



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ECONOMÍA MENCIÓN EN GESTIÓN
EMPRESARIAL

RELACIÓN DEL ANALFABETISMO, ESPERANZA DE VIDA Y USO DE
INTERNET CON EL COMPORTAMIENTO DEL PIB

GONZALEZ MORENO GENESIS CAROLINA
ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ECONOMÍA MENCIÓN EN GESTIÓN
EMPRESARIAL

RELACIÓN DEL ANALFABETISMO, ESPERANZA DE VIDA Y USO
DE INTERNET CON EL COMPORTAMIENTO DEL PIB

GONZALEZ MORENO GENESIS CAROLINA
ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL

MACHALA
2019



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE ECONOMÍA MENCIÓN EN GESTIÓN
EMPRESARIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

RELACIÓN DEL ANALFABETISMO, ESPERANZA DE VIDA Y USO DE INTERNET
CON EL COMPORTAMIENTO DEL PIB

GONZALEZ MORENO GENESIS CAROLINA
ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL

URIGUEN AGUIRRE PATRICIA ALEXANDRA

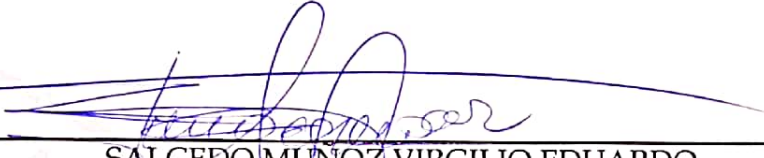
MACHALA, 04 DE FEBRERO DE 2019


MACHALA
04 de febrero de 2019

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Relación del Analfabetismo, Esperanza de Vida y Uso de Internet con el comportamiento del PIB, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.


URIGUEN AGUIRRE PATRICIA ALEXANDRA
0701884652
TUTOR - ESPECIALISTA 1


SALCEDO MUNOZ VIRGILIO EDUARDO
0702538729
ESPECIALISTA 2


BEJARANO COPO HOLGER FABRIZZIO
0703311373
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: martes 05 de febrero de 2019 - 12:54

Urkund Analysis Result

Analysed Document: RELACIÓN DEL ANALFABETISMO, ESPERANZA DE VIDA Y USO DE INTERNET CON EL COMPORTAMIENTO DEL PIB_GONZÁLEZ MORENO GÉNESIS CAROLINA.docx (D47117333)

Submitted: 1/22/2019 4:27:00 PM

Submitted By: puriguen@utmachala.edu.ec

Significance: 1 %

Sources included in the report:

<https://economistas.es/diferencia-pib-nominal-real/>

Instances where selected sources appear:

1

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, GONZALEZ MORENO GENESIS CAROLINA, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Relación del Analfabetismo, Esperanza de Vida y Uso de Internet con el comportamiento del PIB, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 04 de febrero de 2019



GONZALEZ MORENO GENESIS CAROLINA
0706615366



RESUMEN

Una de las interpretaciones más comunes del PIB es, sin duda, que su crecimiento involucra directamente el desarrollo económico de un país. Esta investigación busca explicar el comportamiento del PIB frente a los indicadores de desarrollo económico y si están relacionados: analfabetismo, esperanza de vida y uso de internet. Por lo tanto, la información de los 32 países más poblados se utiliza para aplicar una matriz de correlación y modelos de regresión lineal. Los valores de correlación entre las variables fueron mayores al 50%; Debido a la alta correlación mencionada anteriormente, el modelo de regresión múltiple carece de significación estadística, se realizaron tres modelos lineales para cada variable independiente. Lo que llevó a la conclusión de que: primero, el PIB está estrechamente relacionado con los indicadores de desarrollo económico y viceversa; segundo, la esperanza de vida y el uso de internet son los factores que más influyen en el PIB.

Palabras claves: PIB real, Analfabetismo, Esperanza de vida, Internet, Crecimiento.

ABSTRACT

One of the most common interpretations of GDP is, without a doubt, that its growth directly involves the economic development of a country. This research aims to explain the behavior of the GDP against indicators of economic development and if these are correlated: illiteracy, life expectancy and use of the internet. Therefore, the information of the 32 most-populated countries is used in order to apply a correlation matrix and linear regression models. Correlation values among the variables were greater than 50%; Due to the high correlation mentioned before, the multiple regression model lacks statistical significance; hence, three linear models for each independent variables were made. Which led to conclude that: first, GDP is strongly correlated with economic development indicators, and viceversa; second, life expectancy and use of internet are the factors that influence GDP the most.

Keywords: Real GDP, Illiteracy, Life expectancy, Internet, Increase.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	10
1. MARCO TEÓRICO	11
1.1 Crecimiento económico y Desarrollo económico en el mundo	11
1.2 Factores sociales que afectan al comportamiento del PIB	12
2. METODOLOGÍA	14
2.1 Variable dependiente	14
2.2 Variables independientes	14
2.2 Elaboración del Modelo Econométrico	15
2.3.1 <i>Análisis de la correlación entre variables</i>	15
2.3.2 <i>Análisis de influencia de las variables independientes sobre la dependiente.</i>	15
3. RESULTADOS	16
3.1 Correlación de Variables	16
3.2 Análisis de influencia de las variables independientes sobre la dependiente	17
4. CONCLUSIONES	19
BIBLIOGRAFÍA	20

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. MATRIZ DE CORRELLACIÓN ENTRE VARIABLES	16
Figura 2. MODELO DE REGRESION MULTIPLE	17
Figura 3. TABLA COMPARATIVA DE MODELOS	18

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial el PIB es el indicador más usado para denotar el crecimiento económico de las naciones. Su gran relevancia ha conllevado a deducciones más allá de lo que en realidad expresa este indicador. Si bien se conoce al PIB como referente de crecimiento económico, no lo es así del desarrollo económico. El presente trabajo abordará la temática relacionada con el comportamiento del PIB y algunas variables de carácter social como, el analfabetismo, esperanza de vida y el uso del internet.

Los países con un nivel de educación alto son capaces de exportar e importar conocimiento, lo cual deriva a la mejora de todos los procesos productivos de dichas economías (López 2016). Por el contrario, países con un bajo nivel educativo y altas tasas de analfabetismo, se ven obligados a mantener procesos productivos poco eficientes por la escasez de mano de obra cualificada.

Diversos estudios como el de (Temporelli y Viego 2011), muestran la existencia de una relación directa entre el PIB y la esperanza de vida. Al incrementarse los ingresos, más recursos pueden ser destinados para la salud y la educación, reflejándose en un aumento en la expectativa de vida de una persona dentro de un entorno específico. Una economía con un alto nivel de esperanza de vida, indica que en ella existen las condiciones suficientes y necesarias para que cada individuo pueda participar de mejor forma en sus actividades económicas.

Por otra parte, considerando que el internet es el conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas para compartir información (Mayer 2011), su aplicación en todos los procesos productivos, administrativos, ha beneficiado a las economías en gran medida. Las economías que hacen uso de esta herramienta han logrado ser más eficientes en el manejo de información, promoviendo un dinamismo de los mercados.

Al ser el PIB un indicador macroeconómico que mide el valor monetario de la producción de bienes y servicios finales producidos en una economía, durante un periodo de tiempo. Se busca a través de esta investigación, evidenciar la existencia de correlación entre el PIB como indicador del crecimiento económico y de las variables sociales ya descritas; además, identificar cuál de estas variables es más influyentes en el resultado del PIB.

1. MARCO TEÓRICO

El crecimiento económico, trae consigo beneficios para todos los individuos que integran una nación, principalmente el incremento de la renta que maneja una economía permite, ya sea, por gestión privada o pública, dinamizar los mercados y mejorar la dotación de los factores productivos. Desde un plano netamente económico el crecimiento de una economía significaría un aumento en la productividad y mientras mayor productividad exista, mayor bienestar económico se logra.

Este tipo de pensamiento, visto desde una perspectiva global, es correcto. Pero para entender la realidad no basta con globalizar el desempeño de una economía en el resultado de un solo indicador, el PIB. Es necesario ver de forma desagregada, es decir, valorar todos los factores que afectan directa o indirectamente a la productividad de un país.

A fin de medir el desempeño de una economía, se deben considerar las condiciones en las que se da el crecimiento. Es fácil pensar que a medida que crece una economía las condiciones en las que se origina el crecimiento mejoran considerablemente en todos sus aspectos, pero esto depende mucho de la distribución del ingreso y las políticas que colaboren con este propósito.

1.1 Crecimiento económico y Desarrollo económico en el mundo

El crecimiento económico se entiende como el resultado de la combinación de los factores productivos que permiten incrementar la producción agregada de la economía (Tenorio 2018), esto a su vez se expresa como una expansión de la curva del ciclo económico representada por la variación del PIB (Guillen, y otros 2015).

A diferencia, el desarrollo económico hace referencia a la consecución del crecimiento económico necesario para lograr un cambio estructural, que promuevan una mejor calidad de vida en la población, además de lograr una sinergia entre los factores productivos para alcanzar la competitividad (Cuervo 2017).

Al hablar de crecimiento económico y desarrollo económico, nos referimos al hecho de que las economías logren ser competitivas. En otras palabras, los países a medida que generan un mayor crecimiento en su economía, son capaces también de generar un

desarrollo sustancial en su estructura social y productiva. En este aspecto, hasta 2010 países como EE.UU, Australia y la Unión Europea en su mayoría están en la etapa de competitividad más alta; mientras que la mayoría de países Sudamericanos están en transición a un nivel medio y otros al más alto; pocos países asiáticos como Singapur y Taiwán tienen un buen nivel competitivo (Buendía 2013).

1.2 Factores sociales que afectan al comportamiento del PIB

El analfabetismo se entiende como la incapacidad de leer y escribir, que, por lo general, se debe a la carencia del aprendizaje, por este motivo, se considera analfabeto a la persona que no sabe realizar estos dos elementos que son fundamentales en el progreso social, y de gran relevancia para la vida en sociedad. La aparición de nuevas tecnologías de la comunicación ha hecho posible, el desarrollo de programas que conllevan a mejorar la calidad de la educación y a extender su cobertura, situación que ha favorecido la disminución del analfabetismo (UNESCO 2015).

La esperanza de vida es la expectativa de vida de una persona en un entorno social específico, es decir, se refiere a la cantidad de años que pueden vivir las personas en una determinada población lo cual dependerá de factores como: sexo, nivel de educación, condiciones sanitarias, medidas de prevención, nivel económico, entre otras. Al comparar la esperanza de vida que presentaban los países en 1990 al 2012, es evidente un aumento de la misma; esto en gran parte por una gran mejora de los países de ingresos bajos, siendo un poco ambiguo que economías con altos ingresos presentan un incremento de casi 50% menos que los primeros (OMS 2014).

Al ser el internet un conjunto de redes descentralizadas e interconectadas permiten el intercambio de información. El beneficio económico que implica su uso se basa principalmente en la eficiencia del manejo de la información; una de las ventajas potenciales es la creación de conocimiento que se pueden aplicar en mejora de la productividad (Tello 2014). La mayoría de países latinoamericanos presentan un nivel bueno en lo que respecta a la digitalización de la información, pero aún se debe trabajar en el capital humano cualificándolo para el uso de esta información y aumentar la credibilidad en las herramientas usadas en este proceso (Katz y Callorda 2015).

Los factores antes descritos guardan una relación con el crecimiento económico de un país, estos suponen partes claves dentro del desarrollo económico de las naciones y se complementan entre sí. El analfabetismo es un problema en todos los países, la aplicación de internet y las herramientas creadas para su uso facilitan el aprendizaje y una capacitación más adecuada del capital humano, mientras que un capital humano mejor preparado será más productivo y a su vez incrementa sus ingresos mejorando la dinámica de la economía y mejorando a su vez su condición de vida (Cuenca y Penagos 2014).

2. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta investigación se toma en referencia a los 32 países más poblados del mundo, valuados así por el Banco Mundial, (algunos países con gran población no fueron considerados para este trabajo, por la falta de información). Esto se debe a la relación existente entre la población y su tasa de crecimiento, con el nivel de ingreso por habitante; sugiriendo que, a mayor demografía y tasa de crecimiento poblacional, el ingreso por habitante es menor (Tedesco y López 2004).

2.1 Variable dependiente

Con la finalidad de obtener una perspectiva del crecimiento económico de los países que no se vean influenciados por la variación del nivel de precios de los bienes y servicios propios de cada economía, se consideró trabajar con el PIB real. Para su cálculo se tomó valores del PIB nominal del año 2016 y su deflactor del PIB del mismo periodo (Valdés y Foster 2008), siendo la ecuación resultante:

$PIB_{real} = PIB_{nominal} / Deflactor\ del\ PIB.$; a fin de obtener el crecimiento es decir la variación del PIB real se aplica logaritmo a la ecuación anterior quedando de la siguiente manera: $\log PIB_{real} = \log PIB_{nominal} / \log Deflactor\ del\ PIB.$

2.2 Variables independientes

USOinternet: porcentaje de población que tiene acceso a internet, año 2016.

ESPvida: valorado en años como la edad promedio de la población, año 2016.

ANAlfabt: expresado como porcentajes de la población analfabeta, año 2016.

Todos los datos fueron obtenidos del Banco Mundial a excepción de los porcentajes de analfabetismo que fueron complementados con datos propuestos por un informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

2.2 Elaboración del Modelo Econométrico

Para el procesamiento de los datos y la construcción de modelos, se utilizó el software STATA IC14. El análisis de los datos consistió en dos partes: a) análisis de la correlación entre variables; b) análisis de influencia de las variables independientes sobre la dependiente.

2.3.1 Análisis de la correlación entre variables. Se elaboró una matriz de correlación general para todas las variables, con el fin de determinar qué tan correlacionadas están las variables entre sí, y comprobar la primera hipótesis de la investigación, que es, la existencia de correlación entre el PIB real como indicador del crecimiento económico y de las variables sociales.

2.3.2 Análisis de influencia de las variables independientes sobre la dependiente. Se realizó un modelo de regresión lineal múltiple y simple por variable independiente, con la finalidad de comprobar la segunda hipótesis, que es, la significatividad de las variables en su contribución en los resultados del PIB real y saber cuál de ellas es más influyente.

3. RESULTADOS

Al realizar los análisis se pudo comprobar la existencia de una fuerte correlación entre las variables socioeconómicas y el PIB real. Además, se encontró que las variables más influyentes y significativas de forma individual son la esperanza de vida y uso de internet.

3.1 Correlación de Variables

Figura 1. MATRIZ DE CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES

```
. correlate logPIBreal USOinternet ESPvida ANAlfabt
(obs=32)
```

	logPIB~1	USOint~t	ESPvida	ANAlfabt
logPIBreal	1.0000			
USOinternet	0.6450	1.0000		
ESPvida	0.6604	0.8346	1.0000	
ANAlfabt	-0.4451	-0.7705	-0.7436	1.0000

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

La totalidad de variables puestas en análisis presentaron una fuerte correlación con el PIB real, siendo la esperanza de vida la variable que presentó mayor correlación seguida del uso del internet. Estos resultados pueden explicarse con la alta correlación encontrada en la esperanza de vida con todas las variables involucradas. Por otra parte, la correlación negativa del analfabetismo se debe a su connotación negativa ante el crecimiento y desarrollo económico.

3.2 Análisis de influencia de las variables independientes sobre la dependiente

Figura 2. MODELO DE REGRESIÓN MÚLTIPLE

```
. reg logPIBreal US0internet ESPvida ANAlfabt
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	32
Model	82.5594754	3	27.5198251	F(3, 28)	=	8.89
Residual	86.6641496	28	3.0951482	Prob > F	=	0.0003
				R-squared	=	0.4879
				Adj R-squared	=	0.4330
Total	169.223625	31	5.45882661	Root MSE	=	1.7593

logPIBreal	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
US0internet	.0388634	.0242198	1.60	0.120	-.0107486 .0884753
ESPvida	.1615803	.0855079	1.89	0.069	-.0135746 .3367353
ANAlfabt	.0413465	.0370323	1.12	0.274	-.0345108 .1172037
_cons	11.81761	5.822291	2.03	0.052	-.1088073 23.74404

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El modelo de regresión lineal múltiple donde se involucraron a todas las variables posee una significancia conjunta favorable $P>F= 0.0003$ lo que denota la existencia de diferencias significativas para elaborar el análisis, además un nivel de ajuste aceptable $R^2= 0.4879$; pero en la significancia por pares $P>(t)$ demostró que cada variable en relación a la variable *logPIBreal*, no presentan diferencias significativas y por lo tanto el modelo carece de significancia para su análisis. Este último problema se explica por la alta correlación entre las variables.

Surgió la necesidad de realizar la modelación por pares de variables, cuya combinación nos permitió obtener tres modelos adicionales con cada una de las variables independientes. Con esto se buscaba identificar el modelo más significativo y de mayor influencia sobre la variable dependiente.

Figura 3. TABLA COMPARATIVA DE MODELOS

. estimate table reg1 reg2 reg3 reg4, star

Variable	reg1	reg2	reg3	reg4
ANAlfabt	-.07444807*			.04134645
ESPvida		.2203598***		.16158033
USOinternet			.05811706***	.03886339
_cons	27.219543***	10.038087**	23.212484***	11.817615

legend: * p<0.05; ** p<0.01; *** p<0.001

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos del Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El modelo con mayor significancia fue reg3, con un nivel de ajuste $R^2 = 0.4160$, donde explica la influencia del uso de internet sobre el crecimiento del PIB real. Pero el modelo con una mayor influencia y mayor fuerza explicativa es reg2, con un nivel de ajuste $R^2 = 0.4361$, la cual demuestra la influencia de la esperanza de vida sobre el crecimiento del PIB real.

4. CONCLUSIONES

El crecimiento del PIB está correlacionado a la evolución de los indicadores socioeconómicos como son la tasa de analfabetismo de forma negativa, porcentaje de población que usa internet y la esperanza de vida de la población positivamente. Siendo la esperanza de vida el indicador más ligado al crecimiento económico con un 66% de correlación, debido a que este es un referente de desarrollo económico cuyo cálculo considera factores claves para una economía como son el nivel económico, educación y salud (Temporelli y Viego 2011).

Debido a esto, la esperanza de vida y el uso de internet vistos desde el punto de innovación, son los factores socioeconómicos más influyentes en el resultado del PIB las cuales se correlacionan en un 83%. El incremento de la esperanza de vida de una población se traduce en calidad de vida y esto último en bienestar social. Mientras que el incremento del uso de internet en una economía es sinónimo de innovación y desarrollo de varios campos como el educativo, productivo y de los mercados (Gabarda 2017); aunque para la generación de un crecimiento considerable deben presentarse innovaciones con una alta aplicabilidad (Quispe, y otros 2017).

Para las economías con un alto nivel demográfico, la disminución del analfabetismo en una sola unidad porcentual, representa un gran avance para la disminución de esta problemática social, aunque esto no representa un crecimiento económico. En estos países mientras mayor acceso a internet tenga su población, la misma se ve influenciada a generar crecimiento. Por último, por el incremento de un año en la esperanza de vida de la población, en las economías estudiadas, consecuentemente debe existir un crecimiento de 0.22% del PIB real.

BIBLIOGRAFÍA

- Buendía, Edgar Alejandro. «El papel de la Ventaja Competitiva en el desarrollo económico de los países.» *Análisis Económico*, 2013: 63-65.
- Cuenca, María Esperanza, y Ignacio Penagos. «Crecimiento económico en Colombia: una aproximación empírica fundamentada en la perspectiva capital humano (1960-2009).» *Dialnet* 33 (2014): 17.
- Cuervo, Luis Mauricio. «Desarrollo económico local: leyendas y realidades.» *Territorios*, 2017: 14-15.
- Gabarda, José Esteban. *La contribución de la innovación y las tecnologías de la información y comunicación en el progreso económico y social*. Tesis Doctoral, Madrid: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 2017, 217.
- Guillen, A., M. Badii, F. Garza, y M. Acuña. «Descripción y Uso de Indicadores de Crecimiento Económico.» *International Journal of Good Conscience*, 2015: 139.
- Katz, Raúl, y Fernando Callorda. *Impacto de arreglos institucionales en la digitalización y el desarrollo económico de América Latina*. Conferencia, Cancun: CPR LATAM, 2015, 3-6.
- López, Santos. «Competitividad de la educación superior en cuatro países de América Latina: perspectiva desde un ranking mundial.» *Revista de la Educación Superior* 45, n° 178 (2016): 45-59.
- Mayer, Miguel. «La utilización de Internet entre los adolescentes, riesgos y beneficios.» *Elsevier Doyma* 43, n° 6 (junio 2011): 287-288.
- OMS. *Estadísticas Sanitarias Mundiales*. Reporte Estadístico, Ginebra: Organización Mundial De La Salud, 2014, 4.
- Quispe, Jimmy, Patricia Uriguen, Jéssica Méndez, y Walter Tenezaca. «Innovación y tasa de crecimiento económico.» *Revista de Estrategias del Desarrollo Empresarial* 3, n° 9 (Septiembre 2017): 50-54.
- Tedesco, Juan, y Néstor López. «Algunos dilemas de la educación secundaria en América Latina.» *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2004: 4-5.
- Tello, Edgar. «La brecha digital: índices de desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en México.» *Ciencias de la Información* 45 (2014): 44.
- Temporelli, Karina, y Valentina Viego. «Relación entre esperanza de vida e ingreso. Un análisis para América Latina y el Caribe.» *Lecturas de Economía*, enero-junio 2011: 61-85.
- Tenorio, Raymundo. *Macroeconomía Aplicada*. Monterrey: Editoria Digital, 2018.

UNESCO. «UNIVERSA Colombia.» 16 de 04 de 2015.

<https://noticias.universia.net.co/educacion/noticia/2015/04/16/1123349/unesco-informe-detecta-leve-disminucion-analfabetismo-adultos.html> (último acceso: 1 de enero de 2019).

Valdés, Alberto, y Willian Foster. «Evolución del ingreso agrícola real en América Latina, 1990-2005: evidencia en base a cuentas nacionales y encuesta a hogares.» *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, 2008: 81-82.