



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO DE NORMAS APA PARA
REFERENCIAR CITAS BIBLIOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO DE NORMAS APA PARA
REFERENCIAR CITAS BIBLIOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES
DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

MACHALA
2019



UTMACH

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

EXAMEN COMPLEXIVO

DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO DE NORMAS APA PARA REFERENCIAR
CITAS BIBLIOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

JARAMILLO PAREDES MARCIA FABIOLA

MACHALA, 23 DE AGOSTO DE 2019

MACHALA
23 de agosto de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO DE NORMAS APA PARA REFERENCIAR CITAS BIBLIOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



JARAMILLO PAREDES MARCIA FABIOLA
0703659383
TUTOR - ESPECIALISTA 1



PERALTA MOCHA MARIA BEATRIZ
0702130600
ESPECIALISTA 2



ESPINOZA CARRIÓN CECIBEL DEL ROCÍO
0701776379
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: viernes 23 de agosto de 2019 - 06:16

Urkund Analysis Result

Analysed Document: BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE_PT-010419.pdf
(D54757827)
Submitted: 8/9/2019 1:49:00 PM
Submitted By: titulacion_sv1@utmachala.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO DE NORMAS APA PARA REFERENCIAR CITAS BIBLIOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 23 de agosto de 2019

Cristhy Balbuca E.

BALBUCA ENCALADA CRISTHY PAULETTE
0705787570

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios por haberme permitido llegar hasta estas instancias y poder cumplir una de mis más grandes metas.

A mis padres, hermanos y a mi novio quienes con amor me brindaron su apoyo incondicional, por todo ese respaldo que me dio fortaleza para superar cualquier eventualidad en mi vida y durante el desarrollo de este proceso.

Balbuca Encalada Cristhy Paulette.

AGRADECIMIENTO

Dios por su amor, por haberme dado la capacidad y fortaleza necesaria para la culminación de mis estudios.

A mis padres, mis hermanos y a mi novio por darme apoyo en todo momento y ser pilares fundamentales en mi vida.

A mis tutores, en especial al Ing. Marcia Jaramillo Paredes por su asesoramiento académico, sugerencias, y orientaciones durante el desarrollo del mismo para alcanzar la excelencia.

Finalmente, al Instituto de Fomento al Talento Humano (IFTH) por su auspicio durante toda la carrera universitaria.

Balbuca Encalada Cristhy Paulette.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar el nivel de conocimiento de la normativa APA en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Machala para la redacción de los trabajos de investigación; estas normas tiene su origen en el año 1929 cuando los psicólogos, antropólogos y administradores acordaron establecer estándares que permitan codificar ciertos componentes de escritura, coadyuvando la comprensión de la lectura; la metodología aplicada es de carácter cuantitativo descriptivo puesto que la información recopilada es tabulada y analizada de acuerdo a los resultados obtenidos, lo que permite establecer qué parámetros de la escritura son más conocidos por los estudiantes y que factores requieren mayor atención, de forma específica, los alumnos conocen para que sirven las normas de escritura, sin embargo; existen limitantes para diferenciar situaciones particulares que son estudiadas en su parte pertinente; al finalizar el trabajo se dejan las respectivas conclusiones que sirven de sustento para nuevas investigaciones que permitan fortalecer la correcta redacción de estas.

Palabras clave: encuesta, normas APA, citación, limitantes, crecimiento.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to determine the level of knowledge of APA regulations in the students of the Accounting and Audit career of the Technical University of Machala for the writing of research papers; These norms have their origin in the year 1929 when the psychological, anthropologists and administrators agreed to establish standards that allow coding certain components of writing, contributing to the understanding of reading; its applied methodology is quantitative descriptive in nature since the information collected is tabulated and analyzed according to the results obtained, which allows us to establish which writing parameters are best known by the students and which factors require more attention, specifically, Students know what the rules of writing are for but there are limitations to differentiate particular situations that are studied in their relevant part; At the end of the work, the respective conclusions are used to support new research that will strengthen the correct writing of research papers.

Keywords: survey, APA standards, citation, limitations, growth.

CONTENIDO

	Pág.
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN	4
ABSTRACT	5
INTRODUCCIÓN	9
DESARROLLO	10
Investigación científica	10
Normativa APA para la escritura	11
CONCLUSIONES	20
BIBLIOGRAFÍA	21

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: ¿Qué son las normas APA?	13
Tabla 2: ¿En el presente semestre, ha realizado trabajos de investigación utilizando las normas APA?	13
Tabla 3: ¿Las citas textuales de menos de 40 palabras se citan?	14
Tabla 4: ¿Conoce Ud. la diferencia entre la cita con énfasis en el autor y énfasis en el texto?	14
Tabla 5: De las siguientes opciones, señale la forma correcta de realizar una cita basada en el autor.	15
Tabla 6: ¿La cita basada en el texto se presenta así?	15
Tabla 7: ¿Cómo deben ir las citas de más de 40 palabras?	15
Tabla 8: ¿De acuerdo a las siguientes opciones, señale la forma de citar cuando son seis o más autores?	16
Tabla 9: De las alternativas planteadas ¿Cómo se debe citar cuando son tres autores y la cita es en función al texto?	16
Tabla 10: ¿Cuándo es cita de una cita basada en el autor, se lo efectúa así?	16
Tabla 11: Señale la forma correcta de una cita de Autor Corporativo basada en el texto.	17
Tabla 12: ¿Cómo se debe presentar una cita de autor Anónimo basada en el autor?	17
Tabla 13: ¿Cuándo en el artículo científico no está disponible el nombre del autor se debe?	17
Tabla 14: ¿Qué sucede cuando en una cita textual se incrementa una palabra?	18
Tabla 15: ¿Cuándo un autor tiene libros de diferentes años?	18
Tabla 16: De las siguientes opciones, señale cómo se cita cuando hay tres autores con la misma idea y la cita en con énfasis en el autor	19
Tabla 17: ¿Qué sucede cuando en una cita textual se omite una o varias palabras?	19

LISTA DE ANEXOS

Pág.

A. Selección de la muestra.....	23
B. Anexo: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.....	24
}	

INTRODUCCIÓN

La redacción de trabajos de investigación científica, implica el cumplimiento de normas de escritura cuando se transmite la reproducción del conocimiento, pues la parte discursiva formulada por el autor propende de la expresión de las ideas de manera oportuna y pertinente para que el receptor asimile el contenido de forma clara y precisa; lo cual se logra cuando su presentación guarda características de calidad en la escritura.

Frente a esta circunstancia, es menester señalar que para algunos autores esta actividad representa dificultades al generar constructos de ciencia a niveles técnicos, debido a que conlleva a la aplicabilidad de formalidades de la escritura, dado que el producto final se materializa en libros o artículos científicos; en esta perspectiva la Universidad Técnica de Machala (UTMACH) como centro de educación superior del país tiene como elemento sustantivo la investigación, el cual está siendo fortalecido a través del desarrollo de competencias en la redacción científica a toda la población universitaria, buscando tributar hacia la excelencia académica.

Bajo estas premisas, la presente investigación plantea la interrogante: ¿Conocen los estudiantes los lineamientos de la normativa APA que rigen a las referencias bibliográficas? Es por ello que el objetivo que se persigue alcanzar es: Determinar el nivel de conocimiento de la normativa APA en cuanto a citas bibliográficas en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

El interés de la propuesta radica en poder identificar las debilidades o aciertos de los estudiantes al momento de referenciar autores en la redacción de los trabajos de investigación científica, para ello fue necesario aplicar metodología de carácter cuantitativa-descriptiva, utilizando la encuesta como instrumento de recolección de información.

Entre los principales hallazgos, se destaca que existe un nivel bajo en cuanto a la presentación adecuada de los trabajos científicos, específicamente en la diferenciación entre una cita basada en el texto y en el autor, donde el 52% manifiesta tener

dificultades para diversificar; lo que demuestra la necesidad de fortalecer las habilidades y destrezas en la redacción de los estudiantes de la carrera antes indicada.

DESARROLLO

Investigación científica

En su análisis Rodríguez, Rodríguez y García (2016) manifiestan que la investigación es “la expresión más alta de la habilidad que debe dominar el estudiante en cualquiera de los tipos de procesos educativos” (p .149); considerando que en la actualidad las plazas de trabajo exigen un nivel de competencia elevado y por lo tanto se debe estar preparado para analizar nuevos entornos a los que se enfrentan las empresas en su aspiración de crecimiento y sostenibilidad.

Eisenhart, DeHann, Marfo y Torres (como se citó en Martin, Ibarra, Moreno y Hernández, 2017) señalan que la figura de un investigador es ambiciosa y por lo tanto incluye su preparación, habilidades, destrezas y actitudes como poseer un conocimiento sólido sobre metodologías de la investigación, pensamiento táctico y rigor científico. Al realizar una investigación científica el investigador está consciente del aporte que debe brindar a la sociedad, de ahí que su preparación debe estar encaminada a buscar alternativas de solución valederas, su informe lo puede presentar a manera de informe, libros, artículos científicos, tesis u otros similares.

En este sentido y según Rodríguez (2016) un artículo científico es un informe escrito donde se plasman los resultados originales de una investigación su contenido es válido cuando se publica por primera vez y su contenido permite las observaciones o procesos intelectuales realizados por el o los autores. En la actualidad existen varias revistas que publican las investigaciones inéditas de los autores, cada una con ciertas particularidades y periodos de tiempo establecidos; su aporte radica principalmente en difundir resultados que pueden dar solución a una problemática encontrada y que se puede estar repitiendo en otro entorno social.

Descrito de otra forma e independientemente de la ciencia en la que se aborde, la investigación científica genera nuevos conocimientos que permiten buscar alternativas de solución factibles para las problemáticas de la sociedad, razón por la cual se debe

fortalecer su actividad para alcanzar los mejores resultados en beneficio de todos los involucrados. Específicamente en el campo de las ciencias contables, su aporte gira en torno a nuevas alternativas, métodos o procedimientos de procesar las operaciones que se dan en las unidades económicas, con el fin de que sus administradores, puedan tomar decisiones correctas que los conlleven hacia el horizonte económico deseado.

En la actualidad con la globalización y nuevas normas internacionales de contabilidad, la investigación científica toma un nuevo rumbo, razón por la cual su redacción debe ser clara y concisa para mayor facilidad de adaptabilidad en otras empresas. En este sentido Granell (2015), manifiesta que una investigación toma mayor relevancia cuando el investigador aporte de manera significativa en los resultados y no ser simplemente un repetidor de trabajos presentados con anterioridad.

Por su parte Marbot y Rojas (2015) manifiestan que son muchos los estudiosos que señalan que las revistas científicas alcanzan o logran un verdadero sentido de existencia, cuando se evidencia que lo publicado incide de manera positiva en la evolución favorable del saber. Se debe lograr que las publicaciones logren dar, al menos en parte, soluciones favorables a una problemática de la realidad.

Normativa APA para la escritura

¡Cuándo escribo me siento en desventaja frente a expertos en el tema! Señala una de las dificultades para citar en el trabajo presentado por (Sánchez, 2015); esta realidad es común en los investigadores que tiene dificultades para redactar sus resultados, lo que implica que en muchos de los casos no se los publique, perdiendo la oportunidad de conocer nuevos enfoques sobre una situación específica.

Las Normas APA que tiene su origen en el año 1929 cuando los psicólogos, antropólogos y administradores, acordaron establecer estándares que permitan codificar ciertos componentes de escritura, coadyuvando la comprensión de la lectura. Barrientos (2014) manifiesta que las normas APA, si bien es cierto fueron creadas en primer lugar para trabajos de psicología, han sido las áreas de las ciencias sociales las que más la utilizan por su funcionalidad.

Durker (como se citó en Gordillo, 2017) menciona que el papel de la escritura ha adquirido una importancia relativa en el surgimiento de lo que sea denominado la sociedad del conocimiento; todo escrito que conlleve una innovación o solución de problemáticas es conocido a nivel mundial, por lo tanto, su redacción debe cuidar los mínimos estándares para su publicación, asegurando la calidad de la información y sobre todo el reconocimiento en el campo de las ciencias.

Con relación a los estudiantes de Contabilidad y Auditoría Usem (2015) señala que la escritura aparece “como una alternativa para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje que se dan en el aula” (p.180); toda vez que son ellos los que entran en poco tiempo a un mercado laboral lleno de oportunidades y exigencias y donde tiene éxito los que más se capacitan en cuanto a investigación en su campo laboral.

Por su parte Leo (2016) manifiesta que es conveniente recordar que en el ámbito académico un trabajo de investigación se orienta por el método científico, es decir, que su principal característica es el uso del razonamiento crítico y la presentación de resultados que tengan cierta rigurosidad objetiva. Su habilidad para interpretar hechos que se presentan en cotidianidad, es lo que distingue a un recurso humano eficiente y aquel que solo espera instrucciones para poder llevar a cabo una responsabilidad asignada por la organización donde se desempeñe.

Retomando el tema de la escritura Castro y Sánchez (2016) describe entre sus conclusiones, que la redacción de trabajos de tesis permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades necesarias para que por sí solos realicen investigaciones relevantes y con un lenguaje claro que permite llegar a todos los usuarios de la información; lo anterior debe ser asimilado desde la perspectiva de que sólo a través de estudios realizados por los investigadores en los términos y condiciones preestablecidos en su comunidad, puede llegar a ser reconocido por su aporte en un área específica de las ciencias.

Cassany (como se citó en Hernández y Marín, 2018) señala que la escritura es una manifestación de la actividad lingüística del ser humano, que implica inherentemente los rasgos de intencionalidad y contextualizada de su actividad verbal u oral; constituye

un hecho social que se hace público en un tiempo y espacio definido y que es analizado y comparado por toda la comunidad científica del mundo, gracias la tecnología.

Siguiendo esta línea, según el enfoque de Moreno (2018) la escritura es concebida como un proceso donde se deben observar la mayor cantidad de elementos que intervienen para publicar resultados en un lenguaje fácil de entender y sobre todo aceptado dentro de su entorno.

Diagnóstico del conocimiento de la normativa APA en cuanto a citas bibliográficas en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría

Tabla 1: ¿Qué son las normas APA?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Normas que regulan la presentación de trabajos académicos	291	82,00%
Principios que orientan solo la presentación de tareas universitarias	35	10,00%
Normas que orientan la sintaxis de la escritura	28	8,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Según los datos de la tabla 1, la gran mayoría de encuestados tiene una idea clara de las normas APA y su aporte a la redacción de trabajos científicos, la aplicación de las mismas en tareas de investigación ha permitido que los estudiantes logren un conocimiento mayor y que los trabajos tengan un mayor nivel de calidad y rigurosidad.

Tabla 2: ¿En el presente semestre, ha realizado trabajos de investigación utilizando las normas APA?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
SI	283	80,00%
NO	11	3,00%
NO RESPONDE	60	17,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Como se puede apreciar en la tabla 2, existen docentes que inculcan a los estudiantes la presentación de trabajos bajo normativa APA lo que les permite fortalecer las

habilidades y destrezas de los alumnos y no tengan mayor dificultad cuando les toque redactar su trabajo de titulación final.

Tabla 3: ¿Las citas textuales de menos de 40 palabras se citan?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Se escribe entre comillas sin cursiva	227	64,00%
Se escribe entre comillas con cursiva	127	36,00%
Otra forma	0	0,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

En la tabla 3, la mayoría de encuestados señala la respuesta correcta de citar cuando es copia textual menor a cuarenta palabras, esta situación evidencia que en la mayoría de los trabajos investigativos se utiliza esta forma de citar y que contribuye a referenciar datos importantes en sus estudios.

Tabla 4: ¿Conoce Ud. la diferencia entre la cita con énfasis en el autor y énfasis en el texto?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
SI	170	48,00%
NO	184	52,00%
No contesta	0	0,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

La diferencia entre citas con énfasis entre el autor y el texto es una debilidad de estudiantes, ya que señalan que tienen cierto grado de dificultad para distinguir la forma de citación correcta cuando se requiere nombrar primero al texto o al autor, ahora cabe recalcar que según la tabla 4 existe un porcentaje significativo que manifiesta si conocer la diferencia, debiendo los docentes aumentar las investigaciones para que los estudiantes puedan realizar cada día mejor sus investigaciones, particularmente sobre la redacción.

Tabla 5: De las siguientes opciones, señale la forma correcta de realizar una cita basada en el autor.

OPCIONES	FRECUENCIA	%
(Chávez 2017) menciona que	188	53,00%
Chávez (2017) menciona que	138	39,00%
Chávez 2017 menciona que	28	8,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Tabla 6: ¿La cita basada en el texto se presenta así?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
...estos son los elementos del costo primo Chávez (2017)	95	27,00%
...estos son los elementos del costo primo (Chávez 2017)	241	68,00%
...estos son los elementos del costo primo Chávez 2017	18	5,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Tabla 7: ¿Cómo deben ir las citas de más de 40 palabras?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Entre comillas, con sangría y con la página de referencia la final	127	36,00%
Con sangría y con la página de referencia la final	117	33,00%
Sin comillas, sin sangría y sin la página de referencia al final	50	14,00%
Entre comillas, sin sangría y con la página de referencia la final	60	17,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

La citación a través de normas APA sigue siendo una dificultad en la redacción de los estudiantes, en la tabla 5 cuando se hace énfasis al autor, solamente el 39% responde de forma correcta, demostrando una debilidad que debe ser superada a través de más difusión de trabajos. Cuando se indaga sobre la citación sobre el texto, tabla 6, la mayoría de estudiantes si responde forma correcta, lo que denota que son las que más utilizan en sus trabajos; finalmente cuando son más de cuarenta palabras los alumnos en

su mayoría responden de forma errónea ya que solo el 33% responde de manera adecuada.

Tabla 8: ¿De acuerdo a las siguientes opciones, señale la forma de citar cuando son seis o más autores?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
(Chávez, Calle, Oleas, Abad, Alvarado, Olaya, 2018) afirman que	138	39,00%
Chávez, Calle, Oleas, Abad, Alvarado, Olaya, (2018) afirman que	124	35,00%
Chávez et. al. (2018) afirman que	92	26,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Según los datos de la tabla 8, un promedio de la cuarta parte responde de forma correcta, siendo una debilidad que se debe contrarrestar a través del envío de más trabajos con este tipo de citación y lograr en los alumnos mayores destrezas para su redacción científica, que cuando ya sean profesionales la van a requerir de forma diaria.

Tabla 9: De las alternativas planteadas ¿Cómo se debe citar cuando son tres autores y la cita es en función al texto?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Chávez, Moreno y Castillo (2019)	99	28,00%
(Chávez, Moreno y Castillo, 2019)	223	63,00%
(Chávez, Moreno y Castillo) 2019	32	9,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Tabla 10: ¿Cuándo es cita de una cita basada en el autor, se lo efectúa así?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Chávez (como se citó en Castillo, 2017)	95	27,00%
Chávez, como se citó en Castillo (2017)	188	53,00%
(Chávez como se citó en Castillo, 2017)	71	20,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Apreciando las tablas 9 y 10 respectivamente, nuevamente se observa un porcentaje bajo del 28% responden de forma correcta la interrogante; esta situación permite

conocer las limitantes y fortalezas de los alumnos para buscar las alternativas necesarias para mejorar su redacción científica en el corto plazo, esto sobre la pregunta 9, en cuanto a la siguiente pregunta la tendencia es similar y solo el 27% responde manera adecuada.

Tabla 11: Señale la forma correcta de una cita de Autor Corporativo basada en el texto.

OPCIONES	FRECUENCIA	%
(Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades [CONADIS], 2010)	46	13,00%
Según el Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades (CONADIS, 2010)...,	212	60,00%
Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades (CONADIS) 2010	96	27,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Tabla 12: ¿Cómo se debe presentar una cita de autor Anónimo basada en el autor?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
(Anónimo 2017) menciona que...	170	48,00%
Anónimo (2017) menciona que...	138	39,00%
Anónimo 2017 menciona que...	46	13,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Según los resultados obtenidos, a nivel de citación los resultados no son los deseados, ya que nuevamente menos de la mitad conoce la forma de citación correcta, en la tabla 11 sólo el 13% responde de forma adecuada y en la tabla 12 lo hace el 39% debiendo corregir estas debilidades de manera inmediata.

Tabla 13: ¿Cuándo en el artículo científico no está disponible el nombre del autor se debe?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Sustituir el año por el autor	103	29,00%
Sustituir el título por el autor	106	30,00%
Sustituir el nombre de revista por el autor	145	41,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Al observar la tabla 13 se puede evidenciar que menos de la mitad de los alumnos conoce que se sustituye el título por el autor, siendo nuevamente una debilidad al momento de referenciar de manera oportuna y eficaz investigaciones previas cuando se realiza una redacción científica.

Tabla 14: ¿Qué sucede cuando en una cita textual se incrementa una palabra?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Se la ubica entre corchetes	170	48,00%
Se la ubica entre paréntesis	71	20,00%
Se la ubica entre comillas	113	32,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

En esta interrogante y según los datos de la tabla 14, cerca de la mitad de encuestados conoce que una nueva palabra va entre corchetes para dar a conocer que fue una palabra incrementada por el autor y no obedece a una copia textual del texto referenciado, ante ellos es innegable la necesidad de realizar otros trabajos para fortalecer las habilidades de los estudiantes.

Tabla 15: ¿Cuándo un autor tiene libros de diferentes años?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Se especifica cada cita con el año del libro al cual hace referencia	227	64,00%
Se redacta sin importar el año de la publicación	67	19,00%
Ninguna de las anteriores	60	17,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

En esta interrogante la mayoría si responde de manera adecuada ya que conoce que sin importar cuántos libros tiene el autor referenciado cada cita debe colocarse con su año de publicación real.

Tabla 16: De las siguientes opciones, señale cómo se cita cuando hay tres autores con la misma idea y la cita en con énfasis en el autor

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Chávez (2015); Masa (2012) y Gómez (2018) coinciden que...	152	43,00%
Chávez (2015) Masa (2012) Gómez (2018) coinciden que...	110	31,00%
(Chávez 2015, así como Masa 2012 y 2018) coinciden que...	92	26,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Como se puede apreciar solo el 43% de los estudiantes responde de manera correcta cuando se cita a varios autores que tienen la misma idea, permitiendo conocer otra debilidad que requiere ser corregida para fortalecer las habilidades de los estudiantes

Tabla 17: ¿Qué sucede cuando en una cita textual se omite una o varias palabras?

OPCIONES	FRECUENCIA	%
Se colocan tres puntos suspensivos entre corchetes	99	28,00%
Se colocan tres puntos suspensivos	124	35,00%
Se colocan tres puntos suspensivos entre paréntesis	131	37,00%
TOTAL	354	100,00%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría.

Ante esta inquietud menos de la tercera parte atina con su respuesta, (colocar tres puntos suspensivos entre corchetes) esta situación permite conocer puntos débiles y que los docentes de la prestigiosa Universidad Técnica de Machala deben buscar los mecanismos necesarios para mejorar de forma sustancial en el corto plazo.

CONCLUSIONES

- La investigación revela que los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría en el 82% si conoce acerca de las normativa APA que regulan la escritura de trabajos científicos dentro de la Universidad Técnica de Machala; esta situación se origina por el compromiso de las autoridades en fomentar la correcta redacción de trabajos investigativos que son de acceso general para la comunidad científica y toda vez que al ser parte de la entidad deben reflejar un contenido de calidad establecida.
- Frente a esta realidad es importante resaltar que a pesar de que existe un conocimiento general del propósito de la normativa APA, existen ciertas debilidades como, por ejemplo, que solo el 28% describe la forma adecuada de citar cuando se omiten una o varias palabras, situación que amerita un cambio inmediato para mejorar la redacción en los estudiantes del objeto de estudio.
- Cuando se indagada sobre el procedimiento a seguir cuando en el documento que se requiere citar no existe el nombre del autor, solo el 30% conoce que se debe sustituir el nombre del autor por el título del trabajo para realizar una redacción apegada a la correcta escritura según normas APA
- Otro factor negativo es que la mayoría de los alumnos (52%) no puede diferenciar con facilidad cuando la cita es con énfasis en el autor y en el texto, siendo una debilidad en la escritura, ya que dependiendo de los conectores que se utilice para la redacción de trabajos, se utilizará cualquiera de las dos formas de citar una investigación previa.
- De la misma forma el 43% de los estudiantes atina con la respuesta correcta en cuanto a la citación pertinente cuando existen tres o más autores que tiene la misma idea y se los desea referenciar en la misma cita, corroborando que pese a que existe un conocimiento de las normativas para la correcta escritura, existen algunos puntos débiles que deben ser superados.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrientos, P. (2014). Cómo escribir un Artículo con Estilo APA. Pautas y Consejos. *Acta Académica*, 1-11. Obtenido de <https://www.aacademica.org/pedro.barrientos/9.pdf>
- Castro Azuara, M. C., & Sánchez Camargo, M. (2016). La formación de investigadores en el área de humanidades: Los retos de la construcción de la voz autoral en la escritura de la tesis de doctorado. *Revista Signos*, 30-51. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=157048408003>
- Gordillo Alfonso, A. (2017). La escritura científica: una revisión temática. *Signo y Pensamiento*, 52-64. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86054913003>
- Granell Zafra, X. (2015). La evaluación de la investigación: criterios de evaluación en Humanidades y el caso de la Traducción e Interpretación. *INVESTIGACIÓN*, 57-58. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2015000200057&script=sci_abstract
- Hernández Vargas, E., & Marín Cano, M. L. (2018). La escritura académica en contexto: posibilidad de desarrollo profesional de profesores universitarios*. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 61-83. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322258748004>
- Leo, J. (2016). La interpretación en la investigación literaria: intuición y método científico. *La Colmena*, 11-21. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=446345636002>
- Marbot Díaz, E., & Rojas Benítez, J. L. (2015). Herramienta para la evaluación de una publicación científica digital. *Ciencias de la Información*, 49-55. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181441052008>
- Martin Rivera, M. H., Ibarra Flores, F. A., Moreno Medina, S., & Hernández Flores, G. (2017). IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA PARA LOS ESTUDIANTES EN LA LICENCIATURA EN SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA CAMPUS

- SANTA ANA. *Revista Mexicana de Agronegocios*, 1-20. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14153918013>
- Moreno Pineda, V. A. (2018). Representaciones y prácticas de escritura en el contexto latinoamericano. Estado del tema*. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 19-40. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322258748002>
- Rodríguez Abrahantes, T. N., Rodríguez Abrahantes, A., & García Pérez, M. (2016). La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. *EDUMECENTRO*, 143-158. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100011
- Rodríguez- Menéndez, M. (2016). Problemas frecuentes en la redacción de artículos científicos. *EduSol*, 1-7. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475753137028>
- Sánchez Upegui, A. A. (2015). Análisis lingüístico de la citación en artículos de ciencias sociales y humanas. *Revista Lasallista de Investigación*, 99-124. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69542290011>
- Usem Suárez, W. A. (2015). LA ESCRITURA COMO UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA. *SABER, CIENCIA Y Libertad*, 179-193. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5329126.pdf>

ANEXOS

A. Selección de la muestra

Para la selección de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 * p * q * N}{e^2 * (N-1) + z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,5 * 0,5 * 4.532}{(0,05)^2 * (4.532-1) + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 354$$

Donde:

N = Población total carrera de Contabilidad y Auditoría

n = Tamaño de la muestra

e = margen de error

z = nivel de confianza

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

B. Anexo: Encuesta aplicada a los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**



Tema: ANÁLISIS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS NORMAS APA PARA LA REDACCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVO: Conocer el grado de conocimiento de las Normas APA para la redacción de trabajos de titulación en los estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría

Encuesta dirigida a los estudiantes del último nivel de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Unidad Académica de Ciencias Empresariales de la Universidad Técnica de Machala

Instrucciones:

- El contenido de la encuesta es estrictamente confidencial, y en ningún momento es necesario que se plasme el nombre del encuestado
- Lea detenidamente cada interrogante y sírvase contestar en el ítem que usted considere es el correcto

1. ¿Qué son las normas APA?

Normas que regulan la presentación de trabajos académicos

Principios que orientan solo la presentación de tareas universitarias

Normas que orientan la sintaxis de la escritura

Otras, señale _____

2. ¿En el presente semestre, ha realizado trabajos de investigación utilizando las normas APA?

Sí

¿Cuántos? _____

No

En función de las normas APA, responda las siguientes preguntas:

3. ¿Las citas textuales de menos de 40 palabras se citan?

Se escribe entre comillas sin cursiva.

Se escribe entre comillas con cursiva.

Otras, señale _____

4. ¿Conoce Ud. la diferencia entre la cita con énfasis en el autor y énfasis en el texto?

Sí

No

¿Cuál? _____

5. De las siguientes opciones, señale la forma correcta de realizar una cita basada en el autor.

(Chávez 2017) menciona que...

Chávez (2017) menciona que...

Chávez 2017 menciona que...

6. ¿La cita basada en el texto se presenta así?

...estos son los elementos del costo primo Chávez (2017).

...estos son los elementos del costo primo (Chávez 2017).

...estos son los elementos del costo primo Chávez 2017.

7. ¿Cómo deben ir las citas de más de 40 palabras?

Entre comillas, con sangría y con la página de referencia la final.

Con sangría y con la página de referencia la final.

Sin comillas, sin sangría y sin la página de referencia al final.

Entre comillas, sin sangría y con la página de referencia la final.

8. De acuerdo a las siguientes opciones, señale la forma de citar cuando son seis o más autores.

- (Chávez, Calle, Oleas, Abad, Alvarado, Olaya, 2018) afirman que
- Chávez, Calle, Oleas, Abad, Alvarado, Olaya, (2018) afirman que
- Chávez *et. al.* (2018) afirman que

9. De las alternativas planteadas ¿Cómo se debe citar cuando son tres autores y la cita es en función al texto?

- Chávez, Moreno y Castillo (2019)
- (Chávez, Moreno y Castillo, 2019)
- (Chávez, Moreno y Castillo) 2019

10. ¿Cuándo es cita de una cita basada en el autor, se lo efectúa así?

- Chávez (como se citó en Castillo, 2017)
- Chávez, como se citó en Castillo (2017)
- (Chávez como se citó en Castillo, 2017)

11. Señale la forma correcta de una cita de Autor Corporativo basada en el texto.

- ... (Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades [CONADIS], 2010)
- Segùn el Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades (CONADIS, 2010)
- Consejo Nacional para la igualdad de discapacidades (CONADIS) 2010.

12. ¿Cómo se debe presentar una cita de autor Anónimo basada en el autor?

- (Anónimo 2017) menciona que...
- Anónimo (2017) menciona que...
- Anónimo 2017 menciona que...
- Otras, señale _____

13. ¿Cuándo en el artículo científico no está disponible el nombre del autor se debe?

- Sustituir el año por el autor.
- Sustituir el título por el autor.

Sustituir el nombre de revista por el autor.

14. ¿Qué sucede cuando en una cita textual se incrementa una palabra?

Se la ubica entre corchetes.

Se la ubica entre paréntesis.

Se la ubica entre comillas.

15. ¿Cuándo un autor tiene libros de diferentes años?

Se especifica cada cita con el año del libro al cual hace referencia.

Se redacta sin importar el año de la publicación.

Ninguna de las anteriores.

16. De las siguientes opciones, señale cómo se cita cuando hay tres autores con la misma idea.

Chávez (2015); Masa (2012) y Gómez (2018) coinciden que...

Chávez (2015) Masa (2012) Gómez (2018) coinciden que...

(Chávez 2015, así como Masa 2012 y 2018) coinciden que...

17. ¿Qué sucede cuando en una cita textual se omite una o varias palabras?

Se colocan tres puntos suspensivos entre corchetes.

Se colocan tres puntos suspensivos.

Se colocan tres puntos suspensivos entre paréntesis.