



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ELEMENTOS SOCIOCULTURALES MODIFICANTES EN LA  
ESTRUCTURA DE LA FAMILIA TRADICIONAL RESIDENTE EN LA  
PARROQUIA EL CAMBIO DEL CANTÓN MACHALA

JIMENEZ MORALES NARCISA PAULETTE  
SOCIÓLOGA

SORNOZA BRIONES KERLY LISBETH  
SOCIÓLOGA

MACHALA  
2019



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

**Elementos socioculturales modificantes en la estructura de la familia tradicional residente en la parroquia El Cambio del cantón Machala**

**JIMENEZ MORALES NARCISA PAULETTE  
SOCIÓLOGA**

**SORNOZA BRIONES KERLY LISBETH  
SOCIÓLOGA**

**MACHALA  
2019**



# UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

TRABAJO TITULACIÓN  
PROYECTO INTEGRADOR

Elementos socioculturales modificantes en la estructura de la familia tradicional  
residente en la parroquia El Cambio del cantón Machala

JIMENEZ MORALES NARCISA PAULETTE  
SOCIÓLOGA

SORNOZA BRIONES KERLY LISBETH  
SOCIÓLOGA

FLORIL ANANGONO NORMA PAOLA

MACHALA, 18 DE SEPTIEMBRE DE 2019

MACHALA  
2019

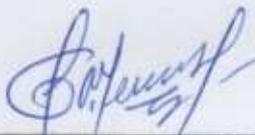
**Nota de aceptación:**

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Elementos socioculturales modificantes en la estructura de la familia tradicional residente en la parroquia El Cambio del cantón Machala, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



---

FLORIL ANANGONO NORMA PAOLA  
0703774596  
TUTOR - ESPECIALISTA 1



---

MENDOZA TORRES GALO ALFONSO  
0701579336  
ESPECIALISTA 2



---

VÁLDIVIEZO CACAY MANUEL HORACIO  
1102672597  
ESPECIALISTA SUPLENTE

Machala, 18 de septiembre de 2019

# Elementos socioculturales que modifican las familias

## INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE  
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[dspace.ucuenca.edu.ec](https://dspace.ucuenca.edu.ec)

Fuente de Internet

1%

2

[docplayer.es](https://docplayer.es)

Fuente de Internet

<1%

3

[www.cancilleria.gob.ec](http://www.cancilleria.gob.ec)

Fuente de Internet

<1%

4

Submitted to ACADÉMICO Universidad Católica  
Luis Amigó

Trabajo del estudiante

<1%

5

[bdigital.unal.edu.co](https://bdigital.unal.edu.co)

Fuente de Internet

<1%

6

[libroesoterico.com](https://libroesoterico.com)

Fuente de Internet

<1%

7

Submitted to Universidad Internacional de la  
Rioja

Trabajo del estudiante

<1%

8

[www.fhumyar.unr.edu.ar](http://www.fhumyar.unr.edu.ar)

Fuente de Internet

<1%

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Las que suscriben, JIMENEZ MORALES NARCISA PAULETTE y SORNOZA BRIONES KERLY LISBETH, en calidad de autoras del siguiente trabajo escrito titulado Elementos socioculturales modificantes en la estructura de la familia tradicional residente en la parroquia El Cambio del cantón Machala, otorgan a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tienen potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

Las autoras declaran que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

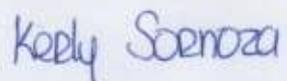
Las autoras como garantes de la autoría de la obra y en relación a la misma, declaran que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asumen la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 18 de septiembre de 2019



JIMENEZ MORALES NARCISA PAULETTE  
0706165090



SORNOZA BRIONES KERLY LISBETH  
0705665156

## RESUMEN

La transformación de la familia nuclear es un fenómeno que ha despertado gran debate en la sociedad a nivel mundial, de cara a un proceso global caracterizado por nuevas tendencias de convivencia. En ese escenario se desarrolla el presente trabajo investigativo bajo la modalidad de proyecto integrador, el cual lleva el título Elementos socioculturales y su incidencia en la modificación de la estructura de la familia tradicional, parroquia El Cambio, cantón Machala. La modificación de la estructura familiar se hace visible por la multitud de núcleos o tipos familiares con diversas características en el seno de la comunidad objeto de estudio, lo que permite plantear como problema de análisis que en El Cambio se produce un elevado nivel de modificación de la estructura de la familia tradicional motivados por la concurrencia de una serie de condicionantes sociales y culturales, las cuales serán objeto de verificación y análisis en el presente trabajo. El objetivo general que se plantea es: Identificar las condicionantes sociales y culturales que determinan los elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio del cantón Machala. El objeto de estudio se inscribe dentro de la normativa de la Universidad Técnica de Machala, en donde se establece el dominio de Educación, Equidad y Ciudadanía con sus respectivas líneas de investigación, dentro la cual se enmarca la línea denominada: Equidad social y Organización ciudadana, misma que corresponde a la carrera Sociología y en la que se aborda la estructura y dinámica social de la sociedad urbana y rural. El trabajo se encuentra inmerso bajo el enfoque sociológico del Funcionalismo Estructural de la Escuela Harvard, siguiendo el enfoque cualitativo y como técnicas de investigación a la entrevista y la revisión bibliográfica, a través de las cuales se recopilaron los datos que permitieron estructurar este trabajo. Las entrevistas fueron aplicadas a actores claves de la comunidad de El Cambio, así como a miembros de diversos tipos de familias y profesionales de la parroquia. Los resultados obtenidos permitieron determinar que la tipología familiar predominante en la parroquia es la "extensa" cuyo núcleo no está conformado únicamente entre padres e hijos, sino que se anexan más unidades familiares. Además, se determinó que las principales causas de la desestructuración de los hogares tradicionales son: la infidelidad, el maltrato intrafamiliar y el consumo nocivo de alcohol. Sobre la base de la problemática detectada se elaboró la propuesta del trabajo denominada "Programa de sensibilización para el fomento de una cultura de respeto, comunicación, estabilidad y unión en las diversas formas de estructura familiar de la parroquia El Cambio con el slogan "HOY Y SIEMPRE, FAMILIA". A través de ella se propone aplicar una

metodología creativa e interactiva, en donde las familias son los actores principales, de diversas actividades como talleres, charlas, diálogos, jornadas de sensibilización, creación de tendencias a través de redes sociales, y otras actividades dirigidas a las familias y comunidad en general, a fin de promover una sociedad de paz y respeto. A fin de que la propuesta trascienda a lo largo del tiempo y genere resultados significativos a largo plazo se propone la presentación de una propuesta de institucionalización de Jornadas de integración al Gobierno Autónomo de Descentralizado del Cantón Machala.

**Palabras claves:** Tipología familiar, desestructuración familiar, factores socioculturales, El Cambio, Machala

## ABSTRACT

The transformation of the nuclear family is a phenomenon that has aroused great debate in society worldwide, facing a global process characterized by new trends in coexistence. In this scenario, this research work is carried out under the modality of an integrating project, which bears the title Sociocultural Elements and its impact on the modification of the structure of the traditional family, El Cambio parish, Machala county. The modification of the family structure is made visible by the multitude of nuclei or family types with different characteristics within the community under study, which allows us to pose as a problem of analysis that in El Cambio there is a high level of modification of the structure of the traditional family motivated by the concurrence of a series of social and cultural conditions, which will be subject to verification and analysis in the present work. The general objective is: Identify the social and cultural conditions that determine the high levels of modification of the structure of the traditional family in the El Cambio parish of the Machala county. The object of study falls within the regulations of the Technical University of Machala, where the domain of Education, Equity and Citizenship is established with their respective lines of research, within which the line called: Social Equity and Citizen Organization is framed, which corresponds to the Sociology career and in which the structure and social dynamics of urban and rural society are addressed. The work is immersed under the sociological approach of the Structural Functionalism of the theoretician Talcott Parsons, following the qualitative methodology and as research techniques to the interview and the bibliographic review, through which the data that allowed structuring this work was compiled. The interviews were applied to key actors in the El Cambio community, as well as to members of various types of families and professionals in the parish. The results obtained allowed us to determine that the predominant family typology in the parish is the "extensive one" whose nucleus is not only conformed between parents and children, but more family units are annexed. In addition, it was determined that the main causes of the disruption of traditional homes are: infidelity, domestic abuse and harmful alcohol consumption. On the basis of the detected problem, the proposal of the work called "Awareness program for the promotion of a culture of respect, communication, stability and union in the various forms of family structure of the parish El Cambio with the slogan "HOY Y SIEMPRE FAMILIA." Through it, it is proposed to apply a creative and interactive methodology, where families are the main actors, of various activities such as workshops, talks, dialogues, awareness raising

days, creation of trends through social networks, and other activities aimed at families and community in general, in order to promote a society of peace and respect. In order for the proposal to transcend over time and generate significant long-term results, it is proposed to present a proposal for the institutionalization of Integration Days to the Autonomous Government of Decentralization of the Machala county.

Key Words: family typology, family destructuring, sociocultural factors, El Cambio, Machala

Tabla de contenido

<b>RESUMEN</b> .....	0
<b>ABSTRACT</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	7
<b>1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO</b> .....	9
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	9
<i>Sistematización de problema</i> .....	13
1.1.1.1. <i>Problema Central</i> .....	13
1.1.1.2. <i>Problemas Complementarios</i> .....	13
<b>1.2. Justificación de la investigación</b> .....	13
1.3. <b>Objetivos de la investigación</b> .....	14
Objetivo General .....	14
Objetivos Específicos .....	15
Concepciones, normas o enfoques del diagnóstico .....	15
1.1.1 <b>Concepciones del problema objeto de estudio</b> .....	15
Normativa legal relacionada con el problema .....	30
Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico .....	33
<b>Descripción del proceso diagnóstico</b> .....	33
Tipo de investigación .....	33
Enfoque metodológico .....	34
Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos .....	36
Análisis del contexto .....	36
<i>Resultados de la investigación empírica</i> .....	39
<i>Matriz de requerimientos</i> .....	43
<i>Selección y justificación del requerimiento a intervenir</i> .....	44
<b>PROPUESTA INTEGRADORA</b> .....	45
<b>2.1. Descripción de la propuesta</b> .....	45
2.1.1. <i>Título</i> .....	45
2.1.2. <i>Antecedentes</i> .....	45
2.1.3. <i>Justificación de la propuesta</i> .....	47
<b>2.2. Objetivos de la propuesta</b> .....	48
2.2.1. <i>Objetivo general</i> .....	48
2.2.2. <i>Objetivos específicos</i> .....	48
<b>2.3. Componentes estructurales</b> .....	48
2.3.1. <i>Fundamentación teórica de la propuesta</i> .....	48
2.3.2. <i>Institución ejecutora de la propuesta</i> .....	51

2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta.....	51
2.3.4. Beneficiarios de la propuesta.....	52
2.3.5. Planificación operativa .....	52
2.3.5. Planificación operativa. ....	53
2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta.....	61
<b>2.4. Fases de implementación de la propuesta. ....</b>	<b>64</b>
<b>2.5. Estrategias de Evaluación de la propuesta.....</b>	<b>64</b>
<b>2.6. Recursos logísticos .....</b>	<b>65</b>
2.6.1. Recursos humanos. ....	65
2.6.2. Recursos materiales.....	65
2.6.3. Equipos.....	65
2.6.4. Presupuesto. ....	66
2.6.5. Financiamiento. ....	67
VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD .....	68
Análisis de la dimensión Técnica de implementación de la propuesta .....	68
Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta. ....	69
Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta. ....	69
<b>Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta. ....</b>	<b>70</b>
CONCLUSIONES .....	72
RECOMENDACIONES.....	73
ANEXOS .....	82
Bibliografía .....	75

## INTRODUCCIÓN

La familia es la institución social más antigua de la humanidad, el primer espacio en donde cada ser humano se construye y adquiere los elementos que le permite vivir en comunidad. Pero a lo largo de la historia esa institución ha ido evolucionando y adaptándose a la dinámica de cada sociedad.

Durante mucho tiempo el hogar constituido por el padre, madre e hijos es considerado el ideal colectivo de la familia al que tradicionalmente se le atribuye el bienestar psico-emocional y social del ser humano, sin embargo, en el marco de una sociedad en constante cambio ese tipo de estructura se ha modificado, generando grandes debates y motivando diversos tipos de investigación que buscan entender ese fenómeno y encontrar la relación causa-efecto.

Los cambios en la familia nuclear son generados por diversos factores socioculturales, relacionados con el nivel de educación, las dinámicas culturales contemporáneas, nuevas pautas de comportamiento, entre otros factores que inciden en la conformación de nuevas estructuras en torno al hogar.

Esos factores corresponden a una problemática que se inscribe a nivel global cuyas características locales han convocado el presente trabajo de investigación, en el cual se analizan los elementos socioculturales que inciden en la modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio, del cantón Machala, comunidad en la que se han experimentado las modificaciones ya mencionadas.

Dada la importancia de la familia en la dinámica social de la parroquia El Cambio, es relevante realizar un proceso de investigación y análisis, para entender esas transformaciones y plantear mecanismos que permitan a la comunidad asumir los retos que generan las nuevas dinámicas familiares que caracterizan la realidad global contemporánea.

En ese marco a fin de entender el fenómeno social en mención se plantea como objetivo principal Identificar las condicionantes sociales y culturales, que determinan los elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio del cantón Machala.

La investigación es netamente cualitativa empleando técnicas como: la entrevista semiestructurada y la entrevista a profundidad. Ese tipo de investigación permite al sociólogo y la comunidad en general analizar de manera profunda su objeto de estudio, plantear mecanismos de intervención tendientes a entender las nuevas realidades sociales y mejorar las formas de interacción.

Este trabajo se encuentra estructurado en tres componentes. El primer componente contiene: el diagnóstico del objeto de estudio, que esboza el planteamiento del problema, la justificación, objetivos, concepciones, normas o enfoques del diagnóstico, el estado del arte, normativa legal, descripción del proceso diagnóstico y análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos.

Por su parte el componente dos, corresponde a la Propuesta integradora en la cual se plantea acciones para incidir sobre la problemática que está afectando la dinámica familiar en la parroquia El Cambio y facilitar la interacción en el marco de las nuevas estructuras del hogar.

En el componente tres se aborda la valoración de factibilidad de la propuesta con las dimensiones; técnica, económica, social y ambiental, y, por último, se dedica un espacio importante para las conclusiones y recomendaciones de las autoras.

# 1. DIAGNÓSTICO DEL OBJETO DE ESTUDIO

## 1.1 Planteamiento del problema

La familia es considerada como el núcleo básico de la sociedad pues cumple un rol protagónico en los procesos de socialización e integración de los individuos, lo cual representa un punto clave en el desarrollo de las culturas y civilizaciones. “Etimológicamente la palabra proviene del latín familia, sin embargo, se atribuye su origen al vocablo famulus que significa siervo, esclavo. Este último término es procedente del dialecto osco equivalente a famel, que provendría de la raíz fames (hambre)” (Melogno, 2002, pág. 3)

Una de las principales características del ser humano es su interacción en el contexto de un grupo social, hacia el cual desarrolla un sentido de pertenencia, siendo el principal su familia, en la que se encuentra inmerso desde su nacimiento. En el seno de ese grupo la persona aprende las normas, valores y formas de comportamientos que las utilizará el resto de su vida y en cada entorno en el que se desenvuelva.

A la familia tradicionalmente se le ha asignado un modelo socialmente construido sobre la base de una estructura compuesta por el padre, la madre e hijos, sin embargo, en la actualidad es atípico localizar familias que respondan únicamente a ese modelo, y cada vez existe mayor número de casos en los cuales se produce la ausencia del par conyugal o la estructura está compuesta por otros miembros.

Los numerosos trabajos relacionados con el objeto de estudio, proporcionan diversas posiciones teóricas sobre la familia y la conyugalidad, entre ellos se puede citar a Millán, (2013) quien afirma que “La familia ha vivido transformaciones en su estructura, en su dinámica interna, cambios de diferente naturaleza, propiciados por agentes internos a la familia misma y por agentes externos que operan en la esfera pública.” (pág. 107) A partir de ese planteamiento se puede apreciar claramente que la familia ha sufrido grandes transformaciones como producto de cambios culturales, sociales y agentes externos. Una muestra de ello lo constituyen los procesos migratorios, la adopción o

imposición de nuevos modelos de convivencia influenciados por los medios de comunicación o redes sociales. A ello se suman otros aspectos como el abandono, incompatibilidad emocional o sexual, muerte del padre o madre, violencia intrafamiliar, escasez de recursos económicos, entre otros. Todos esos factores han generado procesos de separación de la familia o la reestructuración de ella.

Desde el planteamiento funcionalista estructural, se podría expresar que la desintegración de la familia tradicional es considerada como un problema social que ha afectado a la estructura y las partes que la componen, produciendo disfuncionalidades. Pero también es necesario entender que esa misma estructura se ha reconfigurado de acuerdo a escenarios cada vez más complejos.

En ese marco, el proceso de convivencia al interior de la familia tradicional paulatinamente se ha complejizado, de allí que “La unión conyugal ha devenido más inestable, [...] ha cambiado de sentido respecto a otras épocas: la disolución del vínculo no es ahora involuntaria (por muerte), sino que los propios actores [son] quienes la deciden voluntariamente (por separación o divorcio)” (Torrado, 2007, pág. 4), de tal manera que, en la actualidad no se considera un tabú el hecho de que los esposos lleguen de mutuo acuerdo a la suspensión de la relación y el cumplimiento de responsabilidades en el cuidado de los hijos de manera separada.

Como se mencionó anteriormente existen varios factores que contribuyen a la descomposición familiar, fenómeno que se puede evidenciar a nivel global. En relación a América Latina Susana Torrado, (2007) afirma que:

Desde mediados de la década de 1960, comienzan a percibirse en la región ciertos indicadores, un cierto distanciamiento de los comportamientos respecto a los patrones valorativos del orden social: respecto a las modalidades de formación de la unión (cohabitación versus matrimonio); respecto a la disolución de la unión (separación o divorcio versus perennidad del vínculo); respecto a la filiación de los hijos

(no-matrimoniales versus matrimoniales). También aumentaron las familias monoparentales y las familias ensambladas (...) (pág. 7)

Sobre la problemática planteada por la autora en mención, los datos de Latinoamérica revelan que ha aumentado la tasa de nacimientos fuera del matrimonio, asimismo se han incrementado los divorcios y separaciones, por lo que es más usual hallar hogares de madres solteras y padres solteros. “La tasa global de fecundidad de América Latina, en 1960 era de 5,98 hijos por mujer, para el 2010 se estimó en 2,15 hijos por mujer y está previsto que para el 2025 se reduzca [en] 1,97 hijos por mujer” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe- CEPAL, 2014, pág. 20).

El incremento de las familias fuera del matrimonio, en ocasiones se da por la incompatibilidad de aspectos culturales, económicos o emocionales. Por su parte, el divorcio surge debido a los conflictos que se generan entre los protagonistas del hogar, provocando que los hijos queden en custodia de uno de los progenitores, produciendo la disminución de los matrimonios y el incremento de las separaciones.

En relación a Ecuador los datos muestran que “entre el 2006 y 2016, los divorcios se incrementaron en un 83,45% al pasar de 13.981 a 25.468, mientras que los matrimonios cayeron un 22,01% al registrar 74.036 nupcias en el 2006 frente a 57.738 del 2016” (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos- INEC, 2017)

Esas cifras reflejan que en el lapso de 10 años el número de divorcios se ha incrementado drásticamente, y que ese es un factor que pone en evidencia la desintegración familiar, en cuyo marco los hijos se ven obligados a vivir solo con uno de sus padres o en otras ocasiones quedan al cuidado de otro familiar, lo cual afecta a su integridad emocional así como lo expresa Linton 1998 (citado por García, Rivera, Díaz y Reyes, 2015) quien afirma que: “La función básica de la familia consiste en satisfacer las necesidades psicológicas de las personas, referentes al afecto, seguridad y correspondencia emocional” (pág. 21). Pero en el caso de separaciones esas

necesidades de afecto que requieren los niños y niñas pueden verse limitadas generando problemas de diversa índole en su proceso de crecimiento psico-social.

Otro factor por el cual existe la desunión familiar es la violencia, especialmente en mujeres y niños, al respecto Rey (citado por Illescas, Tapia, y Flores, 2018) afirma que: “En relación del estado civil, se ha encontrado dos situaciones: la mujer víctima lleva tiempo casada o en unión libre, o es joven y se ha separado recientemente de su pareja, en buena parte motivada por la situación de violencia” (pág. 191)

El fenómeno en mención puede suscitarse cuando el par conyugal quiere mostrar el dominio que tiene sobre su pareja, llegando a la agresión física. Este tipo de terror no sólo afecta a la víctima, sino que también repercute en los demás miembros del hogar.

Los distintos tipos de violencia doméstica: física, psicológica, sexual o patrimonial hacen que la relación conyugal se fracture, al respecto se puede mencionar que la de carácter psicológica es la más común ya que es muy frecuente el uso de términos soeces o insultos para agredir la integridad de la otra persona, esto lleva a una cadena de consecuencias que puede terminar en golpes y agresiones con diversos tipos de armas.

Toda la problemática previamente planteada se presenta en las diversas latitudes del país, y de acuerdo a la información previa, la parroquia El Cambio del cantón Machala no es ajena al fenómeno de la transformación en la estructura del hogar. Los datos a priori permiten esbozar que una de las principales manifestaciones de esa modificación es la multitud de núcleos o tipos familiares con diversas características en el seno de la sociedad cambense, lo que permite plantear como problema de análisis que en El Cambio se produce elevado nivel de modificación de la estructura de la familia tradicional motivada por la concurrencia de una serie de condicionantes sociales y culturales, las cuales serán objeto de verificación y análisis en el presente trabajo.

### *Sistematización de problema.*

#### *1.1.1.1. Problema Central.*

En la parroquia urbana El Cambio existen elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional motivados por la concurrencia de una serie de condicionantes sociales y culturales.

#### *1.1.1.2. Problemas Complementarios.*

- En la parroquia El Cambio existe una variedad de estructuras familiares que es preciso identificar a efectos de su clasificación.
- Las familias de la parroquia reflejan diversas características socio-económicas que inciden en la generación de cambios en su estructura.
- Existe una serie de factores socio-culturales que influyen en la transformación de la estructura de la familia tradicional.
- Existe un serio impacto sociofamiliar ocasionado por la transformación del modelo típico de la familia.

## **1.2. Justificación de la investigación**

La familia es la institución social básica, es el ente de la sociedad misma, debido a que en ella se configuran los roles y funciones que dan forma a la estructura social (Medina, 2014). En ese núcleo se establecen los procesos de socialización y de aprendizaje iniciales, tales como: valores, gustos, intereses, lazos filiales, pautas de comportamiento entre otros y por supuesto la reproducción y continuidad de la vida.

La familia tradicional o nuclear es aquella compuesta por padre, madre e hijos y cuyas características constituyen el centro de esta investigación, la cual fija su atención en la parroquia El Cambio del cantón Machala, en donde se han producido transformaciones en la estructura familiar. Al respecto es importante analizar los diversos tipos de hogares: extensos, compuestos, monoparentales, homoparentales, mismos que están configurando la dinámica de la localidad en mención.

Los cambios en la familia nuclear son generados por diversos factores socioculturales, relacionados con el nivel de educación, las dinámicas culturales contemporáneas, nuevas pautas de comportamiento, entre otros factores que inciden en la conformación de nuevas estructuras en torno al hogar.

Dada la importancia de la familia en la dinámica social de la parroquia El Cambio, es relevante realizar un proceso de investigación y análisis, para entender esas transformaciones y plantear mecanismos que permitan a la comunidad asumir los retos que generan las nuevas dinámicas familiares que caracterizan la realidad global contemporánea.

Dado que una de las dificultades iniciales con las que se enfrentó el proceso de investigación fue la limitada información sobre la problemática de la parroquia y el tema de estudios en un contexto local, el presente documento cobra gran relevancia pues aporta con datos empíricos que servirán de insumo para futuros trabajos. Entre esos aportes se puede mencionar la información sobre las diferentes tipologías de familia en El Cambio, así como el análisis de las transformaciones que ella ha experimentado.

Finalmente, un aspecto que hace que este trabajo sea significativo es el hecho de que representa para las autoras un mecanismo para poner en práctica la formación en el ámbito de la investigación, una de las principales áreas de desarrollo profesional de la sociología.

### **1.3.Objetivos de la investigación**

#### *1.3.1. Objetivo General.*

Identificar las condicionantes sociales y culturales que determinan los elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio del cantón Machala.

### 1.3.2. *Objetivos Específicos.*

- Establecer los tipos de familia que componen la estructura social de la parroquia El Cambio.
- Identificar los factores socio-económicos que influyen en la modificación de la estructura tradicional de la familia.
- Determinar los factores socio-culturales que influyen en la modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio.
- Establecer las consecuencias sociofamiliares que genera la transformación del modelo típico de familia.

## **1.4 Concepciones, normas o enfoques del diagnóstico**

*1.4.1 Concepciones del problema objeto de estudio.* Para el abordaje del objeto de estudio del presente trabajo se ha recurrido al Funcionalismo estructural propuesto por la escuela de Harvard, centrandolo su trabajo en el análisis de las grandes estructuras sociales, su funcionalidad y en el trabajo conjunto y armónico de las partes que las conforman. Al respecto Cadenas manifiesta que “en todas sus versiones, la teoría funcionalista adopta un modelo organicista de sociedad, donde el concepto de función sirve para explicar las relaciones entre un todo (organismo) y sus partes diferenciadas (órganos)” (Cadenas, 2016, pág. 201). Siguiendo esa corriente se puede apreciar a la familia como un órgano y un ente demasiado complejo, en cuyo escenario el ese enfoque de análisis permite entender las relaciones, funciones y la forma que adopta esa estructura.

Haciendo referencia al término de “estructura” se puede analizar a la familia de acuerdo a las posiciones que ocupan los distintos miembros en el ordenamiento jerárquico dentro del sistema, en cuyo escenario uno de los aspectos característicos es la subordinación de un miembro respecto al otro, generalmente en la figura del padre, quien ocupa una posición de poder.

Es decir, en el marco del pensamiento tradicional las normas colectivas están dictaminadas por el padre quien es considerado el jefe del hogar, mientras que la madre

y los hijos son quienes de acuerdo a los roles socialmente establecidos deben acatar esas normas. En ese escenario la diferenciación de roles entre padres e hijos es evidente.

Mediante la corriente del Funcionalismo estructural se busca analizar los comportamientos y funciones dentro del medio intrínseco familiar, claro está no dejando de lado los factores exógenos de carácter social y cultural que afectan de forma directa la funcionalidad de las partes de esta estructura tan compleja como lo es la familia, tomando en cuenta que tal como afirman Ullman, Maldonado y Nieves (2014) la familia desempeña funciones esenciales de socialización y generación de bienestar, y es de vital importancia su análisis en el marco de los cambios que están ocurriendo de forma acelerada.

Con el pasar de los años se han producido transformaciones significativas en la estructura que pueden ser interpretados como disfuncionalidades, ocasionadas por diversos fenómenos como: divorcio, consumo problemático de drogas, migraciones, entre otros, mismos que serán abordados bajo la mirada del paradigma ya mencionado.

*1.4.1.1. Estado del arte y planteamientos teóricos sobre la familia y su estructura.* Previamente se ha enfatizado que “Durante [el] siglo XX, en las sociedades occidentales predominaba la estructura familiar como agrupamiento nuclear, compuesto por una pareja heterosexual viviendo en el mismo hogar, unida en matrimonio para toda la vida y con la presencia de sus hijos biológicos” (Oudhof, Mercado, & Robles, 2018, pág. 6) durante ese periodo en la colectividad occidental, sólo se reconocía a la familia nuclear, no obstante dado los constantes cambios producidos se ha vuelto imperioso reconocer otras estructuras y generar procesos de análisis e investigación sobre ellas, cuya evidencia se presenta en diversos trabajos.

En torno a las nuevas dinámicas en la estructura de la familia existe una amplia literatura que proporciona información sobre los procesos de transformación que aquella vive, como desmembración de la familia nuclear y creación de nuevas tipologías familiares.

A nivel de Latinoamérica los estudios revelan una tendencia compartida en los procesos de cambio de esa estructura en todos los países de la región (Ullmann, Maldonado, & Nieves, 2014, pág. 7)

Por otra parte, otros trabajos abordan a la organización del hogar como un proceso sometido a diversos cambios a lo largo de todo el ciclo de vida y en los múltiples escenarios en que se desenvuelve (Vargas, 2014, pág. 57), así mismo un hogar en su dinámica social se ve impactada de forma interna y externa, por lo que plantean el análisis desde diversas tipologías para determinar y esclarecer su funcionalidad (Gitiérrez, Díaz, & Román , 2016, pág. 7)

Las diversas transformaciones y el abordaje de la familia como elemento de análisis académico han sido ampliamente discutidos, en cuyo marco es importante presentar algunos debates teóricos que facilitan el análisis conceptual en el presente trabajo.

#### *1.4.1.1.1 Familia y Sociedad.*

##### *Definición de la familia.*

La familia es considerada como la célula básica de la sociedad así lo afirman Berenguer, Pérez, Dávila & Sánchez (2017) para quienes esa institución es “La primera escuela de virtudes humanas sociales, que todas las sociedades necesitan; por medio de [ella] se introduce en la sociedad a las personas” ( pág. 67) Por otra parte, para Comte “La familia es la célula básica de la sociedad” (Benítez, 2017, pág. 62) es decir que es el eslabón que todo ser humano debe experimentar para poder vivir en una colectividad, desarrollando habilidades de carácter social y valores dependiendo del medio en donde se desarrolla.

Basándonos en la etimología de la palabra familia proviene del latín “familiae, que significa grupo de siervos y esclavos, (...) patrimonio del jefe de la gens” (Oliva & Villa , 2014, pág. 12) personas que habitan en una casa y a quien se tiene la obligación de alimentar.

Así mismo los autores afirman que la estructura tradicionalmente asignada a la familia es aquella conformada por mamá, papá e hijos, pero a medida que la sociedad se ha ido transformando esa estructura ha tomado otras formas, dando paso a diversas tipologías, entre las que se encuentra la: “Familia extensa, familia nuclear, familia nuclear ampliada, familia monoparental, familia reconstituida, personas sin familia (persona que vive sola)” (Vargas, 2014, pág. 57).

Rousseau (citado por Oliva & Villa, 2014) señalaba que La sociedad más antigua de todas(...), es la familia; y aún en esta sociedad los hijos solo perseveran unidos a su padre todo el tiempo que le necesitan para su conversación (pág. 13) .Siguiendo ese argumento se puede manifestar que, desde la visión clásica del autor, se considera a un hogar tradicional como el eje central de toda sociedad. Desde la antigüedad y aún en nuestros tiempos se espera que se mantenga unida para garantizar el bienestar emocional, social y desarrollo de los hijos, de allí que se afirma que “las fases del ciclo de vida familiar suponen nuevos y diferentes roles, que de no asumirse, pueden generar conflictos y con el tiempo, complicarse con problemas de salud mental o trastornos mentales” (Vargas, 2014) pero desde el momento en que cesa esa necesidad, el vínculo natural se disuelve.

La familia es una institución donde una persona aprende los mecanismos de convivencia que le permitirán vivir en sociedad, pero para ello la relación debería ser estrecha y unida. Por otra parte, también es el espacio en donde se refuerzan las acciones de comunicación, se transmite, la lengua y las tradiciones, al respecto, Gonzales (citado por Cruz & Oyarce, 2017) menciona que:

Como toda institución social, la familia es parte de la sociedad y está siendo constantemente construida por ella, por tanto, su definición obedece a los contextos en los que la sociedad y la cultura se vienen desarrollando. El parentesco y la institución familiar se desarrollan producto de su propia articulación con el escenario social, local y específico en el que existe, pues éste no sólo condiciona sus prácticas concretas sino también las formas de pensar, representar y hablar del universo familiar. (pág. 5)

Si bien muchos utilizan la figura de la estructura tradicional para teorizar sobre la familia, otros autores en cambio la definen como “Grupo primario de pertenencia” Zamora, Nieto, Hernando, y Torres (2016, pág. 8) eso implica que esa institución no necesariamente puede o debe estar conformada por determinados miembros, sino que puede tener una estructura mucho más amplia, diversa y compleja, en donde el sentido de pertenencia es el que determina la unión.

En ese marco como ya se ha enfatizado la familia es considerada como una institución social, la misma que ha tenido que acoplarse a los cambios sociales que han surgido en el contexto de una sociedad en constante evolución, en cuyo escenario su estructura ha pasado de estar compuesta solo por padre, madre e hijos a tener otras variantes, entre las que se encuentran aquellas conformadas solo por un padre o madre, entre otras.

#### *Origen de la familia.*

La familia surge desde la época prehistórica, pero el término proviene del latín familiae, y existen diferentes versiones de la connotación que tiene este término. Constituye un conjunto de seres individuales agrupados por distintas características entre ellas la filial que son los lazos sanguíneos y consanguíneos de los seres humanos; es decir, padre, madre, hijos, abuelos, tíos, primos, hermanos, entre otros, Sin embargo, si citamos a Zamora y otros., (2016, pág. 104) también se debe tomar en cuenta el sentido de pertenencia.

A lo largo de la historia tenía una connotación de siervos, esclavos, patrimonio del jefe, es decir, la familia era el grupo de siervos a cargo de la persona que ejerce autoridad, misma visión se puede apreciar en el planteamiento de autores clásicos, tal como se muestra en el siguiente párrafo. “Hoy (...) el hombre tiene que ganar los medios de vida, que alimentar a la familia, por lo menos en las clases poseedoras (...) El hombre es en la familia el burgués; la mujer representa en ella al proletario.” (Engels, 2017, pág. 32)

Engels ve a la familia como un espacio de reproducción social en donde predomina una relación desigual, en la que la mujer al no tener medios de producción y subsistencia debe subordinarse a la figura del hombre, a quien lo define como un burgués, con unos roles asignados de acuerdo a la estratificación social de la época.

Esta relación deja entrever el patriarcado dentro de la familia tradicional característico de épocas clásicas, pero que sin embargo perdura en la actualidad. Además, es impresionante la forma en que nombra los roles del padre como el burgués que debe mantener y alimentar a su prole, en donde la mujer realiza unas tareas del hogar designadas e impuestas socialmente.

Sin embargo, los cambios sociales han generado posiciones contrarias a esa visión clásica. En esa línea Puello, Silva & Silva (2014) afirman que “se está cambiando el rol paterno y materno, el padre no es el centro de la autoridad ni de la economía en el hogar”, (pág. 227) en contra posición a lo que afirma Engels.

- *Tipología Familiar.*

- a) *La Familia tradicional.*

Según Martínez (2015) la familia tradicional “es la unidad básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por [ella].” (pág. 526) de manera que, la unión entre ambas personas ha sido considerado como la unidad básica y en tanto ambos progenitores se encuentren viviendo en la misma casa. Al mismo tiempo “se identifica en la familia natural y principal de la sociedad con derecho a ser protegida por la sociedad y el Estado.” (Benítez, 2017, pág. 63).

- b) *La familia monoparental.*

“La conformación de la familia monoparental se genera por condiciones materiales, psicológicas y sociales” (Cano, Motta, Valderrama, & Gil , 2016, pág. 130) que se enmarcan en la convivencia de uno solo de los padres con sus hijos, pero cabe destacar que en una gran mayoría es la madre la figura que está al frente de este tipo de hogar. Se manifiesta que “En dos siglos la familia ha sufrido una gran metamorfosis: los hombres han cedido su lugar a la madre educadora y el Estado se rige como Padre putativo y construye una infraestructura educativa. Es aquí donde nace la familia

monoparental” (Jáuregui & Méndez, 2006, pág. 2) En ese marco la responsabilidad en el cuidado de los hijos recae en uno los dos padres.

Este tipo de hogar se puede producir por diversos motivos, como “viudez, ruptura matrimonial, alejamiento forzado de uno de los padres (trabajo, inmigración, ingreso a prisión, secuestro, desaparición, desplazamiento forzoso, masacre producto del conflicto armado en el país) o por un nacimiento fuera del matrimonio” Puello y otros., (2014, pág. 228) En otras circunstancias se puede generar debido a embarazos precoces en cuyo escenario se constituye bajo la figura de la madre soltera. (Golombok, 2016, pág. 7).

Además Salvo y González, (2015) mencionan que: “la monoparentalidad femenina, no constituye una realidad reciente, pues durante siglos, una gran cantidad de mujeres han encabezado solas sus hogares con o sin apoyo de su familia extensa y/o su comunidad” (pág. 42), por otra parte en el contexto regional los hogares compuestos por madres solteras se han incrementado

Siguiendo la misma línea González (citado por Salvo y González, 2015) afirma lo siguiente: “En el ámbito latinoamericano han sido impulsados estudios que han rebatido estereotipos generalizados y situados en múltiples contextos relacionados con que los hogares de jefatura femenina, especialmente los hogares conformados por mujeres solas, son los más vulnerables” (pág. 42). Este tipo de hogar es la representación de la figura materna con los hijos, pero se debe reconocer que también se da, aunque en menor grado, hogares monoparentales jefaturados por hombres.

Por otra parte, también se debe resaltar que “las nuevas estructuras familiares, están replanteando las relaciones de género con su pareja, la distribución de las tareas domésticas, la educación de los hijos, el equilibrio en el manejo de la vida personal, familiar y laboral” (Cano, Motta, Valderrama, & Gil , 2016, pág. 131)

### *c) La familia extensa.*

Se encuentra conformada por parientes cuya relación no es únicamente entre padre e hijos, sino que se anexan más unidades familiares al núcleo original. Esta tipología

puede incluir familiares de ambos progenitores como: abuelos, tíos, sobrinos, hermanos, etc. que se encuentran viviendo con el grupo García y otros., 2015 (pág. 12) Por lo general se encuentran anexados otros hogares ya sea que mantengan vínculos consanguíneos o no. En este tipo de hogares, las personas se encuentran viviendo en la misma casa y suelen participar en común de las actividades ligadas al mantenimiento cotidiano.

*d) La familia compuesta o reestructurada.*

Son aquellas familias conformadas por personas externas a esa unidad, se anexan a ellas para reemplazar un lugar en la paternidad, muchas veces trayendo consigo a hijos de otro compromiso. Es por ello que Gutiérrez (citado por Vásquez y Clara 2005) menciona que: “Es resultantes de las separaciones de una unión legal o de hecho anterior, y el establecimiento de otra unión, con presencia de nuevos hijos comunes que se unen a los habidos en pasadas relaciones” (Vásquez & Clara, 2005, pág. 3) los miembros de la familia se adaptan a la convivencia con los demás integrantes

Por otra parte Serrano y Rodríguez (2016) manifiestan que la familia compuesta “Es aquel grupo de personas que comparten vínculos sanguíneos; se componen de un padre o los padres, los hijos y el resto de la familia” (pág. 239). En primera instancia sólo cuenta con el grado de consanguinidad por parte de la madre o el padre, hasta la llegada de otro familiar, que comparta su mismo grado de parentesco.

*e) La familia homoparental.*

El término proviene del griego homo que significa el mismo” por lo que siguiendo ese vocablo se puede mencionar que esta tipología corresponde a “aquellas que se conforman por una pareja homosexual y los hijos o hijas que se adquieren antes o durante dicha unión” (Blanco, 2015, pág. 40).

Este tipo de hogares no están formados siempre por dos madres o dos padres con sus hijas e hijos biológicos, sino que muestran toda la diversidad que puede generarse en la sociedad como: familias homoparentales adoptivas o reconstituidas. Así lo afirma Martínez, Infante & Medina (2016). Para quienes cada una de estas familias atiende que

afrontar su propia especificidad y desafíos, al ser discriminadas por pertenecer a una minoría de la sociedad.

Es preferible no ver a este tipo de hogares como un caso “especial” o “distinto” de familia, sino como una más de las formas en que la sociedad del siglo XXI articula el afecto, el cuidado, la convivencia y la crianza de los niños y niñas.

Rivas 2008 (citado por Palacio y Cárdenas, 2017) señala que:

La realidad familiar actual presenta un panorama donde no necesariamente para la organización de la familia se requiere de la alianza o relación de conyugalidad; esta relación puede constituirse desde la heterosexualidad o la homosexualidad en ambas, especialmente en la última, se puede tener o no el deseo de ser padre o madre y construir paternidad y maternidad; la vía biogenética y la bilateralidad parental no son el único camino para tener hijos, la continuidad del linaje y la organización familiar pueden darse en virtud de la reproducción asistida a través de la fecundación in vitro o la inseminación artificial, con material genético propio o de terceros. (págs. 48, 49).

*f) Familia sin hijos.*

Este tipo de estructura puede ser entendida como aquella en donde dos personas viviendo en relación de conyugalidad no tienen hijos, sin embargo, ciertos autores tienen planteamientos contrarios respecto a esa definición. En esa posición se encuentra Melogno (2002, pág. 2) para quien “Una pareja unida en matrimonio o en relación libre, mientras no tenga hijos (propios o adoptivos), no puede ser considerada como familia”, eso implicaría que mientras no haya reproducción y/o crianza de hijos no existiría una familia, así convivan durante toda su vida como pareja.

*1.4.1.1.2 Factores socioculturales modificantes de la estructura familiar tradicional.*

- Factores Sociales.

Los factores sociales como elementos claves para la modificación de la estructura del hogar se pueden presentar como condicionantes endógenas, pero principalmente como exógenas a la realidad interna de esa entidad, en cuyo contexto se debe tener en cuenta que, la sociedad está sujeta a dinámicas heterogéneas en los diversos escenarios de vida. “en la actualidad las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y educativas son diferentes, lo que subyace en la complejidad del sistema que involucra la modificación en su dinámica y estructura a partir de sus interacciones” García y otros., (2015), tal cual mencionan los autores, las dinámicas sociales y aun mas las familiares dependen de los sitios o espacios en donde convergen.

Los diferentes elementos de carácter social, relacionados con la salud, el empleo, la vivienda, factores migratorios, entre otros pueden generar condiciones para que se produzcan distintos tipos de conductas o situaciones que afecten a las diversas estructuras que conforman la sociedad.

En ese marco la disfuncionalidad familiar o la desmembración de la misma, puede estar asociada a factores de pobreza debido a que las condiciones en las cuales los miembros de la familia cohabitan, determinan su bienestar y la disponibilidad de los medios para poder desenvolverse dentro de la sociedad, pero la ausencia o limitación de esos recursos pueda impulsar a que uno de los miembros de la pareja decida terminar todo vínculo afectivo.

Así mismo, la relación laboral de la pareja puede ser uno de los factores por los cuales las familias nucleares se disuelven. En un contexto en donde la figura femenina deja de asumir exclusivamente los roles del cuidado de la casa y/o los niños para involucrarse en el campo laboral, puede haber la oposición del hombre, quien desde una posición machista asume que se está suprimiendo una de las principales funciones de la sociedad (Puello y otros., 2014) (pág. 227).

- *Factores Culturales.*

Al abordar temas como los factores culturales que inciden en la modificación de la estructura familiar se debe analizar a sus miembros y las formas de interacción o convivencia, pues como menciona Morato, Zapata y Messenger (2015) “el grupo de cohabitantes de una familia debe responder a los modos de vida del sistema cultural en el que funciona” (pág. 106) y esclarece que la forma de vida que lleva cada hogar siempre responde al lugar donde se desarrolla la misma.

Al enfatizar temas de cultura es imposible no mencionar al sociólogo Pierre Bourdieu quién habla del capital cultural aludiendo a las habilidades, nivel de educación con los cuales cada persona puede abrirse paso en diferentes espacios sociales que a su vez generan un *habitus* que condiciona la interacción social.

A decir del autor, el capital cultural es transformador y se vuelve parte integrante de la persona. La familia es como un medio de transmisión y recepción mediante el cual se adquiere comportamientos para interactuar en la sociedad, por tanto, el hogar juega un papel primordial en el establecimiento de los *habitus* de vida. Pero la diversidad de esos hábitos puede ser casual de conflictos o desacuerdos en una pareja y si escalan a situaciones más complejas generar un rompimiento o divorcio. (Bourdieu, 1987, pág. 2)

En otro orden de ideas se puede mencionar que uno de los elementos importantes en el desarrollo cultural lo constituyen las creencias y prácticas religiosas, elementos que pueden generar confrontación permanente entre los miembros de una sociedad y la familia, especialmente cuando en la pareja hay diferentes posiciones religiosas, llegando incluso a separaciones.

Como factores culturales que inciden en la interacción social también se puede mencionar la creciente tendencia a la individualización en los miembros de la familia, que puede afectar a la pareja, como producto de la globalización, la migración y las redes sociales que son los elementos que intervienen en procesos de aculturación. (Losada, 2015, pág. 17)

Otro aspecto de carácter social y cultural que incide fuertemente en la desestructuración familiar es la infidelidad, la cual puede producirse. “cuando la relación afectiva está disminuida, cuando no se cumplen los acuerdos previos, o se presentan conflictos de intereses personales “ (Romero, Romero, & Arellano , 2017, pág. 162) de tal forma que las relaciones familiares y de conyugalidad se ven afectadas abriendo paso a graves consecuencias, mismas que se tratarán en los siguientes ítems.

- *Factores Económicos.*

Dentro de una familia se genera un régimen de responsabilidad a través del cual se busca generar estabilidad económica, para el hogar. En ese marco se establecen acuerdos entre cónyuges sobre las ganancias o beneficios obtenidos por los ingresos laborales, que tradicionalmente han sido provistos por el hombre, cuyo trabajo ha gozado de reconocimiento; en contraste con las labores del hogar.

Sin embargo, actualmente las actividades domésticas también gozan de mayor distinción por lo que Alfonso Ortega, (2017) afirma que el “cónyuge con menos ingresos o [el] cónyuge encargado de las tareas del hogar es hoy notablemente superior al de otros tiempos” (pág. 203), pero a pesar de ello, las diferencias de opinión en la situación productiva de la esposa o la forma de gastar o distribuir los recursos pueden ser generadores de gran inestabilidad en el hogar.

Desde la realidad de Ecuador es importante tomar en cuenta que “La unión matrimonial provoca la necesaria entrada en escena de un modelo patrimonial que regule las relaciones económicas o financieras, no sólo entre los propios cónyuges, sino también respecto de terceros” (Quinzá, 2017, pág. 56) esa regulación proporciona seguridad en todos los integrantes, en el marco de la corresponsabilidad entre los esposos.

Pero cuando uno de los cónyuges no cumple con su responsabilidad económica se pueden producir separaciones o rompimiento familiar, especialmente si el que falla es aquel que tiene el rol de proveedor de recursos.

En un contexto de ruptura familiar también se presentan situaciones de desestabilidad financiera pues “cuando una pareja se separa, los ingresos económicos disminuyen, pudiendo ocasionar en algunos casos situaciones de pobreza” (Seijo, Fariña, & Novo, 2002, pág. 201).

Los inconvenientes por el escaso ingreso económico representa una de las causas por la que se genera inconformidad en la pareja, y esto puede ser por varios motivos “Hombres y mujeres criticados por sus sueldos bajos, mala organización de la economía familiar, despidos inesperados, problemas personales de uno de los miembros: la ludopatía o la adicción a las compras, etc.” (“Problemas económicos que afectan la familia”, pág. 2) o simplemente gasto indebido de los recursos.

Por otra parte, es necesario analizar otro aspecto de carácter socio-económico que también incide en la estabilidad (o inestabilidad) familiar, como lo es la inserción de la mujer en la dinámica laboral, en un contexto en donde todas las tareas del hogar siguen concentradas en ella y no se distribuyen de forma consensuada con el esposo.

Al respecto es relevante iniciar mencionando que la independencia económica de las mujeres cada vez ha sido más notable, de allí que ellas “constituyen una reserva potencial siendo contratadas en el mercado de trabajo en épocas de crecimiento.” (Gálvez & Rodríguez , 2013) de modo que “En América Latina y el Caribe la tasa de participación económica femenina ha aumentado marcadamente en las dos últimas décadas, constituyendo así una de las transformaciones sociales y económicas más importantes de nuestro tiempo” (pág. 46). Actualmente la mujer no sólo se encuentra al cuidado de los hijos y en los quehaceres del hogar, sino que aporta en gastos tanto personales como familiares. En hogares en donde no hay una comunicación y mayor corresponsabilidad en las tareas domésticas esa inserción laboral de la mujer puede ser generadora de problemas de pareja.

- *Consecuencias.*

El rompimiento de la estructura familiar es un evento que genera secuelas tanto en la pareja como en los demás miembros que la conforman, especialmente los hijos. A nivel de ex esposos una de las principales consecuencias es de carácter emocional pues “la ruptura produce soledad y aislamiento” (Orgilés & Piñero, 2006, pág. 217), en uno de ellos o en ambos. “La soledad no sólo procede de la ausencia del cónyuge, sino también de la pérdida del grupo de amigos comunes que en ocasiones no saben a quién prestar su apoyo” (Orgilés & Piñero, 2006, pág. 217). Esos acontecimientos hacen que la persona se aisle, pues la adaptación a compartir con las mismas amistades puede ser incómoda, a ello se suman problemas relacionados con depresión o ansiedad, que si no son tratados adecuadamente pueden derivar en otras patologías.

La ausencia del padre o madre dentro del hogar que ha sufrido un proceso de separación, implica que sus miembros deben ocupar otros roles para suplir las actividades que eran realizadas por la persona ausente. Al ser la madre la que en general se queda con los hijos, ella debe asumir más responsabilidades como proveedora de recursos y en el cuidado de los hijos, generándose nuevos cambios y necesidades de adaptación para lograr tener el control de los hijos, de las finanzas familiares y de la vida personal del jefe o jefa del hogar. (Tamez & Ribeiro, 2016, pág. 234), esta transformación puede ser generadora de conflictos peleas y discusiones entre padres e hijos, sobrecarga y stress en el jefe o jefa del hogar.

La ruptura de la familia por efecto de separaciones, muerte del padre o madre o divorcios no sólo perjudica a la pareja, sino también a los demás integrantes del hogar, en donde como ya se ha enfatizado los hijos son los más perjudicados.

En el marco de la desintegración familiar, los hijos pueden experimentar cuadros de “preocupaciones, miedo, depresión, ansiedad, [y] en algunos momentos, agresividad” (Cobas , Querts, García, Del toro, & Agüero , 2015). Inclusive el complejo escenario en el que se encuentran inmersos debido a un divorcio puede conllevar a situaciones que la familia y la sociedad no logran controlar relacionados con problemas de salud pública como el consumo nocivo de alcohol y drogas.

En esa línea Aguirre, Aldana, y Bonilla (2016) manifiestan que “el consumo de drogas legales o ilegales (...) puede darse en hogares con una baja supervisión de los adolescentes” (pág. 5), quienes pueden ser influenciados por contextos sociales donde se propicia el uso de sustancias sujetas a control, de allí que ciertos trabajos expresan que “[la ingesta de] alcohol casi nunca es el resultado de una decisión personal, sino que suele ser la respuesta a una invitación o presión de algunos miembros de la sociedad” (Armendariz, y otros, 2014, pág. 111).

Otros problemas sociales que enfrentan los hijos, a raíz de la separación de los padres son “el uso (...) [del] tabaco, delincuencia, deserción escolar y relación sexual precoz” (Gómez E. , 2008, pág. 107), pues en ciertos casos la desatención que viven, especialmente los adolescentes puede influir en que empiecen a experimentar una vida sexual activa, sin una información adecuada, ni responsabilidad.

Al respecto, los preocupantes índices de embarazo a temprana edad pueden producirse en hogares con problemas de desestructuración, y en el contexto nacional los datos muestran que el “Ecuador es el segundo país con mayor embarazo adolescente en el continente, solo después de Venezuela, según el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)” (Ecuavisa, 2018). Los embarazos en adolescentes preocupan a la sociedad por los cambios y las afectaciones familiares que ocurren durante y después del mismo, pues surge un nuevo panorama social en donde las adolescentes pueden ser más propensas a “la violencia doméstica; [pues] no están en posición de tomar decisiones sobre su sexualidad y la planificación familiar” (UNICEF, 2016, pág. 39).

La vida de aquellos adolescentes que tienen hijos a temprana edad, se torna fragmentada pues deben asumir responsabilidades no acordes a su etapa de crecimiento. Adicionalmente este tipo de embarazo apresurado puede conllevar a otros problemas, como: abortos, pobreza, trabajo infantil, hogares disfuncionales, entre otros.

Finalmente, en casos de desestructuración familiar como resultado de la muerte de uno de los padres, especialmente de la madre, también se pueden producir graves consecuencias para los hijos. En esa línea Rodríguez y Verdú, 2013 mencionan que:

La muerte materna afecta a toda la familia y produce un impacto negativo en la estructura y dinámica familiar, con severas consecuencias futuras, de manera particular en el bienestar de los niños que se quedan sin madre, lo cual se traduce en un incremento [de la] deserción escolar, adquisición de nuevos roles y un futuro incierto en algunos casos para los hijos huérfanos. (pág. 438)

Tal como afirman los autores mencionados, el fallecimiento del par conyugal produce un impacto negativo en los hijos, generando una desestabilización emocional y estructural en toda la familia, la cual si no es abordada de manera integral puede “provocar problemas físicos, emocionales, escolares y sociales a corto, mediano y largo plazo” (Nuñez, Pérez , & Castro , 2017, pág. 298)

#### *1.4.2 Normativa legal relacionada con el problema.*

El trabajo investigativo sobre la familia debe estar articulado con la normativa vigente en el estado ecuatoriano, a fin de enmarcar la pertinencia de análisis de la temática objeto de estudio. En esa línea, a continuación se presenta la siguiente revisión de diversos instrumentos legales y técnicos.

##### *1.4.2.1 Constitución de la Republica del Ecuador.*

La familia como estructura principal en la sociedad ecuatoriana, está reconocida legalmente en la carta magna a través de varios artículos y apartados. En ese marco el capítulo sexto sobre el derecho de libertad en la Constitución de la República del Ecuador, establece que en el artículo 67 menciona: “Se reconoce la familia en diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará

condiciones que favorezcan la consecución de sus fines. Se constituirán por vínculos (...) igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes” (Constitución de la República del Ecuador, 2011).

Por otra parte, el artículo N° 68 también enmarca a la familia, al plantear que: “La unión estable y monogámica entre dos personas, libres de vínculo matrimonial con otra persona, que formen un hogar de hecho, por el lapso y bajo las condiciones y circunstancias que señale la ley, generará los mismos derechos y obligaciones que tienen las familias constituidas mediante matrimonio, inclusive en lo relativo a la presunción legal de paternidad, y a la sociedad conyugal” (Constitución de la República del Ecuador, 2011)

Otro de los artículos que también corresponde con este trabajo es el número 69, inciso 4 el cual manifiesta lo siguiente: “El estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefas y jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones, y prestará especial atención a las familias disgregadas por cualquier causa” (Constitución de la República del Ecuador, 2011)

Por su parte, el artículo 70 indica que: “El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, a través de un organismo especializado (...) incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público” (Constitución de la República del Ecuador, 2011)

#### *1.4.2.2 Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida.*

El trabajo investigativo sobre la familia se encuentra interconectado con el objetivo 2 del Plan Nacional Toda Una Vida, en el cual se hace énfasis en el respeto a las diversas identidades, lo que permite impulsar el reconocimiento de los diferentes tipos de estructuras familiares y luchar contra los problemas sociales que inciden en su desintegración.

Al respecto en el Objetivo 2 se propone la siguiente política pública.

“Erradicar la discriminación y la exclusión social en todas sus manifestaciones, especialmente el machismo, la homofobia, el racismo, la xenofobia y otras formas conexas, mediante acciones afirmativas y de reparación integral para la construcción de una sociedad inclusiva” (Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida, 2017)

#### *1.4.2.3 Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.*

Cuando se menciona temas de familia es imposible no hablar sobre violencia de género debido a que en la sociedad ecuatoriana y Latinoamericana ese es un problema estructural generador de desintegración social. Ecuador cuenta con la normativa pertinente que tipifica ese fenómeno y busca disminuir su incidencia, la Ley orgánica integral para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres.

En ese instrumento se establece lo siguiente:

- a. *Art. 1.- FINES DE LA LEY.* - La presente Ley tiene por objeto proteger la integridad física, psíquica y libertad sexual de la mujer y los miembros de su familia, mediante la prevención y sanción de la violencia intrafamiliar y los demás atentados contra sus derechos y los de su familia. Sus normas deben orientar las políticas del Estado y la comunidad sobre la materia. (Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, 2018)
  
- b. *Art. 2.- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.* - “Se considera violencia intrafamiliar toda acción u omisión que consista en maltrato físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar” (Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, 2018)

c. Art. 7.- Enfoque de género

Permite comprender la construcción social y cultural de roles entre hombres y mujeres, que históricamente han sido fuente de inequidad, violencia y vulneración de derechos y que deben ser modificados a favor de roles y prácticas sociales que garanticen la plena igualdad de oportunidades entre personas diversas y de una vida libre de violencia. (Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, 2018)

*1.4.3 Enfoque epistemológico del proceso diagnóstico.*

Para abordar el objeto de estudio se ha recurrido al método analítico como enfoque epistemológico, el cual parte desde la premisa de lo particular a lo general (Andres & Perez, 2017, pág. 186) y dado que para comprender el fenómeno de la modificación de la estructura de las familias tradicionales, se debe hacer acercamientos meticulosos a las causas, ese método proporciona un buen mecanismo para el análisis.

Además, este método permitirá tener visiones más acertadas y concretas, debido a que se verán expuestas causas y, consecuencias por las cuales ha surgido el problema planteado en este trabajo. Cabe enfatizar que analizar, significa separar a un todo en partes y diferenciar las formas en las que se pueda estudiar, haciéndolo de manera precisa, y eso es lo que se realiza en este trabajo.

## **1.5 Descripción del proceso diagnóstico**

### **1.5.1 Tipo de investigación.**

La investigación es de carácter explicativa por que busca determinar las causas y consecuencias de los cambios en la estructura de la dinámica familiar en la parroquia El Cambio, a fin de aportar al análisis sobre ese fenómeno social. Para el efecto, se plantea la utilización de diferentes instrumentos de recopilación de datos cuya información permitirá determinar las relaciones causa-efecto del problema planteado.

### 1.5.2 Enfoque metodológico.

En el desarrollo del proyecto integrador de saberes, el enfoque cualitativa es la forma más viable, segura, precisa y la manera más próxima de acercarse a la realidad social (Galeano Marín, 2018, pág. 9) y dado que se ajusta al trabajo de investigación propuesto, constituye el enfoque de análisis que se utiliza para abordar a la familia y los cambios en su estructura.

A partir de este tipo de investigación se puede realizar acciones de carácter indagatorio, antes, durante y después del proceso de redacción y ejecución, haciendo que el investigador y los sujetos a investigar mantengan una constante relación, permitiendo dar puntos de vista más acertados sin guiones o esquemas preestablecidos aplicados a más de un individuo. Al respecto se puede enfatizar que “La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien circular y no siempre la secuencia es la misma, varía de acuerdo con cada estudio” (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 7).

Específicamente el contexto de intervención se ha centrado en determinar de qué manera inciden los factores socioculturales en la modificación de la estructura tradicional familiar y para obtener la información que permita el análisis correspondiente se ha procedido a utilizar las siguientes técnicas

- a.** *Revisión bibliográfica.*- este instrumento consiste en realizar la indagación de contenidos previamente discutido. Que logra ser de carácter documental, es decir, seleccionar información que se encuentra existente sobre un tema o una problemática. El investigador requiere de una representación completa sobre la indagación que realiza, para obtener la mayor cantidad de instrumentos esenciales coherente a su investigación.
- b.** *Entrevista a profundidad.* - Esta técnica consiste en una conversación suscitada que se establece entre dos o más personas, en donde el entrevistador realiza una serie de preguntas en base a lo que desea investigar y pretende que el entrevistado responda de manera acertada a su punto de vista sobre lo que se está indagando.

Respecto a la entrevista en el libro de Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales, Padua, (2018) afirma que:

Las entrevistas se utilizan en etapas de la investigación, ya sea para detectar las dimensiones más relevantes, para determinar las peculiaridades de una situación específica o para generar hipótesis iniciales. El rasgo esencial de la entrevista es la flexibilidad en relación entrevistador-respondente, lo que permite un margen tanto en la reformulación de preguntas como en la profundización en algunos temas y, por lo general, la ruptura en cualquier orden a la secuencia en que las preguntas deben ser presentadas (*pág. S/N*)

Esta técnica es un proceso que se encuentra orientado a establecer preguntas a partir de un guión esquemático previo, de manera directa con los entrevistados, con el fin de obtener de manera más asertiva la información que se requiere. El rasgo esencial de la entrevista es la flexibilidad en la relación entrevistador-entrevistado en donde se debe tener una conexión de confiabilidad en ambas partes.

El objetivo principal de esta técnica es obtener la información fidedigna de primera fuente como lo es el entrevistado, con el fin de diagnosticar y evaluar posibles causas y consecuencias de la problemática que se está investigando. Por ello para el presente trabajo se aplicó la técnica en mención bajo tres enfoques:

1. Entrevista a actores claves: dirigida a dirigentes barriales, quienes proporcionaron información acerca de la tipología familiar de sus respectivos sectores. Este proceso de recolección de datos permitió realizar un catastro social de cada familia según su estructura.
2. Entrevista a expertos profesionales, quienes brindaron información sobre el fenómeno en estudio desde una perspectiva, más técnica.
3. Entrevista a personas que hayan experimentado rupturas familiares.

Cuadro 1

Detalle de entrevistas realizadas en la parroquia El Cambio – periodo 2019

Técnica	N° de Entrevistados
Entrevista semiestructurada dirigida a actores claves	22 personas para realizar un catastro sobre las familias y su tipología
Entrevista estructurada a profesionales	2 profesionales: un sociólogo y un educador parvulario
Entrevista a profundidad con familias	21 familias de distintas tipologías detectadas en el sector

**Elaboración:** Las Autoras

**Fuente:** Investigación directa.

Así mismo se empleó a la investigación bibliográfica como técnica en cuanto a la recolección y revisión de documentación científica que valide la información en cuanto al estudio del tema.

## 1.6 Análisis del contexto y desarrollo de la matriz de requerimientos

### 1.6.1 Análisis del contexto.

La parroquia El Cambio del cantón Machala de acuerdo a su ubicación geográfica, se encuentra situada al Norte: limitando con el río Jubones; al este: limitada con la parroquia La Peaña; al Sur con los linderos del sector La Unión Colombiana y al Oeste con las calles 14 y 20.

Gráfico 1.

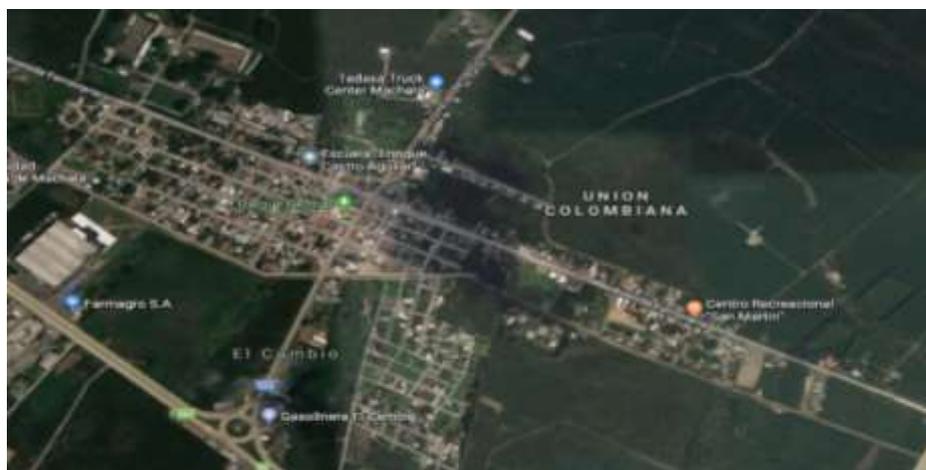
Mapa del Ecuador donde se ubica la Parroquia El Cambio



Fuente y elaboración: Google Imágenes

Gráfico 2

Imagen de la ubicación satelital de la Parroquia El Cambio



Fuente y Elaboración: Google maps.

Por otra parte, en términos históricos se puede mencionar que esta localidad fue nombrada en la época donde se inició el intercambio en la ruta de la vía férrea que

cubría el tramo Machala-Pasaje, y con el pasar de los años se quedó con el nombre “El Cambio”. Al inicio la parroquia era un caserío que sólo contaba con 10 familias cuyas viviendas estaban rodeadas de propiedades privadas dedicadas a la ganadería y agricultura, cuya ubicación actual corresponde a la zona urbana de la localidad.

La población se fue desarrollando debido a la transformación de los pueblos pobres de la región que lograron asentarse en el sector en la época donde se incrementó el precio del banano, el cacao y el camarón. En aquel periodo la provincia de El Oro se encontraba en pleno auge y por ende la perspectiva de la población empezó a incrementarse generando una expansión territorial con nuevas infraestructuras públicas, tales como entidades educativas.

Los precursores para la construcción de la primera escuela del sitio fueron el Sr. José Armijos y el Sr. Ignacio Franco, quienes lograron concretar la obra de la entidad, la cual más tarde pasó a llamarse Gral. Eloy Alfaro. La escuela era mixta y tenía sus instalaciones cerca del parque central de la parroquia. Actualmente en la comunidad existen otras entidades educativas como: Colegio Fiscal Mixto Alejandro Castro Benítez, Escuela de Educación Básica Nuevo Amanecer, Inicial Sonrisitas, Inicial Las Águilas del Saber y la Escuela de Educación Básica Enrique Castro Aguilar.

Por otra parte, el territorio se encuentra dividido en 19 barrios dentro del casco urbano: 10 de Agosto, Simón Bolívar, Buenos Aires, Garzon Zhapan, 5 de Junio, Lotización la Hermosita, Lotización Rosita Fernanda, Lotización Santa Catalina, Avenida la Ferroviaria, barrio La Pubenza, Ciudadela San Vicente, Ciudadela La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, Barrio La Coronel, Cooperativa 28 de Septiembre, Urbanización Los Delfines, urbanización Álvaro Andrés y la Y del Cambio.

El clima con el que cuenta el sector es cálido-tropical y al igual que todo el país se encuentra influenciado por la corriente fría de Humboldt y la presencia de la corriente cálida del Niño que en ocasiones varía. La temperatura promedio es variada y se encuentra entre 17° y 34° C.

Las principales actividades económicas de la parroquia son la producción bananera y el comercio, pero el mercado laboral no abastece a toda la población por lo que existe una gran problemática relacionada con el subempleo y baja remuneración. De acuerdo a la información proporcionada por los entrevistados el sueldo mensual es menor que un salario básico vigente, por lo que complementan los ingresos familiares a través de actividades informales como: preparación de comidas rápidas, ventas ambulantes y otras.

La inseguridad es otro de los grandes problemas que afecta a la parroquia y en conjunto con el desempleo crean un ambiente que hace más proclive el expendio de sustancias sujetas a fiscalización, abriendo una puerta a la generación de problemas sociales como: la drogadicción, prostitución, alcoholismo, robo a mano armada. Escenario complejo en donde la familia como principal institución social está expuesta a todos esos problemas.

En el marco de ese contexto se desarrolla este trabajo de investigación, el cual busca analizar la dinámica social, económica y cultural que incide en la familia tradicional cuyos resultados se muestran a continuación.

### *1.6.2 Resultados de la investigación empírica.*

#### *1.6.2.1 La estructura familiar en la parroquia El Cambio.*

En el apartado del marco teórico de este trabajo se presentó algunos aportes conceptuales sobre las diferentes formas de estructura familiar y sus características. Siguiendo esas propuestas se buscó identificar la tipología correspondiente a la dinámica de la parroquia El Cambio.

Mediante la información extraída en las entrevistas a actores clave se logró identificar las distintas tipologías familiares cuyos datos nos muestran la diversidad de hogares que se encuentra en el sector.

En primera instancia se puede mencionar que existen 746 familias aproximadamente, entre las cuales predominan los hogares “extensos” con un total de 244 que representan el 33%, mientras que las familias nucleares o tradicionales llegan a 198 con el 27%. Eso nos permite hacer una primera lectura para expresar que la dinámica familiar en la parroquia ha cambiado, dejando en segundo plano al hogar nuclear.

Además de acuerdo a la información proporcionada se pudo identificar que alrededor de 130 hogares corresponden a familias monoparentales jefaturadas por una mujer con el 17% (130 hogares); mientras que las jefaturadas por un hombre corresponden el 1% (27 hogares); el 9% corresponden a familias compuestas, el 6% concierne a las familias unipersonales, mientras que el 4% a las familias sin hijos. Finalmente, el 1% de las familias son homoparentales (5 hogares).

Dada esta información se demuestra que existe una amplia diversidad de estructuras familiares, tal como se presenta en la tabla a continuación:

Tabla 1:  
Tipologías familiares en la Parroquia El Cambio en el año 2019.

<b>FAMILIAS</b>	<b>N. DE FAMILIAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Familias nucleares	198	27%
Familias monoparental mujeres	130	17%
Familias compuestas	67	9%
Familias extensas	244	33%
Familias homo-parentales	5	1%
Familias monoparental hombres	27	4%
Familia unipersonal	45	6%
Familias sin hijos	30	4%

TOTAL	746	100%
-------	-----	------

**Elaboración y fuente:** Las autoras.

*1.6.2.2 Factores Socio-económicos que inciden en la modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio.*

De acuerdo a la experiencia de los entrevistados se muestra como resultado que el nivel de instrucción que posee el par conyugal ha generado procesos de empoderamiento que no han sido canalizados adecuadamente en la relación de pareja, generando conflictos que influyeron en la desintegración del hogar tradicional, específicamente en relación a la formación de la mujer.

Debido a la educación la mujer ha generado que esta busque la independencia emocional, económica, social y cultural; abriendo paso a episodios de conflictos dentro del hogar como consecuencia de la búsqueda del desprendimiento económico y la incidencia de concepciones machistas que persisten en la sociedad en general.

Así mismo, otro de los factores por los cuales la familia tradicional se ha modificado es la imposición del poder masculino al dejar que las tareas del hogar sean solo responsabilidad de la esposa, pese a que en su mayoría las mujeres entrevistadas afirman que también laboraban fuera de su casa.

Otro de los elementos que ha influido en la desintegración de las familias nucleares ha sido la migración por temas económicos ya que los recursos son limitados y la familia tiene que subsistir con el sueldo básico, en trabajos relacionados con el sector primario.

*1.6.2.3 Factores Socio-culturales que inciden en la modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio.* Los resultados obtenidos a través de las entrevistas permitieron determinar que no existen factores culturales que hayan incidido en la desestructuración de sus familias.

En esa línea, factores como las diferencias en las creencias religiosas, la práctica de celebraciones, o costumbres diferentes no han sido generados de contraposiciones, ni

disputas, sino que al contrario prevalecía el respeto de las diversas prácticas culturales en la pareja y los demás miembros del hogar.

En otro orden de análisis, un aspecto de carácter social que si incide en la desestructuración de la familia tradicional es la violencia intrafamiliar. En la parroquia, se constató que esta problemática afecta de manera radical la dinámica familiar de algunos entrevistados, quienes también manifestaron que este tipo de violencia se producía bajo la influencia del alcohol, por parte del hombre.

#### *1.6.2.4 Consecuencias Socio-familiares que inciden en la modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio.*

De acuerdo a la experiencia de los entrevistados, a partir del colapso del modelo tradicional o nuclear del hogar, se desencadenaron afectaciones en los lazos de la familia en donde una de las primeras manifestaciones fue la ruptura, por otra parte, se generaron agresiones físicas y psicológicas principalmente hacia la mujer e hijos. En cuanto a los hombres no se evidenció experiencias de maltrato.

Estos acontecimientos trajeron consigo afectaciones emocionales y psicológicas en los hijos, tales como: depresión, miedo, poca comunicación entre padre e hijos, ansiedad de ingerir alcohol y drogas, agresiones entre la misma familia y con otros miembros de la comunidad como amigos y vecinos.

En relación al contexto social y cultural de la parroquia en estudio, la información proporcionada también ha permitido identificar que se ha reducido el papel tradicional de la mujer en cuanto al cuidado y atención a los miembros que habitan en casa. La mujer ha llegado al punto de conseguir sus propios recursos económicos; teniendo que dejar a los hijos con las abuelas o con la asistente doméstica. Es por ello que en las familias extensas y monoparentales que se encuentran jefaturadas por una mujer; esta ha logrado sustentar de manera sólida los gastos necesarios dentro del hogar.

Una problemática detectada en torno a las nuevas estructuras familiares es la desinformación y exclusión de los hogares homoparentales, las cuales socialmente no aceptadas como una familia y sus hijos han sido víctimas de violencia verbal por parte de los compañeros de escuelas, influenciados por el pensamiento de sus padres.

### 1.6.3 Matriz de requerimientos.

La información obtenida a través de las técnicas de investigación y los resultados presentados previamente, permitieron elaborar un instrumento en el que se resume las principales necesidades en torno a las causas y consecuencias de la desestructuración de la familia tradicional en la parroquia El Cambio, la cual se presenta a continuación:

#### **Matriz de Requerimientos sobre la situación de la desestructuración de la familia tradicional en la parroquia El Cambio.**

<b>Problema</b>	<b>Situación actual</b>	<b>Situación objetivo</b>	<b>Requerimiento</b>
Elevados niveles de desestructuración familiar como resultados del consumo nocivo de alcohol en la pareja	Los problemas del consumo nocivo de alcohol como punto de partida para la violencia presenciada en el sector, misma que coadyuva a la separación de la pareja y desestructuración familiar	La población sensibilizada frente a los peligros del consumo nocivo de alcohol como factor coadyuvante a la separación y desestructuración de la familia.	Actividades de concientización social en la comunidad, sobre los problemas de violencia intrafamiliar y la influencia del consumo nocivo de alcohol.
Altos índices de desestructuración de la familia tradicional provocados por actos de infidelidad en la pareja.	Los actos de infidelidad generan separaciones o divorcios lo cual influye directamente en la desestructuración familiar	Las familias de la Parroquia El Cambio conocen la importancia del dialogo, el respeto y la lealtad para el mantenimiento de la estructura familiar.	Charlas de fomentación de valores que aporten a la pareja y la familia en la parroquia El Cambio.

Elevados niveles de violencia intrafamiliar en los hogares de la parroquia El Cambio	Las situaciones de violencia intrafamiliar son un detonante de la separación familiar en la parroquia.	Comunidad concientizada sobre las situaciones de maltrato intrafamiliar en el sector y su incidencia en la separación familiar.	Charlas y sensibilización sobre la violencia intrafamiliar y los mecanismos para erradicarla.
Elevados niveles de discriminación hacia las familias homoparentales	La sociedad de El Cambio aísla socialmente a las parejas homoparentales	La sociedad de El Cambio incluye a las parejas homoparentales en la dinámica de interacción social.	Actividades de sensibilización para la disminución de la discriminación hacia las familias homoparentales en la parroquia El Cambio

**Elaboración y fuente:** Las autoras

#### *1.6.4 Selección y justificación del requerimiento a intervenir.*

Se ha podido identificar que todos los requerimientos establecidos en la matriz previamente presentada pueden ser abordados a través de una propuesta integral, en la que se desarrollen actividades interconectadas que puede incidir sobre toda la problemática presentada.

Así mismo se propone interconectar todos los problemas encontrados para realizar actividades de sensibilización que ayudarán al incidir positivamente en los cambios sociales necesarios para disminuir el consumo nocivo de alcohol, discriminación o la infidelidad, generando procesos de mayor unidad y respeto en la familia de la parroquia El Cambio.

Las temáticas en cuestión pueden ser abordadas desde una mirada integral a través de acciones directas con las familias, especialmente con los niños y niñas, pero también haciendo uso de mecanismos de generación de debate masivo, como son las redes sociales, las cuales son componentes principales en la propuesta que se detalla en este documento.

## **2. PROPUESTA INTEGRADORA**

### ***2.1. Descripción de la propuesta***

#### *2.1.1. Título.*

Programa de sensibilización para el fomento de una cultura de respeto, comunicación, estabilidad y unión en las diversas formas de estructura familiar de la parroquia El Cambio - "HOY Y SIEMPRE, FAMILIA".

#### *2.1.2. Antecedentes*

El trabajo que se realiza con las familias a fin de impulsar la unión y comunicación es de vital importancia en tanto permite fortalecer ese escenario de socialización y generación de valores y manifestaciones culturales en los miembros de las próximas generaciones, y en el caso de la Parroquia El Cambio es fundamental promover acciones de consolidación social.

Al ser esa parroquia una comunidad localizada muy cerca del Cantón Machala, capital de la provincia de El Oro, tiene una gran ventaja para articular acciones o proyectos de diversa índole, pues se puede contar con el apoyo de representantes de las instituciones descentralizadas del gobierno central afincadas en la capital en mención.

De allí que actualmente se ejecutan programas sociales que buscan el bienestar de los miembros de la familia, entre ellos se puede mencionar el proyecto "Creciendo con nuestros Hijos", más conocido por sus siglas CNH, el cual corresponde a una iniciativa del Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, desarrollada con el apoyo del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Machala. A través de ese proyecto se ofrecen servicios de estimulación temprana a niños y niñas del sector a fin de generar efectos significativos en su formación psico-motriz, eso implica un trabajo y coordinación directa con los hogares.

Además, existen instituciones públicas que brindan otro tipo servicios de carácter social que inciden directamente en la dinámica familiar como: el Municipio de Machala entidad que realiza trabajos en torno a la erradicación del maltrato intrafamiliar mediante el departamento de Protección de Derechos, en el que participan mujeres y niños.

Por otra parte, también se han desarrollado con menor intensidad el Proyecto de atención preventiva “Adolescentes Urbanos, construyendo un futuro”, el Proyecto de atención preventiva al Adulto Mayor y, el Proyecto social de atención integral a familias en situación de riesgo de disfuncionalidad.

Otro servicio que se ofrece en la parroquia es el “Centro infantil del Buen vivir”, a través de los cuales también se articula acciones con la familia. En cuanto a espacios de socialización comunitaria, El Cambio cuentan con dos espacios recreativos: el parque infantil Garzón Zhapan y el parque central en donde los habitantes llegan a distraerse en familia o de manera individual.

Como ya se mencionó previamente en la parroquia existe alrededor de 746 familias que corresponden a diferentes estructuras: nucleares o tradicionales, monoparentales jefaturadas por hombres o mujeres, compuestas, extensas, homoparentales, unipersonal y hogares sin hijos. Y en ese escenario caracterizado por una gran diversidad se busca implementar acciones para fortalecer la unión de la familia tradicional, pero también para impulsar el respeto e inclusión de los diversos tipos de hogares en todos los sectores que conforman la parroquia, toda vez que el principal tipo de hogar por su porcentaje es la familia extensa.

La propuesta está dirigida a integrar a todas las localidades de la parroquia: barrio 10 de Agosto, Simón Bolívar, Buenos Aires, Garzon Zhapan, 5 de Junio, Lotización la Hermosita, lotización Rosita Fernanda, Lotización Santa Catalina, Avenida la Ferroviaria, barrio La Pubenza, Ciudadela San Vicente, Ciudadela La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, Barrio La Coronel, Cooperativa 28 de Septiembre, Urbanización Los Delfines, Urbanización Álvaro Andrés y la Y del Cambio.

### *2.1.3. Justificación de la propuesta*

Las familias son el núcleo de la sociedad y cuando estas se desarrollan en armonía y unión existe mayor posibilidad de construir una sociedad más humana, es por ello que se debe realizar programas con el fin de sensibilizar en valores y virtudes, de tal modo que se fortalezcan, estabilicen y refuercen los lazos entre los miembros que la conforman, ya que las familias dan paso a que cada individuo pueda “convivir, crecer y compartir con otras personas, los valores, normas, creencias, tradiciones, comportamientos, conocimientos, experiencias y afectos que resultan indispensables para su pleno desarrollo en la sociedad” (Oliva & Villa , 2014, pág. 12). Esa convivencia armónica planteada por los autores constituye un gran reto para toda las comunidades alrededor del mundo y especialmente en el sector que se inscribe esta propuesta, es decir la parroquia El Cambio.

Tomando en cuenta la realidad de la localidad, es oportuno recordar los resultados del catastro de familias, en donde la predominancia de los hogares “extensos” con el 33%, seguido de las familias nucleares con el 27% y en menores porcentajes otras estructuras nos muestran que la dinámica familiar en la actualidad ha girado hacia tendencias más plurales.

En ese marco se presenta la propuesta Programa de sensibilización para el fomento de una cultura de respeto, comunicación, estabilidad y unión en las diversas formas de estructura familiar de la parroquia El Cambio” con el slogan “HOY Y SIEMPRE, FAMILIA”. Para su implementación se propone aplicar una metodología creativa e interactiva, en donde las familias son los actores principales de diversas actividades como talleres, charlas, diálogos, y otras estrategias metodológicas.

En los siguientes apartados se detallan las actividades a realizar, todos los recursos requeridos, el cronograma de ejecución y el modelo de evaluación y otros elementos que dan forma a la propuesta.

El planteamiento está enfocado en el fomento del respeto y la comunicación como valores fundamentales, a fin de contribuir a la estabilidad de las familias, la disminución de los casos de maltrato intrafamiliar, mejoramiento de los canales de diálogo en el hogar, ya que muchas veces por el trabajo u otras ocupaciones, no existe una interacción asertiva y afectiva entre padres e hijos, entre pareja o entre otros miembros de la familia.

La promoción de nuevos mecanismos de interacción puede incidir significativamente en una convivencia más armónica y de unión independientemente de la tipología familiar, permitiendo construir una sociedad más integral e inclusiva.

## **2.2. Objetivos de la propuesta**

### *2.2.1. Objetivo general.*

Fomentar la estabilidad y unión familiar mediante un programa de sensibilización para la generación de una cultura de respeto y comunicación de las diversas formas de familia en la parroquia El Cambio.

### *2.2.2. Objetivos específicos.*

- Implementar una campaña comunicacional a través de redes sociales para la sensibilización sobre la violencia intrafamiliar, alcoholismo, la falta de respeto y comunicación como coadyuvantes a la desestructuración familiar.
- Desarrollar jornadas de sensibilización sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, la falta de respeto y comunicación como coadyuvantes a la desestructuración familiar.
- Impulsar jornadas de integración para el fomento del respeto de las diversas formas de familia en la parroquia El Cambio.

## **2.3. Componentes estructurales**

### *2.3.1. Fundamentación teórica de la propuesta*

La propuesta que se plantea en el presente trabajo se enmarca en un proceso de sensibilización para combatir tres grandes problemas que inciden en la

desestructuración familiar: el consumo nocivo de alcohol, la violencia intrafamiliar y la infidelidad, tres conceptos que precisan de análisis a fin de facilitar la ejecución del trabajo propuesto.

Para poder analizar el consumo nocivo de alcohol es primordial conocer los aportes teóricos en torno a ese fenómeno. Al respecto se debe indicar que, aparte de ser un problema de salud, también es considerado un malestar social “El alcohol está implicado en una amplia variedad de enfermedades, trastornos y lesiones, así como en múltiples problemas sociales y legales” (Delgado, y otros, 2019, pág. 130) así mismo produce “costos económicos” (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2011) estos inconvenientes no sólo afectan a la persona que lo ingiere, sino también a las personas que la rodean.

A decir de Mejía (2016) “las causas para iniciar el consumo de alcohol pueden ser múltiples [entre ellas] las actitudes favorables de los padres hacia [el alcohol y] el escaso control parental” (pág. 67), además cuando se vive o se ha vivido bajo un hogar con esas características, los hijos pueden seguir patrones observados en sus progenitores.

Cabe indicar que en primera instancia este fenómeno surge de manera lenta; pues en primera instancia las personas que consumen bebidas alcohólicas no logran visualizarlo como un problema social, sino como, una situación que se puede controlar. Adicionalmente estas situaciones están asociadas a otro fenómeno, como es la violencia intrafamiliar, sobre la cual existe una diversidad de trabajos de investigación, en donde se define su tipología, pero en el marco de la normativa ecuatoriana la Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres establece su clasificación en cuatro tipos: a) física, psicológica, sexual, económica y patrimonial y simbólica (CEPAL, págs. 8, 9)

La violencia intrafamiliar incluye distintas formas de agresión que van desde la intimidación hasta los golpes y heridas físicas. La persona violenta ejerce su fuerza sobre un miembro de la familia o en ciertos casos con personas externas a su hogar.

Uno de los miembros del hogar que más sufre por esta problemática es la mujer, de allí que se enfatiza que, “[la] violencia intrafamiliar, [se encuentra] ejercida contra las

mujeres en el ámbito de sus relaciones personales y/o afectivas” ((UNICEF), 2014, pág. 16), en ese marco el agresor busca cualquier momento de vulnerabilidad en el que se encuentre mujer, para agredirla, ya sea de manera verbal, psicología o física.

Los diversos trabajos DE Organización de las Naciones Unidas (citado por Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2014) coinciden que: “la violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación (...) y discriminación en su contra por parte del hombre” (pág. 20).

En otro orden de análisis, un aspecto que también actúa como un coadyuvante a la desestructuración familiar en la parroquia El Cambio es la infidelidad, como resultado de la poca comprensión en la pareja, el consumo excesivo de sustancias como el alcohol o drogas, entre un sin número de factores que hacen que la relación conyugal se fracture.

Además de los temas relacionados con el consumo nocivo de alcohol, la violencia intrafamiliar y la infidelidad, también se debe considerar la necesidad de sensibilizar sobre el respeto a los diversos tipos de familia existentes en la parroquia El Cambio para lo cual se propone impulsar mecanismos de respeto e inclusión.

Para dar un preámbulo acerca de la inclusión de la familia es necesario analizar esa palabra. Inclusión, es un término muy extenso, que se enfoca en aceptar y no discriminar, al respecto Parsons (citado por Mascareño & Carvajal, 2015) conceptualiza a la inclusión como “la capacidad y oportunidad de participación plena sin discriminación informal” es decir, donde los individuos son aceptados con sus fortalezas, virtudes y debilidades.

La inclusión también es definida por el Banco Mundial como “el proceso de empoderamiento de personas y grupos para que participen en la sociedad y aprovechen sus oportunidades” y que además “da voz a las personas en las decisiones que influyen en su vida a fin de que puedan gozar de igual acceso a los mercados, los servicios y los espacios políticos, sociales y físicos” (Muñoz & Barrantes, 2016, pág. 17).

La diversidad familiar que existe en toda sociedad es muy amplia, pero a veces ha pasado desapercibida, o en determinados contextos cierto tipo de hogares puede ser objeto de exclusión al no corresponder al modelo de hogar tradicional, o por no ser considerados socialmente como “normales”.

La inclusión en el contexto donde se desarrolla la familia es de vital importancia, ya que fomenta la unión entre vecinos, y crea un ambiente óptimo para la adaptación de las futuras generaciones, así lo afirma Rondón (2011, pág. 83)

El discurso de inclusión en el Ecuador puede ser repetitivo ya que se habla de legalidad de matrimonio, y en la constitución se reconoce a la familia en sus distintos tipos, sin embargo, en el sector educativo, religioso y social se sigue discriminando a las familias con distintos núcleos, sean estos monoparentales u homoparentales.

Todo el análisis previo nos permite enmarcar la propuesta de sensibilización a la comunidad de El Cambio sobre la necesidad imperiosa de disminuir y eliminar la violencia intrafamiliar y el consumo nocivo de alcohol como punto clave para promover una dinámica familiar y comunitaria basada en el respeto, la comunicación y una cultura de paz.

### *2.3.2. Institución ejecutora de la propuesta.*

- Junta parroquial El Cambio.
- El Gobierno Autónomo de Descentralizado de Machala (Departamento de Protección de Derecho)
- Universidad Técnica de Machala.

### *2.3.3. Responsables de la ejecución de la propuesta.*

- Las autoras
- El Gobierno Autónomo de Descentralizado de Machala (Departamento de Protección de Derechos)

#### *2.3.4. Beneficiarios de la propuesta.*

Directos.

- Las familias de la parroquia

Indirectos.

- Los habitantes en general de la comunidad.

#### *2.3.5. Planificación operativa*

El Programa de sensibilización para el fomento de una cultura de respeto, comunicación, estabilidad y unión en las diversas formas de estructura familiar de la parroquia El Cambio - “HOY Y SIEMPRE, FAMILIA” tiene cuatro fases, la primera y la cuarta a largo plazo y la segunda y tercera a corto plazo, cada una de ellas corresponde a un componente, cuya descripción se detalla a continuación:

1. Campaña comunicacional en redes sociales con el hashtag #menosviciosmasunión
2. Jornada de sensibilización para la disminución y erradicación de violencia y el consumo nocivo de alcohol.
3. Jornadas de integración familiar
4. Presentación de la propuesta al GAD Cantonal y Parroquial para la institucionalización del “Domingo Familiar” para su ejecución permanente al menos tres veces al año.

La campaña comunicacional y la propuesta para la institucionalización de jornadas de integración familiar están orientadas a ejecutarse durante un tiempo indefinido, de acuerdo a las facilidades tecnológicas y la voluntad institucional del GAD cantonal.

En los siguientes ítems se presenta con mayor detalle el proceso de ejecución de cada uno de los componentes de la propuesta:

2.3.5. Planificación operativa.  
Matriz operativa general

Objetivo General	Objetivos específicos	Componentes	Indicadores	Metas
Fomentar la estabilidad familiar mediante actividades socioculturales promovidas en el marco del respeto y aceptación hacia las diversas formas de familia.	Implementar una campaña comunicacional a través de redes sociales para la sensibilización sobre la violencia intrafamiliar, alcoholismo, la falta de respeto y comunicación como coadyuvante a la desestructuración familiar.	Campaña comunicacional en redes sociales con el hashtag #menosviciosmas unión	<p>No. de campañas ejecutadas.</p> <p>Porcentaje de personas en la parroquia El Cambio que conocen y participan de la campaña comunicacional</p> <p>Número de personas que reconocen las causales de la desestructuración familiar en El Cambio</p> <p>No. de personas que replican los mensajes en redes sociales.</p>	<p>Al concluir las campañas se pretende que los habitantes de la parroquia se sensibilicen sobre los causales de la desestructuración familiar, a través de:</p> <p>1 campaña ejecutada</p> <p>50% de la población</p> <p>45 personas en El Cambio reconocen las causas de la desestructuración familiar en El Cambio.</p> <p>1000 personas replican los mensajes de la campaña en redes sociales</p>
	Desarrollar jornadas de sensibilización sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, la	Jornada de sensibilización para la disminución y	No. de jornadas de sensibilización	9 jornadas ejecutadas

	falta de respeto y comunicación como coadyuvantes a la desestructuración familiar,	erradicación de violencia y el consumo nocivo de alcohol.	<p>Porcentaje de personas en la parroquia El Cambio que conocen y participan de las jornadas de sensibilización para la disminución y erradicación de violencia y el consumo nocivo de alcohol.</p> <p>Número de personas que reconocen las causales de la violencia intrafamiliar y el consumo nocivo de alcohol.</p>	<p>50% de la población</p> <p>820 personas reconocen las causales de la violencia intrafamiliar y el consumo nocivo de alcohol.</p>
	Impulsar jornadas de integración para el fomento del respeto de las diversas formas de familia en la parroquia El Cambio.	Jornadas de integración familiar	<p>No. de jornadas de integración.</p> <p>Porcentaje de personas en la parroquia El Cambio que conocen y participan de las jornadas de integración para el fomento del respeto de las diversas formas de familia en la parroquia El Cambio.</p> <p>Número de personas que participan en las jornadas de integración.</p>	<p>1 jornadas de integración</p> <p>80% de la población</p> <p>Aproximadamente 2000 personas participan directa e indirectamente de las jornadas de integración.</p>

**Fuente y Elaboración:** Las autoras.

2.3.5.1. Matriz operativa por componentes.

- *Componente 1: Campaña comunicacional en redes sociales con el hashtag #menosviciosmasunión.*

Subactividades	Recursos	Temporalidad	Lugar	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación y ejecución de un Fan Page para el uso de la campaña comunicacional con los hashtags: #menosviciosmasunión #Hoy&amp;SiempreFAMILIA</li> </ul>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- computadora.</li> <li>- Internet.</li> <li>- Oficina.</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- digitador.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> 1 de Octubre del 2019</p> <hr/> <p><b>Duración:</b> 2 meses</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b> 30 de Noviembre del 2019</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- Digitador.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión de fotos con marco fotográfico, que contiene frases de sensibilización sobre la familia, en puntos estratégicos de la parroquia #EstaEsMiFamilia</li> </ul>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomix.</li> <li>- Plumafon.</li> <li>- Cámara fotográfica.</li> <li>- Silicona liquida.</li> <li>- Esferos de colores</li> <li>- Marcadores</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotógrafo.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> 18 de Noviembre del 2019</p> <hr/> <p><b>Duración:</b> 1 semana</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b> 24 de Noviembre del 2019</p>	<p>En todos los sectores donde se realizarán las jornadas de sensibilización La Merced La Pubenza Cristo Rey Mario Minuche La coronel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las autoras del trabajo.</li> </ul>

	<b>Otros Recursos:</b> - Movilización			
- Elaboración y presentación de collage con fotos de las familias	<b>Recursos materiales:</b> - Fomix. - Plumafon. - Cámara fotográfica. - Silicona líquida. - Esferos de colores - Marcadores  <b>Recursos Humanos:</b> - Fotógrafo.  <b>Otros Recursos:</b> Movilización	<b>Inicio:</b> 18 de Noviembre del 2019 <hr/> <b>Duración:</b> 1 semana <hr/> <b>Culminación:</b>  24 de Noviembre del 2019	En el Parque Central de la Parroquia El Cambio y Parque infantil	- Las autoras del trabajo.

**Fuente y Elaboración:** Las autoras.

- *Componente 2: Charlas de sensibilización sobre erradicación de violencia y el alcoholismo.*

Subactividades	Recursos	Temporalidad	Lugar	responsable
- Reunión de coordinación y organización con personas que participarán en el proyecto. - Entregar comunicados a las entidades pertinentes, para la colaboración de la propuesta planteada.	<b>Recursos materiales:</b> - Resma de papel - Esferos. - Carpetas. - Computadora. - Impresora. - Tinta.	<b>Inicio:</b> 1 de Octubre del 2019 <hr/> <b>Duración:</b> 2 meses <hr/>	Casa comunal de la Parroquia	- Las autoras del trabajo

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar las actividades en conjunto con los presidentes del barrio</li> </ul>	<p><b>Servicios básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luz.</li> <li>- Agua.</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- Presidentes barriales.</li> </ul> <p><b>Otros recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refrigerio.</li> <li>- Movilización.</li> </ul>	<p><b>Culminación:</b></p> <p>4 de Octubre del 2019</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de Charlas de sensibilización sobre prevención de violencia intrafamiliar, prevención de alcoholismo y comunicación y respeto en la familia con las mujeres de los barrios: la Pubenza, La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, La Coronel. Donde se encuentra con mayores problemas de violencia.</li> <li>- Ejecución de Charlas de sensibilización sobre prevención de violencia intrafamiliar con los hombres de los barrios: la Pubenza, La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche,</li> </ul>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector.</li> <li>- Computadora.</li> <li>- Micrófono.</li> <li>- Amplificador.</li> <li>- Resma de papel (hojas de registro)</li> <li>- Carpetas.</li> <li>- Esferos.</li> <li>- Impresora.</li> <li>- Espacio físico.</li> <li>- Recursos didácticos.</li> <li>- Cámara fotográfica.</li> </ul> <p><b>Servicios Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agua.</li> <li>- Luz.</li> <li>- Teléfono.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b></p> <p>14 de Octubre del 2019</p> <hr/> <p><b>Duración:</b></p> <p>4 semanas</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b></p> <p>10 de Noviembre del 2019</p>	<p>Barrios:</p> <p>La Merced La Pubenza Cristo Rey Mario Minuche La coronel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento de Mujeres de El Oro</li> <li>- Las autoras del trabajo.</li> <li>- Los profesionales.</li> <li>- Presidente de los barrios.</li> <li>- Psicólogos especializados de la Universidad Técnica de Machala</li> </ul>

<p>Barrio La Coronel. Donde se encuentra con mayores problemas de violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad lúdica de sensibilización para niños/as en temas de comunicación familiar, respeto y prevención de violencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet.</li> </ul> <p><b>Recursos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- Fotógrafo.</li> <li>- Profesionales.</li> <li>- Presidente de los barrios.</li> </ul> <p><b>Otros recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refrigerio.</li> <li>- Movilización.</li> </ul>			
---	---	--	--	--

**Fuente y Elaboración:** Las autoras.

- *Componente 3: Jornadas de integración.*

Subactividades	Recursos	Temporalidad	Lugares	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de planificación y organización con las personas que participan en el proyecto y actores claves sobre jornadas de integración.</li> <li>- Entrega de oficios y peticiones para la ejecución de la actividad.</li> <li>- Preparación de actividades recreativas (Obra de Teatro, danza, etc.) con los niños/as de los sectores aledaños, presentación de collage y otras actividades.</li> </ul>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos recreativos: sogá, bolilla, trompo, caña, etc.</li> <li>- Micrófono.</li> <li>- Parlantes.</li> <li>- Computadora.</li> <li>- Premios</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animador.</li> <li>- Autoras.</li> <li>- Presidente de los barrios.</li> </ul>	<p><b>1era etapa:</b></p> <p><b>Inicio:</b> 4 de noviembre del 2019</p> <hr/> <p><b>Duración:</b> 1 semana</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b> 10 de noviembre del 2019</p> <p><b>2da etapa</b></p>	<p>Casa Comunal de la Parroquia El Cambio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las autoras del trabajo.</li> <li>- Presidente de la junta.</li> <li>- Presidentes de los barrios</li> </ul>

<p>- Ejecución de actividades de ocio y competencia entre familias, para fomentar la unión entre ellos: juegos tradicionales o gincana.</p>	<p><b>Recursos básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luz.</li> </ul> <p><b>Otros Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilización.</li> <li>- Hidratación.</li> <li>- Refrigerio.</li> <li>- Espacio físico.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> 18 de noviembre del 2019</p> <p><b>Culminación:</b> 24 de noviembre del 2019.</p>		
<p>Casa abierta sobre los valores familiares, con los niños del sector en el parque central.</p>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpas.</li> <li>- Mesas.</li> <li>- Sillas.</li> <li>- Mantel.</li> <li>- Resma de papel (trípticos)</li> <li>- Globos.</li> <li>- Proyector.</li> <li>- Sonido.</li> <li>- Micrófono</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- Niños.</li> <li>- Policía Nacional (seguridad)</li> <li>- Departamento de protección de derecho del municipio (coordinadores del evento)</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> 11 de noviembre del 2019</p> <p><b>Duración:</b> 1 semana</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b> 17 de noviembre del 2019</p>	<p>Parque Central de la Parroquia El Cambio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las autoras del trabajo.</li> <li>- Presidente de la junta parroquial.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miembros de la junta parroquial del sector.</li> </ul> <p><b>Servicios Básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luz.</li> </ul> <p><b>Otros Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidratación.</li> <li>- Refrigerio.</li> <li>- Movilización.</li> <li>- Espacio físico.</li> </ul>			
<p>Presentar la propuesta al GAD Cantonal y Parroquial para la institucionalización del “Domingo Familiar” para su ejecución permanente al menos tres veces al año.</p>	<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papelería</li> <li>- Proyector</li> <li>- Computador</li> <li>- Impresora</li> </ul> <p><b>Recursos Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoras.</li> <li>- Miembros de Gobierno Autónomo de Descentralizado del Cantón Machala</li> <li>- Miembros de la junta parroquial de El Cambio</li> </ul> <p><b>Servicios Básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luz.</li> </ul>	<p><b>Inicio:</b> 11 de noviembre del 2019</p> <p><b>Duración:</b> 1 semana</p> <hr/> <p><b>Culminación:</b> 17 de noviembre del 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas de la Ilustre Municipalidad de Machala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las autoras</li> </ul>

**Fuente y Elaboración:** Las autoras.

2.3.6. Cronograma de ejecución de la propuesta.

Actividades	Temporalidad							
	Octubre				Noviembre			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	semana 4	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Socialización de la propuesta con los presidentes barriales y con los habitantes.								
Creación y ejecución de un Fanpage para el uso de la campaña comunicacional con los hashtags: #menosviciosmasunión #Hoy&SiempreFAMILIA								
Reunión de coordinación y organización con personas que participarán en el proyecto.								
Entregar comunicados a las entidades pertinentes, para la colaboración de la propuesta planteada								
Organizar las actividades en conjunto con los presidentes del barrio								
Ejecución de charlas de sensibilización sobre prevención de violencia intrafamiliar, prevención de consumo nocivo de alcohol, y, comunicación y respeto con las mujeres de los barrios: La Pubenza, La Merced, Ciudadela								

Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, La Coronel.								
Ejecución de charlas de sensibilización sobre prevención de violencia intrafamiliar, prevención de consumo nocivo de alcohol y comunicación y respeto con los hombres del sector: La Pubenza, La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, La Coronel								
Actividad lúdica de sensibilización para niños/as en temas de comunicación familiar, respeto y prevención de violencia								
Reunión de planificación y organización con las personas que participan en el proyecto y actores claves sobre jornadas de integración.								
Entrega de oficios y peticiones para la ejecución de la actividad								
Preparación de actividades recreativas (Obra de Teatro, danza, etc.) con los niños/as de los sectores aledaños, presentación de collage y otras actividades.								
Ejecución de actividades de ocio y competencia entre familias, para fomentar la unión entre ellos, asignada como "domingos en familia"								
Casa abierta sobre los valores familiares, con los niños del sector en el parque central.								

Sesión de fotos con marco fotográfico, que contiene frases de sensibilización sobre la familia en puntos estratégicos de la parroquia: La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, La Coronel. Con el hashtag #EstaEsMiFamilia								
Actividades de ocio y competencia entre familias, para fomentar la unión entre ellos, asignada como “domingos en familia”								
Elaboración y presentación de collage con fotos de las familias.								
Evaluar los resultados obtenidos, como medida de impacto social al realizar el proyecto								
Presentar la propuesta al GAD Cantonal y Parroquial para la institucionalización del “Domingo Familiar” para su ejecución permanente al menos tres veces al año.								

**Fuente y Elaboración:** Las autoras

## 2.4. Fases de implementación de la propuesta.

Dentro de las fases de la propuesta se espera el fortalecimiento de las familias, cumpliendo de esta manera las siguientes fases que tiene planteada:

<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Actores</b>
<b>N1</b>	Desarrollo de campaña comunicacional	2 meses	- Digitador - Autoras - Presidentes de los barrios
<b>N2</b>	Charlas de sensibilización	5 semanas	- Las autoras del trabajo. - Los profesionales. - Presidente de los barrios. - Psicólogos Especializados de la Universidad Técnica de Machala. - Movimiento de Mujeres de El Oro
<b>N3</b>	Jornadas de integración	1 semana	- Las autoras del trabajo. - Presidente de la junta. - Presidentes de los barrios
<b>N4</b>	*Presentación de la propuesta al GAD Cantonal y Parroquial para la institucionalización del "Domingo Familiar" para su ejecución permanente al menos tres veces al año.	1 semana	- Las autoras - Gobierno Autónomo de Descentralizado del Cantón Machala

*\* Si bien la elaboración de la propuesta puede demorar una semana, en caso de ser aprobada, la ejecución sería de manera indefinida, de acuerdo a la disposición de las autoridades*

## 2.5. Estrategias de Evaluación de la propuesta

- Entrevistas a los 3 meses de realización de proyecto con actores claves de cada uno de los barrios, y familias entrevistadas.
- Entrevistas con Técnicos de Instituciones Públicas que trabajan en temas de prevención de violencia.
- Medición de la participación de la comunidad a través de instrumentos de verificación como registros, fotos.

- Aplicación de un instrumento de evaluación interna
- Aplicación de instrumento de evaluación de la comunidad
- Cuantificación de usuarios y uso de publicaciones en redes sociales

## **2.6. Recursos logísticos**

### *2.6.1. Recursos humanos.*

- Autoras.
- Profesionales en distintas ramas relacionadas a las ciencias sociales.
- Comunicador social.
- Diseñador gráfico.
- Jefes de departamento de protección de derecho del Municipio, presidentes barriales, teniente político y policías.
- Pasantes.
- Animadores: payasos.

### *2.6.2. Recursos materiales.*

- *Amplificación*: micrófono, parlantes, música, computador.
- *papelería*: hojas, carpetas, esferos, marcadores
- *recursos lúdicos*: títeres.

### *2.6.3. Equipos.*

- impresoras.
- computadoras.
- proyectores.
- cámara.

#### 2.6.4. Presupuesto.

A. RECURSOS HUMANOS				
No.	Denominación	Actividad	Costo Unitario	Total
3	Profesionales en el tema: Sociólogo, trabajador social o psicólogo	3 charlas	140	420
1	Diseñador gráfico	1	120	120
2	Animador de evento	3 eventos	100	300
1	Payasos	2 eventos	90	180
3	Seguridad (Policía Nacional)	2	50	150
5	Ayudantes.	8 eventos	40	320
<b>SUBTOTAL</b>				1.490

B. RECURSOS MATERIALES			
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Materiales de oficina (resma de hojas, esferos, carpetas, marcadores, otros)	Algunos	-	240
Alquiler de proyector	3	90	270
Alquiler de computadoras	2	100	200
Alquiler de micrófono	4	30	120
Alquiler de impreza	1	80	80
Alquiler de carpas	4	80	320
Parlantes	4	70	280
Alquiler de cámara fotográfica.	2	90	180
<b>SUBTOTAL</b>			1.690

C. OTROS			
Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Refrigerios	Varios	--	350
Hidratación	Varios	--	100
Movilización	Varios	--	300

Servicios básicos	Varios	-	300
Espacios físicos	5	250	250
Recursos Lúdicos	Varios	300	300
<b>SUBTOTAL</b>			1.600
<b>PRESUPUESTO TOTAL DE LA PROPUESTA</b>			<b>4.780</b>

2.6.5. *Financiamiento.*

FINANCIAMIENTO.	
Fuente	Cantidad
Gobierno Autónomo Descentralizado de Machala	1.910
Junta Parroquial de El Cambio	900
Autofinanciamiento	1.040
Empresas privadas (Mediante oficio)	930
<b>TOTAL</b>	<b>4.780</b>

### **3. VALORACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

#### **3.1 Análisis de la dimensión Técnica de implementación de la propuesta**

El análisis de la dimensión técnica permite identificar, los recursos materiales, humanos y logísticos con los que se dispone para la ejecución de la propuesta.

De acuerdo a la planificación operativa los principales recursos que se requiere son: material de papelería para el desarrollo de los talleres, y equipos de reproducción para la campaña comunicacional y jornadas de sensibilización, además de materiales de utilería para la ejecución de actividades lúdicas como: dramatizaciones y actividades recreativas. Esos recursos van a ser obtenidos a través del aporte de las instituciones públicas vinculadas al proyecto como Municipalidad y Junta Parroquial, además de la autogestión de las autoras de la presente propuesta.

En cuanto a los Recursos Humanos, se contará con el apoyo de los técnicos especializados de la Municipalidad para el desarrollo de las charlas de sensibilización, talleres y obras recreativas que se ofrecerán como parte de la ejecución de la propuesta, además de contar con el apoyo del equipo especializado del Centro de Atención Integral del Movimiento de Mujeres de El Oro y especialistas de la Universidad Técnica de Machala. El uso de las instalaciones de la casa comunal municipal para la realización de las jornadas de sensibilización.

A nivel local los miembros del Gobierno Autónomo Descentralizado de Machala y la Junta Parroquial de El Cambio, para que colabore con los permisos necesarios en la ejecución del trabajo. No obstante, se considera necesaria la ayuda de los presidentes de los barrios que se va a intervenir, tales como: La Pubenza, La Merced, Ciudadela Cristo Rey, Ciudadela Mario Minuche, La coronel. La colaboración de estas personas es necesaria para la convocación de las familias de los respectivos sectores que se ha intervenido.

Además del apoyo de las instituciones mencionadas para obtener los recursos técnicos y logísticos, también se contará con autogestión, parte de las autoras del proyecto.

### **3.2 Análisis de la dimensión Económica de implementación de la propuesta.**

El análisis de dimensión económica es el punto clave para la ejecución de la propuesta, pues permite verificar numéricamente los costos del proyecto que busca implementarse en la Parroquia El Cambio.

La propuesta denominada “Programa de sensibilización para el fomento de una cultura de respeto, comunicación, estabilidad y unión en las diversas formas de estructura familiar de la parroquia El Cambio - “HOY Y SIEMPRE, FAMILIA”. Ha sido cuantificada con un valor de \$3.380 dólares americanos.

Los costos del talento humano, representado por los profesionales encargados de ejecutar las charlas de sensibilización en los distintos barrios serán cubiertos mediante autogestión de las autoras. Por otra parte, están los profesionales que trabajarán con los niños del sector para las actividades recreativas que se proponen para los “Domingos en Familia”, para lo cual se solicitará apoyo a la Universidad Técnica de Machala para que estudiantes de las carreras de Educación, con el apoyo de las autoras y la Alcaldía del Cantón Machala.

El costo de los materiales y equipos será cubierto a través del aporte de las instituciones, quienes cuentan con dichos recursos, de tal forma se cubrirán costos de refrigerios mediante apoyo comunitario de los miembros de distintas empresas constituidas en la parroquia, además la alcaldía cubre con la remuneración del personal de audio y animación que acompañara en las distintas actividades, haciendo del proyecto económicamente viable para su ejecución.

Tal como se puede apreciar en lo expresado en este apartado los recursos económicos pueden ser subvencionados a través de la autogestión y aprovechando los recursos con los que ya se cuenta.

### **3.3 Análisis de la dimensión Social de implementación de la propuesta.**

El estudio de factibilidad social proporciona un instrumento para determinar el grado de aceptación y el apoyo de los moradores y actores sociales, vinculados a la propuesta.

Además, permite determinar el tipo de vinculación que tienen las autoridades del sector con los habitantes, las posibilidades del éxito o fracaso que tendrá el trabajo, facilitando la implementación de las fases de ejecución.

En relación a la Parroquia el Cambio, se puede mencionar el gran interés de parte de la comunidad, debido que se abordará temas que atañen a la colectividad, y se tomará como base a las familias del sector.

Con la ayuda pertinente de las autoras responsables del trabajo, las autoridades del Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Machala, se garantizará la adecuada asistencia de los técnicos y supervisores del departamento de protección de derecho.

Es necesaria la participación de estas personas porque ayudará de manera pertinente con la ejecución de la propuesta planteada; cabe recalcar que los actores imprescindibles del trabajo son las familias, ya que hacia ellos está dirigida la propuesta de intervención.

### **3.4 Análisis de la dimensión ambiental de implementación de la propuesta.**

Se pretende evaluar la viabilidad ambiental que posee el proyecto tiene por objetivo identificar y predecir el impacto ambiental que producirá en el caso de ser ejecutado, así como prevenir, modificar y valorizar el mismo; con el fin de ser aprobado o descalificado por parte de entidades pertinentes al tema. Tal es el caso, que este proyecto se encuentra en la búsqueda de identificar los diversos impactos que causará en la comunidad; ya sea en el corto como en el largo plazo: estas afectaciones se deben tomar en cuenta que características físicas y biológicas del entorno se logre afectar. Es por eso que se tomará en cuenta estos indicadores, para verificar el grado de contaminación que provoque mediante una matriz.

En relación a la propuesta que se expone en este trabajo se puede expresar que su ejecución tiene un mínimo impacto ambiental, toda vez que los materiales que se

utilizarán son reciclables. Además, se utilizarán materiales del medio para evitar gastar recursos innecesarios.

En el anexo 2 se presenta la matriz de evaluación de impacto ambiental en donde se demuestra la mínima afectación de la propuesta a través de un mecanismo de ponderación de los diversos elementos vinculados a la ejecución del planteamiento.

Los resultados de la matriz en mención demuestran que el impacto es leve, debido a que, sobre una base de 10 posibles afectaciones, se refleja que 6 actividades ocasionarían un mínimo impacto, mientras que impacto nivel cuatro generarían un impacto moderado.

Es importante señalar que esta evaluación no es equivalente a un control o fiscalización de los programas planteados, sino que trata de analizar las posibles afectaciones del proyecto a ejecutar de manera que permita mejorar la calidad de la inversión la propuesta.

La valoración técnica de la propuesta planteada por las autoras es viable en medida de que se cuenta con el apoyo de El Gobierno de Autónomo de Descentralizado del cantón Machala y la Junta Parroquial de El Cambio, ofreciendo recursos como el espacio físico donde se realizarán las distintas actividades planteadas en el proyecto.

## CONCLUSIONES

- En la parroquia El Cambio existe una gran diversidad de estructuras familiares, en donde la más representativa corresponde a los hogares extensos, en cuyo seno se han consolidado lazos filiales y familiares muy estrechos que han facilitado la convivencia hasta de tres generaciones en la misma casa. Adicionalmente se encuentran las familias nucleares, monoparentales, homoparentales, compuestas, unipersonales y sin hijos, una tipología que evidencia la gran variedad de convivencia en la parroquia.
- Las dinámicas de carácter global y los nuevos modelos de convivencia que se han generado han dejado sus marcas en la familia tradicional, cediendo su lugar principal a otros modelos frente a los cuales es necesario que la comunidad sea capaz de enfrentar los retos que esas transformaciones imponen.
- Los resultados obtenidos a través del proceso de investigación también permitieron identificar que el consumo excesivo de alcohol, la infidelidad y la violencia intrafamiliar son los tres factores principales que coadyuvan a la desestructuración de la familia tradicional. Esos problemas representan un gran reto de acción para la localidad pues están minando la convivencia social y afectando la vida de las próximas generaciones.
- En cuanto al aspecto cultural se identificó que de acuerdo a las experiencias de los entrevistados no existen aspectos de ese tipo que hayan incidido en la desestructuración de la familia, como costumbres, tradiciones o prácticas religiosas que incidieran negativamente en la familia. No obstante, aspectos relacionados con la infidelidad pueden tener connotaciones de índole cultural arraigados en modelos de convivencia socialmente aceptados.

- Además, en la experiencia de las familias monoparentales femeninas del sector, a pesar de la separación, se mantienen procesos de interacción con sus ex parejas ya sea en términos económicos, de cuidado de los hijos e inclusive de carácter sentimental, lo que implica que hay una pseudo fragmentación de la familia y adaptación a ese nuevo escenario.
- Con el propósito de generar procesos de convivencia más armónico que fortalezcan a la familia tradicional se presenta una propuesta que busca incidir sobre los principales problemas que están afectando a ese tipo de estructura, pero también se busca generar procesos de respeto e inclusión de otras tipologías a fin de facilitar una mejor vida en comunidad.
- Para realizar este tipo de propuestas es importante el apoyo de todas las instituciones implicadas, en este caso el Gobierno Parroquial, Cantonal e instituciones como el Ministerio de Inclusión Económica y Social, Movimiento de Mujeres de El Oro y la Universidad Técnica de Machala.

## **RECOMENDACIONES**

1. Uno de los principales problemas de carácter metodológico enfrentados en el desarrollo del trabajo fue el limitado número de investigaciones aplicadas sobre el fenómeno de estudio, por lo que es importante que se desarrollen más trabajos sobre la diversidad familiar acotadas al contexto local, a fin de poder contar con más elementos teóricos y datos empíricos para entender el fenómeno de la desestructuración de la familia tradicional no solamente en El Cambio, si no en otras localidades del país.
2. Es urgente realizar acciones encaminadas a mejorar los procesos de convivencia al interior de todos los tipos de familia, por lo que se recomienda implementar proyectos de intervención desde las instituciones públicas, pero también como una

iniciativa de la comunidad, quienes deben ser los principales actores de los procesos de cambio necesarios, para construir una sociedad de paz, que incluya y respete a las distintas formas de familia.

3. Finalmente se puede enfatizar que es fundamental la participación activa de la comunidad para que se empodere y genere cambios. Dado que este es un trabajo relacionado con patrones sociales y culturales, en cuyo marco se requiere fomentar valores como el respeto, la armonía entre vecinos, la confianza en la pareja.

## Bibliografía

- "Problemas económicos que afectan la familia". (s.f.). *Atlantic International University*. Recuperado el 26 de Agosto de 2019, de Atlantic International University: <http://cursos.aiu.edu/PROBLEMAS%20SOCIALES%20CONTEMPORANEOS/9/PDF/problemas%20sociales%20contemporaneos%20Sesion%209.pdf>
- (UNICEF). (2014). La violencia de género contra las mujeres en El Ecuador: Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. *La violencia de género contra las mujeres en El Ecuador: Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres*. Quito, Pichincha, Ecuador: [www.unicef.org](http://www.unicef.org). Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de [https://www.unicef.org/ecuador/Violencia\\_de\\_Gnero.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/Violencia_de_Gnero.pdf)
- (UNICEF). (Junio de 2016). Una oportunidad para cada niño. 7-170. [www.unicef.org](http://www.unicef.org). Recuperado el 26 de Agosto de 2019, de <https://www.unicef.org/UN023438.pdf>
- Aguirre, N., Aldana, O., & Bonilla, C. (16 de Julio de 2016). Factores familiares de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media técnica de Colombia. *Salud pública*, 1-8. Recuperado el 25 de Agosto de 2019, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642017000100003&lang=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642017000100003&lang=es)
- Ahumada, J., Gámez, M., & Valdez, C. (julio-diciembre de 2017). EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA. *Ra Ximhai*, 13(2), 13-24. Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Alonso, J., & Catellanos, J. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Intervención psicosocial*, 15(3), 253-274. Recuperado el 19 de Agosto de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179814012002>
- Andres, R., & Perez, A. (2016). Metodos científicos de indagacion y construccion del conocimiento. *EAN*, 184 - 199. Recuperado el 05 de 08 de 2019
- anonimo. (15 de Abril de 2017). *Semana*. Recuperado el 15 de Agosto de 2019, de [Semana: https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/manejo-del-dinero-en-las-parejas-es-una-de-las-principales-causas-de-divorcio/522077](https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/manejo-del-dinero-en-las-parejas-es-una-de-las-principales-causas-de-divorcio/522077)
- Armendariz , N., Alonso, M., Alonso, B., López , M., Rodríguez , L., & Méndez , M. (18 de Diciembre de 2014). La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Ciencia y Enfermería*, 109-118. Recuperado el 05 de Agosto de 2019, de [https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n3/art\\_10.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n3/art_10.pdf)
- Benítez, M. (08 de Septiembre de 2017). La familia desde lo tradicional a lo discutible. *Centro de estudios demográficos (CEDEM)*, 58-68. Recuperado el 29 de Julio de 2019, de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf>
- Berenguer Gouarnaluses, M. D., Perez Rodriguez, A., Dávila Fernandez, M., & Sanchez Jacas, I. (2017). Determinantes sociales en la familia cubana. *MEDISAN*, 61-73. Recuperado el 06 de 06 de 2019, de <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v21n1/san08211.pdf>

- Blanco, T. (2015). Parentalidades en familias diversas. *Revista en Ciencias Sociales*, 2(148), 39-48. Recuperado el 15 de 06 de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15342284004>
- Bourdieu, P. (OTOÑO de 1987). Los tres estados del capital cultural. *Revista Sociológica México*, 1-6. Recuperado el 18 de 07 de 2019, de Sociologica México: <http://www.sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1043/1015>
- Buvinic, M., Morrison, A., & Shifter, M. (s.f.). la violacion en América Latina y el Caribe: un marco de referencia para la acción. *la violacion en América Latina y el Caribe: un marco de referencia para la acción*. Washington D.C, Estados Unidos: www.cepal.org. Recuperado el 20 de Febrero de 2019, de <https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27453/BID.los%20costos%20de%20la%20violencia.pdf>
- Cadenas, H. (2016). La función del funcionalismo: una exploracion conceptual. *Sociologías*, 18(41), 214. doi:10.1590/15174522-018004107
- Cano, A., Motta, M., Valderrama, L., & Gil , C. (Enero-Junio de 2016). Jefatura masculinas en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres en las necesidades de los hijos. *Revista Colombiana de Sociología*, 39(1), 123-145. Recuperado el 17 de Junio de 2019, de <http://www.redalyc.org/jatsRepo/5515/551559621007/551559621007.pdf>
- CEPAL. (s.f.). Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres. *Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género contra las Mujeres*. <https://oig.cepal.org>. Recuperado el 24 de Agosto de 2019, de [https://oig.cepal.org/sites/default/files/2018\\_ecu\\_leyintegralprevencionerradicacionviolenciagenero.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/2018_ecu_leyintegralprevencionerradicacionviolenciagenero.pdf)
- Cervini, R., Nora, D., & Silvia , Q. (2014). Estructura familiar y rendimiento académico en países de América Latina: Los datos del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo. *Revista Mexicana de Investigacion Educativa*, 569-597. Recuperado el 05 de Junio de 2019, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v19n61/v19n61a10.pdf>
- Cobas , J., Querts, O., García, A., Del toro, Y., & Agüero , R. (2015). Secuelas psicosociales más frecuentes en adolescentes de padres divorciados. *Redalyc.org*, 19(9), 2008-2011. Recuperado el 22 de Junio de 2019, de [file:///C:/Users/Georgina/Downloads/art%C3%ADculo\\_redalyc\\_368445179006.pdf](file:///C:/Users/Georgina/Downloads/art%C3%ADculo_redalyc_368445179006.pdf)
- Cobas , J., Querts, O., García, A., Del toro, Y., & Agüero , R. (2015). Secuelas psicosociales más frecuentes en adolescentes de padres divorciados. *Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey*, 19(9), 2008-2011. Recuperado el 22 de Junio de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192015000900006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192015000900006)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe- CEPAL. (Diciembre de 2014). Notas de población. *Notas de población*, 20. Santiago de Chile, Santiago, Chile: <https://repositorio.cepal.org>. Recuperado el 19 de Febrero de 2019, de

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37632/np99011037\\_es.pdf;jsessionid=93BE4410C0E0BB7AEC22881D1814EBF0?sequence=1](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37632/np99011037_es.pdf;jsessionid=93BE4410C0E0BB7AEC22881D1814EBF0?sequence=1)

Constitución de la República del Ecuador. (07 de Mayo de 2011). Publicada en el Registro Oficial No. 449. Quito, Pichincha, Ecuador: <https://www.asambleanacional.gob.ec>. Recuperado el 04 de Febrero de 2019, de [https://www.asambleanacional.gob.ec/es/contenido/constitucion\\_de\\_la\\_republica\\_del\\_ecuador\\_reformada](https://www.asambleanacional.gob.ec/es/contenido/constitucion_de_la_republica_del_ecuador_reformada)

Cruz, M., & Oyarce, M. (2017). Familias homoparentales: ¿Reproducción o transgresión del género hegemónico? *Punto Género*, 5. Recuperado el 01 de 12 de 2018

Delgado, E., Trostchansky, J., Mion, M., Ketzoian, C., Barindelli, A., & Machado, F. (Junio de 2019). Consumo de alcohol, relación con el trauma y su severidad. *Revista Médica del Uruguay*, 35(2), 101-126. Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902019000200101&lang=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902019000200101&lang=es)

Ecuavisa. (2018). *Aumentan los embarazos adolescentes en Ecuador*. Obtenido de <https://www.ecuavisa.com/articulo/noticias/nacional/404096-aumentan-embarazos-adolescentes-ecuador>

Engels, F. (2017). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Moscu: Progreso. Recuperado el 16 de 05 de 2019, de [https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el\\_origen\\_de\\_la\\_familia.pdf](https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf)

Flores-Bendezú, J., Calderón, J., Rojas, B., Alarcón-Matutti, E., & Gutierrez, C. (2015). Desnutrición crónica y anemia en niños menores de 5 años de hogares indígenas del Perú – Análisis de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2013. *Scielo.org*, 135-140. Recuperado el 05 de 07 de 2019, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832015000300005&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832015000300005&script=sci_arttext&tlng=en)

Galeano Marín, M. E. (2018). *Estrategias de investigacion social cualitativa*. Antioquia: Facultad de Ciencias Sociales Humanas. Recuperado el 14 de 06 de 2019, de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=LxmMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=investigacion+cualitativa&ots=5XsbyU\\_mFp&sig=dYDC\\_56VTWIP0IAcNeNxJoxvaY#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=LxmMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=investigacion+cualitativa&ots=5XsbyU_mFp&sig=dYDC_56VTWIP0IAcNeNxJoxvaY#v=onepage&q&f=false)

Gálvez, L., & Rodríguez, P. (2013). *La desigualdad de género en las crisis económicas*. Institut de Ciencies Politiques, Universidad autónoma de Barcelona. Recuperado el 18 de Julio de 2019, de Depòsit digital de documents de la UAB: [https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2013/181852/desgencris\\_a2013n07.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2013/181852/desgencris_a2013n07.pdf)

García, M., Rivera, S., Diaz, R., & Reyes, I. (2015). *Continuidad y Cambio en la Familia*. Mexico: El Manual Moderno S.A de C.V. Recuperado el 06 de 06 de 2019, de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=Ka9YCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT18&dq=factores+sociales+que+modifican+a+la+familia&ots=FcT-A6Q-Ce&sig=eSqWqthdqcXq3DST78r-OH0ww\\_Y#v=onepage&q=factores%20sociales%20que%20modifican%20a%20la%20familia&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=Ka9YCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT18&dq=factores+sociales+que+modifican+a+la+familia&ots=FcT-A6Q-Ce&sig=eSqWqthdqcXq3DST78r-OH0ww_Y#v=onepage&q=factores%20sociales%20que%20modifican%20a%20la%20familia&f=false)

- Golombok, S. (2016). *Familias modernas Padres e hijos en las nuevas formas de familia*. Madrid: Siglo XXI de España Editores, S.A.,. Recuperado el 31 de 06 de 2019, de <https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=UsPRDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=familia+monoparentales&ots=nYRIWw9YIf&sig=EymzYcReIPXEsIN94c-iRTOz5f0#v=onepage&q=familia%20monoparentales&f=false>
- Gómez, C. (Junio de 2014). Factores asociados a la violencia: revisión y posibilidades de abordaje. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7(1), 115-124. Recuperado el 29 de Agosto de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4905114>
- Gómez, E. (Julio-diciembre de 2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. *revista internacional de Psicología y Educación.*, 10(2), 105-122. Recuperado el 25 de Agosto de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>
- Gutiérrez Capulín, R., Díaz Otero, K. Y., & Román Reyes, R. P. (2016). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropologica y demográfica. *Ciencia Ergo Sum*, 2-17. Recuperado el 14 de 06 de 2019, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10448076002>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigacion*. Mexico DF: Mac Graw Hill Education. Recuperado el 06 de 06 de 2019, de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Illescas , M., Tapia, J., & Flores, E. (Octubre de 2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Killkana Sociales*, 2(3), 187-196. Recuperado el 9 de Agosto de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584526>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos- INEC. (02 de Junio de 2017). Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. Ecuador: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec>. Recuperado el 20 de Febrero de 2019, de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/los-divorcios-crecieron-8345-en-diez-anos-en-ecuador/>
- Losada, A. V. (2015). *Familia y Psicología*. Buenos Aires: Dunken. Recuperado el 05 de 07 de 2019, de <https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=dj8gCAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA17&dq=familia+extensas&ots=mc5ZXXNzB7&sig=5b1GVOjG80vEvPolrstwBy2gajk#v=onepage&q=familia%20extensas&f=false>
- Martinez Vasallo, H. M. (2015). La familia: una vision interdisciplinaria. *Scielo*, 523-534. Recuperado el 28 de 06 de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000500011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011)
- Martinez, J., Infante, A., & Medina, L. (2016). Ejes de racionalidad en torno a la familia y los modelos parentales: una construccion cualitativa de las teorías sobre la familia. *Scielo.org*, 115-134. Recuperado el 12 de 06 de 2019, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/enclav/v10n20/1870-879X-enclav-10-20-00115.pdf>

- Mayorga, C., Godoy, M., Riquelme, S., Kelterer, L., & Gálvez, J. (Enero-Junio de 2016). Relación entre problemas de conducta en adolescentes y conflictos interparental en familias intactas y monoparentales. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 107-122. Recuperado el 12 de Julio de 2019, de <http://www.redalyc.org/pdf/804/804444652008.pdf>
- Medina Pabón, J. (2014). *Derecho Civil Derecho de familia* (Cuarta ed.). Colombia: Universidad del Rosario. Recuperado el 12 de 06 de 2019, de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=5lwyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=FAMILIA&ots=euKLcfkZcq&sig=lmU0aulUn\\_PbGbZlAcz33Tu9c2Q#v=onepage&q=FAMILIA&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=5lwyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=FAMILIA&ots=euKLcfkZcq&sig=lmU0aulUn_PbGbZlAcz33Tu9c2Q#v=onepage&q=FAMILIA&f=false)
- Medina, J. E. (2014). *Derecho Civil Derecho de familia* (Cuarta ed.). Colombia: Universidad del Rosario. Recuperado el 12 de 06 de 2019, de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=5lwyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=FAMILIA&ots=euKLcfkZcq&sig=lmU0aulUn\\_PbGbZlAcz33Tu9c2Q#v=onepage&q=FAMILIA&f=false](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=5lwyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=FAMILIA&ots=euKLcfkZcq&sig=lmU0aulUn_PbGbZlAcz33Tu9c2Q#v=onepage&q=FAMILIA&f=false)
- Mejía, J. (02 de Octubre de 2016). Distintas familias, distintos consumos: relación de las dinámicas familiares con el consumo de alcohol en adolescentes en Colombia. *Hallazgos*, 63-82. Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v14n28/1794-3841-hall-14-28-00063.pdf>
- Melogno, C. (2002). *Sindicato Médico de Uruguay*. Obtenido de Sindicato Médico de Uruguay: <https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/reencuentro/familia-y-sociedad.pdf>
- Millán, C. (28 de Febrero de 2013). Estudios de familias y agendas emergentes. *VIA IURIS*(15), 105-117. Recuperado el 06 de 06 de 2019, de <http://www.redalyc.org/pdf/2739/273931062007.pdf>
- Moratto, N., Zapata, J., & Messenger, T. (2015). Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015. *Revista CES Psicología*, 103-121. Recuperado el 06 de Junio de 2019, de <http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3555/2436>
- Muñoz, B., & Barrantes, A. (2016). Equidad e Inclusión Social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas. *OAS Cataloging-in-Publication Data*, 13-269. Recuperado el 26 de 08 de 2019, de [http://www.oas.org/docs/inclusion\\_social/Equidad-e-Inclusion-Social-Entrega-WEB.pdf](http://www.oas.org/docs/inclusion_social/Equidad-e-Inclusion-Social-Entrega-WEB.pdf)
- Núñez, C., Pérez Carmen, & Castro, M. (22 de Septiembre de 2017). consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolares y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 296-309. Recuperado el 20 de Julio de 2019, de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v33n3/mgi03317.pdf>
- Oliva, E., & Villa, V. (Enero-Junio de 2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Recuperado el 20 de Junio de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Oquist, P. (1970). ESTRUCTURAL - FUNCIONALISMO un analisis critico de su estructura y función. *Revista Latinoamericana de la Sociología*, 358 - 388.

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (11 de Febrero de 2011). ¿Constituye el uso nocivo del alcohol un problema de salud pública? ¿*Constituye el uso nocivo del alcohol un problema de salud pública?* <https://www.who.int/es>. Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de <https://www.who.int/features/qa/66/es/>
- Orgilés, M., & Piñero, J. (2006). ¿Existe relación entre el abuso de drogas y la ruptura de pareja? Análisis de la percepción de ambos. *Salud y drogas*, 6(2), 215-228. Recuperado el 20 de Agosto de 2019, de <http://www.redalyc.org/pdf/839/83960206.pdf>
- Ortega, A. (10 de Octubre de 2017). El régimen económico matrimonial en el Reino Unido. *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*(23), 202-207. Recuperado el 17 de Junio de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322153763014>
- Oudhof, H., Mercado, A., & Robles, E. (29 de Enero de 2018). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 14(48), 1-19. Recuperado el 06 de Junio de 2019, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31657676005>
- Padua, J. (2018). *Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. México, México: <https://books.google.es>. Recuperado el 06 de Febrero de 2019, de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1g9jDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=tipos+de+investigacion+2018&ots=vQgfTUHd6E&sig=IZOW0qld3Y-RSxU2pW2\\_AhCLRHg#v=onepage&q=tipos%20de%20investigacion%202018&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=1g9jDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=tipos+de+investigacion+2018&ots=vQgfTUHd6E&sig=IZOW0qld3Y-RSxU2pW2_AhCLRHg#v=onepage&q=tipos%20de%20investigacion%202018&f=false)
- Palacio, M., & Cárdenas, O. (2017). La crisis de la familia: tensión entre lo convencional y lo emergente. *UNAL*.
- Puello, M., Silva, M., & Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectiva en psicología*, 10(2), 225-246. Recuperado el 05 de Julio de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003>
- Quinzá, P. (Julio de 2017). EL RÉGIMEN ECONÓMICO MATRIMONIAL DE LA SOCIEDAD CONYUGAL. *Redalyc.org*(24), 56-75. Recuperado el 17 de Junio de 2019, de [file:///C:/Users/Georgina/Downloads/artículo\\_redalyc\\_427552205004%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Georgina/Downloads/artículo_redalyc_427552205004%20(1).pdf)
- Rodríguez, D., & Verdú, J. (27 de Agosto de 2013). Consecuencias de una muerte materna en una Familia. *Redalyc.org*, 13(3), 433-441. Recuperado el 12 de Junio de 2019, de [file:///C:/Users/Georgina/Downloads/artículo\\_redalyc\\_74130042011.pdf](file:///C:/Users/Georgina/Downloads/artículo_redalyc_74130042011.pdf)
- Romero, H., Romero, L., & Arellano, J. (2017). La infidelidad femenina como producto de la violencia intrafamiliar. *An Fac med*, 161 - 165. Recuperado el 15 de 08 de 2019, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v78n2/a08v78n2.pdf>
- Rondón, L. (2011). Nuevas formas de familia y perspectivas para la mediación: El tránsito de la familia modelo a los distintos modelos familiares. *UNIA*, 82 - 94. Recuperado el 26 de 08 de 2019, de <https://dspace.unia.es/bitstream/handle/10334/1687/4Rondon.pdf>

- Salazar, E. (2008). Violencia intrafamiliar y social bajo la influencia del alcohol y las drogas. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 7-38. Recuperado el 25 de Julio de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145217279002>
- Salvo, I., & González, H. (2015). Monoparentalidades electivas en Chile: Emergencias, tensiones y perspectivas. *Psicoperspectiva*, 14(2), 40-50. Recuperado el 12 de Junio de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=171038536005>
- Seijo, D., Fariña, F., & Novo, M. (2002). REPERCUSIONES DEL PROCESO DE. *Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*(32). Recuperado el 20 de Junio de 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=638331>
- Serrano Manzano, B., & Rodríguez Figueroa, M. P. (2016). Funcionalidad de la familia y su incidencia en el rendimiento académico en adolescentes. *Dialnet*, 235-256. Recuperado el 12 de 06 de 2019, de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-FuncionalidadDeLaFamiliaYSuIncidenciaEnElRendimien-6568049%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-FuncionalidadDeLaFamiliaYSuIncidenciaEnElRendimien-6568049%20(1).pdf)
- Suárez, F. (1995). *Problemas sociales y programas sociales masivos*. New York: Comisión Económica para América Latina y el Caribe- CEPAL. Recuperado el 26 de Agosto de 2019, de [Problemas sociales y programas sociales masivos: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33446/S8900328\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/33446/S8900328_es.pdf)
- Tamez, B., & Ribeiro, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: estudio realizado en Nueva León. *Papeles de población*(90), 229-263. Recuperado el 20 de Agosto de 2019, de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n90/2448-7147-pp-22-90-00229.pdf>
- Torrado, S. (Junio/Diciembre de 2007). Hogares y familias en América Latina. *Revista Latinoamericana de población*, 7. Recuperado el 19 de Febrero de 2019, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323827539005>
- Ullmann, H., Maldonado, C., & Nieves, M. (Abril de 2014). La evolución de las estructuras familiares en América Latina 1990-2010. los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado. *La evolución de las estructuras familiares en América Latina 1990-2010. los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado*. Santiago de Chile, Chile: <https://www.cepal.org/es>. Recuperado el 25 de Julio de 2019, de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36717/1/S2014182_es.pdf)
- Vargas, H. (2014). Tipo de familia y ansiedad y depresión. *Rev. Med Hered*, 57-59. Recuperado el 12 de 06 de 2019, de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v25n2/v25n2e1.pdf>
- Zamora, M., Nieto, C., Hernando, S., & Torres, M. R. (2016). *Guía de intervención familiar en casos de separación, divorcio y protección de menores*. Madrid: DYKINSON, S.L,. Recuperado el 01 de 07 de 2019, de <https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=fQzODQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=modificacion+familiar&ots=yyhxXum0TX&sig=9zHOBTSpNRLcaKgFlcT1nJzH-Lo#v=onepage&q=modificacion%20familiar&f=false>

## ANEXOS

### Anexo 1

<b>Descripción de problema</b>	<b>Sistematización de Problema</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Problema Central</b>	<b>Pregunta Problema</b>	<b>Objetivo General</b>
En la parroquia urbana El Cambio existen elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional motivados por la concurrencia de una serie de condicionantes sociales y culturales.	¿Qué tipo de condicionantes sociales y culturales determinan los elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia urbana de El Cambio del cantón Machala?	Identificar las condicionantes sociales y culturales que determinan los elevados niveles de modificación de la estructura de la familia tradicional en la parroquia El Cambio del cantón Machala.
<b>Problema complementario</b>	<b>Pregunta Complementario</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
En la parroquia El Cambio existe una variedad de Tipología familiar que es preciso identificar a efectos de su clasificación.	¿Qué tipos de familias componen la estructura social de la parroquia?	Identificar los tipos de familia que componen la estructura social de la parroquia.
Las familias de la parroquia reflejan diversas características socio-económicas.	¿Cuáles son las características socioeconómicas de las familias que influyen en la modificación de su estructura tradicional?	Establecer las características socio-económicas de las familias que influyen en la modificación de su estructura tradicional.
Existe una serie de factores socio-culturales que influyen en la transformación de la estructura de la familia tradicional.	¿Cuáles son los factores socio-culturales que influyen en la modificación de la estructura de la familia tradicional?	Determinar los factores socio-culturales que influyen en la modificación de la estructura de la familia tradicional.
Existe un serio impacto sociofamiliar ocasionado por la transformación del modelo típico de la familia.	¿Qué consecuencias sociofamiliares genera la transformación del modelo típico de familia?	Establecer las consecuencias sociofamiliares que genera la transformación del modelo típico de familia.

**Fuente y Elaboración:** Investigación directa



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**TRABAJO DE TITULACION MODALIDAD: PROYECTO INTEGRADOR**

**ENTREVISTA A ACTORES CLAVES EN EL PROCESO DE RECOLECCION DE  
TIPOLOGIA FAMILIAR**

**TEMA: ELEMENTOS SOCIOCULTURALES MODIFICANTES EN LAS FAMILIAS  
TRADICIONALES EN LA PARROQUIA EL CAMBIO, CANTÓN MACHALA**

**Objetivo de la Entrevista:**

Compilar información proveniente de actores claves en los Barrios de la Parroquia El Cambio del Cantón Machala

**Perfil de los entrevistados:** Entrevistas dirigidas a actores claves sobre los condicionantes en la estructura familiar de la Parroquia el Cambio

**Perfil de las entrevistadoras:** Egresadas de Sociología y Ciencias Políticas

- 1) ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en el sector?
  
- 2) ¿Conoce familias en este barrio donde un miembro de la pareja o la pareja haya migrado?
  
- 3) ¿Usted conoce familias en que los integrantes de la pareja profesen diferentes religiones?
  
- 4) ¿Cómo están conformadas las familias de su barrio?

Cuántas familias de la siguiente estructura hay en su barrio

- a) Familias nucleares
- b) Familias extendidas (describir: papa, mama abuelos, tios, hijos...)

.....

5) ¿Alguna vez ha presenciado algún tipo de violencia en las familias del sector?

6) ¿Ud. Conoce si en su sector existe parejas divorciadas? ¿Cuáles han sido los motivos, desde su perspectiva?

7) Observaciones

Fecha: \_\_\_\_\_,



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**TRABAJO DE TITULACION MODALIDAD: PROYECTO INTEGRADOR**

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD A FAMILIAS PARA OBTENER INFORMACION  
SOBRE LAS CONDICIONANTES EN LA ESTRUCTURACION FAMILIAR.

**TEMA:** ELEMENTOS SOCIOCULTURALES MODIFICANTES EN LAS FAMILIAS  
TRADICIONALES EN LA PARROQUIA EL CAMBIO, CANTÓN MACHALA

<b>Objetivo de la Entrevista:</b> Compilar información proveniente de las familias que presentes diversidad tipológica en sus núcleos, en los Barrios de la Parroquia El Cambio del Cantón Machala	<b>Perfil de los entrevistados:</b> Entrevistas dirigidas a familiar sobre los condicionantes en la estructura familiar de la Parroquia el Cambio <b>Perfil de las entrevistadoras:</b> Egresadas de Sociología y Ciencias Políticas
---	---

- 1) ¿Cuáles son los miembros que viven en su hogar? (¿Cuáles son los miembros de la familia, que viven en este hogar?)

Vivienda....

Adición de juegos recreativos por parte masculina (cultural)

- 
- 2) ¿Cuál es el nivel de instrucción de los miembros de la familia? (niveles de escolaridad)

- 
- 3) ¿Cuánto es el ingreso económico total de la familia?,( .... Del padre, madre... y otros)

- 4) ¿Cuál es su actividad laboral? ¿Quiénes contribuyen a economía del hogar?

- 
- 5) ¿Cuáles son las tareas que cumplen los miembros de su familia? (social)

---

6) ¿Su pareja ha migrado o es migrante? ¿Como ha influenciado eso en su familia?

---

7) ¿Cuáles son las costumbres y tradiciones que su familia practica?

---

8) ¿Cuál es la religión que profesan los miembros del hogar? ¿Ha habido conflictos por ello?

Influencia de los medios de comunicación, internet, redes sociales en la pareja

---

9) Ha habido divorcios o separaciones en la familia

---

10) ¿Cuáles han sido las causas de la separación? (En el caso de que haya)

---

11) ¿Cuáles han sido las consecuencias de esa separación? Qué dificultades ha vivido usted y su familia por esa separación.

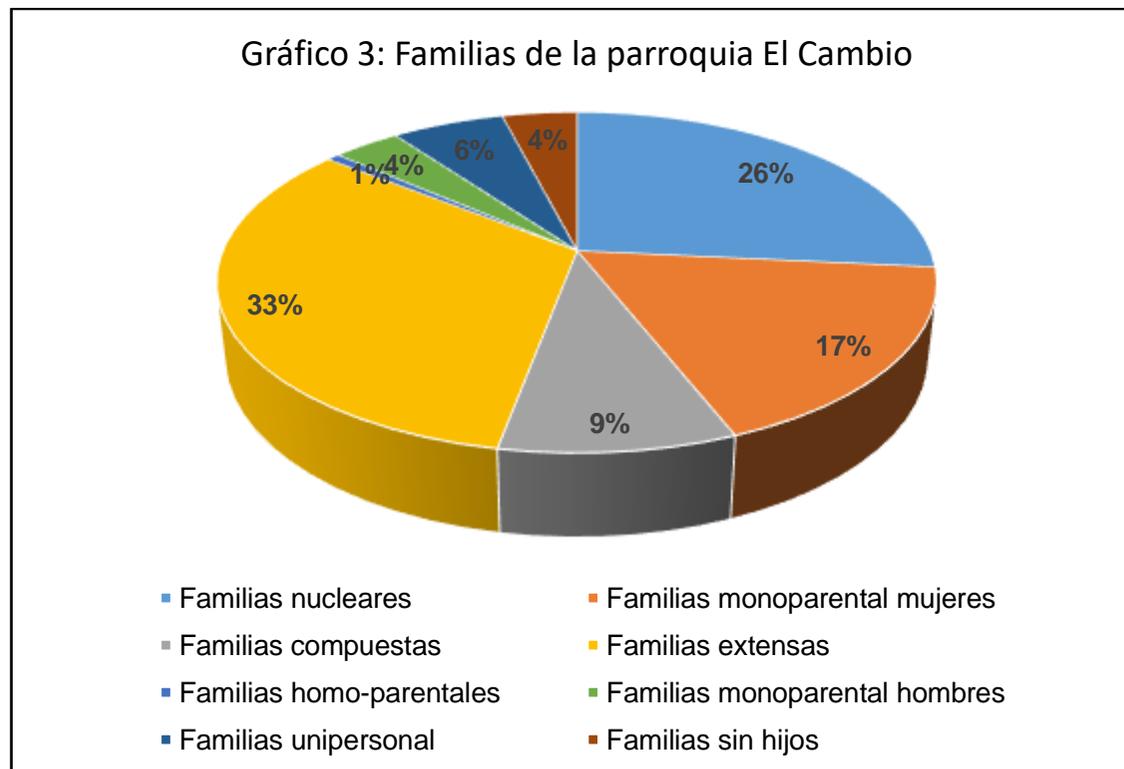
---

12) ¿Ha habido alguna experiencia de violencia en su familia?

---

13) ¿Cómo ha influido esto en su familia?

Gráfico 3:  
Pastel de representación gráfica de las tipologías.



**Fuente y elaboración:** Las autoras

**Matriz para evaluación de impactos ambientales**

**1. Acciones que pueden causar efectos ambientales**

INSTRUCCIONES	Descripción del impacto										Carácter de impacto	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Máx.	Mín.
<p>1. Una vez completada la matriz, calificar de 1 a 10 la MAGNITUD del posible impacto 10 representa la máxima magnitud y 1 la mínima (el cero no es válido). Delante de cada calificación poner si el impacto es beneficioso.</p> <p>2. El texto que acompaña la matriz consistirá en la discusión de los impactos más significativos, es decir aquellos cuyas filas y columnas están señalados con las mayores calificaciones.</p>												
<b>Acciones de propuesta</b>												
<b>Modificación del hábitat; afectaciones a la diversidad biológica en el deterioro de ecosistemas.</b>												
<b>Aspectos físicos singulares (biblioteca municipal)</b>												
<b>Utilización de espacios abiertos; parques.</b>												
<b>Contaminación auditiva de ruidos y vibraciones, en los habitantes.</b>												
<b>Consumo de agua</b>												
<b>Manejo de residuos reciclados</b>												
<b>Automóviles (uso de transporte para movilizar a las personas que ayudaran en el proyecto)</b>												
<b>Comunicaciones mediante volantes</b>												
<b>Consumo de portadores energéticos</b>												
<b>Perjuicios al patrimonio local</b>												

<b>Medida</b>	<b>Clasificación.</b>
<b>Impactos leves</b>	<b>6</b>
<b>Impactos moderados</b>	<b>4</b>