



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CONSUMO DE CANNABIS Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES
PSÍQUICAS

GONZALEZ BARRIGA NARDA JOSEPH
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

**CONSUMO DE CANNABIS Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES
PSÍQUICAS**

**GONZALEZ BARRIGA NARDA JOSEPH
PSICÓLOGA CLÍNICA**

**MACHALA
2018**



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

CONSUMO DE CANNABIS Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES PSÍQUICAS

GONZALEZ BARRIGA NARDA JOSEPH
PSICÓLOGA CLÍNICA

SALAMEA NIETO ROSA MARIANELA DE LOS DOLORES

MACHALA, 03 DE JULIO DE 2018

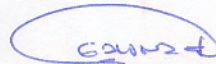
MACHALA
03 de julio de 2018

Nota de aceptación:

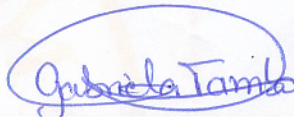
Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Consumo de cannabis y deterioro en las funciones psíquicas, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



SALAMEA NIETO ROSA MARIANELA DE LOS DOLORES
0300838992
TUTOR - ESPECIALISTA 1



ULLAURI CARRION MARCIA GALINA
0701952897
ESPECIALISTA 2



TAMBO ESPINOZA GABRIELA MERCEDES
0704484492
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: viernes 27 de julio de 2018 - 08:49

Urkund Analysis Result

Analysed Document: URDKUND.docx (D40266868)
Submitted: 6/19/2018 9:53:00 PM
Submitted By: ngonzalez_est@utmachala.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, GONZALEZ BARRIGA NARDA JOSEPH, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Consumo de cannabis y deterioro en las funciones psíquicas, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

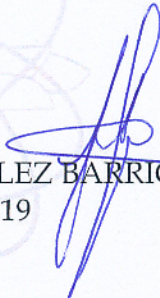
La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 03 de julio de 2018


GONZALEZ BARRIGA NARDA JOSEPH
0706490919

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mi familia, a mi esposo y a mi hijo quienes han sido parte fundamental para escribir este ensayo, ellos son quienes me dieron grandes enseñanzas y los principales protagonistas de este “sueño alcanzado”.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, porque ha sabido guiarme por el camino del bien, dándome sabiduría, inteligencia para culminar con éxito una etapa más de mi vida, y poder servir a la sociedad con mis conocimientos, para el progreso del país, el de mi familia y el mío en particular.

CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES PSIQUICAS

RESUMEN

Autora

Narda González Barriga
ngonzalez_est@utmachala.edu.ec

El consumo de drogas es una situación problemática que ocasiona preocupación a la salud pública siendo un factor de riesgo para la población mundial por sus elevados costos y por sus efectos adictivos en la salud. La droga más consumida es el cannabis, teniendo un incremento considerable desde la década de los 90, es un grave problema social porque los consumidores consideran que no es perjudicial y que sus consecuencias solo son adversas cuando su administración es frecuente y se consume por un largo período de tiempo. Los jóvenes son quienes mayores distorsiones presentan sobre el cannabis, aunque la perciben como una droga ilegal, piensan que sus componentes no son nocivos para la salud, sino más bien, estimulan las funciones mentales del cerebro. Sin embargo, son varias las funciones psíquicas que se ven alteradas por el consumo de marihuana, por tanto, el presente ensayo académico tuvo como objetivo analizar el deterioro de las funciones psíquicas debido al consumo de cannabis. La metodología de la investigación fue bibliográfica, a partir de la revisión, la búsqueda y el análisis de las categorías que direccionan el tema. Las conclusiones del trabajo indican que si existe un deterioro en las funciones psíquicas debido a que el cerebro de los jóvenes aún se encuentra en proceso de maduración, estando mayormente comprometidas la memoria, atención, percepción, pensamiento y en las emociones; aunque la gravedad de las alteraciones dependerá del inicio del consumo, cantidad, frecuencia y de la prolongación en el tiempo.

Palabras claves: droga, cannabis, adolescentes, funciones psíquicas.

CONSUMPTION OF CANNABIS IN ADOLESCENCE AND DETERIORATION IN PSYCHIC FUNCTIONS

ABSTRACT

Authora

Narda González Barriga
ngonzalez_est@utmachala.edu.ec

Drug use is a problematic situation that causes public health concern, being a risk factor for the world population due to its high costs and its addictive effects on health. The drug most consumed is cannabis, having a considerable increase since the 90s, it is a serious social problem because consumers consider that it is not harmful and that its consequences are only adverse when its administration is frequent and consumed for a long time time frame. Adolescents have the greatest distortions about cannabis, although they perceive it as an illegal drug. They think that its components are not harmful to health, but rather, they stimulate the mental functions of the brain. However, there are several psychic functions that are altered in adolescents by marijuana, therefore, the present academic essay aimed to analyze the deterioration of psychic functions due to the consumption of cannabis. The methodology of the research was bibliographic, based on the review, search and analysis of the categories that address the topic. The conclusions of the work indicate that there is a deterioration in the psychic functions due to the fact that the brain of the adolescents is still in the process of maturation, memory, attention, perception, thought and emotions being mostly compromised; although the severity of the alterations will depend on the beginning of the consumption, quantity, frequency and of the prolongation in time.

Keywords: drug, cannabis, adolescents, psychic functions.

INDICE

DEDICATORIA	1
AGRADECIMIENTO	2
CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES PSIQUICAS. 3	
CONSUMPTION OF CANNABIS IN ADOLESCENCE AND DETERIORATION IN PSYCHIC FUNCTIONS	4
INTRODUCCIÓN.....	6
CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES PSIQUICAS. 7	
CONCLUSIONES	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	15

INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas, y especialmente el de cannabis está siendo un grave problema social, sobre todo, porque se la considera como una droga blanda que no es perjudicial y que sus consecuencias solo son adversas cuando son consumidas por un largo período de tiempo y su administración es frecuente; estas creencias se deben porque no existen los conocimientos adecuados sobre la sustancia, existiendo una brecha entre la realidad que se basa en la evidencia científica y la información comercial que se obtiene sobre la marihuana (Galván, Guerrero-Martelo y Vásquez, 2017).

Los jóvenes son el grupo etario que mayor distorsiones presentan sobre el consumo de drogas, sobre todo con aquellas que son legales (alcohol y tabaco), pues consideran que son sustancias para el uso recreativo entre pares; mientras que el cannabis si es percibido como una droga ilícita pero que sus componentes no son nocivos para la salud, sino más bien, estimulan ciertas áreas del cerebro mejorando sus capacidades intelectivas y sociales. Por consiguiente, es necesario que se modifiquen estas creencias, debido a que la comunidad científica a través de sus investigaciones han demostrado que una de las áreas más perjudicadas es el cerebro y el proceso de determinadas funciones psíquicas.

Las funciones psíquicas son los procesos cognitivos (percepción, atención, memoria, pensamiento, juicio) y procesos afectivos (motivación, emociones y sentimientos) con los que cuentan las personas para hacer frente a la realidad. Los consumidores de marihuana habituales presentan alteraciones en el sistema ejecutivo, especialmente déficits atencionales y de memoria, lo que provoca un decremento en la flexibilidad mental, así como reducción de habilidades para el aprendizaje (Velez, Borja, y Ostrosky-Solis, 2010).

En tal sentido, son varias las funciones psíquicas que se ven alteradas en los individuos por el consumo de marihuana, por tanto, el presente ensayo académico tuvo como objetivo analizar el deterioro de las funciones psíquicas debido al consumo de cannabis, ya que durante la adolescencia aún no existe una total maduración del cerebro, y las consecuencias podrían ser nocivas.

CONSUMO DE CANNABIS EN LA ADOLESCENCIA Y DETERIORO EN LAS FUNCIONES PSIQUICAS.

El consumo de drogas es una situación problemática que ocasiona preocupación a la salud pública siendo un factor de riesgo para la población mundial por sus elevados costos y por sus efectos adictivos en la salud (Alarcón, García y Gracias, 2015; Mendoza, Ferney, Gutiérrez y Posada, 2015). La Organización Mundial de la Salud en 1982 estableció el término, droga de abuso, para denominar a toda sustancia que sea administrada en el organismo vivo y es capaz de alterar las funciones psíquicas, induciendo a que se vuelva a repetir la dosis por la satisfacción generada y que su interrupción puede provocar malestar físico y psicológico (Téllez y Bedoya, 2015).

Las drogas pueden clasificarse en dos categorías, legales o ilegales, aunque ambas a la larga ocasionan malestar significativo. López (2012) indica que entre las legales se encuentran el alcohol y el tabaco, siendo altamente comerciales en la sociedad y su uso está ligado a la adultez; mientras que las ilegales como el cannabis, cocaína, heroína, entre otras, su venta y distribución son prohibidas siendo penalizada por su alta toxicidad porque genera adicción. Igualmente según su tipología pueden ser ligeras como el cannabis, o pesadas como: los opioides y la cocaína, y dependiendo de la dosis sus efectos en el organismo variaran (Rodríguez-Cano, García, Martínez y Muñoz, 2011).

De acuerdo con Rivera-Olmos y Parra-Berna (2016) la planta de marihuana a lo largo de la historia ha tenido algunas utilidades en las que resalta que las semillas y la hierba de cáñamo (cannabis) eran usadas para crear fibras textiles de barcos; a su vez, en la antigua India y China sus hojas eran procesadas para fumarlas experimentando sus efectos psicodélicos, mientras que con las resinas se hacían bloques los cuales se pulverizaban produciendo cigarrillos o polvo para la inhalación, durando esta práctica hasta nuestros días; igualmente, por sus propiedades medicinales fueron usadas por chamanes en rituales pero a través de la historia pasó a ser usada como una sustancia estimulante y recreativa.

Actualmente la droga más consumida es el cannabis, teniendo un incremento considerable desde la década de los 90, igualmente, su uso se ha convertido en un problema controversial por los mensajes y comentarios antagónicos que existen en los medios de comunicación, informando por un lado de los beneficios curativos para la salud cuando es usada como medicamento terapéutico, y por otra parte, es una sustancia estimulante por sus componentes adictivos siendo inocua para el organismo (Ramos y Moreno, 2010);

y otros crean beneficios imaginarios y deciden usarla porque consideran que eleva la creatividad, la inteligencia y facilitan la interacción social (Quimbayo-Díaz y Olivella-Fernández, 2013).

De manera que, ya sea por razones medicinales o por motivos adictivos, el cannabis es la sustancia psicoactiva ilícita que mayor demanda y consumo, genera en el mundo (Cuartas, 2015; Parolaro, 2010), pero que de acuerdo con Font-Mayolas, Gras y Planes (2006) existe una asociación progresiva entre las drogas legales e ilegales, porque el consumo de las primeras pueden llevar al sujeto al uso de las segundas, iniciando por la marihuana.

En esta misma línea, Ramos y Moreno (2010) postulan que Kandel en 1975 propuso un modelo de entrada o de asociación donde hacía referencia a cuatro fases del proceso de adicción a través del consumo de: primero el sujeto inicia consumiendo alcohol, luego experimenta la sensación del tabaco; posteriormente buscan sensaciones más fuertes en el consumo de cannabis y finalmente consumen otras drogas de mayor toxicidad como la heroína, cocaína, LSD, entre otras. En tal sentido, los adolescentes serían el grupo con mayor riesgo para que inicien con el consumo, experimentando primero con las drogas legales y posteriormente con aquellas que ocasionan un mayor grado de adicción (Paramo, Leo, Córtes y Morresi, 2015).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es la etapa del desarrollo que se da entre los 10 y 19 años, siendo una transición compleja pasando de la infancia a la adultez, en la que se producen importantes cambios físicos, biológicos, cognitivos, sociales, emocionales y afectivos (Borrás, 2014). Así mismo, Parolaro (2010) manifiesta que durante este período el cerebro del adolescente aún se encuentra en maduración y, por tanto, existen variaciones anatómicas y neuroquímicas en relación al del adulto y lo hacen más propenso al uso de sustancias.

Además durante la adolescencia se empieza a definir y construir la identidad, por lo que buscan pertenecer a nuevos grupos sociales con sus pares, prefiriendo salir con aquellos en vez de hacerlo con sus padres (Faílde, Dapia, Alonso y Pazos, 2015), ya que se sienten miembros de un conjunto de iguales donde se diferencian de los demás por sus comportamientos, modas, valores, costumbres y compromisos que internalizan y aportan para su identidad y autonomía personal (López-Cortacans, 2017). Igualmente, Saravia, Gutiérrez y Frech (2014) concuerdan que esta independencia puede ser

contraproducente resultando en un período crítico porque los pares suelen actuar como agentes de protección o de riesgo influyendo en las prácticas de consumo.

Aunque los comportamientos de consumo también están regulados por el sistema de creencias y los pensamientos que tengan respecto a las sustancias psicoactivas. Baltasar et al. (2014) refieren que los adolescentes y jóvenes no reconocen el alcohol y el tabaco como drogas, y que el cannabis es una sustancia estimulante que pueden controlar y que les permite relajarse, mejorar su interacción social y les ayuda a mantenerse eufóricos (Doval, 2014). Por consiguiente, el uso esporádico de cannabis es considerado como inofensivo e indicativo de estar a tono con el mundo, lo que respalda la relación entre el alto consumo y la baja perspicacia de riesgo (Rojas y Rodríguez, 2013).

Hay diversos tipos de consumidores de cannabis, en función a la frecuencia del uso se encuentran: consumidores experimentales, hace referencia que lo probaron una vez por curiosidad y no lo volvieron hacer nunca más; los consumidores ocasionales, son sujetos que consumen una vez al mes o una vez cada dos meses; consumidores recreativos, éstos consumen una vez a la semana o cada quince días; y los consumidores habituales, los cuales utilizan la sustancia todos los días o tres veces por semana (Insulza, 2013).

Rodríguez-Cano et al. (2011) señalan que las sustancias psicotrópicas afectan perjudicialmente al consumidor y a la sociedad en sí, sus consecuencias se relacionan con el fracaso escolar, la deserción laboral, la desestructuración personal, familiar y social, así como, los efectos nocivos en la salud; asociándose éste uso con trastornos psiquiátricos como: depresión, ansiedad, esquizofrenia, conductas autolíticas, suicidio, episodios psicóticos, siendo los adolescentes el grupo más vulnerable por su incompleta maduración del Sistema Nervioso Central (Marín y Calderón, 2018).

Volkow (2015) indica que los químicos cannabinoides del delta-9-tetrahydrocannabinol (THC) que libera la marihuana cuando es consumida son semejantes a los que se producen en el cerebro y en algunos órganos del cuerpo a través de los cannabinoides endógenos como el anandamide, los cuales se encuentran en las neuronas receptoras y, por tanto, cuando la sustancia es consumida se conectan y asimilan mediante el sistema endocanabinoide ocasionando cambios en las regiones del cerebro, activando las funciones que influyen en el placer, el pensamiento, la memoria, la concentración, el movimiento, la coordinación, y la percepción.

La red de comunicación que utilizan estos neurotransmisores, el sistema endocanabinoide, cumple una función determinante para el correcto desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso central, siendo determinante para la maduración cerebral por lo que los cambios que se producen en él a través de la sobreestimulación de los cannabinoides del cannabis puede producir cambios neurobiológicos importantes afectando las funciones psíquicas o mentales (Parolaro, 2010).

De acuerdo con Florenzano y Zegers (2003) las funciones psíquicas son el proceso secuencial asociativo entre componentes biológicos y psicológicos que determinan el funcionamiento del ser humano, y que pueden dividirse en: procesos cognitivos (memoria, atención, pensamiento, inteligencia, lenguaje), los cuales a partir de estímulos externos o internos, reciben, registran, interpretan, procesan y usan la información con la finalidad de que se organicen las conductas; y los procesos afectivos (motivación, emociones y sentimientos) son aquellos elementos que hacen que aquellas conductas se expresen.

Como indican los estudios que se han realizado mundialmente, las funciones psíquicas se ven comprometidas en aquellas personas que consumen cannabis, más aún en adolescentes que continúan con la maduración del cerebro. En tal sentido, las consecuencias por consumir marihuana están asociadas con la confusión, alucinaciones, alteraciones de la percepción, memoria, juicio, emoción y pensamiento (Brofman y Delgado, 2012), dificultades para aprender, resolver problemas y tomar decisiones (del Bosque et al., 2013).

Aguilar-Bustos (2014) postulan que los mecanismos que se relacionan con las funciones se ven implicadas, pues el consumo prolongado de cannabis ocasiona daños en el cerebro sufriendo alteraciones estructurales y funcionales, sobre todo en la corteza prefrontal, que se asocian con el sistema ejecutivo provocando alteraciones en la inhibición de respuestas. La evidencia en relación a las deficiencias cognitivas denota cambios significativos en la memoria visual, retención inmediata, atención, concentración (Rivera-Olmos y Parra-Berna, 2016), pensamiento (velocidad de procesamiento, planeación y decisiones) disminución del control inhibitorio y memoria de trabajo (Cuartas, 2015).

Las investigaciones que se han realizado para conocer el deterioro en la memoria causado por el consumo de marihuana aún son controversiales y, por tal motivo, aún no han

logrado alcanzar un consenso. Sin embargo, en un estudio que realizaron Dougherty et al. (2013), concuerdan que los efectos provocados por esta droga en adolescentes como en adultos altera la actividad cerebral en varios circuitos neuronales que se relacionan con las diversas formas de memoria, esta característica se relaciona con la historia y el grado de consumo.

Por consiguiente, si estas prácticas inician a edades tempranas las consecuencias son mucho más perjudiciales. La memoria a largo plazo se puede ver afectada en personas que han consumido por un largo período de tiempo, aunque éste haya sido moderado, existiendo diferencias significativas con el recuerdo tardío entre aquellos que son consumidores habituales de quienes no lo son (Rodríguez-Cano et al., 2011). Así, los consumidores crónicos presentan un deterioro duradero en los elementos que permiten la actualización de datos de la memoria de trabajo y para la toma de decisiones (Verdejo-García, 2011).

Igualmente en una investigación llevada a cabo por Torres y Fiestas (2012) refieren que aunque existan fallas en la vía de recuerdo en consumidores habituales, no sucede lo mismo en consumidores ocasionales ya que no presentan deterioro en la memoria, existiendo confusión solamente en la comprensión de conceptos.

Sin embargo, aquellos jóvenes que consumen cannabis en grandes cantidades las deficiencias no solo son notorias en la memoria de corto y en la de reconocimiento, sino que también en la memoria de largo plazo a través del proceso de recuperación de información inclusive luego de 6 meses en abstinencia (Buitrago y Iodice, 2017). Además, Jacobus y Tapert (2014) mencionan que la memoria a corto plazo (verbal y no verbal) se ve afectada en comparación con adolescentes no consumidores después de 6 semanas en sobriedad.

Por otro lado, Rodríguez-Cano et al. (2011) postulan que la concentración y la atención son otros de los procesos cognitivos que también se ven alterados por la marihuana, sobre todo en aquellos adolescentes que son consumidores dependientes teniendo un deterioro significativo en comparación a los consumidores ocasionales y experimentales. La edad de inicio es un factor relevante para conocer los riesgos, el consumo a partir de la adolescencia probablemente ocasione déficits atencionales si continúan con esta práctica en la adultez (Fontes et al., 2011).

Sin embargo, en una investigación longitudinal realizada por Pardini et al. (2015) con adolescentes, hombre y mujeres entre 11 y 16 años, los resultados reflejan que el consumo bajo y moderado de cannabis no ocasiona alteraciones pequeñas en la atención y en el funcionamiento y desempeño académico en comparación con sujetos que no consumen, incluso suelen desaparecer pasado el año de abstinencia. En tal sentido, aun no se tiene claro los efectos directos de la marihuana sobre la atención, aunque ésta puede verse comprometida presentando efectos secundarios de otros procesos cognitivos.

En cuanto a la percepción Vásquez (2018) señala que otra de las consecuencias de consumir cannabis es el deterioro de la percepción de los sentidos y la alteración del tiempo, del espacio, el equilibrio y la coordinación, provocando que el adolescente se sienta confundido y no perciba la realidad objetivamente, lo que puede ocasionar delirios, estados de ansiedad o crisis de pánico.

En relación al pensamiento, de acuerdo con Mena et al. (2013), la toma de decisiones es el proceso cognitivo que mayor dificultades se produce por el consumo de cannabis, debido a que la corteza prefrontal al encontrarse en pleno proceso de maduración comienzan a tener errores en la selección de las decisiones por el pobre procedimiento al escogerlas, sin valorar las consecuencias dañinas para la salud. Esta escasa ejecución para decidir para Vélez, Borja y Ostrosky-Solís (2010) probablemente es el resultado del aumento de la sensibilidad a gratificaciones rápidas, insensibilidad hacia las pérdidas, poca habilidad para aprender de las experiencias y a los niveles altos para tomar riesgos.

Los procesos afectivos también se ven afectados por el consumo excesivo de cannabis, según Tziraki (2012) esta droga contiene neuroquímicos depresores que al ser consumida crónicamente ocasiona un estado amotivacional que se caracteriza por: apatía, desmotivación, falta de interés por el futuro, incapacidad de proyectarse, decaimiento afectivo, melancolía, disminución del apetito sexual abulia, pérdida de energía, abandono de la higiene y cuidado personal. Además, Mena et al. (2013) mencionan que éste estado también se vincula con los factores afectivos en relación con el funcionamiento académico, inhibiéndolo logrando que pierda su interés por su desempeño escolar.

El deterioro en algunas funciones psíquicas por lo general se produce en aquellos que han iniciado con el consumo de cannabis a edades muy tempranas, además la cantidad y la frecuencia con las que realizan estas prácticas son mayores a la de otros individuos que

consumen ocasionalmente o moderadamente, por eso se puede decir que aquellos que presentan deficiencias neuropsicológicas graves son los consumidores dependientes. Por tanto, es relevante que se realicen programas preventivos con la finalidad de que se retrase el inicio de consumo de drogas legales las cuales puedan actuar como un nexo para que consuman cannabis y que a futuro se ocasionen alteraciones biológicas y psicológicas.

CONCLUSIONES

Históricamente, el cannabis ha sido vinculado con procesos terapéuticos que presenta ciertas propiedades curativas, sin embargo, actualmente es considerada como la droga ilegal que mayor demanda genera a nivel mundial, puesto que sus componentes neuroquímicos como los cannabinoides, hacen que sea una sustancia muy adictiva. Las diferentes investigaciones mencionan que actúa como un nexo entre las drogas lícitas (alcohol y tabaco) y aquellas que por su composición son consideradas drogas fuertes (cocaína, heroína, LSD).

El uso de la marihuana cada vez se da a edades más tempranas, su consumo actualmente es visto como una actividad de moda, pasatiempo, diversión, que permite mejorar la interacción, siendo una droga estimulante a la cual pueden controlar, que sus efectos son nocivos y que su consumo mejora ciertas áreas del cerebro. La baja perspicacia de riesgo en relación a su uso influye para que pasen de ser consumidores ocasionales a habituales, sin considerar las afectaciones que a largo plazo ocasionan en las funciones psíquicas. La gravedad del deterioro en las funciones psíquicas dependerá del inicio del consumo, de la cantidad, frecuencia y de la prolongación en el tiempo.

Las alteraciones pueden producirse en los procesos cognitivos o afectivos influyendo con el correcto funcionamiento del sujeto. Las deficiencias en la memoria se relacionan con la evocación y recuperación de información de la MLP y con la actualización de datos y el reconocimiento de la MCP; en cambio la atención presenta déficits atencionales; mientras que la percepción se relaciona con la incorrecta apreciación de la realidad; así mismo el pensamiento se ve afectado sobre todo con la toma de decisiones las cuales son realizadas con una pobre ejecución enfocadas en las gratificaciones inmediatas de la sustancia; por otro lado, en las emociones se produce el síndrome amotivacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Aguilar-Bustos, E. (2014). Trastorno por uso de sustancias y su relación con el trastorno por déficit de atención. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 19(3), 326-331. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47332498011>
- Ahmad Ramsés Barragán Estrada y Cinthya Itzel Morales Martínez. (2014). PSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES POSITIVAS: GENERALIDADES Y BENEFICIOS. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 103-118.
- Baltasar, A., Gras, M., Font, S., García, E., Patiño, J., Raurell, M., & Cunill, M. (2014). Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas. *C. Med. Psicosom*,(112), 11-21.
- Borrás, T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico de Holguín*, 18(1), 5-7.
- Brofman, J., & Delgado, A. (2012). EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN UN CASO DE CONSUMO DE CANNABIS. *Católica Boliviana "San Pablo"*, 10(1), 53-83. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545461004>
- Buitrago, C., & Iodice, R. (2017). *Efectos del consumo de marihuana sobre la atención y memoria en la adolescencia: Artículo de revisión (Especialización en psicología clínica infantil y adolescente con énfasis en psicoterapia)*. Pereira, Colombia: Universidad Católica de Pereira.
- Carrada, M., & Ison, M. (2013). La eficacia atencional. un estudio normativo en niños escolarizados de Mendoza. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 5(2), 63-73. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=333129928003>
- Cuartas, J. (2015). Cannabis: los Retos Entre La Legalidad Y La Competencia Cognitiva. *International Journal of Psychological Research*, 8(1), 8-9. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299033832001>
- del Bosque, J., Fernández, C., Sánchez, R., Díaz, D., Gutiérrez, A., Fuentes, A., . . . Beltrán, A. (2013). El problema del consumo de cannabis: el papel del Sector Salud. *Salud Mental*, 36(2), 149-158. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58226224008>
- Dougherty, D., Mathias, C., Dawes, M., Furr, R., Charles, N., Liguori, A., . . . Acheson, A. (2013). Impulsivity, Attention, Memory, and Decision-Making among Adolescent Marijuana Users. *Psychopharmacology (Berl)*, 226(2), 307–319. doi:10.1007/s00213-012-2908-5.
- Doval, H. (2014). Uso de drogas ilícitas y alcohol: ¿cómo detectarlas e iniciar el tratamiento? *Revista Argentina de Cardiología*, 82(1), 67-76. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=305329927019>

- Faílde, J., Dapía, M., Alonso, A., & Pazos, E. (2015). Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. *Educación XXI*, 18(2), 167-188. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70638708007>
- Florenzano, R., & Zegers, B. (2003). *Psicología Médica*. España: MEDITERRANEO.
- Fontes, M., Bolla, K., Jannuzzi, P., Previato, P., Jungerman, F., Ramos, R., . . . Lacerda, A. (2011). Cannabis use before age 15 and subsequent executive functioning. *The British Journal of Psychiatry*, 198, 442-447. doi:10.1192/bjp.bp.110.077479
- Font-Mayolas, S., Gras, M., & Planes, M. (2006). Análisis del patrón de consumo de cannabis en estudiantes universitarios. *Adicciones*, 18(4), 337-344. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289122815004>
- Fuenmayor, G., & Villasmil, Y. (2008). La percepción, la atención y la memoria como procesos cognitivos utilizados para la comprensión textual. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 9(22), 187-202. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170118859011>
- Galindo, G., Solovieva, Y., Machinskaya, R., & Quintanar, L. (2016). Atención selectiva visual en el procesamiento de letras: un estudio comparativo. *Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura*, 15, 69-80. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=259145814005>
- Galván, G., Guerrero-Martelo, M., & Vásquez, F. (2017). Cannabis: una ilusión cognitiva. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 46(2), 95-102. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80650840007>
- González, V., Castellanos, D., Córdova, M., Rebollar, M., Martínez, M., Fernández, A., . . . Pérez, D. (2005). *Psicología General (Tomo II)*. Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil.
- Granados, D., Figueroa, S., & Velásquez, A. (2016). DIFICULTADES DE ATENCIÓN Y COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21(2), 131-. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29248181003>
- Ison, M., & Korzeniowski, C. (2016). El Rol de la Atención y Percepción Viso-Espacial en el Desempeño Lector en la Mediana. *Psykhe*, 25(1), 1-13. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96745598007>
- Jacobus, J., & Tapert, S. (2014). Effects of Cannabis on the Adolescent Brain. *Curr Pharm Des.*, 20(13), 2186-2193.
- López, M. (2012). Influencia del consumo de drogas en los estudiantes universitarios. *Revista Estomatológica Herediana*, 22(4), 247-256. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421539373010>
- López-Cortacans, G. (2017). La intervención breve en la prevención del consumo de alcohol en menores: ampliando el marco competencial enfermero en el contexto educativo. *RqR Enfermería Comunitaria*, 5(2), 6-16.

- Marín, C., & Calderón, J. (2018). Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y la aparición de la enfermedad mental en adolescentes. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica*(34).
- Mena, I., Dörr, A., Viani, S., Neubauer, S., Gorostegui, M., Dörr, M., & Ulloa, D. (2013). Efectos del consumo de marihuana en escolares sobre funciones cerebrales demostrados mediante pruebas neuropsicológicas e imágenes de neuro-SPECT. *Salud Mental, 36*(5), 367-374. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58228970003>
- Mendoza, A., Ferney, J., Gutiérrez, G., & Posada, I. (2015). Significados del consumo de sustancias psicoactivas en indígenas estudiantes de una universidad de Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica, 14*(3), 975-983. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64744106015>
- Nieto, D., Gómez, N., & Eslava, S. (2016). Significado psicológico del concepto investigación en investigadores. *Diversitas: Perspectivas en Psicología, 12*(1), 109-121. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67945904008>
- Nieto, M., & Valenzuela, J. (2013). Condicionantes intelectuales en la mejora del pensamiento crítico. *Anuario de Psicología, 43*(3), 349-362. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97030658006>
- Páramo, M. d., Leo, M. K., Cortés, M. J., & Morresi, M. (2015). Influencia del bienestar psicológico en la vulnerabilidad a conductas adictivas en adolescentes escolarizados de 15 a 18 años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica, XXIV*(2), 167-178. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281946783009>
- Pardini, D., White, H., Xiong, S., Bechtold, J., Chung, T., Loeber, R., & Hipwell, A. (2015). Unfazed or Dazed and Confused: Does Early Adolescent Marijuana Use Cause Sustained Impairments in Attention and Academic Functioning? *J Abnorm Child Psychol., 43*(7), 1203–1217. doi:10.1007/s10802-015-0012-0
- Parolaro, D. (2010). Consumo de cánnabis de los adolescentes y esquizofrenia: evidencias epidemiológicas y experimentales. *Adicciones, 22*(3), 185-189. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289122897001>
- Picó, A. (2014). *El papel de las estrategias de aprendizaje, la memoria y los movimientos sacádicos en el rendimiento académico. (Máster universitario en Neuropsicología y educación)*. Barcelona, España: Universidad Internacional de la Rioja.
- Quimbayo-Díaz, J., & Olivella-Fernández, M. (2013). Consumo de marihuana en estudiantes de una universidad colombiana. *Revista de Salud Pública, 15*(1), 32-43. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42229179004>
- Ramírez, L. (2014). Facultades cerebrales superiores alteradas por el uso inadecuado de internet. *Archivos de Medicina (Col), 14*(1), 150-162. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273832164014>
- Ramos, P., & Moreno, C. (2010). Situación actual del consumo de sustancias en los adolescentes españoles: tabaco, alcohol, cannabis y otras drogas ilegales. *Salud y*

- drogas*, 10(2), 13-26. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83918822002>
- Ricaurte, P. (2014). Hacia una semiótica de la memoria. *En-claves del Pensamiento*, VIII(16), 31-54. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=141132947002>
- Rivera-Olmos, V., & Parra-Berna, M. (2016). Cannabis: efectos en el sistema nervioso central. Consecuencias terapéuticas, sociales y legales. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 54(5), 626-634. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457746956012>
- Rodríguez-Cano, R., García, M., Martínez, I., & Muñoz, M. (2011). Efectos del cannabis en una muestra universitaria: atención, memoria, creatividad y ansiedad. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 5(1), 123-132. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832343012>
- Rojas, M., & Rodríguez, A. (2013). *Abuso de drogas en adolescencia y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. Lima, Perú: MACOLE S.R.L.
- Saravia, J., Gutiérrez, C., & Frech, H. (2014). Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria. *Revista Peruana de Epidemiología*, 18(1), 1-7. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203131355003>
- Télez-Mosquera, J., & Bedoya-Chavarriaga, J. (2015). Dosis personal de drogas: inconsistencias técnico-científicas en la legislación y la jurisprudencia colombiana. 19(1), 99-116. doi:10.5294/pebi.2015.19.1.8
- Torres, G., & Fiestas, F. (2012). Efectos de la marihuana en la cognición: una revisión desde la perspectiva neurobiológica. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 127-134.
- Tziraki, S. (2012). Trastornos mentales y afectación neuropsicológica relacionados con el uso crónico de cannabis. *Revista de Neurología*, 54(12), 750-760. Obtenido de <https://www.neurologia.com/articulo/2011427>
- Vázquez, M. (07 de enero de 2018). *Cognifit: Salud, Cerebro y Neurociencia*. Obtenido de Cognifit: Salud, Cerebro y Neurociencia: <https://blog.cognifit.com/es/marihuana-efectos-consumidores/>
- Vélez, A., Borja, K., & Ostrosky-Solís, F. (2010). Efectos del consumo de marihuana sobre la toma de decisión. *Revista Mexicana de Psicología*, 27(2), 309-315. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016324019>
- Verdejo-García. (2011). Efectos neuropsicológicos del consumo de cannabis. *Trastornos Adictivos*, 13(3), 97-101.
- Verdejo-García, A., & Bechara, A. (2010). Neuropsicología de las funciones ejecutivas. *Psicothema*, 22(2), 227-235. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72712496009>
- Vilatuña, F., Guajala, D., Pulamarín, J., & Ortiz, W. (2012). Sensación y percepción en la construcción del conocimiento. *Sophia, Colección de Filosofía de la*

Educación(13), 123-149. Obtenido de
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441846102006>

Volkow , N. (Septiembre de 2015). *National Institute on Drug Abuse*. Obtenido de
National Institute on Drug Abuse:
<https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/la-marihuana/nota-de-la-directora>