



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL  
TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN  
ECUADOR

ALVARRACIN SARAGURO PATRICIA RAQUEL  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2018



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL  
TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN  
ECUADOR

ALVARRACIN SARAGURO PATRICIA RAQUEL  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA  
2018



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL TIEMPO LIBRE  
Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN ECUADOR

ALVARRACIN SARAGURO PATRICIA RAQUEL  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

RIVADENEIRA RODRIGUEZ ELMINA MATILDE

MACHALA, 05 DE JULIO DE 2018

MACHALA  
05 de julio de 2018

**Nota de aceptación:**

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN ECUADOR, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.

---

RIVADENEIRA RODRIGUEZ ELMINA MATILDE  
0702185539  
TUTOR - ESPECIALISTA 1

---

VERA ARAGONÉS PEDRO WILFRIDO  
0701209652  
ESPECIALISTA 2

---

AGUILAR MORA GICELA CAROLA  
0704036136  
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: martes 17 de julio de 2018 - 09:48

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** LA DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN ECUADOR.docx (D40305496)

**Submitted:** 6/22/2018 12:55:00 AM

**Submitted By:** palvarracin\_est@utmachala.edu.ec

**Significance:** 3 %

### Sources included in the report:

Monografia completa correcciones 24-06-2015.docx (D14895972)

### Instances where selected sources appear:

2

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, ALVARRACIN SARAGURO PATRICIA RAQUEL, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN ECUADOR, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 05 de julio de 2018



ALVARRACIN SARAGURO PATRICIA RAQUEL  
0703953281

## **AGRADECIMIENTO**

Dios por haberme dado la fuerza y paciencia para la elaboración de este ensayo

A los Docentes Tutores designados y a la carrera de Trabajo Social por habernos guiado en el desarrollo de la investigación con sus consejos y pautas en las mismas.

A mis padres por haber tenido confianza, paciencia y apoyo dándonos fuerza y consejo para llegar aquí en este proceso profesional.

## **RESUMEN**

El afecto emocional es fundamental dentro del desarrollo del adolescente, por sus cambios psicológicos, sexuales, sociales y familiares, recordando que se garantiza y protege los Derechos de los niños/as, adolescentes, jóvenes y adulto mayor que enmarcan dentro de la Constitución del Ecuador, direccionando a una buena relación con sus padres creciendo y explorando el mundo. Como consecuencia descuidando al adolescente para que se enfrenten a realidades sustitutas que considera inadecuadas para su desarrollo, como es la tecnología, películas, música y vestimenta, es ahí donde se alerta los problemas graves que conlleva al adolescente dentro de su núcleo familiar dándole paso a minimizar valores que como padre se le inculca. Mejorando que las acciones participativas de aquellas Instituciones Públicas puedan empoderarse de este rol, para combatir con los problemas sociales existente en los adolescentes, y poder llevar un control de prevención y vínculos afectivos de padres e hijos, siendo un periodo de inicio a la pubertad y conclusión al crecimiento, que muy pocos comprenden cómo fortalecer y orientar una construcción social llegando a ser independizados de sus padres, aumentando actos de violencia fuera o dentro de sus hogares o en las calles . De esta manera quiero sintetizar como profesional en Trabajo Social, alcanzar el objetivo, determinar las causas de la desobediencia de los adolescentes y el mal uso del tiempo libre y su incidencia en el núcleo familiar en Ecuador, mediante la fundamentación bibliográfica, con el propósito de ampliar el conocimiento y mejorar el rol familiar y social del adolescente.

### **PALABRAS CLAVES:**

Desobediencia, Afecto, Problemas Sociales, Tiempo Libre, Conflictos adolescentes



## **ABSTRACT**

Emotional affection is fundamental in the development of the adolescent, due to his psychological, sexual, social and family changes, remembering that the rights of children, adolescents, young people and older adults that are part of the Constitution of Ecuador are guaranteed and protected. , directing you to a good relationship with your parents growing and exploring the world. As a consequence, neglecting the adolescent to face substitute realities that he considers inappropriate for his development, such as technology, films, music and clothing, is where the serious problems that the adolescent carries within his family nucleus are given, giving way to minimize values that as a parent is instilled. Improving that the participative actions of those Public Institutions can empower themselves of this role, to fight with the existing social problems in the adolescents, and to be able to take control of prevention and affective bonds of parents and children, being a period of beginning to the puberty and conclusion to growth, which very few understand how to strengthen and guide a social construction becoming independent of their parents, increasing acts of violence outside or inside their homes or on the streets. In this way I want to synthesize as a professional in Social Work, achieve the goal of action within the adolescents positive changes to their daily lives and so they can have a better relationship with their parents and improvement in their education, reducing social problems and recommending that they exist Family therapy centers and participation within schools.

### **KEYWORDS:**

Disobedience, Affection, Social Problems, Free Time, Teen Conflict

## ÍNDICE

<b>PORTADA</b> .....	I
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	II
<b>RESUMEN</b> .....	III
<b>ABSTRACT</b> .....	IV
<b>ÍNDICE</b> .....	V
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	6
<b>DESARROLLO</b>	
Desobediencia del Adolescente.....	8
Conflictos que afectan al Adolescente.....	8
Adolescencia.....	9
Tiempo libre de los Adolescentes.....	10
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	11
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	12
<b>ANEXO</b> .....	13

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación acerca de LA DESOBEDIENCIA DE LOS ADOLESCENTES EN EL MAL USO DEL TIEMPO LIBRE Y SU INCIDENCIA EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN ECUADOR, según lo designa el INEC el año 2017, el 21% de la población del Ecuador corresponde a adolescentes, es decir, 3`043.513 personas, de esta cifra, el 50.7% corresponde a las mujeres y el 49.3% a los hombres. Logrando evidenciar que la juventud presenta grandes problemas psicosociales, como la delincuencia, drogadicción creadas por la desobediencia. Este tema es el principal causante de todos lo expuesto que trae consigo a su vez el mal uso del tiempo libre.

La etapa de la adolescencia , es el resultado de su formación de niñez en el trayecto de su vida, porque es donde fluye los resentimientos que fue adquiriendo con el trato recibido por parte de su entorno, causada por hogares disfuncionales, padres migrantes, embarazos prematuros a corta edad, esto ha generado una problemática en su desarrollo y su ambiente familiar desde un paradigma lo más importante que debe tener un adolescente es el tiempo y el afecto que debía recibir durante su niñez, haciendo una analogía en las dos etapas( niñez y adolescencia), la primera influye en su vida adulta, porque le permiten reconocer valores morales, sociales que van hacer de ellos seres de calidad.

La adolescencia en general enmarca muchas problemáticas basados a la desobediencia, mitigada por factores de la comunicación, factores sociales logrando impedir una buena relación del adolescente con el entorno familiar y social, acciones de desobediencia, que no le permiten ser participativo dentro de su núcleo familiar, social y escolar respondiendo de manera agresiva a todo intento de ayuda enfocado a una desobediencia.

Esta nueva problemática, es un nuevo escenario de acción para los Trabajadores Sociales, con el fin de analizar el mal uso del tiempo libre que se analiza cambios radicales que da el adolescente desde la formación Educativa y su pilar fundamental como la familia.

El objetivo general del presente trabajo investigativo es determinar las causas de la desobediencia de los adolescentes y el mal uso del tiempo libre y su incidencia en el núcleo familiar en Ecuador, mediante la fundamentación bibliográfica, con el propósito de ampliar el conocimiento y mejorar el rol familiar y social del adolescente.

Como lo describe el Código de la Niñez y Adolescencia en el “Art. 48.- Derecho a la recreación y al descanso.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la recreación, al descanso, al juego, al deporte y más actividades propias de cada etapa evolutiva” (Asamblea Nacional del Ecuador, 2014).

Con el privilegio que se maneja las nuevas leyes en el Ecuador, anuncian que el adolescente puede tener un ritmo de vida diferente pero adaptable a su ciclo progresivo de educación y saber manejar sus responsabilidades para adecuarse en la etapa de la adolescencia, considerando que es un beneficio para su desarrollo y mantener una buena relación con el entorno familiar y Social.

## **DESARROLLO**

### **DESOBEDIENCIA DEL ADOLESCENTE**

En el Ecuador existen nuevos problemas, generados por la desobediencia en la etapa de la “Adolescencia: Época de la vida en la cual tiene lugar el empuje de crecimiento puberal y el desarrollo de las características sexuales, así como la adquisición de nuevas habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Autoestima, autonomía, valores e identidad” (Fernandez, 2014, p. 449).

La época de todo individuo tiene diferentes rasgos, generando desarrollos de superación, evolución, maduración. Pero a su vez cambios negativos o desorganización de su identidad, obteniendo a modificar su autoestima y modos de actuación dentro de la adolescencia.

### **CONFLICTOS QUE AFECTAN AL ADOLESCENTE**

El entorno social y familiar tienen un efecto primordial en el medio escolar, los adolescentes afrontan conflictos familiares graves expresando su dificultad para reflexionar y pensar sus cualidades, algunos de ellos con conductas incorrectas que favorecen insistentes reportes que abordan problemática y cambios en sus espacios de conducta, considerando como base las actuaciones denigrantes que suelen visualizar el adolescente para que puedan lograr desafíos negativos y mantengan un mal comportamiento y no poderlos incluir en un ámbito social, escolar y más aún familiar.

“Los primeros años de vida son determinantes en la formación de la personalidad de un individuo. Lo que se vive en casa, lo que transmiten los padres a través del lenguaje no sólo hablando sino expresado con ejemplos” Linares y Salazar, (2016) “Los adolescentes son formados de un pilar principal como la familia, que establecen vínculos sanos y sugestivos en un entorno que accedan a entender y desarrollar sus capacidades sociales ajustables al medio en que rodea el adolescente” (p. 185).

El contexto en que se desarrolla el adolescente incide tanto en el comportamiento conductual como en el sistema cognitivo del mismo, López de Mesa-Melo, Carvajal Castillo, Soto Godoy y Urrea Roa (2013) afirma que: “El entorno comprende tanto los factores de apoyo como la familia, como aquellos de riesgo, que pueden evidenciarse en el consumo de drogas y alcohol, los cuales inciden y condicionan de modo causal la conducta de comportamientos violentos” (p. 388).

Los adolescentes de esta época tienden a ser excluidos a sentirse aislados, incomunicados, e incompletos, a un mas no sabrían cómo rellenar el amor familiar para llegar a integrarse y mantener rupturas de afectación emocional y manejar cambios que lo hagan más eficiente y

llamativo a su forma de comportamiento, logrando adaptarse dentro de grupo de interculturalidad.

La sociedad es el vínculo en relación con la familia y se subdividen a la vez en hogares disfuncionales ,padres emigrantes y aun así en familias unidas, pero al mismo tiempo no cumplen la función principal que es el lapso y el diálogo con adolescentes por motivo de su economía, donde se crean consecuencias como son los trastornos psicológicos, problemas sociales, falta de afectividad, y formas de control, este punto es el más relevante que se estima en la adolescencia donde ellos buscan la comprensión, comunicación, el amor en otras personas ya que en la familia no lo encuentran, equivocadamente es ahí donde se producen los embarazos precoz y jóvenes con problema de alcohol y droga a su vez provocando bajos rendimientos en su Educación.

### **ADOLESCENCIA**

Actualmente la adolescencia se basa en la constitución de diversos campos de saberes, “La adolescencia constituye el campo de estudio de la antropología, la psicología, la biología del desarrollo, la sociología, la historia y, por supuesto, también aparece como un concepto mundano de la realidad familiar, educativa y social del presente” (Lozano, 2014, p. 13).

Se categoriza por ser un procedimiento moderno y una inquietud creciente de formas disciplinarias, que se enfocan mucho en lo social y familiar de los adolescentes, atrayendo nuevas perspectivas vinculadas en la adolescencia como es la educación. Una de las principales características de formación del adolescente y modos de conllevar una dependencia entre adulto y adolescente, es su criterio y formación de un estado de adultez, preparándose para la vida adulta.

En el ámbito que incide la desobediencia transformando al adolescente Garnica, Robles, Sanchez, y Juárez, (2013) determina que: “La adolescencia de los hijos puede constituir un reto importante para los padres, quienes con frecuencia requieren de habilidades para manejar adecuadamente la rebeldía, la desobediencia, el descuido de la escuela y los problemas de conducta” (p. 80).

Debido a la importancia que otorgan los padres a sus hijos, es notable que no se fijan en consecuencias que afecten y provoquen una rebeldía, es así que la comunicación es el factor fundamental en la período de la adolescencia y no llegar a una situación agravante, es aquí donde les dan facilidad a los adolescentes para que actúen inmediatamente en etapa de adultez y puedan manejar sus relaciones sociales a su forma y no medir el nivel de autoestima.

## **TIEMPO LIBRE DE LOS ADOLESCENTES**

El tiempo libre de los adolescentes es de gran importancia para su educación como lo cita Varela Crespo, Gradaílle Pernas, y Teijeiro Bóo, (2016) sosteniendo que: “El ocio de los adolescentes y los jóvenes está influenciado no tanto por la cantidad de tiempo disponible como por los valores, vivencias y significados que atribuyen a las actividades en las que participan voluntariamente” (p. 990).

El tiempo libre de los adolescentes, se transcribe dentro de valores, tiempo y espacio, convirtiendo a un adolescente aislado de estos tiempos mencionados, y en la actualidad tratan de imitar culturas muy diferentes no originales a su propio territorio, haciendo énfasis acerca de la migración que existió en tiempo pasado es otro resultado de la desobediencia y el mal uso de su tiempo libre.

Aquellos autores dan una conceptualización sobre los conflictos familiares de la siguiente manera:

“El cometimiento del delito por parte de los adolescentes pone de manifiesto los conflictos familiares presentes en el interior del hogar, los cuales se convierten en factores precipitantes” (Suárez y Jama, 2015, p. 764).

Evidenciando que el lapso de los adolescentes que no estudian o elaboran acciones productivas, van compartiendo con sus amigos tareas donde se sientan integrados y reconocidos, como la dedicación a actividades delictivas y es donde el adolescente encuentra el espacio para equilibrar esta escasez de aceptación, que no encuentra en otros ambientes como la familia o la escolaridad.

Conforme la doctrina de Verónica menciona que, “Este período es el distanciamiento afectivo de la familia y el acercamiento al grupo de pares. Ello implica una profunda reorientación en las relaciones interpersonales, que tiene consecuencias no solo para el adolescente sino también para sus padres” (Gaete, 2015, p. 440).

Cuando ocurre una pelea familiar, el comportamiento psicosocial del adolescente se ve afectado por las distintas situaciones que tiene que pasar, creando una etapa de madurez prematura, que no le permite tener una infancia normal, sino acelerada, cambiando su desarrollo psicosocial inmediatamente. Pero son los padres los que sirven de apoyo y guía para sus hijos, las relaciones que estos pueden tener, facilita la transición de la etapa, porque la mayoría de los niños/as valora las opiniones de sus iguales mayores.

Entre las causas del bajo rendimiento académico menciona que: “desintegración familiar, estilos de crianza, padres trabajadores, desinterés de los padres, adicciones, hijos predilectos, hijos no deseados, por citar algunas.” (Lopèz, Barreto, Endoza, y Del Salto, 2015, p. 164)

La familia es el primer grupo fundamental de la sociedad, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el dispositivo natural, universal y fundamental de comunidad, dando derecho a la seguridad de la sociedad y del Estado. La familia es la base primordial de votos en el respeto y el amor a sus hijos como cada día se esfuerzan por darles los mejores ejemplos aun existiendo errores y discusiones familiares, la pareja se une y vence obstáculos con responsabilidad y educación , para brindar a sus hijos un hogar fortalecido. Dando como lugar a que ellos puedan mantener una buena relación y afectividad.

Como mencionan los autores “La disfunción familiar se genera por la falta de interacción dentro y fuera del grupo familiar, adquiriendo una inhabilitada comunicación y en relaciones conflictivas con personas y grupos a modo de consecuencia ante la vulneración del rol.” (Gonzales Portillo, Rivas Marín, Marín Restrepo, & Villamil Bonilla, 2013, p. 106)

La sociedad se ha encargado de que se rompan lazos matrimoniales, y se dé la disfuncionalidad familiar, admitiendo que los padres vuelvan a formar familias reconstruidas dejando a hijos de lazos sanguíneos separados, y puedan tomar actitudes negativas a sí mismo sintiéndose el adolescente menos apoyados y generando conductas inadecuadas a su estilo de vida que llevan.

En el Ecuador se destacan algunos problemas sociales principalmente como es el expendio de drogas, pandillas juveniles, adicción a la tecnología, se presume actividades de prepagos, con una breve cantidad de estudiantes en horas escolares, además de estos existe la disfuncionalidad familiar que es la base fundamental de los adolescentes que influye más en su formación escolar y desarrollo psicosocial dando cambios remotos en su conducta.

Como propuesta al escenario creado por la desobediencia en el Ecuador se encuentra desempeñar acciones de participación con el apoyo del Ministerio de Educación, facilitando talleres, seminarios y convivencias relacionadas entre padres e hijos, educando a la familia para que se empoderen de la situación y los padres ejerzan una actitud paternalista y autoritaria permitiendo crear vínculos afectivos, entre padres e hijos. Otra opción es trabajar en red con el Ministerio de Salud pública para la prevención de enfermedades de transmisión sexuales, embarazos prematuros, consumo de estupefacientes, con la DINAPEN para que ejerzan más control en las calles, colegios y los centros de diversión nocturno.

Para el ser humano o individuo la familia constituye la parte fundamental, tanto en lo personal y social, y a su vez es un apoyo emocional para cada individuo y motivación de avanzar y crecer tanto ya sea en sus estudios o como un profesional, es aquí donde se inicia la formación de su niñez y el futuro de cada persona, donde serán útiles para la sociedad y su familia.



El enfoque de la familia parte de una idea controladora que no permite que el adolescente pase un tiempo libre y poder supervisar sus actitudes a una formación correcta, presentando a un comportamiento hostil y ofensivo cuando el adolescente busca forma de afectividad desde el hogar y refleja interés de las cosas que realiza ya sea en casa, colegio y en sociedad como son sus “amigos” tomando un llamado de atención para ser él quien efectuó bien una tarea.

La desobediencia que abarca mucho en los adolescentes es una situación que descontrola a un padre de familia y aún más cuando existe disfuncionalidad familiar, padres con problemas de alcohol, droga y otros casos mutuos al fracaso dando una visualización al chico atrayendo conflictos negativos y no poder manejar su desarrollo emocional que no pueden ser controlados por las mismas familias.

## CONCLUSIÒN

El análisis de la investigación referente a la desobediencia de los adolescentes, se realizó mediante búsqueda bibliográfica, lo cual facilitó obtener un sustento teórico para conocer las diversas causas que conllevan a los adolescentes a asumir roles o actividades ilícitas, lo que permite concluir que la desobediencia, posee diversos fundamentos los cuales acarrea problemas sociales y psicológicos para el adolescente, que afectan en su nivel educativo, porque les impide progresar y potenciar sus capacidades.

Cabe mencionar que los niños no nacen desobedientes, ni deciden no hacer caso a sus padres, detrás de esta habitual forma de comportamiento que se desarrolla en la infancia existe una serie de causas tales como: escaso control conductual de los padres hacia el adolescente, ausencia de los padres en la infancia debido a la migración y actividades laborales de las mismas, estos y otros motivos conllevan a que el adolescente realice un uso inadecuado de su tiempo libre, por lo que actualmente se percibe una sociedad donde crece la incertidumbre y la falta notoria de valores, de respeto a un hogar, conductas agresivas y actitud negativa que transporta a los adolescentes a presentar conflictos internos y externos afectando su interacción, social, familiar y escolar.

De esta manera, se puede decir que es de suma importancia que los padres tomen conciencia de la realidad en la que viven sus hijos, que les brinden apoyo afectivo y emocional, y busquen la manera de incentivar su desarrollo psicosocial, motivándolos a desarrollar su identidad mediante actividades culturales, involucrando al adolescente en la música, pintura, teatro, etc... Formando así ciudadanos con vocación de servicio mediante el afecto y la acertada función familiar, puesto que su rol de padre siempre va a estar presente. El amor de Dios, y el amor de padres debe ser un motivo para guiar a los hijos a que establezcan valores y responsabilidades, creando un desarrollo acorde a su etapa escolar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Nacional del Ecuador. (Siete de Julio de 2014). *Codigo de la Niñez y Adolescencia* . Obtenido de Codigo de la Niñez y Adolescencia : [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo\\_ninezyadolescencia.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf)
- Fernandez, A. M. (2014). Adolescencia, crecimiento emocional, proceso familiar y expresiones humorísticas. *EDUCAR*, vol. 50,, 445-466.
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista Chilena de Pediatría*, 436-443.
- Garnica, G., Robles, R., Sanchez, & Juárez, F. (2013). Mejoramiento de contingencias parentales y reducción de problemas conductuales en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 79-87.
- Gonzales Portillo, J., Rivas Marín, F. M., Marín Restrepo, X. A., & Villamil Bonilla, L. V. (2013). NIVELES DE DISFUNCIÓN FAMILIAR, EN VEINTE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL MUNICIPIO DE ARMENIA. *EL AGORA USB*, 339-410.
- Linares Sevilla , V. M., & Salazar Bahena, L. P. (2016). CONFLICTOS EN LOS ENTORNOS FAMILIAR Y ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO. *Ra Ximhai*, vol. 12, 181-194.
- Lopez de Mesa-Melo, C., Carvajal Castillo, C. A., Soto Godoy , M. F., & Urrea Roa, P. N. (2013). Factores asociados a la convivencia escolar en adolescentes. *Educación y Educadores*, 383-410.
- Lopez Mero, P., Barreto Pico, A., Endoza Rodriguez, E. R., & Del Salto Bello, M. A. (2015). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar. *MEDISAN vol.19*, 1163-1166.
- Lozano, V. A. (2014). TEORÍA DE TEORÍAS SOBRE LA ADOLESCENCIA. *Última Década*, núm. 40, 11-36.
- Suarez, J. e. (2015). Contexto sociofamiliar de adolescentes ecuatorianos perpetradores de actividades. *MEDISAN*, vol. 19, 761-769.
- Varela Crespo, L., Gradaílle Pernas, R., & Teijeiro Bóo, Y. (2016). Ocio y usos del tiempo libre en adolescentes de 12 a 16 años en España. *Educação e Pesquisa*, vol. 42, 987-1000.