



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL
HACIA LA FOMENTACIÓN DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA

SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL TRABAJO
SOCIAL HACIA LA FOMENTACIÓN DE LA CONCIENCIA
ECOLÓGICA

SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL HACIA LA
FOMENTACIÓN DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA

SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

JOHNSON RAMÍREZ IRMA MARISOL

MACHALA, 27 DE AGOSTO DE 2019

MACHALA
27 de agosto de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL HACIA LA FOMENTACIÓN DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.

JOHNSON RAMÍREZ IRMA MARISOL
0702881384
TUTOR - ESPECIALISTA 1

GORDILLO QHIZHPE MARCO IVAN
1102316039
ESPECIALISTA 2

GOMEZ CALERO ROSA ELENA
0702946351
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: lunes 23 de septiembre de 2019 - 20:07

Urkund Analysis Result

Analysed Document: SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA_PT-010419.pdf (D54818595)
Submitted: 8/14/2019 6:27:00 PM
Submitted By: titulacion_sv1@utmachala.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL HACIA LA FOMENTACIÓN DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

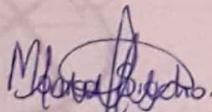
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 27 de agosto de 2019



SIGCHO ARGUDO MONICA SILVANA
0706685856

RESUMEN

El presente trabajo es de investigación bibliográfica además hace referencia a la intervención comunitaria desde el Trabajo Social hacia la fomentación de la conciencia ecológica este profesional ofrece, respuestas a las necesidades de manera integral, es el encargado de buscar alternativas de solución tomando las debidas acciones que sean favorables para la comunidad, sabiendo que hoy por hoy existe la contaminación ambiental el mismo que afecta a la calidad de vida de todos los individuos y al ecosistema, es por eso que se debe ejecutar estrategias para la realización de talleres de educación y concientización ambiental, con la finalidad de educar y crear conciencia en cada una de las personas, para que de esta manera en la actualidad se vaya reduciendo la contaminación en el planeta de tal modo que se contribuya al proceso de reciclaje.

Palabras clave: intervención del trabajador social, conciencia ecológica, intervención comunitaria, trabajo en comunidad

ABSTRACT

The present work is of bibliographic research also refers to the community intervention from the Social Work towards the promotion of ecological awareness this professional offers, answers to the needs in an integral way, is responsible for finding alternative solutions taking the appropriate actions that are favorable for the community, knowing that today there is environmental pollution that affects the quality of life of all individuals and the ecosystem, that is why strategies must be implemented to carry out environmental education and awareness workshops , with the purpose of educating and creating awareness in each of the people, so that in this way at the present time the pollution on the planet is reduced in such a way that it contributes to the recycling process.

Keywords: social worker intervention, ecological awareness, community intervention, community work

ÍNDICE

	Págs.
RESUMEN.....	III
ABSTRACT.....	IV
1. INTRODUCCIÓN	V
2. DESARROLLO.....	6
2.1 Intervención del Trabajador Social.....	6
2.2 Intervención comunitaria del Trabajador o Trabajadora Social.....	8
2.3 Ambiente nueva cuestión para el trabajo social.....	9
2.4 Contaminación ambiental en la comunidad.....	9
2.5 Estrategia de la intervención comunitaria ambiental.....	10
2.6 Marco Legal.....	12
2.7 La educación ambiental en la comunidad.....	13
2.8 La educación ambiental en las instituciones superiores.....	14
3. Propuesta.....	16
4. Conclusiones.....	19
5. Bibliografía	20

INTRODUCCIÓN

El planeta está sufriendo una de las crisis en el sistema natural, más agudas de su historia, manifestada en fenómenos como la destrucción de la capa de ozono, el proceso de calentamiento de la atmósfera, la contaminación área, acuática, terrestre y la extinción de especies de flora y fauna, entre otro.

En la actualidad las instituciones están introduciendo la Ecología como unas de las materias que tiene gran auge significativo, por ende busca que el Trabajador social ponga en conocimiento las alternativas de solución frente a esta problemática, teniendo en cuenta el objetivo de identificar la intervención del trabajador social en programas de Educación Ambiental dentro de la comunidad.

Existen múltiples problemas ambientales que afectan al planeta, por estas circunstancias necesita de soluciones y estrategias que colaboren a mitigar, teniendo en cuenta que para esto se necesita la colaboración, participación de la comunidad y de entidades relacionadas con el medio ambiente que deseen sumarse a este proyecto.

Como estrategia de buenas costumbres hacia el cuidado del medio ambiente se plantea desde la estrategia ambiental generar un proyecto de concurso llamado “MI BARRIO LIMPIO Y LINDO”, encaminado hacia la adecuada concientización y educación ambiental el que servirá como estrategia para la disminución de los problemas ambientales de la comunidad, lo que va a favorecer un comportamiento social responsable de todas y todos los ciudadanos que participen de este proyecto.

DESARROLLO

Intervención del trabajador social

El profesional de Trabajo Social es el encargado de realizar actividades tales como, buscar alternativas de solución que permitan satisfacer las necesidades del individuo o individuos, además genera guías que a las personas les permita resolver sus propios problemas, así mismo identifica las necesidades o problemas que existan dentro de la comunidad y a la vez promueve un mejoramiento de calidad de vida y por último interviene activamente creando condiciones favorables para la comunidad.

Manifiesta Barreno (2014) que el “Trabajo social comunitario, se caracterizó por la pérdida de los totalitarismos y por la reorientación de las formas de integración social con la intención de concienciar y aportar acerca del concepto de comunidad” (p.82). El surgimiento del comunitarismo, nace en la acción social y en el Trabajo Social en Estados Unidos, como una táctica política, resultaba una forma de dar una respuesta alternativa al subdesarrollo. Este método de Trabajo Social comunitario al implementarlo en los países servía para engrandecer el nivel de vida de la población.

Para Ander Egg dice acerca del concepto de comunidad “un grupo territorial de individuos con relaciones afines, que sirven de vínculos para lograr fines comunes” (Ander Egg, 1965, p.83). El trabajo social es un proceso por el cual una comunidad identifica sus necesidades, sus objetivos y en función de estos precisa sus recursos tanto internos como externos para dar la respuesta. Es decir que el profesional aporta dentro de la comunidad con el apoyo de los dirigentes barriales, buscando las alternativas de solución además utilizando la técnica del FODA (estudio de

organización de una comunidad u organización) para establecer las oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas que existe dentro de dicha comunidad.

“Las perspectivas establece un contrapunto con las perspectivas tecnológicas que sostienen que la intervención se reduce a la ejecución de acciones” (Saavedra, 2015, p.135). Es decir que una intervención social está encuadrada en las acciones programadas dentro de los cambios sociales, siendo parte de los aspectos prácticos que se realizan en una colectividad o persona, asimismo la intervención social aporta desde su campo a la solución efectiva en los problemas sociales ya sean estos ambientales, comunitarios entre otros, cabe destacar que la misma se concibe como una actividad práctica propia de la profesión de Trabajo Social.

La intervención social es entendida como las acciones participativas por parte del profesional con el fin de realizar los cambios sociales para un mejor contexto.

Según Falla (2017)

El trabajador o la trabajadora social, configuran los fines a lograr, las metas y la intencionalidad a alcanzar. A partir de allí se entienden las consideraciones de orden ético y político del trabajador o la trabajadora social, que están mediadas por las matrices teóricas o paradigmas que él o ella asume en la vida cotidiana. (p.123)

La argumentación que hace Max Weber (2013) frente al concepto de acción social manifiesta que es aquella que da el concepto subjetivo que le atribuye el individuo o individuos, tomando en consideración la conducta del resto.

El concepto de acción es denominada a toda conducta humana que cumple efectuando todas las expectativas de otros. La acción en todo sentido puede ser interna o subjetiva que además

intercede efectivamente en cualquier situación, siendo esta de manera voluntaria que se aplica en cualquier contexto.

Sostiene Ortega que “Desde el trabajo social asumido como transdisciplina se pretende reflexionar sobre las bases complejas necesarias para abrir caminos hacia una teoría de la intervención, construida desde una investigación coherente y orgánica a la profesión” (Ortega, 2015, p.278). Por lo tanto se explica que el trabajador social busca el modo de integrar la investigación en el campo disciplinario, formalizando un trabajo analítico que permita lograr dichas investigaciones relacionadas a la profesión además, se dice que los complejos sociales permiten reflexionar las necesidades de comprensión y participación que exista dentro de la intervención social.

Intervención comunitaria del trabajador o trabajadora social

Según Rodríguez (2016)

El trabajo social comunitario infiere en el ámbito local necesita enfoques basados en las fortalezas para trabajar con las comunidades, enfoques que enfatizan la construcción y el fortalecimiento de las redes sociales, para que se movilicen sus recursos hacia un cambio positivo. (p.65)

Es importante recalcar que en estos últimos años ha habido cambios en la organización social lo que ha llamado la atención del profesional actuando como líder y apoyar al empoderamiento en la inserción comunitaria, mejorando así las capacidades de los individuos, lo que les permitirá crear los vínculos sociales dentro y fuera de la comunidad.

Además en la comunidad existen los problemas ambientales, lo que ha llevado al profesional de Trabajo Social realizar vínculos de inserción comunitaria y de esta manera dar a conocer sobre la dificultad que se está dando, así mismo fomentar el uso de los diferentes recursos tales como las organizaciones de servicio para afrontar de esta manera los problemas ambientales.

Ambiente nueva cuestión para el trabajo social

Citando a Franceschi (2014)

Propone la problemática ambiental como un campo de acción del Trabajo Social, bajo el supuesto de que es una manifestación de cuestiones sociales contemporáneas. La cuestión ambiental se genera cuando los recursos naturales se conciben como mercancía objeto de lucro, en detrimento del acceso público que demanda la ciudadanía. (p.143)

Por esta razón la participación de los profesionales de Trabajo Social en los temas ambientales ha sido discutida por algunos críticos, argumentando que el profesional de Trabajo Social no puede ser experto en todos los campos, a la vez sabiendo que los temas de ecología afectan a la calidad de vida humana, existiendo una gran magnitud de las dificultades actuales, es demasiado coherente que el Trabajador o Trabajadora Social se inmerse en la lucha por la protección del medio ambiente, ya que su principal objetivo siempre ha sido el de lograr un bienestar social en el individuo o individuos, grupos o comunidades los cuales están sumergidos en un contexto social amplio.

Contaminación ambiental en la comunidad

El hombre atenta contra la naturaleza al contaminarla. Que “Principalmente, la comunidad identifica la contaminación ambiental en el agua y aire” (Mozobancyk y Pérez 2016, p.207). Es

importante señalar lo que afirman estos autores, que en la comunidad lo que más se propaga, es la contaminación del agua y del aire provocando riesgos para la salud en los niños y en adultos.

Las enfermedades que se dan a causa de esta contaminación son las respiratorias (bronquitis, neumonía, asma, entre otras) y las dermatológicas (alergias, sarpullido, entre otros). La contaminación del agua es causada por las personas que tiran los desechos en el río; como las botellas, fundas, plásticos entre otros, en consecuencia este líquido ya no puede ser utilizado para el consumo humano debido a la gravedad de su contaminación.

La contaminación del aire, se da con los humos de fábricas y realización de actividades industriales, además no siempre es a causa de las fábricas, sino que también es por el consumo de cigarrillo, vehículos motorizados, incendios forestales, entre otros de igual manera si la atmósfera está contaminada afecta negativamente a la salud del ser humano.

Sin embargo el ser humano aún no toma conciencia de lo que está provocando en el medio ambiente, continuando con los mismos hábitos sabiendo que lo que está haciendo no es nada más que perjudicando a la naturaleza y a las nuevas generaciones y por último afectado a la salud del ser humano.

Estrategia de la intervención comunitaria ambiental

En la actualidad el tema sobre la contaminación ambiental es un problema que se ha transformado en un importante tema de disputa dentro de las instituciones educativas y comunidades siendo esta una problemática que afecta al entorno, como la destrucción de la capa de ozono, enfermedades y cambios climáticos entre otros, los mismos que afectan a la calidad de vida de las personas, sin embargo en otros países como Cuba aún la realidad es otra por la escasa

práctica del mantenimiento de la ponderación del ecosistema es importante señalar lo que afirman los autores “En la Isla de la Juventud (Cuba), aún son escasas las prácticas que se realizan para mantener el equilibrio sociedad-ecosistema, siendo necesario lograr el vínculo entre la investigación y la participación ciudadana en todos los procesos” (Hidalgo, Romero y Martínez 2016, p.70).

Ahora en la actualidad en el país de Cuba se ha implementado acciones para contrarrestar los diferentes cambios climáticos como la protección y rehabilitación de los suelos, protección de la biodiversidad y los paisajes, mientras que en el año 2016 no se ejecutaban las prácticas para el mantenimiento del ecosistema. No obstante el cuidado y protección del medio ambiente, no siempre es obligación del estado por lo tanto todos los ciudadanos deben de contrarrestar con esta problemática que aqueja a la naturaleza.

En cuanto a la educación ambiental en el mundo, se vienen desarrollando múltiples estrategias para la prevención de la contaminación y además a la intervención cultural, conjuntamente con herramientas teóricas y metodológicas que servirán de mucho a la prevención de los impactos negativos provocados en el entorno de la comunidad.

El cuidado del medio ambiente es un tema muy importante en el cual se ha venido realizando varios reglamentos que buscan corregir y garantizar la calidad de vida de las personas, además ayudará al mantenimiento de un medio ambiente sano y protegido.

Por lo tanto cito a Paz, Avedaño y Parada (2014),

La Educación Ambiental (EA) ha tenido un auge significativo, se trata de una respuesta hacia la necesidad de un cambio social estructural. Sus fundamentos se encuentran tanto en las normas internacionales como locales, y su desarrollo conceptual ha sido amplio y complejo. (p.250)

Marco legal

El Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), (2010) indica:

Funciones.- Son funciones del gobierno autónomo descentralizado municipal las siguientes: k) Regular, prevenir y controlar la contaminación ambiental en el territorio cantonal de manera articulada con las políticas ambientales nacionales (art.54).

De esta manera los Gad municipales en conjunto con los presidentes de cada comunidad atienden a las problemáticas ambientales que existen dentro de cada sector.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) indica que

Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados (art.14).

Todas las personas tienen derecho de vivir en un ambiente sano libre de contaminación, agradable y bien cuidado. Este artículo hace referencia a la preservación y protección del medio ambiente de

un asunto de interés público dando a conocer que todas las personas tienen el deber de cuidar de su ecosistema.

El Plan Nacional de Desarrollo (2017) indica

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida.

Objetivo 3.- Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones

Con esta iniciativa, el país apuesta por mantener el patrimonio natural protegido, mediante un esfuerzo conjunto que posibilite una transformación ambiental solidaria, responsable, inclusiva y respetuosa con los derechos de la población y de la naturaleza.

Código Orgánico del Ambiente (2018) indica:

“Que, el numeral 27 de la Constitución de la República del Ecuador, determina el derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado, libre de contaminación y en armonía con la naturaleza” (art.66).

La educación ambiental en la comunidad

El medio ambiente es un tema de preocupación tanto en las comunidades como en las instituciones que hoy en día las acciones tomadas son otras para el mejoramiento del mismo, tomando en cuenta que existen varias estrategias para la obtención de conocimiento, el desarrollo de las capacidades sin dejar a un lado que para el mismo se necesita proyectos de educación ambiental con la finalidad de crear la conciencia en los individuos y a la vez potenciar la apropiada educación ambiental que contribuya a la reducción de los problemas ambientales.

Según Garrido (2016) manifiesta que

El desarrollo de la conciencia ambiental no se ha adquirido por igual en todas las latitudes geográficas, de manera que resulta vital la puesta en práctica de programas educativos que hagan comprender a las comunidades la situación crítica por la que atraviesa el planeta y la importancia de su protagonismo en la restauración del mismo. (p.81)

La educación hoy en día es fundamental la misma que sirve para alcanzar la transformación de actitudes y conductas en el ser humano con relación a lo social, de igual modo la educación desempeña un rol principal para prevenir y erradicar los problemas ambientales que hoy por hoy abaten a la humanidad, además con la colaboración y cooperación de actores sociales que estén involucrados en el asunto de preservación del medio ambiente, se conseguirá concordar positivamente la relación entre la sociedad y la naturaleza.

La educación ambiental en las instituciones superiores

La educación ambiental hoy en día es una materia más en las instituciones educativas, lo que permite que los estudiantes logren adquirir conciencia del medio de los rodea además obtengan el debido conocimiento y valores, igualmente tengan la predisposición para capacitar de manera individual o colectivamente dentro de las comunidades, así mismo que exista la participación ciudadana y de esta manera conseguir la resolución de los problemas ambientales del presente y del futuro.

Según Berdugo y Montaña (2017) indican que

La educación ambiental ha tomado relevancia en las Instituciones de Educación Superior (IES) como un factor importante en el desarrollo de acciones sustentables, dado que despierta una conciencia racional en los sujetos sobre sus actos y su relación con el medio ambiente. (p.127)

Estoy totalmente de acuerdo con los autores sobre el compromiso de la educación ambiental en las Instituciones de Educación Superior, pues es una de las mejores decisiones integrar, ya que es una materia que permite al sistema educativo participar en la prevención y solución de los daños ambientales.

El cuidado ambiental preexiste como los temas más tratados en el presente, en distintos medios que está compuesta la sociedad, en base a los estudios de diferentes instituciones reconocen que los efectos de la degradación ambiental, son productos de varias causas que originan muchos daños en la sociedad.

Propuesta

Ante la revisión bibliográfica se detecta que existe la contaminación del aire y del agua en las comunidades, por la proliferación de basura, realización de actividades industriales, vehículos motorizados, incendios forestales entre otros por lo tanto mi propuesta va dirigida a las personas de cada comunidad que propicie conciencia sobre el medio ambiente a través de programas educativos para que de esta manera obtengan el debido conocimiento y ayuden a la protección del mismo.

Para la viabilidad del proyecto se debe hacer un estudio de los barrios que presentan serios problemas de contaminación ambiental involucrarlos, concientizarlos y en coordinación con instituciones auspiciantes hacer la debida formación, se propone generar un proyecto de concurso llamado “MI BARRIO LIMPIO Y LINDO”, encaminado a la adecuada concientización y educación ambiental el que servirá para la disminución de los problemas ambientales de la comunidad, lo que va a favorecer un comportamiento social responsable de todas y todos los ciudadanos que participen de este proyecto.

Mecanismos

- Coordinación institucional
- Convocatorias a reunión
- Promover la participación ciudadana
- Movilización de la familia e instituciones que se quieran sumar a este proyecto

Estrategias de intervención

- Poder de concientización de las familias, comunidad
- Coordinación con instituciones

- Charla educativa e informativa una vés por mes
- Talleres de concientización en temas relacionados con el manejo del cuidado ambiental
- Dinámicas demostrativas
- Conformación de grupos para dicha brigada
- Identificar los puntos críticos que en el barrio estén contaminados para erradicarlos (parques, calles, entre otros).
- Clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos

Bases para el concurso de mi “Barrio Limpio y Lindo”

- Inscripción del barrio
- Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo 6 meses						Responsables
	Jul	Agos	Sept	Oct	Nov	Dic	
Poder de concienciación de las familias, comunidad	x						Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Coordinación con instituciones	x						Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Charla educativa e informativa una ves por mes		x	x	x	x	x	Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Talleres de concientización en temas relacionados con el manejo del cuidado ambiental		x	x	x	x	x	Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Dinámicas demostrativas		x	x	x	x	x	Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Conformación de grupos para dicha brigada	x						Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Identificar los puntos críticos que en el barrio estén contaminados para erradicarlos (parques, calles, entre otros)	x	x					Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal
Clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos		x	x	x	x	x	Trabajadora social, presidente de la comunidad , GAD Municipal

- Tiempo a establecer el concurso 6 meses
- Cumplimiento de 80 a 100 puntos
(1^{er} lugar 100 puntos)
(2^{do} lugar 90 puntos)
(3^{er} lugar 80 puntos)
- Registro de charlas de asistencia por mes
- Mantenimiento de barrio limpio
- Presentación de evidencias en fotos y videos por mes.

Premiación

Los barrios participantes que cumplan con los puntos asignados tendrán una gratificante recompensa lo que les servirá para el mejoramiento de su barrio.

1^{er} lugar 20.000

2^{do} lugar 10.000

3^{er} lugar 5.000

Y los demás barrios participantes que cumplan con el reordenamiento del mismo y no sean ganadores obtendrán el 10% menos de su valor en los predios.

Conclusiones

El trabajador social en el campo comunitario es el principal actor que lleva acabo el bienestar social de las personas, además actúa de manera integral mediante la intervención, con el fin de conseguir la integración dentro de la comunidad y de esta manera lograr la solución de los problemas ambientales que existen dentro de la misma.

La educación ambiental es fundamental para el cambio de las actitudes, transformaciones del ser humano con el entorno, y a la vez adquiere conocimientos y valores que permite al ser humano accionar en los problemas ambientales que afectan en la comunidad, de tal manera que se logre armonizar la relación entre la humanidad y la naturaleza.

Por medio de esta investigación se logró identificar que existen problemas ambientales dentro de la comunidad y por esta razón se ha realizado una propuesta de estrategia para ayudar a contrarrestar la gran contaminación que existe en los lugares afectados por esta problemática.

A partir de la propuesta establecida, se quiere lograr la participación de la comunidad, además la debida concientización y la educación ambiental, realizandose actividades como charlas, talleres y dinámicas demostrativas y de esta manera lograr una mayor sensibilidad para la conservación y preservación del ambiente.

Bibliografía

- Ander, E. (1965). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. *Editorial Humanistas*. Recuperado de <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi/article/view/106>
- Barreno, Z. (2014). Intervención del Trabajo Social. *Revista Ciencia Unemi*(2), 82-92. Recuperado de <file:///F:/Users/Hogar/Downloads/Dialnet-IntervencionDelTrabajoSocialComunitarioEnElCantonM-5210358.pdf%20>
- Berdugo, N. y Montaña, W. (2017). La educación ambiental en las instituciones de educación superior públicas acreditadas en Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 15(20), 127-136. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/recig/v15n20/1900-6586-recig-15-20-00127.pdf>
- Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) . (2010). Registro Oficial Organo del Gobierno del Ecuador . 1-112. Recuperado de <https://amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/08-CODIGO-ORGANICO-DE-ORGANIZACION-TERRITORIAL-COOTAD.pdf>
- Código Orgánico del Ambiente. (2018). 1-93. Recuperado de <http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Codigo-Organico-del-Ambiente.pdf>
- Constitución de la República del Ecuador. (2011). Decreto Legislativo. 1-136. Recuperado de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Franceschi, H. (2014). Ambiente: ¿Nueva cuestión para Trabajo Social? *Revista de Ciencias Sociales* , 1(143), 89-100. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/153/15333871007.pdf>
- Falla, U. (2017). La intencionalidad de la intervención del Trabajo Social. *Trabajo Social*(19), 123-135. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2256-54932017000100123&lng=en&nrm=iso#aff1
- Garrido, Y. (2016). Programa de educación ambiental para la reducción de los problemas ambientales comunitarios . *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 4(1), 81-91. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322016000100011&fbclid=IwAR2zp4x5vaB3J6RqeTZpI4-DWvVagfxP05TYziR7nh7wBkfPXOtYn2NzDNY
- Hidalgo, A., Romero, P. y Martínez, C. (2016). Estrategia de intervención comunitaria ambiental aplicada a la comunidad rural La Reforma en la Isla de la Juventud. *Revista Novedades en Población*, 12(24), 70-85. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782016000200008

- Mozobancyk, S. y Pérez, J. (2016). Percepción de la contaminación ambiental y los riesgos para la salud de la comunidad de "Villa Inflamable". *Anuario de investigaciones* , 207-216. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3691/369152696021.pdf>
- Ortega, M. (2015). Trabajo Social como Transdisciplina: hacia una teoría de la intervención. *Cinta de Moebio*(54), 278-289. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/101/10143105005.pdf>
- Paz, L., Avedaño, W. y Parada, A. (2014). Desarrollo Conceptual de la Educación ambiental en el contexto Colombiano . *Luna Azul*, (39), 250-270. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n39/n39a15.pdf>
- Plan Nacional de Desarrollo. (2017). 1-148. Recuperado de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Rodríguez, M. (2016). La intervención del trabajador social desde las redes sociales en trabajo social comunitario. *Ayuntamiento de Getafe*, (61), 65-78. Recuperado de <file:///F:/Users/Hogar/Downloads/Dialnet-LaIntervencionDelTrabajadorSocialDesdeLasRedesSoci-5522460.pdf>
- Saavedra, J. (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta de Moebio*, (135), 135-146. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/101/10141025003.pdf>.