adolescencia temprana-media y tardía. *Archivos argentinos de pediatría*, 116(2), 160-164. Recuperado de <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2018/v116n2a41.pdf>
- Castaño, C. (2019). El ejercicio profesional del Trabajo Social con organizaciones de derechos humanos: posibilidades, retos y oportunidades. *Revista Eleuthera*, 21,

- 168-191. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v21/2011-4532-eleut-21-00168.pdf>.
- Castillo L. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Revista científica Salud uninorte*, 32(3), 543-551. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/817/81750089015.pdf>
- Centenaro, D., Marin, A., Da Silva, C., y Golembiewski, M. (2015). ¡Llegó la hora! Expectativas y experiencias de parto de adolescentes embarazadas. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 333-361. Recuperado de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200004&lng=es&tlng=es)
- Cubillos, J. (2017). Maternidad adolescente, entre la escolarización y el fracaso escolar. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 17(1), 357-379. Recuperado de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v17n1/1409-4703-aie-17-01-00357.pdf>
- Cury, S y Arias, A. (2016). Hacia una definición actual del concepto de «diagnóstico social». Breve revisión bibliográfica de su evolución. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 9-24, Recuperado de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54849/6/Alternativas\\_23\\_01.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54849/6/Alternativas_23_01.pdf)
- Domínguez, R., Tapia, E., Hernández, J. y Castillo, I. (2017). Edad y nivel educativo asociados al conocimiento sobre signos de alarma para infecciones respiratorias en madres adolescentes. *Revista Cuidarte*, 8(2), 1628-1637. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359550872008.pdf>
- Falla, U. (2019). Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del Trabajo Social. *Tabula Rasa*, (31), 271-288. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=396/39660441011>.

- Falla, U., Del Pilar, S., y Rodríguez, R. (2017). Tendencias contemporáneas en relación con la investigación y la intervención en Trabajo Social: propuestas. *Tabula Rasa*, (27), 355-390. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=396/39654308016>.
- Fantova, F. (2018). Construyendo la intervención social. *Papeles del Psicólogo*, 39(2), 81-88. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=778/77855949001>.
- Friero, P. (2019). Retos y desafíos del Trabajo Social en el siglo XXI: una perspectiva internacional comparada México-España. Prospectiva. *Revista de Trabajo Social e intervención social*, (28), 361-369. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/prsp/n28/2389-993X-prsp-28-00363.pdf>.
- Gianna, S. (2015). Trabajo Social y Campo Posmoderno: crítica de sus proposiciones en torno a la intervención profesional. *Textos & Contextos*, 14(1), 32-48. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321540660004>
- Gómez, S. (2012). La intervención en lo social: implicaciones en el desempeño del trabajador social colombiano. *Revista de Políticas Públicas*, (16) ,315-323. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=321131651033>.
- González, E. (2016). Embarazo repetido en la adolescencia: la realidad chilena. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 81(5), 354-359. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262016000500002&lng=es&tlng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000500002&lng=es&tlng=es)
- Herrera, C., Campero, L., Barrera, L., González, G., Atienzo, E., y Estrada, F. (2018). Decir a medias: límites percibidos por los adultos para involucrarse en la prevención del embarazo adolescente en México. *Nueva antropología*, 31(88),

- 134-154. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/na/v31n88/0185-0636-na-31-88-134.pdf>
- Illescas, M. (2015). El desafío de un Trabajo Social comprometido con los derechos de la infancia. Un ejemplo de activismo: Lewis Hine. *Trabajo Social Hoy*, 74, 7-16. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5348847>.
- Jausoro, K. y Aranguren, E. (2019). El Trabajo Social en el sistema educativo vasco, una apuesta social y política. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria = Revista de servicios sociales*, 68, 2019, 25-35. Recuperado de [http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Trabajo\\_social\\_sistema\\_educativo\\_vasco.pdf](http://www.zerbitzuan.net/documentos/zerbitzuan/Trabajo_social_sistema_educativo_vasco.pdf).
- Lasso, C. (2019). La comunicación popular como escenario de praxis para el Trabajo Social comunitario. *Revista Eleuthera*, 21, 152-167. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/eleut/v21/2011-4532-eleut-21-00152.pdf>.
- Leiva, E., Leiva, C. y Leiva, D. (2018). El recién nacido de madre adolescente. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(6), 559-566. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v83n6/0717-7526-rchog-83-06-0559.pdf>
- Mazuera, R., Trejos, A. y Reyes, L. (2017). Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia. *Revista de Salud Pública*, 19(6), 733-738. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v19n6/0124-0064-rsap-19-06-733.pdf>
- Moix, M. (2004). El Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto. *Cuadernos de Trabajo Social*, 17, 131-141. Recuperado de <http://biblioteca.ues.edu.sv/revistas/10800247-8.pdf>.
- Moreno, C., Mesa, N., Pérez, Z. y Vargas, D. (2015). Convertirse en madre durante la adolescencia: activación del rol materno en el control prenatal. *Revista Cuidarte*,

- 6(2), 1041-1053. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359540742004.pdf>
- Nucci, N., Crosetto, R., Bilavcik, C. y Miani, A. (2018). La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública. Con Ciencia Social. *Revista digital de Trabajo Social*, 1 (2), 10-28. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/19938/19633>.
- Ortega, M. (2015). Trabajo Social como Transdisciplina: hacia una teoría de la intervención. *Cinta de Moebio*, (54) ,278-289. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=101/10143105005>.
- Ortiz, S et al. (2019). Caracterización de adolescentes gestantes escolarizadas en instituciones educativas públicas de Bucaramanga, Colombia. *Revista Cuidarte*, 10(1), 582. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v10n1/2346-3414-cuid-10-1-e582.pdf>
- Parra, B. Chagas, E., Palacín, C., y Torralba, J. (2014). La responsabilidad del Trabajo Social en la autodeterminación de los colectivos más vulnerables. *Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, (3), 100–104. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10201/40435>.
- Rodríguez, A. (2018). Sistema de protección social en la maternidad y la paternidad la intervención social del/de la trabajador/a social sanitario/a. *Trabajo social hoy*, 85, 7-26. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6704763>.
- Rodríguez, L., Loor, L., y Anchundia, V. (2017). “Las funciones del trabajador social en el campo de salud”. *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 4. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/2017/02/portoviejo.html>.

- Saavedra, J. (2017). La paradoja de la negación en la intervención social. *Cinta de Moebio*, (59), 211-220. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10154572008>.
- Solano, Y. y Munevar, R. (2015). La madre adolescente en el transitar por la hospitalización del hijo. *Avances en enfermería*, 33(2), 230-240. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v33n2/v33n2a05.pdf>
- Venegas, M. y Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Revista Pediatría Atención Primaria*, 21(83), 109- 119. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n83/1139-7632-pap-83-21-e109.pdf>
- Zúñiga, A., Teva, I. y Bermúdez, M. (2017). Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del Preservativo en Adolescentes y Padres/Madres Salvadoreños. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(45), 97-107. Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4596/459653862009/459653862009.pdf>



# ANEXOS

## Anexo 1: Guía de observación

### GUÍA DE OBSERVACIÓN

#### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

##### Sistematización de experiencias prácticas de la investigación o intervención.

**Título:** Intervención del Trabajo Social en madres adolescentes de la parroquia El Progreso, cantón Pasaje.

**Objetivo:** observar la realidad de la maternidad adolescente y su contexto en general.

| <b>PREGUNTAS</b>   | Nunca | A veces | Siempre |
|--|-------|---------|---------|
| Es visible la maternidad adolescente en la comunidad   |       |         |         |
| Las instituciones ofrecen atención apropiada a las madres y adolescentes embarazadas   |       |         |         |
| El institución educativa posee un equipo interdisciplinario que se encargue de los casos de maternidad además de otros problemas sociales dentro del mismo |       |         |         |
| La institución cuenta con un profesional licenciado en Trabajo Social para que intervenga en los casos antes, durante y después de la maternidad.          |       |         |         |
| Una de las causas del abandono escolar es la maternidad y el embarazo adolescente.   |       |         |         |
| La postura que toma la familia ante la maternidad precoz influye de una manera al desarrollo psicosocial del menor.  |       |         |         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Las institución educativa posee un programa de atención a madres y adolescentes embarazadas   |  |  |  |
| Se refleja casos de discriminación a madres adolescentes o estado de gestación.   |  |  |  |
| Las madres y adolescentes embarazadas que poseen un apoyo del núcleo familiar sobrellevan de una mejor manera la etapa de gestación.  |  |  |  |
| Es fundamental la socialización de información sobre causas y consecuencias de la problemática además de talleres de prevención sobre la maternidad y el embarazo adolescente |  |  |  |

**Anexo 2: Entrevista**

**ENTREVISTA**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Sistematización de experiencias prácticas de la investigación o intervención**

**Título:** Intervención del Trabajo Social en madres adolescentes de la parroquia El Progreso, cantón Pasaje.

**Objetivo:** Recolectar información desde la fuente para que exista una correlación entre lo teórico y práctico.

**PREGUNTAS**

1. ¿Por qué cree que es necesaria la intervención de un trabajador social en los casos de maternidad adolescente de su comunidad?

---

---

---

2. ¿Con quienes cree que puede colaborar el trabajador social para afrontar el problema de la maternidad adolescente?

---

---

---

3. ¿Qué opina sobre la corresponsabilidad de la familia con el accionar del trabajador social, para mejorar la calidad de vida de las madres adolescentes?

---

---

---

4. ¿Cree usted que la labor del trabajador social está destinada a la protección de los sectores más vulnerables (adultos mayores, niños, mujeres embarazadas, personas con discapacidad) velando por los derechos humanos de los mismos?

---

---

---

5. ¿Cree Ud. que la intervención del trabajador social es importante para el abordaje de los casos de madres adolescentes y lograr el desarrollo social?

---

---

---

6. ¿Qué tan importante considera usted darle información sexual a los jóvenes?

---

---

---

7. ¿Cree que es importante que las instituciones y el Estado intervenga a solucionar esta problemática que aqueja a nuestra sociedad?

---

---

---

8. ¿Qué opina sobre la maternidad en la adolescencia?

---

---

---

9. ¿Cuáles son las principales causas de la maternidad adolescente?

---

---

---

10. ¿Cuáles cree que son las consecuencias que ocasiona la maternidad adolescente?

---

---

---

### Anexo 3: Hoja ruta

| <b>HOJA RUTA</b>   |            |            |             |  |                                       |
|--|------------|------------|-------------|--|---------------------------------------|
| <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>MES</b> |            | <b>HORA</b> | <b>RECURSOS</b>  | <b>RESPONSABLES</b>                   |
|  | <b>DIC</b> | <b>ENE</b> |             |  |                                       |
| Acercamiento a la parroquia                                |            |            | 09:00 am    | - Movilización   | - Leonel Mirabá<br>- Allison Sandoval |
| Aplicación de la guía de observación                       |            |            | 10:00 am    | - Hoja de la Guía de observación<br>- Esfero<br>- Teléfono | - Leonel Mirabá<br>- Allison Sandoval |
| Aplicación de la encuesta                                  |            |            | 08:30 am    | - Hoja de la encuesta<br>- Esfero<br>- Teléfono            | - Leonel Mirabá<br>- Allison Sandoval |
| Presentación de la propuesta (Talleres de concientización) |            |            | 11:00 am    | - Papelote<br>- Teléfono                                   | - Leonel Mirabá<br>- Allison Sandoval |
| Aplicación de la coevaluación                              |            |            | 11:00 am    | - Hoja rubrica de coevaluación<br>- Esfero                 | - Leonel Mirabá<br>- Allison Sandoval |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

**Anexo 4: Actividad 1**

| <b>HORA</b>          | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>OBJETIVO</b>  | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b>  |
|----------------------|---|--|--|--|---|
| 10:30 am             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Presentación de temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr una acogida armoniosa</li> <li>• Conocer temáticas a tratar.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera dinámica las problemáticas que surgen y afectan a las mujeres adolescentes.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de registro de asistencia</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>   |
| 10:40 am<br>11:30 am | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El embarazo adolescente.</li> <li>• Causas de la maternidad adolescente.</li> <li>• Efectos en la salud de las mujeres que son madres a muy temprana edad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización de los participantes sobre la verdadera dimensión de la problemática a exponer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de manera clara y concisa para que llegue el mensaje a todos los participantes.</li> <li>• Expresión adecuada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelotes</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>   |
| 11:30 am<br>12:00 pm | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y reflexión de los participantes</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclaración de inquietudes de los participantes.</li> <li>• Agradecimiento a los asistentes</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento sobre programas de salud a madres adolescentes y derechos que la amparan.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta dirigidas a participantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> <li>• Madres adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> </ul> |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)

**Anexo 5: Actividad 2**

| <b>HORA</b>          | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>OBJETIVO</b>   | <b>METODOLOGÍA</b>   | <b>MATERIALES</b>  | <b>RESPONSABLE</b>  |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| 10:30 am             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Presentación de temáticas relacionadas con la problemática.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr una acogida armoniosa</li> <li>• Conocer temáticas a tratar.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de manera dinámica las problemáticas que surgen y afectan a las mujeres adolescentes.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de registro de asistencia</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>   |
| 10:40 am<br>11:30 am | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol del Trabajo Social en sistemas de salud.</li> <li>• Trabajo Social y maternidad adolescente</li> <li>• Importancia de una intervención oportuna del trabajador social</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientización de los participantes sobre la verdadera dimensión de la problemática a exponer</li> <li>• Hacer conciencia y tratar de mejorar la comunicación entre padres e hijos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de manera clara y concisa para que llegue el mensaje a todos los participantes.</li> <li>• Expresión adecuada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papeletes</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> </ul>   |
| 11:30 am<br>12:00 pm | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y reflexión de los participantes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclaración de inquietudes de los participantes.</li> <li>• Agradecimiento a los asistentes</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento sobre programas de salud a madres adolescentes y derechos que la amparan.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta dirigidas a participantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autores</li> <li>• Madres adolescentes</li> <li>• Padres de familia</li> </ul> |

Elaborado por: Sandoval y Mirabá (2020)



## Anexo 6: Memoria fotográfica

Fotos aplicando la entrevista a madres adolescentes, autoridades y moradores de la parroquia



#1: entrevista aplicada a la rectora del colegio



#2: entrevista aplicada a madre adolescente



#3: aplicación de entrevista al presidente y vocal del GAD parroquial



#4: entrevista aplicada a madre adolescente



#5: entrevista aplicada a moradores de la parroquia



#6: entrevista aplicada a directora del sub centro

# Anexo 7: Revistas

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: right;">ARTÍCULOS</p> <p>Cuadernos de Trabajo Social<br/>ISSN: 0214-0314<br/><a href="http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.54560">http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.54560</a></p> <p style="text-align: right;">EDICIONES COMPLUTENSE</p> <p>Las funciones de los trabajadores sociales sanitarios en atención primaria de salud: evolución, redefinición y desafíos del rol profesional</p> <p>Maria C. Abreu Velázquez<sup>1</sup>; Vinita Mahtani Chugani<sup>2</sup></p> <p>Recibido: 28/11/2016 / Revisado: 23/01/2017 / Aceptado: 11/05/2017</p> <p><b>Resumen.</b> Los trabajadores sociales sanitarios fueron introducidos en la atención primaria de salud como resultado de la reforma sanitaria ocurrida en España, en los años 1980. Sus actuaciones estaban dirigidas inicialmente al abordaje de los problemas psicosociales individuales y a la intervención en la comunidad. Con el objetivo de analizar si el rol de estos profesionales ha ido evolucionando para adaptarse a las necesidades actuales de la institución y afrontar las nuevas demandas de la población, se llevó a cabo una investigación cualitativa, desde una perspectiva descriptiva, inductiva y evolutiva, mediante el examen de los programas y protocolos del Servicio Canario de Salud. Los resultados indican que se trata de un rol polifacético que se ha ido transformando para hacer frente a las nuevas necesidades de la población a la vez que se encaran desafíos que obligan a la redefinición del perfil profesional.</p> <p><b>Palabras clave:</b> investigación cualitativa; trabajo social sanitario; atención primaria; rol.</p> <p>[en] Functions of healthcare social workers in primary healthcare: evolution, redefinition and challenges of the professional role</p> <p><b>Abstract:</b> Healthcare social workers were introduced to primary healthcare as a result of the healthcare reform that took place in Spain during the 1980s. Their activities were initially directed at addressing individual psychosocial problems and community intervention. Qualitative research was conducted from a descriptive, inductive and evolutionary perspective with the aim of analysing whether these professionals' role has evolved to adapt to the current needs of the institution and to face the new demands of the population, by way of an examination of the programmes and protocols of the Canary Islands Health Service (<i>Servicio Canario de Salud</i>). The results show that this is a multifaceted role,</p> | <p>Psicología, Ciencias Sociales y Estudios de Género / 7-30 (enero-junio 2015) / Trabajo original / 0000-0000-0000-0000</p> <p><b>Adolescentes mujeres y jóvenes adultas frente a los temas de embarazo y aborto: ¿Percepciones diferentes según la edad? Estudio realizado en Quito, Ecuador (2017)</b></p> <p><b>Adolescent women and young adults facing the issues of pregnancy and abortion: Different perceptions according to age? Study conducted in Quito, Ecuador (2017)</b></p> <p><b>Adolescentes e mulheres jovens que enfrentam as questões da gravidez e do aborto: Percepções diferentes de acordo com a idade? Estudo realizado em Quito, Ecuador (2017)</b></p> <p>Andrés Asalema Enriquez<br/>ORCID ID: 0000-0002-9523-5931<br/>Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador</p> <p>Diego Oñofre Vilagomez<br/>ORCID ID: 0000-0002-1174-4083<br/>Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador</p> <p>Mario-Franco Marilyn Sacolo<br/>ORCID ID: 0000-0001-6171-2891<br/>Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador</p> <p>Autor referente: mfrmerlys@puce.edu.ec</p> <p>Historia editorial:<br/>Recibido: 28/09/2018<br/>Aceptado: 28/02/2019</p> <p><b>RESUMEN</b></p> <p>El objetivo del estudio fue analizar las percepciones acerca del embarazo y aborto en dos grupos de mujeres. Se encuestó a 100 adolescentes y a 100 jóvenes adultas de la ciudad de Quito; además, con una entrevista semiestructurada, se indagó sobre sus vivencias. Se encontraron diferencias</p>   |
| <p>Revista Electrónica Educare<br/>ISSN: 1489-4259<br/>ISSN: 1489-4258<br/>Universidad Nacional, CIDE</p> <p>Badillo Merin, Ester; Maza-Rodríguez, Ana Estrella<br/>Relación entre la motivación al logro y el sentido de propósito con la permanencia de un grupo de madres adolescentes en el sistema educativo costarricense. Un aporte desde la investigación<br/>Revista Electrónica Educare, vol. 21, núm. 3, Septiembre-Diciembre, 2017, pp. 137-158<br/>Universidad Nacional, CIDE</p> <p>DOI: 10.15259/ree.21-3-8<br/>Disponida en: <a href="http://www.revistaeducare.una.ac.cr/doi/10.15259/ree.21-3-8">http://www.revistaeducare.una.ac.cr/doi/10.15259/ree.21-3-8</a></p> <p>Cómo citar el artículo<br/>Número completo<br/>Más información del artículo<br/>Página de la revista en redalyc.org</p> <p>Sistema de Información Científica Redalyc<br/>Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal<br/>Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto</p>  | <p style="text-align: center;"><b>NOVEDADES EN POBLACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.novpopub.cu">http://www.novpopub.cu</a></p> <p><b>Ser madre adolescente: "una experiencia bonita, pero complicada". Estudio de casos en Barinas, 2012</b></p> <p><b>Teenage motherhood, "a nice, but a complicated experience. Studies in Barinas, 2012"</b></p> <p>Recibido: julio de 2014<br/>Aceptado: abril de 2015</p> <p style="text-align: right;">MSc. Yensiel Bombino Compañoni*<br/>MSc. Livia Quintana Llanio**</p> <p><b>Resumen</b></p> <p>Se presentan resultados de un estudio cualitativo desarrollado durante 2012, en comunidades con condiciones socioeconómicas desfavorables, del estado de Barinas en la República Bolivariana de Venezuela. Su propósito fue diagnosticar las condiciones del contexto social próximo e individual incidentes en la toma de decisiones en torno a la reproducción en la adolescencia. Se aplicaron entrevistas en profundidad, individuales y grupales, a un grupo de adolescentes madres, embarazadas y madres del barrio. Se identificó un escaso uso de los servicios de atención primaria de salud disponibles en relación con condicionantes culturales, político-ideológicos y de organización del sistema de salud que limitan las acciones educativas y preventivas del comportamiento sexual, en particular del embarazo en la adolescencia. La educación de la sexualidad se produce de manera no incidental; según las entrevistadas, en las escuelas persisten creencias erróneas que restringen las posibilidades de las adolescentes embarazadas para continuar los estudios. La menarquia y el inicio de las relaciones sexuales ocurren tempranamente. Estas últimas tienen lugar con hombres de 5 a 15 años mayores que ellas. Las edades más frecuen-</p> <p>tes del primer embarazo son entre 10 y 16 años. En general, no usan métodos de protección en las prácticas sexuales. Cuando lo hacen, es irregular y de manera incorrecta. Reconocen condiciones sociales al embarazo en la adolescencia que incrementan su riesgo de experimentar este evento. De manera general se constató que el restringido acceso y uso de servicios básicos, la reproducción de creencias erróneas en torno a la sexualidad, la reproducción y la parentalidad, sustentadas en concepciones patriarcales, propician inequidades de género, que repercuten en los embarazos de adolescentes y sus vulnerabilidades.</p> <p><b>Palabras clave</b><br/>Maternidad, adolescencia, toma de decisiones, reproducción.</p> <p><b>Abstract</b></p> <p>Presentation of results of a qualitative study conducted in 2012, in communities with low socio-economic status, state of Barinas in the Bolivarian Republic of Venezuela. Its purpose was to assess the conditions of the immediate social context and individual incidents in making decisions about reproduction in adolescence. Individual and group</p> <p>* Investigadora agregada, Grupo de Estudios de Juventud, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), Cuba.<br/>** Profesora auxiliar, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, Cuba. <a href="mailto:liviaquintana@uclh.cu">liviaquintana@uclh.cu</a></p> <p>1. Las Madres del Barrio constituye una Fundación Misión cuyo constitución fue impulsada por el gobierno revolucionario de la República Bolivariana de Venezuela, como movimiento social emanado de las mujeres pertenecientes a los estratos sociales pobres de la sociedad venezolana.</p> <p style="text-align: center;">78</p> <p style="text-align: center;">CEDEM / NOVEDADES EN POBLACIÓN<br/>BNPS: 2106 • ISSN: 1817-4078 • Año XI • No. 21 • enero-junio de 2015</p> |

Madres adolescentes internadas junto con sus hijos en un hospital de alta complejidad: diferencias entre la adolescencia temprana-media y tardía

Dra. Valeria Bulgarelli, Dra. Cecilia Zanetti, Dra. Paula Calisto, Dra. M. Susana Rodríguez y Dr. Roberto Matar

RESUMEN La maternidad en la adolescencia es alta y prevalente. Objetivo: Describir las características de las madres adolescentes con hijos internados en un hospital de alta complejidad y explicar las diferencias entre la adolescencia temprana-media y tardía. Método: Estudio observacional y transversal en madres de 13 a 19 años y 11 meses. Se utilizó una encuesta con variables sociodemográficas de las madres, datos del embarazo, parto y recién nacido. Resultados: Se incluyeron 327 madres...

INTRODUCCIÓN La adolescencia se define como la etapa que transcurre entre los 10 y los 19 años. El embarazo durante esta etapa es un fenómeno de alta prevalencia en Argentina, cerca del 15% de los partos registrados por año son de una madre adolescente, tendencia que se mantiene estable desde hace más de una década. En 2015, nacieron 770.040 niños; 116.999 eran de madres adolescentes.

ABSTRACT Teenage pregnancy is highly prevalent. Objective: Describe the characteristics of adolescent mothers admitted along with their children in a high complexity pediatric hospital and to explain the differences between those in early and late adolescence. Methods: Observational, transversal study through a survey including socio-demographic variables, information about their pregnancy, delivery and their newborn. Results: 327 mothers, 109 were aged 13 years-old and 122 were aged from 17 to 19 years-old. They gave birth to 349 children, 129 younger than 17 and 220 of the other group had previous children. 12% and 21% respectively had very low weight newborns. Severity in (PNC) and (PNC) in newborns respectively were in third, diagnosis of teenage mothers. Conclusions: Prevalence was high in both groups. Younger mothers had higher rates of low weight newborns. Repetitive intergenerational history of adolescent motherhood was found in two thirds of cases in both groups. Key words: adolescent, mothers, intractable, perinatal, prevention.

El embarazo adolescente, en la mayoría de los casos, no suele ser el resultado de una decisión deliberada, sino, más bien, de la ausencia de opciones. Es un acontecimiento en el que converge la falta de información sobre la sexualidad, el desconocimiento del propio cuerpo y de las posibilidades de la anticoncepción y la existencia de mitos y mandatos culturales. Estos factores configuran formas de vulneración de los derechos, generalmente en contextos familiares adversos. Otro factor no menos importante es la falta de abrigar en salud adecuada, en el que se generan barreras al acceso, determinadas por el sistema y por construcciones culturales. Es por eso por lo que se recomienda que la atención de estos pacientes sea en un espacio amigable con un enfoque integral equitativo, accesible y apropiado.

Palabras clave: adolescentes, madres, intractable, perinatal, prevención.

Conflictos de intereses: Ninguno.

Contribución de autores: Ninguno (no declarar).

Recibido: 10-9-2017.

Aceptado: 14-2-2017.



Salud Uninorte ISSN: 0120-5652 saluduninorte@uninorte.edu.co Universidad del Norte Barranquilla, Colombia

Castillo Riascos, Lina Lorena Describen en la prevención del embarazo en adolescentes Salud Uninorte, vol. 32, núm. 3, septiembre-diciembre, 2016, pp. 544-552 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia

Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81700090015

► Cómo citar el artículo
► Número completo
► Más información del artículo
► Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Logos of UCR, INIE, and REVISTA ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN

Maternidad adolescente, entre la escolarización y el fracaso escolar
Teenage motherhood among schooling and school failure
Volumen 17, Número 1
Enero-Abril
pp. 1-22
Este número se publicó el 1° de enero de 2017
DOI: http://dx.doi.org/10.15517/ain.v17i1.27292
Julia Ester Cubillos Romo
Revista indexada en REDALYC, SCIELO
Revista distribuida en las bases de datos:
LATINDEX, DOAJ, REDIB, IRESIE, CLASE, DIALNET, SHERPA/ARXIV, QUALIS-CAPES, MIAE
Revista registrada en los directorios:
ULRICH'S, REDIE, RINACE, OEL, MAESTROTECA, PREAL, CLASO
Los contenidos de este artículo están bajo una licencia Creative Commons

Como citar este artículo
Castro, C.A. (2018). El ejercicio profesional del trabajo social con organizaciones de derechos humanos: posibilidades, retos y oportunidades. Anales de Psicología, 21, 168-191. DOI: 10.1016/j.ap.2018.01.010



EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL CON ORGANIZACIONES DE DERECHOS HUMANOS: POSIBILIDADES, RETOS Y OPORTUNIDADES\*

THE PROFESSIONAL EXERCISE OF SOCIAL WORK WITH HUMAN RIGHTS ORGANIZATIONS: POSSIBILITIES, CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

CRISTIAN SEBASTIÁN CASTAÑO-ORCOCO\*\*

Resumen
Objetivo. Este artículo pretende ubicar una discusión entre los derechos humanos en relación con la coyuntura colombiana y el posible papel del trabajo social en relación con organizaciones defensoras de derechos humanos. Metodología. Se analizó la dinámica de los derechos humanos en el modo de producción capitalista, las tensiones conexas en el contexto colombiano entre dichas organizaciones con el Estado y otros actores, precisando especialmente en las lógicas que están presentes con el trabajo social. Resultados. Se identifica el carácter histórico y conflictivo de los derechos humanos, como este doble carácter se refleja en el escenario colombiano en episodios como el estado de sitio, la "guerra sucia" y la configuración del neoliberalismo. Conclusión. A pesar de la marginalidad del trabajo social, esta profesión cuenta con una oportunidad importante en términos de ampliar su quehacer profesional y los horizontes del proyecto profesional, acudido a la construcción de un proyecto ético-político profesional crítico.

Palabras clave: derechos humanos, trabajo social, contexto colombiano, política social, proyecto ético-político.

Abstract
Objective. This article aims to place a discussion between human rights in relation with the Colombian situation and the possible role of Social Work in relation to human rights defender

Revista de Psicología Vol. 33 (2), 2015 (ISSN 0254-9247)

¡Llegó la hora! Expectativas y experiencias de parto de adolescentes embarazadas

Daniela Centenario Lewandowski1, Angela Helena Marín2, Carolina da Silva Pereira3 & Marianna Golembiewski Mendes4
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre5
Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Este estudio cualitativo longitudinal investigó las expectativas y experiencias relacionadas con el parto de once adolescentes embarazadas de bajo nivel socioeconómico del Sur de Brasil. Ellas fueron entrevistadas en el segundo trimestre del embarazo y al segundo mes del nacimiento del bebé. El análisis de contenido cualitativo reveló una preferencia por el parto normal (debido a la mayor rapidez de recuperación) y sentimientos de miedo y ansiedad relativos al parto. Sobre la experiencia del parto, se observó un predominio de los partos vaginales y sentimientos de felicidad, así como informes de dolor. Un número reducido de participantes fueron acompañadas por su pareja o figuras femeninas. Se constató una correspondencia como ausencia de correspondencia con las expectativas para ese evento. Los resultados indican un escenario similar a lo que se encuentra entre madres adultas. Palabras-clave: embarazo, parto, adolescencia, maternidad.

It is the time Expectations and experiences of childbirth in pregnant adolescents
This longitudinal qualitative study investigated the expectations and experiences related to childbirth of eleven South Brazilian adolescents of low socioeconomic status. They were interviewed in the second trimester of pregnancy and in the baby's second month.

- 1. Psicóloga, maestra y doctora en Psicología del Desarrollo (UFRGS); con posdoctorado en Psicología (PUCRS), es profesora del Departamento de Psicología de la UFCSPA. Dirección postal: Rua Sarmento Leite, 245 – Sala 207, Porto Alegre, RS, Brasil. CEP: 90090-170. Contacto: danielad@ufrgs.edu.br
2. Psicóloga, maestra y doctora en Psicología (UFRGS), es profesora de Graduación y Post-Graduación en Psicología de la Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Av. Unilasín, 950 – Centro 2, sala 2A-108, Bairro Círculo Red. Dirección postal: São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil. CEP: 93.022-000. Contacto: angela.h@unisinos.br
3. Psicóloga (UFCSPA), Dirección postal: Rua Sarmento Leite, 245 – Sala 207, Porto Alegre, RS, Brasil. CEP: 90090-170. Contacto: carolina.pereira@gmail.com
4. Psicóloga (UFCSPA), Dirección postal: Rua Sarmento Leite, 245 – Sala 207, Porto Alegre, RS, Brasil. CEP: 90090-170. Contacto: margolema@gmail.com

HACIA UNA DEFINICIÓN ACTUAL DEL CONCEPTO DE «DIAGNÓSTICO SOCIAL». BREVE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE SU EVOLUCIÓN

Towards a current definition of the concept «social diagnosis». A brief bibliographical review of its evolution

SILVIA PATRICIA CURY1 y ANDRÉS ARIAS ASTRAY2

Resumen
Presentamos en este artículo una propuesta de definición del concepto de «diagnóstico social» que consideramos conceptual y sintácticamente las características más destacadas señaladas por los diferentes autores que han trazado esta cuestión, desde Mary Richmond hasta la actualidad. Para ello realizamos una revisión bibliográfica de la evolución del concepto de «diagnóstico social» y el análisis de los principales elementos señalados en la literatura acerca de su correcta delimitación y formulación. Palabras clave: «diagnóstico social», importancia metodológica, evolución histórica del concepto, delimitación, definición.

Abstract
This article presents a proposal for a definition of the concept of «social diagnosis». This definition contemplates and summarizes the salient features identified by the different authors who have dealt with this issue, from Mary Richmond to the present. A bibliographical review has been done of regarding the evolution of the concept of «social diagnosis» and there is an analysis of the main elements identified in the literature about its correct delimitation and formulation. Key words: «social diagnosis», methodological importance, historical evolution of the concept, delimitation, definition.

Extended Abstract
As in other care-related fields, a major professional and academic challenge for social work is appropriately defining the term «diagnosis». Its methodological importance lies in the fact that the formulation of the diagnosis must offer a full summary of the results of the study in each particular case, in order to properly ground and enable the best possible social intervention. The correct formulation of a social diagnosis in any context of social work intervenients therefore represents a key challenge and an essential professional responsibility and competence. The concept of social diagnosis has been studied, debated and argued over ever since the birth of social work. There has been considerable difficulty in properly defining and defining it. Moreover, formulating a social diagnosis requires the use of professional language, which has given rise to further difficulties over the course of the development of the concept. Social diagnosis has been considered, on one hand, «the hallmark of social work», and on the other, a professional «weakness» to be overcome and which may be understood as computing the most complex methodological phase in social work. We may also recall that, as stated by various authors, the concept of social diagnosis has been given many other names: «assessment», «evaluation», «technical opinion», «diagnostic judgment», «professional judgment», «diagnostic interpretation», «technical-scientific assessment» and «professional opinion», among others. Nevertheless, the need to have as much accurate knowledge as possible regarding the nature of social situations

Recibido: 03/10/2015 Aceptado: 14/03/2016 Publicado: 20/12/2016

1. Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid. C/ Palaflores 23, Pto 2, Puerta 4, 28010, Madrid, spcury@ucm.es
2. Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid.

Revista CUIDARTE  
ISSN: 2216-0973  
revistacuidarte@uabes.edu.co  
Universidad de Santander  
Colombia

Dominguez Anaya, Rejina; Tapia Caez, Emarita; Hernández Escobar, Jacqueline; Castillo Avila, Irma Yolanda  
EDAD Y NIVEL EDUCATIVO ASOCIADOS AL CONOCIMIENTO SOBRE SIGNOS DE ALARMA PARA INFECCIONES RESPIRATORIAS EN MADRES ADOLESCENTES  
Revista CUIDARTE, vol. 8, núm. 2, 2017, pp. 1628-1637  
Universidad de Santander  
Bucaramanga, Colombia

Disponible en: <http://www.revista.uabes.edu.co/doi/10.55058/201708>

► Cómo citar el artículo  
► Número completo  
► Más información del artículo  
► Página de la revista en redalyc.org

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Sistema de Información Científica  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## INVESTIGACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN PROFESIONAL: CATEGORÍAS CENTRALES EN LA PRAXIS DEL TRABAJO SOCIAL<sup>1</sup>

<https://doi.org/10.25058/20112742.n31.11>

UVA FALLA RAMÍREZ<sup>2</sup>  
ORCID ID: [orcid.org/0000-0001-5620-1360](https://orcid.org/0000-0001-5620-1360)  
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca<sup>3</sup>, Colombia  
ufalla@unicolmayor.edu.co

Cómo citar este artículo: Falla Ramírez, Uva (2019). Investigación social e intervención profesional: categorías centrales en la praxis del trabajo social. *Tabula Rasa*, 31, 271-288.  
DOI: <https://doi.org/10.25058/20112742.n31.11>

Recibido: 12 de noviembre de 2018 Aceptado: 14 de marzo de 2019

**Resumen:**  
Pensar el lugar de lo epistemológico en el trabajo social abre distintas discusiones en torno a lo disciplinar, o de los procesos de investigación e intervención, así como lo relacionado a las condiciones de la praxis profesional. En principio, al fundamentación propende por un ejercicio reflexivo acerca de cuestionamientos centrales tales como: ¿Qué modelo de desarrollo, qué tipo de sociedad y de ciudadanía se forjan en su contexto? ¿Cómo contribuir desde la acción profesional cotidiana, a una sociedad libre, justa y equitativa? Desde luego, la formulación de cuestionamientos políticos y epistemológicos en el ejercicio reflexivo, es tributario de un proyecto ético-político que configura nuevas apuestas, encaminado a un compromiso social del conocimiento. Asimismo, indagaremos por los elementos constitutivos del sujeto epistémico, partícipe de su proceso intelectual, transformador y vivenciado en el contexto total de la experiencia; en tanto la fenomenología social abre nuevos caminos para pensar el trabajo social contemporáneo.  
**Palabras clave:** investigación social, intervención profesional, fenomenología social, reflexión epistemológica, trabajo social.

## TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL: PROPUESTAS<sup>1</sup>

<https://doi.org/10.25058/20112742.456>

UVA FALLA RAMÍREZ<sup>2</sup>  
ORCID ID: [orcid.org/0000-0001-5620-1360](https://orcid.org/0000-0001-5620-1360)  
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia  
ufalla@unicolmayor.edu.co

SANDRA DEL PILAR GÓMEZ C.<sup>3</sup>  
ORCID ID: [orcid.org/0000-0003-3406-5358](https://orcid.org/0000-0003-3406-5358)  
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia  
sdgomez@unicolmayor.edu.co

RAMIRO RODRÍGUEZ<sup>4</sup>  
ORCID ID: [orcid.org/0000-0002-7284-5438](https://orcid.org/0000-0002-7284-5438)  
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia  
rirodriguez@unicolmayor.edu.co

Recibido: 25 de enero de 2017 Aceptado: 03 de marzo de 2017

**Resumen:**  
El artículo se desarrolla en tres momentos: el primero la relación entre la investigación y el trabajo social, que renova los productos de las reflexiones teóricas producto de las investigaciones «La intervención de trabajo social en el campo de las tecnologías políticas de gestión y gobierno de las poblaciones. Fase II. 2017» y «Aproximación histórica a las condiciones de posibilidad de la identidad profesional del Trabajo Social en Colombia. Fase II 2017». El segundo momento la reflexividad en la praxis profesional. Finalmente

PAPELES DEL PSICÓLOGO

Papeles del Psicólogo  
ISSN: 0214-7823  
ISSN: 1886-1415  
papeles@cop.es  
Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos  
España

## CONSTRUYENDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Fariñas Acosagua, Fernando  
CONSTRUYENDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL  
Papeles del Psicólogo, vol. 38, núm. 2, 2018  
Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, España  
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=7785549001>

## Retos y desafíos del Trabajo Social en el siglo XXI: una perspectiva internacional comparada México-España

Paula Frieiro-Padín<sup>1</sup>

Pastor-Seller, E. y Cabello-Garza M. L. (Eds.) 2018.  
Retos y desafíos del Trabajo Social en el S. XXI: una perspectiva internacional comparada.  
Madrid, España: Dykinson.  
207 p.  
ISBN: 978-84-9148-953-5

*Retos y desafíos del Trabajo Social en el S. XXI nos acerca, a través de especialistas e investigadores en Trabajo Social, a realidades que en el presente preocupan en el ámbito profesional y académico. La profesión demanda este tipo de libros para alcanzar una intervención óptima pudiendo así, a través del conocimiento, aportar soluciones reales y expertas al ejercicio diario de la profesión.  
Esta obra colectiva fue liderada por los docentes e investigadores de*

DOI: 10.15448/1677-9509.2015.1.18956

## Trabajo Social y Campo Posmoderno: crítica de sus proposiciones en torno a la intervención profesional

Social Work and Postmodern Field: critical of its proposals about professional intervention

SERGIO DANIEL GIANNÀ<sup>\*</sup>

**RESUMEN** – El trabajo que aquí se presenta tiene por finalidad el análisis y crítica de una de las tendencias contemporáneas en el Trabajo Social argentino: el campo posmoderno. Para ello, resulta fundamental el estudio y análisis de las principales determinaciones que presenta el campo posmoderno en las ciencias sociales, en particular, sus consideraciones en torno a la modernidad, la transición a un nuevo estado de la sociabilidad, de carácter posmoderno, y la función que ejerce la ciencia en la actualidad. Esto, permite identificar las mediaciones existentes entre estas proposiciones teóricas y la configuración de un campo posmoderno en el Trabajo Social y como se generan un conjunto de proposiciones teóricas, políticas y éticas en torno a la intervención profesional.  
**Palabras clave** – Trabajo Social. Debate Contemporáneo. Campo posmoderno. Intervención profesional.  
**ABSTRACT** – This work aims to analyze and criticize one of the contemporary trends within the Argentine Social Work: the postmodern field. For such purpose, it is essential to study and analyze the major decisions offered



Revista de Políticas Públicas  
ISSN: 0104-8740  
revistapoliticaspUBLICASUFMA@gmail.com  
Universidade Federal do Maranhão  
Brasil

Gómez Contreras, Sandra del Pilar  
LA INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL: implicaciones en el desempeño del trabajador social colombiano  
Revista de Políticas Públicas, octubre, 2012, pp. 315-323  
Universidade Federal do Maranhão  
São Luis, Maranhão, Brasil

Disponble en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=521131851033>

### DECIR A MEDIAS: LÍMITES PERCIBIDOS POR LOS ADULTOS PARA INVOLUCRARSE EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN MÉXICO

Cristina Herrera,\* Lourdes Campero,\*\*  
Lourdes Barrera,\*\* Guillermo González,\*\*  
Erika E. Atienzo,\*\* Fátima Estrada\*\*

**Resumen:** Este artículo analiza las percepciones de adultos clave sobre su papel en la orientación de los jóvenes para la prevención de embarazos. Se basa en un estudio cualitativo en el que se realizaron 36 entrevistas a madres de adolescentes con embarazo, personal académico y proveedores de salud en México. Se encontró una tensión permanente entre permisividad y restricción en los estilos de orientación de los adultos entrevistados, consecuencia de la fuerte influencia de temores y desconocimiento de los beneficios de hablar de sexualidad con los adolescentes. Ninguno de los tres grupos de entrevistados se percibió como responsable primordial de la provisión de información sobre sexualidad a los adolescentes.

**Palabras clave:** embarazo temprano, educación sexual, adultos, prevención.

**Half-Truths: Limits Perceived by Adults to become Involved in the Prevention of Teen Pregnancy in Mexico**

**Abstract:** This article analyzes adult perceptions which are key to their role in the orientation of youth in the prevention of pregnancy. It is based on a qualitative study in which thirty-six interviews were conducted with the mothers of pregnant teenagers, academic personnel and health care providers in Mexico. It was found that a permanent tension exists between permissiveness and restriction in the styles of orientation given by the adults interviewed, a result of the strong influence of fears and lack of knowledge of the benefits of talking to adolescents about sexuality. None of the three groups interviewed perceived itself to be responsible for providing information on sexuality to adolescents.

**Keywords:** early pregnancy, sex education, adults, prevention.

#### INTRODUCCIÓN

Los jóvenes se los define de acuerdo con el grupo etario al que pertenecen, por la posición que

ocupan dentro de la estructura jerárquica, por el tipo de relaciones que establecen con las instancias sociales que los rodean (la familia, la escuela, los amigos o el trabajo) y por la

\* Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México.

\*\* Centro de Investigación en Salud Poblacional, Instituto Nacional de Salud Pública.  
\*\*\* Consultor independiente, México.  
\*\*\*\* Universidad de Sheffield.

134

## El trabajo social en el sistema educativo vasco, una apuesta social y política

Kristina Jausoro Alzola

Delegación Territorial de Educación de Álava, Berritzegune  
kristina@berritzegune.eus

Eduarne Aranguren Vigo

Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social,  
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)  
eduarne.aranguren@ehu.eus

Escola inklusibo baten ideia zuzentasun eta justizia sozialean dago. Hezkuntza iraskuntza-prozesu integral gisa ulertzen badugu, zaugarritasuna edo gizarte-bazterkeria egotzeko ez iriatzeko zotzopa izan behariko haurren gaitzesaren hasierako operaren azarbera. Horregatik, Eskola hezkuntza-sistemak ezin du alde batera utzi adin txikiokoen iterearen desabantailak. Aitzitik, egotera hauek banakako prozesu akademikoak baldintza ez dituzten barmatzaile izan behar da, irakasleak lagunduz, gizarte eskakizunetara eta konplexutasunera eraz zientifikoen erantzuteko prestakuntza duten langile adituak bidez. Batek beste, gizarte langileak dira. Profili ezezaguna, hezkuntzaren esparruan zerean handikoa, baita beste babes-sistemaren arteko elkarrengainean ere. Artikuluko honek hezkuntza-

La idea de una escuela inclusiva reside en la equidad y la justicia social. Si entendemos la educación como un proceso integral de aprendizaje, las situaciones de vulnerabilidad o exclusión social no deberían ser un obstáculo para que niños y niñas puedan desarrollarse independientemente de sus situaciones de partida. Por ello, el sistema educativo vasco no puede obviar las desventajas de salida que presentan cada vez más menores. Más bien, debe ser garante de que estas situaciones no condicionen los procesos académicos individuales, apoyando al profesorado a través de profesionales preparados para responder de una forma científica a las demandas y complejidad social. Entre ellos y ellas se encuentran los y las trabajadoras sociales. Una figura desconocida y con mucho que decir en

ZERRITZUAN 68

354

REV. CHIL. OBSTET. GINECOL. 2016; 61(3): 354-359

#### Trabajos Originales

### Embarazo repetido en la adolescencia: la realidad chilena

Electra González A.†\*

†Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CERERA), Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
\*Asesora Social, MDS.

#### RESUMEN

**Antecedentes:** El embarazo repetido durante la adolescencia aumenta el riesgo para las madres de no completar sus estudios, tener más bajas tasas de participación laboral y menores ingresos. **Objetivo:** Describir la magnitud del embarazo repetido en adolescentes y analizar los principales factores que se asocian a la recurrencia del embarazo adolescente en la Región Metropolitana. **Método:** Estudio descriptivo, analítico y transversal. La población del estudio fueron adolescentes embarazadas que se controlaron en el periodo Enero a Diciembre de 2007 en 8 consultorios de la Región Metropolitana. Los datos obtenidos desde las fichas clínicas. Variables estudiadas: edad, nivel educacional, relación de pareja, periodo intergenésico (PIG), paridad, edad gestacional al ingreso a control, uso de método anticonceptivo (MAC) y número de embarazos previos. **Resultados:** Del total de embarazadas del periodo en estudio, 86,2 (20%) eran embarazadas adolescentes. De éstas el 15,6% (133) correspondió a adolescentes recurrentes. El 5,2% de las recurrentes tenían 15 años y menos. El 67,7% sólo cursó escolaridad básica. El 64,7% estaban casadas o convivían. El 36,8% presentó PIG de 11 meses y menos. El 6,8% había tenido 2 o más gestaciones previas. El 59,4% inició control prenatal después de las 12 semanas de gestación. El 73,5% no usó MAC. Al relacionar PIG con escolaridad se observó que el 59,4% de las adolescentes que tenían PIG de 11 meses y menos se concentraron en el nivel de menor escolaridad. **Conclusiones:** Las adolescentes estudiadas mostraron factores de alto riesgo los cuales deberían haber sido detectados previamente para fortalecer una estrategia de apoyo.

**PALABRAS CLAVE:** Adolescentes, embarazo recurrente, riesgos biopsicosociales

#### SUMMARY

**Background:** Repeat pregnancy during adolescence increases the risk for mothers not to complete their studies, have lower labor participation rate and less income. **Objective:** To describe the magnitude of recurrent pregnancy among adolescent females and analyze the main factors associated with recidivism of adolescent pregnancy in the Metropolitan Region. **Method:** A descriptive, analytical, cross-sectional study. The study population consisted of pregnant adolescents who were attended during January to December 2007 in eight primary care clinics in the northern sector of the metropolitan area. Data were collected from the medical records. The following variables: age, schooling level, relationship, interpregnancy period (IPP), parity, gestational age at admission control, contraceptive use and number of previous pregnancies, were studied. **Results:** Of all pregnant women in the study period, 86.2% were pregnant teenagers. Of these 15.6% (133) corresponded to repeat adolescents. 5.2% of these women have 15 years and under, 67.7% attended only primary school, 64.7% was married or live together, 6.8% had IPP interval of 11 months and less, 6.8% had 2 or more previous pregnancies, 59.4% began prenatal care after 12 weeks gestation, 73.5% of these teenagers did not use birth control through that all of them were cited for their indication. When the IPP was related with schooling was observed that 59.4% of adolescents with IPP 11 months were

#### INTERÉS PROFESIONAL

### EL DESAFÍO DE UN TRABAJO SOCIAL COMPROMETIDO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. UN EJEMPLO DE ACTIVISMO: LEWIS HINE

#### THE CHALLENGE OF SOCIAL WORK COMMITTED TO THE RIGHTS OF CHILDREN. LEWIS HINE: AN EXAMPLE OF ACTIVISM

M<sup>a</sup> Isabel Illescas Taboada

Centro de Atención a la Infancia Número 2 del Ayuntamiento de Madrid

**Resumen:** El trabajo social como profesión que defiende los Derechos Humanos debe hacernos eco de la evolución y del rol profesional que supone incorporar plenamente en nuestra práctica laboral o académica los principios y compromisos de la Convención de los Derechos del Niño, de la que se han cumplido 25 años desde su aprobación por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Rendiéndole homenaje, a través de la figura de Lewis Hine y de los/as niños/as a los que se dedica este artículo, a todos los activistas que contribuyeron, cada cual con sus herramientas, a dar voz a la infancia, es una lección y un llamamiento a continuar una labor de justicia aún inacabada.

**Palabras clave:** Convención de los Derechos del Niño, Trabajo social, Lewis Hine, Activismo pro-infancia, Fotografía social.

**Abstract:** Social work as a profession that seeks to protect human rights must examine the progress made towards achieving the full integration into our professional and academic practices of the principles and commitments laid down in the Convention on the Rights of the Child, and the professional challenges that such integration brings. This is especially pertinent now because 2014 marks the 25th anniversary of the adoption by the United Nations General Assembly of the Convention on the Rights of the Child. Paying tribute to Lewis Hine and to the children and

#### Como citar este artículo

Lasso, C. (2019). La comunicación popular como escenario de praxis para el trabajo social comunitario. *Revista Eleuthera*, 21, 152-167. DOI: 10.17151/eleu.2019.21.9.

### LA COMUNICACIÓN POPULAR COMO ESCENARIO DE PRAXIS PARA EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO\*

POPULAR COMMUNICATION AS A PRAXIS SCENARIO FOR COMMUNITY SOCIAL WORK

CARLOS LASSO-URBANO\*\*

#### Resumen

Objetivo. El presente artículo expone la importancia de la comunicación popular como estrategia ético-política e innovadora en el ejercicio profesional del trabajo social comunitario. Metodología. Su exposición se realiza desde dos momentos: primero, desde el abordaje conceptual e histórico de la misma, integrando categorías como trabajo, comunicación, alienación, identidad, conciencia y lo urbano-popular; segundo, se examina la relación de la comunicación popular con el trabajo comunitario, para lo cual se describen sus características, aportes, particularidades, formas de manifestación social, evidenciándose la necesidad que existe de integrar sus componentes teórico-metodológicos a los planes de estudio de formación profesional. Resultados. Se presenta la manera en que puede utilizarse en el marco de las luchas sociales y en la ofensiva contrahegemónica que deviene de los sectores urbano-populares. Conclusión. Los dos momentos se constituyen en aspectos esenciales para comprender la comunicación popular como escenario de praxis del trabajo social comunitario.

**Palabras clave:** comunicación popular, trabajo social comunitario, praxis, formación profesional.

#### Abstract

Objective. This article intends to show the importance of popular communication as an ethical-political and innovative strategy in the professional practice of community social work. Methodology. The presentation was carried out in two stages: the first stage is considered from its conceptual and historical approach integrating categories such as work, communication, identity, alienation, awareness,

ELEUTHERA

Artículo de Investigación

El recién nacido de madre adolescente

Dr. Elias José Leiva Parra<sup>1</sup>, Dr. Cervero Humberto Leiva Herrada<sup>2,4</sup>, Dra. Domílica Emily Leiva<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Médico - cirujano

<sup>2</sup> Profesor asociado de pediatría de la Universidad Nacional de Furo

<sup>3</sup> Médico Serenista en el Centro de Salud "Malingas" - Dirección de Salud Sullana

<sup>4</sup> Departamento de Pediatría del Hospital II de Sullana, Mroa, Perú

RESUMEN

**Objetivo:** Determinar las características de los recién nacidos de madres adolescentes. **Materiales y métodos:** Es un estudio descriptivo, observacional, retrospectivo en el cual se revisaron las historias clínicas de los recién nacidos de las madres adolescentes que nacieron en el año 2014. **Resultados:** Hubo un total de 644 recién nacidos. Del total de las madres el 89,9% fueron control prenatal, 97,20% tuvo presentación cefálica al momento del parto. El 61,44% de los recién nacidos de madres adolescentes tenían nacido por cesárea. Con respecto al líquido amniótico, fue normal en el 85,55% y en el 14,44% el líquido amniótico fue meconial. Según el sexo fueron en su mayoría de sexo masculino (51,70%). El 6,83% de los recién nacidos fueron de prematuro: el 92,54% fueron a término y en el 0,21% fueron postmaturo. Según diagnóstico pediátrico el 86,50% de los recién nacidos de madres adolescentes tardía fueron adecuados para la edad gestacional (AEG) y el 10,52% de los recién nacidos de madres adolescentes temprana fueron pequeños para la edad gestacional (PEG). El 96,89% presentaron un APGAR al minuto entre 7-10 y el 89,20% un APGAR entre 7-10 a los 5 minutos. **Conclusiones:** La mayoría de neonatos fueron a término, y nacieron por cesárea. No hubo fallecidos.

**PALABRAS CLAVE:** Embarazo adolescente, características de los neonatos.

ABSTRACT

**Objectives:** Determine the characteristics of newborn from teenage mothers. **Materials and methods:** It is a descriptive, observational, retrospective study. Data were collected from clinical histories of newborn from teenage mothers who were born in 2014. **Results:** There were a total of 644 newborn. About the total of mothers, the 89.9% had prenatal control. According to the type of presentation in the 97.20% were cephalic. 61.44% of newborn from teenage mothers, were born by C-section. Respect to the amniotic fluid of newborn from teenage mothers, the 85.55% was normal and 14.44% was meconial. The majority were male in the (51.70%). The 6.83% were preterm, the 92.54% were upon maturity and the 0.21% were post term. According to the pediatric diagnosis, the 86.50% of newborn from late teen mothers were adequate for gestational age (AGA), and the 10.52% of newborn from early teen mothers were small for gestational age (SGA). The 96.89% of newborns had APGAR at first minute between 7-10 and 89.20% had APGAR between 7-10 at five minutes. **Conclusions:** The majority of newborn were upon maturity and were born by C-section. There weren't deaths.

**KEYWORDS:** teenage pregnancy, characteristics of newborn.

Percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander, Colombia

Perception of adolescent pregnancy in the Department of North Santander, Colombia

Rina Manera-Arias, Ana M. Tejero-Herrera y Lizeeth Reyes-Ruiz

Recibido 25 mayo 2016 / Envió para publicación 13 noviembre 2016 / Aceptado 7 junio 2017

RESUMEN

**Objetivo:** Analizar la percepción del embarazo adolescente en el Departamento Norte de Santander. **Método:** Se realizó una investigación descriptiva de corte transversal con 406 madres adolescentes entre 15 y 19 años pertenecientes a las 8 subregiones del departamento. Se aplicó una encuesta estructurada y se tabularon los datos en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS [Statistical Package for Social Sciences], versión 16.0.2). **Resultados:** El 69 % de las adolescentes considera que la falta de educación sexual está asociada al embarazo no planificado. El 69 % reconoce que los embarazos no planificados se pueden prevenir con el uso de métodos anticonceptivos, pero los embarazos indeseados son la principal causa de deserción escolar para un 62 % de las adolescentes. **Discusión:** La garantía de un mayor acceso a la educación sexual integral junto con el acceso libre e igual a los métodos anticonceptivos puede reducir la problemática del embarazo adolescente.

**Palabras Clave:** Sexualidad; planificación familiar; conducta del adolescente; embarazo no planeado; embarazo en adolescencia (fuente: DeCS, DIPREM).

ABSTRACT

**Objective:** Analyze the perception of adolescent pregnancy in the Department of North Santander. **Method:** A descriptive cross-sectional study was conducted with 406 adolescent mothers between 15 and 19 years old in 8 sub-regions of the department. We used a structured survey and the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, Version No. 16.0.2) was employed for the data tabulation. **Results:** 69 % of adolescents believe that unplanned pregnancy is associated with the lack of sexual education. 69 % say that it is preventable with the use of contraceptive methods. It is known that unwanted pregnancies are the main cause of school dropouts for 62 % of adolescents. **Discussion:** Ensuring greater access to sex education and facilitating the free and easy access to contraception can reduce the problem of teen pregnancy.

**Key Words:** Sexuality; family planning services; adolescent behavior; pregnancy; unplanned; pregnancy in adolescence (source: MeSH, NLM).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUO) (1), todos los días se nacen millones de niños de 18 años, dos a los que países en vía de desarrollo, y 2 de los 7,2 millones de países de adolescentes que ocurren cada año, correspondiendo a niñas mayores de 15 años. Colombia es uno de los tres países de América Latina con mayor prevalencia de embarazos en adolescentes. Según datos reportados por la Encuesta

Rina Manera-Arias, Doctora en Psicología, Universidad del Táchira, P.O. Doctora en la Universidad de Zulia, Facultad de Psicología, Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela. Ana M. Tejero-Herrera, Doctora en Psicología, Universidad del Norte, P.O. Doctora en la Universidad Católica de San Pablo, Facultad de Psicología, Universidad Católica de San Pablo, Barranquilla, Colombia. Lizeeth Reyes-Ruiz, Licenciada en Psicología, Universidad del Norte, P.O. Doctora en la Universidad de la Guayana Francesa, Universidad de la Guayana Francesa, Cayenne, Guayana Francesa, Francia. lizeethreyesruiz@unsn.edu.co

DOI: <https://doi.org/10.15446/RS.P.17379>

El Trabajo Social y los Servicios Sociales. Su concepto

Manuel MOIX MARTÍNEZ

Universidad Complutense de Madrid

RESUMEN

Con el fin de precisar algunos conceptos fundamentales, acometo la tarea de formular una definición del Trabajo Social, y otra de los Servicios Sociales, procediendo, a continuación, a explicar sus diversos elementos y a añadir una serie de observaciones aclaratorias sobre algunos de sus aspectos más destacados.

**Palabras clave:** Trabajo Social, actividad de ayuda, actividad técnica, intervención social, servicios sociales universales, servicios sociales selectivos.

Social work and social services: their concept

ABSTRACT

With the goal of clarifying some fundamental concepts, I undertake the task of formulating a definition of Social Work and another for Social Services, subsequently explaining their various elements and adding a series of clarifications about some of their more important aspects.

**Key words:** social work, help activity, technical activity, social intervention, universalist social services, selective social services.

**SUMARIO:** 1. El Trabajo Social: definición, explicación, observaciones. 2. Los Servicios Sociales: definición, explicación, observaciones. 3. Referencias bibliográficas.



Revista CUIDARTE  
ISSN: 2216-0972  
revistacuidarte@unbs.edu.co  
Universidad de Santander  
Colombia

Moreno Méjico, Claudia María; Mesa Chigarró, Nancy Patricia; Pérez Cipagauta, Zoraida; Vargas Fonseca, Diana Paola  
CONVERTIRSE EN MADRE DURANTE LA ADOLESCENCIA: ACTIVACION DEL ROL MATERNO EN EL CONTROL PRENATAL.  
Revista CUIDARTE, vol. 6, núm. 2, 2015, pp. 1041-1053  
Universidad de Santander  
Bucaramanga, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=763205840742004>

- Como citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

Sistema de Información Científica  
Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto



La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública

Social Work intervention in the public health field

Nelly Nucci, Rossana Crosetto, Claudia Bilavick y Ana Miani

Fecha de presentación: 20/02/2018  
Fecha de aceptación: 05/03/2018

Resumen

El origen y trayectoria de Trabajo Social en el campo de la salud pública resulta de la combinación del proceso de profesionalización con las luchas de poder, que incluyen significados en torno a la salud, los sujetos, los derechos y la distribución de responsabilidades reproductivas entre

Abstract

The origin and trajectory of Social Work in the field of public health results from the combination of the professionalization process with power struggles, which include meanings around health, subjects, rights and the distribution of reproductive responsibilities between the State, market and families.

Ortega, M.B. 2015. Trabajo social como transdisciplina: hacia una teoría de la intervención. *Cita número 54*, 278-289. [www.noelbo.uclm.es/54/ortega.html](http://www.noelbo.uclm.es/54/ortega.html)

Trabajo Social como Transdisciplina: hacia una teoría de la intervención

SOCIAL WORK AS TRANSDISCIPLINE: TOWARDS A THEORY OF INTERVENTION

Dra. María Belén Ortega (belemim@gmail.com) Facultad de Comunicación, Historia y Ciencias Sociales, Universidad Católica de la Santísima Concepción (Concepción, Chile)

Abstract

Social work is assumed as transdisciplinary and because of that the aim of this paper is to reflect about the complex foundations of intervention theory, constructed from an organic and consistent profession. The idea is to contribute to the creation of a corpus that overcomes the technological tradition responding to three challenges: the creation of inclusive and collaborative processes with subjects, the transformation of diagnosis and intervention techniques in research resources, and the inclusion of symbols as an inseparable dimension from everyday practices and social structures of the subjects of study and intervention.

**Key words:** social work, transdiscipline, intervention theory, complexity, performativity.

Resumen

Desde el trabajo social asumido como transdisciplina se pretende reflexionar sobre las bases complejas necesarias para abrir caminos hacia una teoría de la intervención, construida desde una investigación coherente y orgánica a la profesión. La idea es aportar a la conformación de un corpus que supere y

**Revista Cuidarte**  
 http://dx.doi.org/10.15388/cuidarte.v12n1.1242

**Open Access** **ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN**

**Caracterización de adolescentes gestantes escolarizadas en instituciones educativas públicas de Bucaramanga, Colombia**

**Characterization of pregnant adolescents attending public educational institutions in Bucaramanga, Colombia**

**Caracterização de adolescentes gestantes escolarizadas em instituições educacionais públicas de Bucaramanga, Colômbia**

**Sandra Patricia Ortiz Rodríguez\*, Beatriz Andrea del Pilar Niño<sup>1</sup>, Sonia Solano Aguilar<sup>2</sup>, Patricia Mónica Ribeiro<sup>3</sup>, Claudia Mercedes Amaya Rueda<sup>4</sup>, Liliana Serrano Henao<sup>5</sup>**

**Resumen**  
 Introducción: El embarazo adolescente ha devenido un comportamiento documentado en los últimos años en Colombia. Sin embargo, las cifras continúan creciendo y se proyecta que seguirá aumentando en los próximos años. En consecuencia, se debe prestar más atención al fenómeno de la maternidad adolescente y a las consecuencias que genera en sus vidas. El objetivo de este artículo es describir la importancia de la figura del/de la trabajador/a social sanitario/a tanto en el centro de salud de atención primaria como en el centro hospitalario prestando especial atención a los factores sociales. Asimismo, se pretende mostrar la importancia de la atención de los factores psicossociales durante este proceso vital y la necesidad de la figura del/de la trabajador/a social sanitario/a de cara a detectar posibles dificultades que puedan surgir. Finalmente, se realizará un recorrido por los derechos, beneficios y prestaciones de protección a la maternidad y paternidad, fomento de natalidad y conciliación familiar existentes en nuestro país.

**Abstract:** The aim of this article is to describe the importance of the figure of the health social worker in the social intervention during pregnancy, childbirth and postpartum in order to provide psychosocial support to motherhood and fatherhood. This is an analysis when specific functions of the health social worker will be tackled from both primary care health centre and hospital centre putting special attention to social factors. Likewise, it will show the importance of the assistance towards psychosocial factors during this vital process and the need for the role of the health social worker to detect possible difficulties if they should arise. Finally, it will provide a summary of the rights, benefits and services of protection to the maternity and paternity, promotion of natality and family conciliation existing in our country.

**Keywords:** paradox, heuristic, social work, discipline, social intervention.

# La responsabilidad del Trabajo Social en la autodeterminación de los colectivos más vulnerables

## The responsibility of Social Work at the determination of the most vulnerable groups

**BÉLEN PARRA RAMAJO, EVELINE CHAGAS LEMOS, CANDID PALACÍN BARTROLI Y JOSEP MARÍA TORRALBA ROSELLÓ**

*Universidad de Barcelona*

**Resumen:** Se presenta un estudio cualitativo sobre el trabajo social en el ámbito hospitalario. Se han realizado 45 entrevistas a trabajadores sociales de nueve hospitales de Catalunya, que trabajan con niños y niñas y personas mayores y sus familias, en situación de vulnerabilidad. El propósito fundamental se orienta a identificar como los profesionales perciben su propia acción referida a los derechos de información, la toma de decisiones y la autodeterminación de los pacientes y sus familias. Se ha considerado especialmente relevante centrar la investigación en estos colectivos considerados como más vulnerables, en relación a su derecho a la autodeterminación y autonomía en la toma de decisiones. En el caso de la infancia por el especial impacto del consentimiento parental y, en el caso de las personas mayores porque las decisiones que afectan a su salud pueden ser motivo de conflicto entre ellos y sus familiares, así como entre los mismos familiares. Estas situaciones implican dilemas éticos en la toma de decisiones y producen sufrimiento en las familias y en los niños y niñas y en las personas mayores, a quienes todos los trabajadores sociales han de poder informar, asesorar, acompañar y ofrecer apoyo. Los resultados muestran que la noción de autodeterminación es intrínseca al trabajo social, que se respeta y promueve en la práctica actual. Se realiza un trabajo conducente a preservar la voluntad del paciente, mediante una información exhaustiva proporcionada en un lenguaje comprensible, con el fin de que éste tenga los elementos necesarios para decidir. Se destaca que los trabajadores sociales están especialmente preparados para llevar a cabo intervenciones guiadas por la autodeterminación de los pacientes y sus familias, éstas se dirigen primordialmente a la información de los derechos, a la orientación y al acompañamiento y soporte que posibilite la toma de decisiones.

**DOSSIER TRABAJO SOCIAL SANITARIO**

## SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD: LA INTERVENCIÓN SOCIAL DEL/DE LA TRABAJADOR/A SOCIAL SANITARIO/A

### SOCIAL PROTECTION SYSTEM IN MOTHERHOOD AND FATHERHOOD: THE SOCIAL INTERVENTION OF THE HEALTH SOCIAL WORKER

**Ana María Rodríguez González**  
 Centro de trabajo: Centro de Salud Altamira. Puente San Miguel (Cantabria) y Centro de Salud Llébara. Potes (Cantabria)

**Resumen:** El objetivo de este artículo es describir la importancia de la figura del/de la trabajador/a social sanitario/a en la intervención social durante el embarazo, parto y postparto con el fin de brindar apoyo psicossocial a la maternidad y a la paternidad. Para ello, se realizará un análisis donde se abordarán las funciones específicas del/de la trabajador/a social sanitario/a tanto en el centro de salud de atención primaria como en el centro hospitalario prestando especial atención a los factores sociales. Asimismo, se pretende mostrar la importancia de la atención de los factores psicossociales durante este proceso vital y la necesidad de la figura del/de la trabajador/a social sanitario/a de cara a detectar posibles dificultades que puedan surgir. Finalmente, se realizará un recorrido por los derechos, beneficios y prestaciones de protección a la maternidad y paternidad, fomento de natalidad y conciliación familiar existentes en nuestro país.

**Abstract:** The aim of this article is to describe the importance of the figure of the health social worker in the social intervention during pregnancy, childbirth and postpartum in order to provide psychosocial support to motherhood and fatherhood. This is an analysis when specific functions of the health social worker will be tackled from both primary care health centre and hospital centre putting special attention to social factors. Likewise, it will show the importance of the assistance towards psychosocial factors during this vital process and the need for the role of the health social worker to detect possible difficulties if they should arise. Finally, it will provide a summary of the rights, benefits and services of protection to the maternity and paternity, promotion of natality and family conciliation existing in our country.

**Bolivia: El trabajo social en los hospitales de familia, un desafío.**

Abril 2017 - ISSN: 1988-7833

### LAS FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CAMPO DE SALUD

**Leonora Alexandra Rodríguez Alava<sup>1</sup>**  
**Ligia Looz Lino<sup>2</sup>**  
**Véronica Isabel Anchundia Anchundia. Lcda.<sup>3</sup>**

**Universidad Técnica de Manabí (UTM)**  
 Contacto: alexarosa32@hotmail.com

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:  
 Leonora Alexandra Rodríguez Alava, Ligia Looz Lino y Verónica Isabel Anchundia Anchundia (2017): "Las funciones del trabajador social en el campo de salud", Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales, (abril-junio 2017). En línea: http://www.eumed.net/rev/ccoss/2017/02/portoviejo.html

**Resumen**  
 Uno de los campos de mayor demanda que ocupa el trabajador social es el sector sanitario, donde su labor es intervenir con individuos, familias y comunidades. El objetivo

Saavedra, J., 2017. La paradoja de la negación en la intervención social. *Crisis* número 39, 211-220. doi: 10.4067/0671-554X201700030211

## La paradoja de la negación en la intervención social

### THE PARADOX OF DENIAL IN SOCIAL INTERVENTION

**Juan Saavedra** (jsaaved@ubiobio.cl) Departamento Ciencias Sociales, Universidad del Bio-Bío (Concepción, Chile) ORCID: 0000-0002-9188-8126

**Abstract**  
 The heuristic potential of paradoxes in the field of social sciences can be analysed in relation with an epistemological discussion in social work. Its disciplinary delimitation is not solved assigning the object of study of social work to gap situations (social problems and needs) and to relation-interaction systems. This is one of the reasons to propose that the object of study of social work resides in social intervention but in a paradoxical way: at the same time in which recognizes the intervention as the object of study, it denies its borders and exclusivity. The paradox contributes with a new point of view to solve the issue of social work, because it broadens the intervention scope to a wide and complex social phenomenon, going beyond the professional performance and giving a chance to make visible the heuristic of paradoxes in the field of social sciences.

**Key words:** paradox, heuristic, social work, discipline, social intervention.

**Resumen**  
 El potencial heurístico de las paradojas en las ciencias sociales es examinado a propósito de una discusión

**ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN**

## La madre adolescente en el transitar por la hospitalización del hijo

### A mãe adolescente que passa pela hospitalização de seu filho

### Teen mother in transit through the hospitalization of her child

**Yenny Andrea Solano Rodríguez<sup>1</sup> • Rosa Yolanda Munevar Torres<sup>2</sup> \***

<sup>1</sup> Magíster en Enfermería con Énfasis en Cuidado Materno-Perinatal, Enfermería, Clínica Universidad de Colombia, Bogotá, Colombia. E-mail: ysolano\_2007@hotmail.com

<sup>2</sup> Magíster en Enfermería con Énfasis en Cuidado Materno-Perinatal, Enfermería, Clínica Universidad de Colombia, Bogotá, Colombia. E-mail: ymunevar\_2007@hotmail.com

Recibido: 23/11/2017 Aprobado: 14/01/2018  
 doi: http://dx.doi.org/10.15446/rev.crisis.343893





Original

### Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas

Masael Venegas, Berenice Nayta Vilas

Trabajo Social, Universidad Adventista de Chile, Chile, Chile

Publicado en Internet  
15 de mayo 2019  
masaelvenegas@uadchile.cl  
berenicevilas@uadchile.cl

**Resumen**

**Introducción:** los casos estudiados evidencian abandono emocional directo e indirecto por parte de sus padres y contexto de privación socio y cultural. El embarazo en la adolescencia también acarrea desventajas económicas que se suman a pérdida de la libertad, su auto responsabilidad por sus actos, exclusión del grupo de pares, desahucio de la madre, acercamiento a círculos del delito.

**Objetivo:** el objetivo de este trabajo es dar a conocer los factores de riesgo que inciden sobre la ocurrencia de los embarazos adolescentes desde la perspectiva de estudiantes embarazadas.

**Materiales y métodos:** cualitativo que se basa en la perspectiva fenomenológica. Se realizaron entrevistas estructuradas a 6 estudiantes embarazadas, entre 18 y 19 años de edad de un sector rural de Chile.

**Resultados:** en la mayoría de los casos no hubo cesantía del sistema escolar para estas adolescentes lo que trae consigo la pérdida de la autonomía y de manera tardía a su maternidad. Con sus madres, contrasta en su vida de estar ya o no dependiente del cuidado de sus padres, lo que acarrea conflictos intergeneracionales, generando pérdida de libertad, pérdida de apoyo y protección, con un cambio drástico en la reacción o respuesta ante los acontecimientos, del cómo vivir, accediendo a procesos de maduración temprana que a su vez conlleva a una modificación en sus hábitos, actividades y prioridades.

**Conclusiones:** los resultados obtenidos constituyen un llamado de alerta y se incentiva a la revisión y promoción de estrategias para prevención del embarazo adolescente.

**Palabras clave:**  
• Embarazo adolescente  
• Factores de riesgo

**Risk factors that affect teenage pregnancy from the perspective of pregnant students**

**Introduction:** the student under study experienced direct and indirect emotional neglect by their parents within a context of social and cultural deprivation. Teenage pregnancy also involves disadvantages generated by economic loss of freedom, engagement in particular responsibilities and exclusion from the peer group, as the adolescent mother is distant to the care of the baby.

**Objectives:** the aim of this study was to establish the risk factors that play a role in teenage pregnancy from the perspective of pregnant students.

**Material and methods:** we conducted a qualitative study from a phenomenological perspective. We performed semi-structured interviews with 6 pregnant students aged 18 to 19 years from a rural area in Chile.

**Results:** most participants did not drop out of the school system, but they did not live adolescence like their peers that had no children as they focused on their roles as mothers and not as daughters dependent on their parents, which generated inner conflicts, anxiety, loss, feelings of guilt and frustration, leading to changing their reaction or responses to events in teenage life, accelerating the cognitive maturation process relative to their age, and changing their behavior, needs and priorities.

**Conclusions:** the results of our study issue a red flag and call for the revision and promotion of strategies for the prevention of teenage pregnancy.

**Key words:**  
• Risk factors  
• Teenage pregnancy

Cómo citar este artículo: Venegas M, Vilas B. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*. 2019; 23(1):105-118.

Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica  
ISSN: 1136-3648  
DOI: 10.1016/j.rid.2019.05.001



Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica  
ISSN: 1136-3648  
DOI: 10.1016/j.rid.2019.05.001  
berenicevilas@uadchile.cl  
masaelvenegas@uadchile.cl

Zúñiga Fuentes, Alfonso; Teiva, Inmaculada; Paz Bernabé, María  
Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud hacia el Uso del Preservativo en Adolescentes y Jóvenes Mujeres Salvadoreñas.  
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica, vol. 23, núm. 45, 2017, pp. 87-107.  
Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Avaliação Psicológica  
Portugal

Disponível em: <http://www.ridonline.org/Article.aspx?id=10500382019>

► Cómo citar el artículo  
► Número completo  
► Más información del artículo  
► Página de la revista en ridonline.org

Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto