



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD DE UN LÍDER
COMUNITARIO

ALEJANDRO HERRERA MARCO VINICIO
PSICÓLOGO CLÍNICO

MACHALA
2020



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD DE UN LÍDER
COMUNITARIO**

**ALEJANDRO HERRERA MARCO VINICIO
PSICÓLOGO CLÍNICO**

**MACHALA
2020**



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD DE UN LÍDER COMUNITARIO

ALEJANDRO HERRERA MARCO VINICIO
PSICÓLOGO CLÍNICO

CARPIO MOSQUERA CARLOS PATRICIO

MACHALA, 19 DE FEBRERO DE 2020

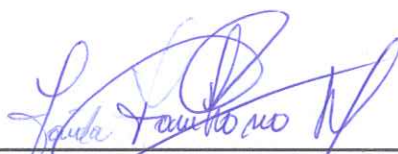
MACHALA
19 de febrero de 2020

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado características de la personalidad de un líder comunitario, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



CARPIO MOSQUERA CARLOS PATRICIO
0909180002
TUTOR - ESPECIALISTA 1



ZAMBRANO MARIN ZAIDA DE LOURDES
0701881492
ESPECIALISTA 2



REBOLLEDO YANGE NAVIER ENRIQUE
0703340695
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: viernes 28 de febrero de 2020 - 12:20

las Características de la personalidad de un líder comunitario

por Marco Vinicio Alejandro Herrera

Fecha de entrega: 11-feb-2020 09:56a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1255465072

Nombre del archivo: trabajo_final.1.docx (37.34K)

Total de palabras: 4497

Total de caracteres: 25407

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, ALEJANDRO HERRERA MARCO VINICIO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado características de la personalidad de un líder comunitario, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 19 de febrero de 2020



ALEJANDRO HERRERA MARCO VINICIO
1104667272

RESUMEN

Marco Vinicio Alejandro Herrera

C.I. 1104667272

mvalejandro_est@utmachala.edu.ec

El crecimiento económico de los países va de la mano con cubrir las necesidades básicas de las comunidades. Sin embargo, en países en proceso de desarrollo como Ecuador, la limitación de los recursos económicos provoca que haya necesidades en los barrios que cuentan con la presencia de un sinnúmero de ciudadanos que solicitan cubrir sus requerimientos. Ante estas dificultades aparecen los líderes comunitarios quienes se erigen como las personas que influyen en sus habitantes en la búsqueda de recursos a través de la gestión oportuna e intensa ante las diversas autoridades de turno. Siendo importante que las juntas barriales cuentan con personas que tengan el don de liderazgo para cumplir con sus objetivos y metas de índole social. Situación que requiere conocer las características de la personalidad del líder comunitario para tener una idea más precisa al momento de escoger al individuo que represente a la comunidad. Como objetivo el presente ensayo intenta indagar las características de la personalidad de un líder comunitario a través del acercamiento a las organizaciones urbanas ubicadas al sur del cantón Machala. La modalidad del ensayo fue cualitativa, el instrumento aplicado fue la entrevista y la técnica fue la bibliográfica para la recopilación de artículos relacionados al liderazgo comunitario.

Palabras claves: Comunidad, líder, líder comunitario, características de la personalidad

ABSTRACT

Marco Vinicio Alejandro Herrera
C.I. 1104667272
mvalejandro_est@utmachala.edu.ec

The economic growth of the countries goes hand in hand with covering the basic needs of the communities. However, in developing countries such as Ecuador, the limitation of economic resources causes that there are needs in the neighborhoods that count with the presence of countless citizens who request to meet their requirements. Faced with these difficulties, community leaders appear as the people who influence their inhabitants in the search for resources through timely and intense management before the various authorities on duty. It is important that neighborhood boards have people who have the gift of leadership to meet their social goals and objectives. Situation that requires knowing the personality characteristics of the community leader to have a more precise idea when choosing the individual that represents the community. The objective of this essay is to investigate the personality characteristics of a community leader through the approach to urban organizations located south of the Machala canton. The modality of the essay was qualitative, the instrument applied was the interview and the technique was the bibliographic one for the compilation of articles related to community leadership.

Keywords: Community, leader, community leader, personality characteristics

CONTENIDO

RESUMEN	3
ABSTRACT	4
CONTENIDO	5
INTRODUCCIÓN	6
DESARROLLO	7
Comunidad	7
Personalidad desde un enfoque psicosocial	7
Aproximación psicosocial a las características de la personalidad y su relación con el liderazgo	8
Liderazgo	9
Liderazgo Emocional	9
Liderazgo comunitario	10
Estudios sobre la relación entre las características de la personalidad y estilos de liderazgo	10
Características de un líder - transformador	11
METODOLOGÍA	13
RESULTADOS	13
CONCLUSIONES	17
BIBLIOGRAFÍA	18

INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad los individuos se han ido agrupando con el fin de sobrevivir a un mundo que está en constante cambio. La organización de los grupos comunitarios ha permitido tener seguridad, alimentación, vestimenta, etc. A medida que ha pasado el tiempo los grupos organizados han realizado descomunales labores, por ejemplo; la abolición de la esclavitud, revolución francesa ,la liberación de Nicaragua, entre otros cambios para lograr la conquista de derechos humanos (Paulista, 2008).

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2017) la tasa de mortalidad en el siglo XXI ha descendido en los países de América latina y el Caribe y ha aumentado la esperanza de vida. Sin embargo, a consecuencia de la inequidad socio económica ,añade además, que la calidad de vida no ha mejorado, describiendo con esto el aumento de los nuevo problemas de salud como : enfermedades mentales , enfermedades crónicas, enfermedades infecciosas entre otras dolencias. En el año 1978 en la declaración de Alma-Atá la participación comunitaria se convirtió en una estrategia para obtener “salud para todos” en ella se llega a la conclusión de la importancia de la organización comunitaria para el desarrollo de las colectividades (Reiner, Cruz y Orozco, 2019).

Más aún, estos estudios sitúan al líder como parte esencial de la acción participativa en la comunidad (Álvarez y González , 2014). Es decir, el líder es un agente estratégico para el desarrollo de la comunidad, así como también es un medio que permite a través de sus acciones un bienestar a los miembros de su grupo (Perilla y Gómez, 2017). Siendo el líder la pieza clave en la articulación para el crecimiento regional (Onitsuka y Hoshino, 2018), el presente ensayo intenta indagar las características de la personalidad de un líder comunitario a través del acercamiento a las organizaciones urbanas ubicadas al sur del cantón Machala. La modalidad del ensayo fue cualitativa, el instrumento aplicado fue la entrevista y la técnica fue la bibliográfica para la recopilación de artículos relacionados al liderazgo comunitario (Gialdino, 2009).

DESARROLLO

Comunidad

La comunidad es una organización que está estructurada de personas que comparten más que un solo un espacio geográfico : experiencias , intereses , costumbres , hábitos y una historia en común (Causse, 2009).

Zambrano, García y Bustamante (2015) mencionan que los miembros comunitarios tienen la capacidad de potenciarse como grupo cuando poseen estructuras socialmente activas ya que provocan efectos psicosociales y culturales que se ven reflejados en el desarrollo de la comunidad, y en el bienestar subjetivo de sus miembros (Perilla y Gómez, 2017).

Personalidad desde un enfoque psicosocial

Para González (2013) La personalidad es la estructura dinámica que poseen los seres humanos, está compuesta de características psicológica, emocionales, conductuales y sociales.

Según Bandura (1997) la personalidad es la dinámica sujeto-ambiente y aprendizaje, en esta relación la persona es quien que se adapta a la vida a través del aprendizaje que se da en contacto con lo que está fuera de él así como de su experiencia personal. Sin embargo, al disponer de procesos psicológicos que se estructuran y se configuran en los primeros estadios del desarrollo por medio del lenguaje(Piaget, 1980), termina siendo el ambiente quien influye y estructura la forma en como nos comportamos, sentimos y pensamos (Montaño , Palacios y Gantiva, 2009).

la personalidad como: la derivación del fuero interno que precede a la conducta o comportamiento del individuo, tal suma es determinada en gran medida por la experiencia individual siendo la infancia la etapa donde da pie su formación (Sinisterra, Palacios, Gantiva, 2009). Para Manosalvas, Manosalvas, Paredes y Chafla (2017) una persona hace o se comporta en relación simétrica a lo que es.

Por lo que se puede entender por personalidad como la cualidad que identifica a la persona durante su vida, que integrándose a través de las experiencias personales y en contacto con el mundo externo en general se va hermetizando a un modelo individual el cual se ve reflejado en su estilo de vida, creencias y motivaciones (Velasco, 2019).

Aproximación psicosocial a las características de la personalidad y su relación con el liderazgo

Palacios y Martínez (2017) mencionan que entre las aproximaciones que han sido utilizadas para indagar la estructura de la personalidad se sitúan: las que se focalizan en las mediciones transculturales: los rasgos universales (locus de control, asertividad, brusquedad de sensaciones y auto concepto) y por otro las que se focalizan en los rasgos idiosincráticos o propios de cada cultura (dependencia indulgente, sensibilidad, empatía, armonía colectiva, resignación).

La evidencia empírica sostiene que hay una relación entre las características de la personalidad que muestran los individuos y la preferencia a manifestar estilos de liderazgo. Además, indica que las características de la personalidad con mayor significado o relevancia se convertirán en parte de su lenguaje y mientras más significativas sean éstas características con el tiempo es más seguro que se codifiquen en el lenguaje como una sola definición (Arévalo, Padilla , Pino y Cevallos, 2019).

Por lo tanto , desde este ensayo el liderazgo es considerado como un fenómeno social que involucra la capacidad que tiene el líder para influir de manera positiva en los miembros de la comunidad así como el logro de objetivo y metas a través de las relaciones interpersonales necesarias para gestionar recursos(Fernández y Cardona, 2017).

Sin embargo, existe la discusión de si la cualidad de liderar es algo innato o es un rasgo que puede desarrollarse durante la experiencia provocada en la persona en distintas etapas de su vida (Arévalo et al.,2019).

Liderazgo

Por otro lado, Navarro (2016) menciona que varios autores señalan que todavía con el liderazgo no se llega a un consenso común para su consolidación como término dentro del constructo científico.

Sin embargo, Román y Ruiz (2016), indican que el liderazgo ha ido evolucionando a partir de las demandas y requerimientos de la sociedad independientemente de si es aceptado o no como constructo científico. Reyes, Chávez y Fermín (2017), comentan que se puede entender por liderazgo como la influencia que se ejerce sobre otras personas comprometiéndose a alcanzar los objetivos deseados por la organización.

A esto añade Escandón y Hurtado (2016) el desempeño eficiente de la gestión del líder es alcanzar niveles superiores para su organización comunitaria a través de una gestión que debe ser empleada por la yuxtaposición de un liderazgo democrático y liberal.

Para Rojas (2013) Los líderes de las organizaciones comunitarias que han pertenecido a la directiva durante un lapso de tiempo indican que el liderazgo es como una coordinación participativa que se da a través de las interacciones sociales lo cual facilita la consecución de objetivos y metas .

Liderazgo Emocional

Vivas (2018) menciona que a través de la investigación sobre la inteligencia emocional se podría considerar que existen 6 estilos de liderazgo: Autoritario, timonero orientativo, afiliativo, democrático, coaching, visionario. Cada uno deriva de las distintas competencias emocionales; habilidad social, consciencia de uno mismo, motivación, empatía y autogestión (Goleman, 1999).

A esto Kelemen, Matthews y Breevaart (2019) mencionan que debido a los resultados de investigaciones del comportamiento diario el liderazgo debe ser considerado como un fenómeno de carácter emocional que puede fluctuar en el transcurso del día debido ya que somos personas que sienten, perciben e interpretan.

Para Duque, García y Hurtado (2017) en el liderazgo hay un rasgo de reconocimiento inteligente frente a las emociones. Es decir, que la estrecha relación entre las capacidades y aptitudes del líder se ven influenciados por sus emociones y sentimientos (Mullen, Limberg, Tuazon y Romagnolo, 2018).

Por otro lado las consecuencias del liderazgo emocional se direccionan a la salud mental, a la salud física de sus miembros , al mantenimiento de la relaciones interpersonales , disminuir el estrés y la ansiedad laboral (Román, 2016).

Liderazgo comunitario

El líder comunitario por tanto carga con una responsabilidad, la de influir entre sus miembros de la comunidad con la intención de gestionar obras, exigir instituciones educativas con una mejor educación, solicitar servicios básicos, necesitando la colaboración y empatía de su entorno social para obtener una gestión eficiente (Fernández y Cardona, 2017).

Para Rojas (2013) en su trabajo de liderazgo comunitario concluye que este tipo de liderazgo se lo puede analizar desde el liderazgo por la comunidad y el liderazgo de la comunidad. En el primero a través de la descripción de las características de los dirigentes, y en el segundo se enfoca al capital social que persigue mejoras para su comunidad.

Por lo tanto, el liderazgo debe ser ejercido con la finalidad de desarrollar las funciones sociales activas-participativas caso contrario serán intentos sin metas ni objetivos logrados (Maceres , 2013).

Estudios sobre la relación entre las características de la personalidad y estilos de liderazgo

El interés en el estudio por indagar las característica de un líder eficiente sobresale el autoritario, democrático y laissez faire que son características que poseen algunas personas al momento de mostrar sus conductas al ejercer el liderazgo (Murillo, 2006).

Cárdenas , Neira y Balseca (2018) señalan que existe una serie de estudios sobre los rasgos de personalidad que caracterizan a un líder y que están relacionados a su confianza, a la iniciativa, a la persistencia, a la adaptación a los cambios, tiene visión, empatía con sus compañeros y colegas, tolerancia al estrés, son personas independientes, creativos.

Estudios sobre el liderazgo transformacional tienen como resultado que en extraversión y escrupulosidad sean característica que se establecen en líder como las más relevantes. Asimismo menciona la apertura a la experiencia también como una características significativa más del líder y los años de experiencia como un agregado más de las característica de líder-transformador (Arévalo et al., 2019).

En Kioto, Japón sus líderes políticos han fijado su visión al papel de las comunidades rurales como solución a las problemáticas de la localidad en colaboración con agentes externos. los líderes de los grupos rurales son una ficha significativa en el crecimiento regional por ser la persona clave que conecta y transmite conocimiento e información (Onitsuka y Hoshino, 2018).

Características de un líder - transformador

El líder- transformador es aquella persona que cuenta con las cualidades y habilidades necesaria para dar un cambio de 180 grados a cualquier tipo de organización (Ortega, Jiménez y Romo, 2017). A nivel emocional este líder es capaz de ser empático , activo y colaborar su objetivo como líder es traer bienestar a los miembros de su comunidad y desarrollo a la misma. A nivel cognitivo este líder es capaz de transformar las percepciones y cambiar las expectativas y aspiraciones de su colectividad (Hifong y Murrieta, 2017).

Un estudio realizado por Fermín, Reyes y Chávez (2017) en estudiantes universitarios considera que las características que debe tener un líder son: ser asertivo, ser empático, debe tener inteligencia emocional, ser participativo, debe tener confianza en sí mismo, debe ser carismático, debe ser competente, debe tener necesidad de logro, entre otras

características de la personalidad que promueven el desarrollo personal del líder y de la comunidad.

Por lo tanto, la característica de la personalidad de un líder comunitario en el grupo juega un papel dinámicamente cognitivo. La complejidad cognitiva es el fuero de tener una visión o una perspectiva flexible y amplía la cual tiene la capacidad de hacer que el líder frente a situaciones de tensión , le permite que tenga una visión más amplia de solución o una perspectiva más flexible de alternativas en pro de la eficacia del ejercicio del liderazgo y del desarrollo de la organización comunitaria (Schechter, Qadach y Rima'a 2018).

Además Kim y Mauborgne (2014) mencionan dentro de su artículo los 4 pilares de liderazgo en la estrategia del océano azul; para generar motivación y acción en los miembros de la comunidad el líder debe contar con un abanico de actividades que den solución rápida y a bajo costo a los problemas y necesidades que se presentan en el contexto comunitario.

Entre otras características de la personalidad del líder comunitario están en ser competentes y además que sean capaces de tomar decisiones con responsabilidad ética. Ya que toda decisión que se tome será un impacto directo a la comunidad a los miembros y a su rol de liderazgo (Leonard, 2019; Smith y Fox, 2019).

Las características de la personalidad de un líder comunitario a nivel emocional también son determines en el desarrollo de la comunidad. Las emociones influyen de forma trascendental en los miembros de la organización comunitaria, en el logro de objetivos y metas y en el desarrollo personal del propio líder. La relación, las competencias, la conducta y aptitudes del líder se ven influenciadas por las emociones y sentimiento (Duque et al., 2017).

Además Román (2016) refiere: que las repercusiones del liderazgo emocional giran en torno a la salud mental y física de sus miembros , al mantenimiento de la relaciones interpersonales , disminuir el estrés y la ansiedad laboral.

Por último para Sierra (2016) las características de la personalidad de un líder comunitario se desprenden desde un punto de vista de principios éticos que se relacionan con la evolución interna de la persona para dirigir en la organización comunitaria.

Para concluir, las características de la personalidad de un líder comunitario exitoso parecen estar forjadas por las vicisitudes que en su desarrollo le ha permitido a través de la experiencia obtener conocimiento en función al rol de líder. El líder así desarrolla su capacidad de liderazgo y lo usa para influir en las personas con el fin del desarrollo de equipos y de trabajos eficientes para el cambio en la comunidad (Escandón y Hurtado, 2016).

METODOLOGÍA

Para el presente ensayo se realizó una entrevista a líderes de tres barrios de la ciudad de Machala, localizados en las Orquídeas, Alcides Pesantez y Girasoles con la intención de determinar las características de personalidad del líder comunitario (Gialdino, 2009).

RESULTADOS

Entrevista 1:

con más de seis meses en el cargo. Entre las problemáticas que enfrenta la dirigentes es la falta de unión entre las personas, se evidencia una inconformidad de la comunidad con las autoridades de turno por las obras de regeneración que no los convencen (Siangchokyoo, Klinger y Campion, 2019).

Ante esta realidad realizan diálogos con la directiva y miembros de la ciudadela para hacer gestiones con las autoridades municipales(Dávalos, 2015). Dentro de la junta existe una comunicación fluida para tratar temas de diversas índoles, para lo que hacen visitas a los residentes, actividades para obtener recursos económicos para agasajar a los niños en la época navideña.

De esta forma se pudo determinar que como característica de la personalidad la Sra. Rocío Vaca tiene un estilo de liderazgo democrático y visionario, tomando en cuenta lo que se obtiene de las reuniones mensuales con los dirigentes para planificar y ejecutar en conjunto para alcanzar las metas propuestas. En lo concerniente a la personalidad es una persona competente, capaz de tomar decisiones en beneficio de los residentes, con un estado emocional fuerte que no se deja vencer por las circunstancias, tiene empatía con sus compañeros de trabajo, observándose que es una persona que trabaja de manera dinámica para alcanzar los objetivos que persigue la comunidad. Ajustándose a lo que señala Piña (2011) quien indica que el desarrollo de la personalidad se da por la interacción de las funciones básicas con el entorno cultural y social del individuo.

Entrevista 2:

Ing. Francisco Freire, presidente del barrio Alcides Pesantez. Cuenta con más de tres meses como líder. Morador fundador, siempre ha estado inmiscuido para obtener servicios básicos que no se tenían en sus inicios, a través de gestiones han obtenido mejoras en su ciudadela (Villalva y Fierro, 2017).

Las necesidades de la ciudadela provocan que la junta barrial tome decisiones a favor de sus residentes. Gestiones realizadas desde la fundación de la ciudadela que han dado lugar a la construcción de canchas múltiples, polideportivos, mejora de parques, hasta llegar a ser presidente hace tres meses, habiendo participado tres personas para alcanzar tal dignidad.

Logrando que mejore la organización de la junta barrial al que se ha sumado la participación de la comunidad, realizándose por primera vez el aniversario con la elección de la reina, carros alegóricos, incrementando el sentido de pertenencia y orgullo de sus residentes.

Se cuenta con socios estratégico con empresas privadas, gremios de profesionales, en la búsqueda de recursos económicos a través de auspicios para cubrir con las necesidades básicas. Una de las gestiones que están en curso es la adquisición de cámaras para

salvaguardar la seguridad de las personas que residen y transitan por el lugar(Vélez, Caicedo y Fierro , 2017).

Para lograr lo anterior el Ing. Freire ha demostrado características de la personalidad como el cognitivo para hacer frente a situaciones de tensión como las críticas, teniendo una mejor visión para encontrar soluciones a los problemas, siendo una persona asertiva, carismático, competente. Tal como señala Izquierdo (2002), las personalidades que tienen carácter tienen predisposición a enfrentar problemas para buscar soluciones.

Para lo que aplica un estilo de liderazgo democrático, transformador, para motivar a sus ciudadanos para realizar gestiones en beneficio de la comunidad(Hermosilla, Amutio, da Costa y Páez, 2016).

.

Entrevista 3:

Sr. Víctor Romero, Presidente del Barrio Las Orquídeas, es líder desde el año 2000. Señala que los problemas que tiene la ciudadela están relacionados a la seguridad ciudadana, donde los asaltos son algo común, además existe una carretera de alta velocidad que se torna peligroso para los miembros del barrio.

Por lo que se realizan gestión con la el municipio y la policía nacional para que incrementen la seguridad ciudadana, con muy bajos resultados, situación que influye negativamente en sus residentes.

A través de las diversas gestiones han estado presionando a las autoridades, quienes han retribuido con servicios básicos como energía eléctrica, alcantarillado, agua potable. Obtuvieron solares municipales para docentes que se jubilaron y puedan construir sus domicilios, observándose un interés general y no particular(Bolaños y Bravo, 2018).

Como líder comunitario se ha encargado de que exista la unión entre las personas del barrio , cuenta con una junta barrial organizada, quienes acompañan para al dirigente a

realizar gestiones en búsqueda de soluciones a los problemas que enfrenta el barrio (Molina, Martínez, Martínez y León, 2018).

Con la entrevista realizada se pudo determinar que el Sr. Romero posee las siguientes características de la personalidad: emocional, demostrando un carácter fuerte para hacer frente a los problemas y buscar soluciones en conjunto con los miembros de la junta barrial y de sus habitantes, es una persona asertiva que cumple con sus deberes y obligaciones como ciudadano, siendo competente en el cumplimiento de sus funciones. Además posee un estilo de liderazgo democrático porque toma en cuenta las decisiones de la mayoría de la junta barrial, realizando gestiones que vayan en beneficio de la comunidad. Como indica Fernández (2012) la personalidad es una característica psicológica que se encuentra arraigada en el individuo que se expresan en sus áreas funcionales. Lo que se ve reflejado en la forma de liderar su comunidad.

Además posee un estilo de liderazgo democrático porque toma en cuenta las decisiones de la mayoría de la junta barrial, realizando gestiones que vayan en beneficio de la comunidad.

CONCLUSIONES

Las necesidades que tienen la comunidad requieren de la presencia de líderes que en compañía de sus miembros realicen gestiones ante las diferentes autoridades con la intención de obtener soluciones a los problemas que los aquejan y que están relacionadas con la seguridad ciudadana, problemas sociales como drogadicción y alcoholismo, limitado acceso a servicios básicos.

El estudio ha podido demostrar que el líder comunitario cuenta con características de la personalidad definidas, lo que impulsa a conseguir los objetivos y metas que requieren los barrios o ciudadelas en las que residen, donde necesitan el apoyo de sus habitantes para lograrlo.

Entre las características de la personalidad que se pudo reconocer en la entrevista a líderes comunitarios se tienen que son competentes, emocionalmente fuertes, son asertivos, poseen empatía con sus colaboradores, dinámicos, cognitivos, visionarios.

Los líderes comunitarios entrevistados ejercen un estilo de liderazgo transformador, impulsando a sus colaboradores y miembros a la búsqueda de recursos a través de gestión con las autoridades de turno.

BIBLIOGRAFÍA

- Arévalo-avecillas, D., Padilla-lozano, C., & Pino, R. (2019). *Los Dominios de la Personalidad y su Relación con el Estilo de Liderazgo Transformacional*. *Personality Domains and their relationship with the Transformational Leadership Styles*. *D*, 237–248.
- Bravo, O. A. (2018). *Proceso de construcción de liderazgos en la comuna de Siloé*. *11*, 164–182.
- Causse Cathcart, M. (2009). *EL CONCEPTO DE COMUNIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO - HISTÓRICO-CULTURAL Y LINGÜÍSTICO*. 12–21.
- Diana Carolina Neira Vaque , Hugo Alberto Cárdenas Echeverria, N. I. B. V. (2018). *Influencia de la personalidad en los estilos de liderazgo*. 331–335. file:///C:/Users/COMPUTRONICA/Downloads/document.pdf
- Doctoral, T., & Maceres, A. P. (2013). *LIDERAZGO COMUNITARIO Y CAPITAL SOCIAL : UNA APROXIMACIÓN DESDE*.
- Escandon, D. M., & Hurtado, A. (2016). Influencia de los estilos de liderazgo en el desempe no exportadoras colombianas. *Estudios Gerenciales*, 32(139), 137–145. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.04.001>
- Fernandez, E., & Cardona, F. (2017). Los pliegues del liderazgo social y comunitario. *Jangwa Pana*, 16(2), 197–216.
- Ferrer Dávalos, R. M. (2015). La influencia del factor humano, el liderazgo y la cultura de las organizaciones en los procesos de implementación y gestión del cambio organizacional. *Revista Internacional de Investigación En Ciencias Sociales*, 11(1), 102–114. <https://doi.org/10.18004/riics.2015.julio.102-114>
- Gialdino, I. V. de. (2009). *Estrategia de investigación cualitativa*.
- Goleman, D. (1999). *La práctica de la inteligencia emocional*.

- Gonzales, G. A. S. (2013). *Teorías de la personalidad*. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Psicologia/Teorias_de_la_personalidad.pdf
- Hermosilla, D., Amutio, A., da Costa, S., & Páez, D. (2016). El Liderazgo transformacional en las organizaciones: variables mediadoras y consecuencias a largo plazo. *Revista de Psicología Del Trabajo y de Las Organizaciones*, 32(3), 135–143. <https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.06.003>
- Kelemen, T. K., Matthews, S. H., & Breevaart, K. (2019). Leading day-to-day : A review of the daily causes and consequences of leadership behaviors ☆. *The Leadership Quarterly*, November, 101344. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101344>
- Kim, W. C., Mauborgne, R., & David, J. (2014). *Los cuatro pilares del liderazgo en la Estrategia del Océano Azul * The four pillars of Blue Ocean Leadership Strategy. 1*, 205–209.
- Leonard, L. (2019). Traditional leadership, community participation and mining development in South Africa: The case of Fuleni, Saint Lucia, KwaZulu-Natal. *Land Use Policy*, 86(April), 290–298. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2019.05.007>
- Luis, J., Ceballos, D., Solarte, M. G., & Ayala, A. H. (2017). Influencia de la inteligencia emocional sobre las competencias laborales: un estudio empírico con empleados del nivel administrativo. *Estudios Gerenciales*. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2017.06.005>
- Manosalvas, C. (2017). *Personalidad y liderazgo : análisis teórico de su relación Personality and leadership : theoretical analysis of your relationship. 2(5)*, 106–114.
- Martinez Molina, O. A., Martínez Villegas, O. A., Martínez Villegas, R. A., & León Oliveros, M. N. (2018). Comunicación para el Liderazgo en las Instituciones Educativas en el Contexto de la Complejidad. *Revista Scientific*, 3(9), 190–213. <https://doi.org/10.29394/scientific.issn.2542-2987.2018.3.9.10.190-213>
- Mendoza, M. A. A. R., Manuel, J., Escobedo, C., Guevara, F., & Rosa, D. (2017). *Características del líder efectivo de acuerdo a experiencia de estudiantes Universitarios. 12(3)*, 10–18.

- Montaño Sinisterra, Merfi; Palacios Cruz, Jenny; Gantiva, C. (2009). *Psychologia. Avances de la disciplina.* 3, 81–107. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297225531007>
- Mullen, P. R., Limberg, D., Tuazon, V., & Romagnolo, S. M. (2019). Emotional Intelligence and Leadership Attributes of School Counselor Trainees. *Counselor Education and Supervision*, 58(2), 112–126. <https://doi.org/10.1002/ceas.12135>
- Murillo Torrecilla, F. J. (2006). *Una Dirección Escolar para el Cambio: del Liderazgo Transformacional al Liderazgo Distribuido.* 11–24. <https://www.redalyc.org/pdf/551/55140403.pdf>
- Navarro, C. (2016). Consideraciones teóricas sobre el concepto de liderazgo y su aplicación en la investigación educativa Theoretical considerations on the concept of leadership and its application in educational research. *Revista Educación*, 40(1), 53–66. <https://doi.org/10.15517/revedu.v40i1.16148>
- Onitsuka, K., & Hoshino, S. (2018). Inter-community networks of rural leaders and key people: Case study on a rural revitalization program in Kyoto Prefecture, Japan. *Journal of Rural Studies*, 61(March 2017), 123–136. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.04.008>
- Palacios, J. R., & Martínez, R. (2017). Descripción de características de personalidad y dimensiones socioculturales en jóvenes mexicanos. *Revista de Psicología*, 35(2), 453–484. <https://doi.org/10.18800/psico.201702.003>
- Paulista, U. E., Em, P. D. E. P., & Biológicas, C. (2008). *programa especial para la seguridad alimentaria nutricional nacional(PESANN) Nicaragua.*
- Perilla, L. E., & Gómez, V. (2017). Relación del estilo de liderazgo transformacional con la salud y el bienestar del empleado: el rol mediador de la confianza en el líder. *Revista de Psicología Del Trabajo y de Las Organizaciones*, 33(2), 95–108. <https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.005>
- Piaget, P. (1980). *Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget.*
- Puigbó Vivas, J. (2018). *Los 6 estilos de LIDERAZGO según Goleman.* 2000. <https://www.psicologia-online.com/estilos-de-liderazgo-segun-goleman-4269.html>

- Reiner, L., Cruz, B. A., & Orozco, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *Edumecentro*, 11(1), 218–233.
- Rojas, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. *Psicología Para América Latina*, 25, 57–76.
- Román, V. (2016). *El Liderazgo Emocional Y Su Repercusión En Las Instituciones Educativas Españolas*. 12(28), 96–108. <https://doi.org/10.19044/esj.2016.v12n28p96>
- Schechter, C. (2018). *Switching Cognitive Gears : School Leaders ' Cognitive Complexity*. <https://doi.org/10.1177/0192636518794297>
- Siangchokyoo, N., Klinger, R. L., & Campion, E. D. (2019). La transformación del seguidor como eje de la teoría del liderazgo transformacional: una revisión sistemática y una agenda de investigación futura. *Leadership Quarterly*, November 2018, 101341. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101341>
- Sierra, G. (2016). Liderazgo educativo en el siglo XXI , desde la perspectiva del emprendimiento sostenible Educational Leadership au XXIe siècle du point. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 81, 111–128.
- Smith, D. A., & Fox, E. C. (2019). Ethical Decision-Making Needs for Emerging Community College Leaders. *New Directions for Community Colleges*, 2019(185), 75–87. <https://doi.org/10.1002/cc.20340>
- Thatcher, L., & Thatcher, L. (2017). *EL PERFIL DEL LÍDER Y EL ÉXITO EN LAS EMPRESAS*. 11(1390), 32–37.
- Vélez, X. A., Caicedo, E. G., & Fierro, D. A. (2018). El liderazgo en la economía rural y el líder agrícola. Revisión teórica. *Dominio de Las Ciencias*, 4(1), 511. <https://doi.org/10.23857/dc.v4i1.763>
- Villalva, M., & Fierro, I. (2017). *El liderazgo democrático : una aproximación conceptual The democratic leadership : a conceptual approach*. 2(4), 155–162.
- Zambrano, A. X., Ojeda, M. G., & Rivera, G. B. (2015). “Soy el que cierra y el que apaga la luz”: Cuando el liderazgo de dirigentes comunitarios no empodera a la comunidad. *Universitas Psychologica*, 14(3), 15–26. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.scal>

