



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y PLANTEAMIENTO
DE UNA PROPUESTA TERAPÉUTICA DE UN CASO DESDE EL
MODELO SISTÉMICO

PESANTEZ GARCIA CINTHYA JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
PLANTEAMIENTO DE UNA PROPUESTA TERAPÉUTICA DE UN
CASO DESDE EL MODELO SISTÉMICO

PESANTEZ GARCIA CINTHYA JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

EXAMEN COMPLEXIVO

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y PLANTEAMIENTO DE UNA
PROPUESTA TERAPÉUTICA DE UN CASO DESDE EL MODELO SISTÉMICO

PESANTEZ GARCIA CINTHYA JAZMIN
PSICÓLOGA CLÍNICA

REBOLLEDO YANGE NAVIER ENRIQUE

MACHALA, 10 DE JULIO DE 2018

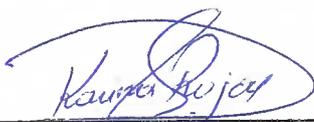
MACHALA
10 de julio de 2018

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Análisis del funcionamiento familiar y planteamiento de una propuesta terapéutica de un caso desde el modelo sistémico, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



REBOLLEDO YANGE NAVIER ENRIQUE
0703340695
TUTOR - ESPECIALISTA 1



ROJAS CARRION KARINA GABRIELA
1103776850
ESPECIALISTA 2



BATALLAS BORJA MARÍA JOHANNA
0704638055
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: lunes 16 de julio de 2018 - 10:26

Urkund Analysis Result

Analysed Document: Cinthya Pesantez URKUND.docx (D40317007)
Submitted: 6/22/2018 6:47:00 PM
Submitted By: cjpesantez_est@utmachala.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, PESANTEZ GARCIA CINTHYA JAZMIN, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Análisis del funcionamiento familiar y planteamiento de una propuesta terapéutica de un caso desde el modelo sistémico, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 10 de julio de 2018


PESANTEZ GARCIA CINTHYA JAZMIN
0705203875

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo en primer lugar a Dios quien ha sabido darme la sabiduría para lograr cumplir esta gran meta, a mi padre Jorge Pesantez quien con su esfuerzo, valentía y sabios consejos ha sabido guiarme e hizo que lograra cumplir esto tan anhelado para mí y para él que es mi profesión, no puedo terminar la dedicatoria sin mencionar a mi madre Rosa García que sé que desde el cielo quitó muchos obstáculos de mi camino y que a pesar de no estar presente físicamente sus sabios consejos siempre perduraron en mí y quedaran resonando en mi memoria; a mi hermana, familia, novio y amigos por siempre darme ánimos y brindarme su apoyo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis docentes, tutor y otros profesionales que me supieron impartir todos sus conocimientos y sabios consejos con el fin de crear a una gran profesional en Psicología Clínica.

También debo agradecer de forma infinita y especial a la Psicóloga Andrea Cueva Rey quien de forma noble y paciente fue participe y pieza clave para culminar con éxito mi trabajo, debo reconocer y dejar plasmado que es una excelente persona y profesional en todo el sentido de la palabra, gracias por ser amable, por siempre estar presta a ayudar desinteresadamente y sobre todo por siempre contagiarnos con su alegría.

RESUMEN

Una familia es un conjunto de personas que presentan vínculos afectivos, genéticos y relacionales, es la principal fuente de aprendizaje e influye de manera directa en la formación de los hijos. El sistema familiar está en constante movimiento y cambio continuo de acuerdo a la estimulación del medio exterior, éste puede ser abierto o cerrado, existen normas, roles y valores que forman el funcionamiento familiar. Entre los subsistemas familiares se encuentran el sistema conyugal, fraternal y filial, la inestabilidad de uno influye en el otro subsistema. La funcionalidad familiar juega un papel fundamental en el bienestar psicológico y emocional de sus integrantes, a mayor funcionalidad mejor capacidad de resiliencia ante los cambios y adversidades familiares. Puesto que al existir disfuncionalidad se crea un ambiente dañino y estresante para los individuos que la integran por consiguiente entran en una etapa de crisis relacional y comunicacional. Es importante la comunicación en la familia ya que es la fuente de interacción verbal y no verbal, ya que expresa perspectivas, sentimientos, emociones positivas y negativas. De manera que una comunicación distorsionada generará desequilibrio en el funcionamiento de la familia. Autores contemporáneos manifiestan que el test de Apgar Familiar y la Escala de Comunicación Familiar son reactivos psicológicos eficientes para la evaluación del sistema familiar. Teniendo como objetivo analizar el funcionamiento familiar, orientado a diseñar un plan de intervención en el caso práctico, en tal evaluación se identificará la relación de apego y afectividad, comunicación entre todos los miembros de la familia y funcionamiento familiar.

Palabras clave: Afecto, apego, comunicación, funcionamiento familiar, sistema.

SUMMARY

A family is a group of people who present affective, genetic and relational bonds, is the main source of learning and directly influences the formation of children. The family system is in constant movement and continuous change according to the stimulation of the external environment, this can be open or closed, there are norms, roles and values that form the family functioning. Among the family subsystems are the conjugal, fraternal and filial system, the instability of one influences the other subsystem. Family functionality plays a fundamental role in the psychological and emotional well-being of its members, to greater functionality, better resilience capacity in the face of family changes and adversities. Since the existence of dysfunction creates a harmful and stressful environment for the individuals who integrate it, therefore they enter a relational and communicational crisis stage. Communication in the family is important since it is the source of verbal and non-verbal interaction, since it expresses perspectives, feelings, positive and negative emotions. Thus, a distorted communication will generate imbalance in the functioning of the family. Contemporary authors state that the Apgar Family test and the Family Communication Scale are efficient psychological reagents for the evaluation of the family system. With the objective of analyzing the family functioning, aimed at designing an intervention plan in the case study, in such an evaluation the relationship of attachment and affectivity, communication between all family members and family functioning will be identified.

Keywords: Affection, attachment, communication, family functioning, system

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN.....	6
ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y PLANTEAMIENTO DE UNA PROPUESTA TERAPÉUTICA DE UN CASO DESDE EL MODELO SISTÉMICO... 7	
CONCLUSIONES.....	16
ANEXO	19

INTRODUCCIÓN

La terapia familiar sistémica brinda un análisis profundo del sistema familiar, en donde el terapeuta participa dentro del sistema y a su vez direcciona el mismo, con la finalidad de que cada integrante de este sistema sea activo dentro del mismo, construyendo posibles soluciones a problemas existentes. Lo más representativo de la terapia sistémica es su enfoque dinámico debido a que su modelo es la estructura moldeable del ser humano en relación al medio ambiente ya que este se adapta a los cambios del mismo (Sierra, Jaramillo, Rua, Castro, y Londoño, 2016).

El presente trabajo es relevante debido a que menciona técnicas de la terapia familiar sistémica y su efectividad en el mejoramiento de las relaciones e interacciones familiares, ya que debido a problemas como una comunicación pasiva dentro del sistema desencadena en el deterioro del apego y del clima afectivo.

La presente investigación utiliza una metodología de carácter cualitativo a través de una revisión bibliográfica de artículos científicos, con la finalidad de encontrar las técnicas más adecuadas de la terapia familiar sistémica, para entender la base de la misma que es el constructivismo, el que sirve de punto de partida para aprender a detectar el funcionamiento familiar, la forma correcta de guiar la terapia y lograr cambios positivos en el funcionamiento familiar.

De esta manera se tiene como objetivo, analizar el funcionamiento familiar, orientado a diseñar un plan de intervención en el caso práctico, los siguientes aspectos a analizarse son: los tipos y estilos de comunicación, identificando los estilos de apego de los adultos y su clima afectivo, finalizando con una propuesta terapéutica.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y PLANTEAMIENTO DE UNA PROPUESTA TERAPÉUTICA DE UN CASO DESDE EL MODELO SISTÉMICO.

La familia es el grupo primario de cada persona y está unido por lazos sanguíneos como también por personas que no llevan la misma sangre como adoptivos, el cual está compuesto por padres e hijos, tienen como propósito el cuidar a cada integrante de la familia, dar afecto, compartir momentos y donde se establecen normas y valores, como también el sistema es el soporte para sus integrantes a los cambios del ciclo vital, es en donde cada ser humano desarrollará su potencial de conectarse con el medio interior como exterior. A su vez la familia es considerada como un sistema que está caracterizado por subsistemas los cuales son: Conyugal (esposos), filial (padres e hijos) y fraternal (relación de hermanos). El sistema familiar es caracterizado por ser un sistema de evolución ya que por sus interacciones con el medio exterior se encuentran en constantes cambios (Gallego, 2012; Gómez y Villa, 2014).

El sistema familiar es un conjunto en donde sus integrantes se organizan, estos no son independientes sino interdependientes entre sí, a su vez el sistema tiene su clasificación: Puede ser abierto o cerrado, el *abierto* es aquel que interactúa con el medio ambiente y está más presto a reajustes gracias a la retroalimentación, a diferencia del *cerrado* que no hay la interacción debida con su hábitat y se genera una desorganización. Es visto como un tipo de circuito, ya que si existe un cambio en uno de los integrantes va a producir un cambio a nivel de todo el sistema (Ortiz, 2008).

El sistema familiar que se analiza es de tipo nuclear y está compuesto por 7 integrantes; en el subsistema conyugal, lo compone J.P DE 41 años de edad, se dedica a ser soldador y por R.G de 48 años, su ocupación es realizar sus quehaceres domésticos; el subsistema fraternal, está compuesto por G.J de 27 años con profesión de Ingeniero civil y actualmente está ejerciendo su profesión, D.P de 20 años tiene un compromiso, M.P de 18 años, actualmente terminó su bachillerato y se dedicó a trabajar, K.P la tercer integrante tiene 16 años estudiante del quinto año de Bachillerato, N.P cuarto integrante

tiene 14 años estudiante del décimo curso de colegio. En la actualidad este sistema familiar está atravesando por problemas económicos.

Una familia se caracteriza por tener el compromiso de brindar y expresar afecto a su familia como también satisfacer sus necesidades, una adecuada comunicación entre los miembros del sistema familiar ayudará a la flexibilidad en las reglas y en la solución de problemas, a su vez debe existir el respeto por los roles existentes en el hogar, de esta forma la familia podrá adaptarse fácilmente a algún tipo de cambio (Herrera, 2018).

La funcionalidad de la familia es vista como un soporte u apoyo de superación que tiene el sistema familiar, para atravesar y afrontar las adversidades que se presentan inclusive los mismos cambios del ciclo vital. A su vez hace referencia a las interacciones que se dan dentro del mismo, se debe tomar en cuenta que el funcionamiento es parte principal y primordial para el desarrollo y la educación de los niños por ende este medio es el principal precursor de su comportamiento y conductas, este es el encargado de proveer a cada integrante seguridad y afecto (Yañez-Lozano, Alonso-Castillo, y Armendariz-García, 2017).

La disfuncionalidad de esta familia radica en que J.P labora en la ciudad de Loja alude que está trabajando sin embargo R.G manifiesta que J.P no le envía dinero, y que quien aporta en casa es su hijo mayor G.J, viene a su casa a ver a su familia a los meses a veces a los 3 meses incluso 4 meses, vale aclarar que el tiempo que viene a casa no son días de armonía sino todo lo contrario debido a que J.P sale y regresa al otro día y no da razón de a dónde va, empiezan las discusiones en la pareja y preocupación en sus hijas, tornándose así un ambiente conflictivo en la familia tanto para su esposa como para sus hijas.

El Sistema disfuncional es aquella familia en donde no existe la adecuada comunicación y sus roles no están definidos, manifestándose así la falta de respeto entre los integrantes del sistema como en algunos casos donde el rol del padre o la madre es tomado por otra persona, como a su vez existen limitaciones, reglas o normas muy rígidas y suele pasarse

por encima de la opinión de los demás miembros, afectando así al equilibrio emocional y psicológico de cada miembro del sistema familiar (Torrel y Delgado, 2013).

Dentro del análisis del funcionamiento familiar se detectaron las siguientes problemáticas: en cuanto al funcionamiento de esta familia se pudo detectar un sistema disfuncional, debido a que presentan una inadecuada relación conyugal, filial y fraternal, existe ausencia de respeto de jerarquías ya que los hombres de la familia se caracterizan por tener constructos mentales machistas, por lo tanto la autoridad y toma de decisiones únicamente la tienen ellos. Por consiguiente desautorizan y dejan de lado el rol que tiene la madre dentro del hogar.

La comunicación es parte del ambiente familiar y social en el que el ser humano se encuentra inmerso, es por ello que el no comunicar resulta imposible, debido a que no únicamente existe la comunicación verbal, sino también la no verbal, que es la forma de comunicarnos con nuestras posturas y gestos. En el sistema familiar la comunicación es la fuente de interacción, es la forma con la que se expresan emociones, sentimientos, valores incluso disgustos (Watzlawick, Beavin, y Jackson, 1991; Gaibor y Tuston, 2016).

Estilos de comunicación según el tipo de familia: *Pasivo* se define a la persona cuando esta da paso a que no respeten sus opiniones o decisiones y se muestra conforme con lo que le digan con el fin de evitar enfrentamientos; *Agresivo*, se manifiesta con levantamiento de voz, autoritarismo, con la finalidad de imponer sus ideas irrespetando a la otra persona; *Asertivo*, son caracterizadas por tener palabras y tono de voz adecuado para no ofender al otro brindándole así confianza y su derecho a opinar, defiende sus ideas y sus derechos de una forma (Llavona y Mendéz, 2012; Tustón, 2016).

En el subsistema conyugal se detecta una comunicación de tipo verbal con un estilo agresivo desequilibrando así al sistema familiar, por otro lado en el subsistema filial madre e hijos existe una comunicación asertiva a diferencia del padre con sus hijas

donde la comunicación es pasiva, ya que mencionan “que con su madre si pueden expresarse con libertad y confianza”.

Cabe recalcar que las mujeres del hogar presentan un constructo mental distorsionado ya que tienen el concepto “todo lo que mande o diga el hombre es correcto”. Finalmente en el subsistema fraternal las cuatro hijas menores tienen una comunicación pasiva con su hermano mayor, las siguientes mencionan “para evitar problemas y enfrentamientos simplemente no opinamos y permitimos que mi padre y hermano tomen las decisiones”.

La familia por naturaleza tiende a ser afectiva y a brindar apego, debido a que este brinda al niño seguridad y afecto desde su infancia hasta la edad adulta y la base fundamental son sus padres o cuidadores.

En cuanto al apego en la edad adulta se evidencian tres estilos característicos de las relaciones afectivas los cuales son: el *evasivo* se da en las personas que les gusta sentirse independiente sentimentalmente de otras persona; el *ansioso* son aquellas personas que desean tener una pareja y amar, pero lo que lo caracteriza es que existe el miedo y duda de que el sentimiento que la otra persona sienta no sea el mismo; finalmente, el *seguro* son las personas que se sienten bien con las demás personas y son capaces de sentir satisfacción con quienes se rodean y acostumbran a ser cariñosos con sus parejas (Barroso, 2014).

El subsistema conyugal se evidencia un tipo de apego evasivo, debido a que J.P ha demostrado que a él le gusta tener su independencia y no ser dependiente de su esposa, esto puede evidenciarse al momento que se da el abandono por exceso de tiempo alejado de su pareja y fuera del hogar, “R.G manifiesta sentir inconformidad con la ausencia de su esposo, ya que le hace falta el apoyo y afecto de su pareja sin embargo el no parece sentir lo mismo” por otro lado se evidenció una amenaza de separación ante el descubrimiento de que J.P tiene otra pareja en la ciudad de Loja, lugar donde actualmente él labora.

La madre y sus hijos tienen un apego seguro debido a que la madre sabe proporcionarles afecto y una comunicación asertiva a sus hijos, gracias a esto las hijas con quien tienen mejor relación y confianza es con la madre, a diferencia del padre que tienen un tipo de apego evasivo ya que por la forma de ser del padre ellas prefieren mantener su distancia al igual que con su hermano mayor.

El Clima afectivo es el componente principal en la familia ya que este es generador de un buen desarrollo psicosocial y emocional, mediante el cual los hijos serán capaces de enfrentar los cambios y adversidades del medio que lo rodea, los padres al brindar a sus hijos un clima afectivo adecuado estarán ofreciéndoles a sus hijos confianza para que ellos puedan tener una comunicación sincera sintiéndose siempre apoyados por sus padres (Ruvalcaba, Gallegos, Villegas, y Lorenzo, 2013).

En el sistema familiar las hijas manifiestan “cuando pasamos únicamente con nuestra madre es decir solo entre las cuatro la casa y nosotras nos sentimos diferentes y mejor” aquí se puede notar un clima afectivo positivo, sin embargo este se ve alterado cuando están con la presencia del padre o del hermano mayor ya que deben acatar las órdenes que ellos les den de forma rígida sin tener en cuenta lo que ellas puedan querer o pensar.

En base al análisis del funcionamiento familiar de este sistema se aplicaron instrumentos de evaluación como el Apgar Familiar y la Escala de Comunicación Familiar.

El **APGAR** Familiar es un instrumento creado por el doctor Gabriel Smilkstein a fines de los 70 en la universidad de Washington, test que nos permite evidenciar la funcionalidad que existe en la familia, desde las perspectivas de cada integrante del sistema familiar. Consta de una escala de 5 preguntas que es aplicado a todos los miembros del sistema familiar, el mismo que evalúa Adaptación, Participación, Gradiente de recursos personales, afectividad, y recursos o capacidad resolutive (Dr. Suarez y Dra. Alcala, 2014).

Los puntajes obtenidos aquí fueron de 7 y 9 lo cual demuestra que es un hogar con disfunción severa, desde la perspectiva de las hijas M.P y K.P. También se obtuvo un puntaje de 12 y 13 que habla de un hogar con disfunción moderada, desde la perspectiva de R.G y G.J.

Escala de Comunicación Familiar. Es un instrumento que cumple la función de recopilar factores importantes para el análisis de la comunicación familiar, fue creado por Barnes y Olson con el interés de cubrir la tercera dimensión del modelo circunplejo, tiene una fiabilidad de Alpha de Cronbach que es de 88. Es un test para adultos su tiempo de aplicación es de tres minutos y cuenta con 10 ítems (Sáenz, 2002; Rodriguez, Rodriguez-Mateo, y Luján, 2015).

Tiene como objetivo evaluar la comunicación que existe en la familia, a través de los principales aspectos como verificación de intercambio de ideas tanto social como emocional y la confianza dentro del sistema familiar (Sáenz, 2002).

En la Escala de la Comunicación se valora un rango de 22 a 27 puntos. Mediante la aplicación de la escala en la familia se pudo detectar que no existe una comunicación de forma congruente, esto demuestra el desbalance que existe en esta familia. Como también se puede analizar que el apoyo entre los miembros de la familia es ligero casi escaso por parte del padre, cabe resaltar que las hijas hacen mención a que esta situación se da más de parte del padre ya que la madre si les brinda el apoyo que necesitan, mediante este test se pudo corroborar que la mala comunicación es el que desencadena el desequilibrio en el apego por ende se verá alterado el clima afectivo de la familia.

La intervención familiar se realizará desde el punto de vista sistémico, debido a que se enfoca en las relaciones familiares quien estudia y ve como un todo a la familia, a su vez es quien analiza y trabaja en la comunicación de los integrantes, como también sus estilos de apego y el clima afectivo que se da, donde se utilizaran algunas de las técnicas de la sistémica familiar que están adaptadas para el mejoramiento de su funcionamiento.

En la primera sesión se realiza el contacto con la familia y el encuadre evidenciando por medio de la entrevista se conoce el síntoma que existe en esta familia.

El motivo de consulta es que en este sistema familiar existen pensamientos machistas los cuales consisten en que los hombres del hogar (padre e hijo mayor) son quienes pueden decidir y dar autorizaciones, de esta manera se da la falta de respeto de roles en la jerarquía familiar, dejando de lado las opiniones y decisiones que pueda tener la madre del hogar, esto radica en que cuando el padre no se encuentra en casa quien da las autorizaciones es el hermano mayor mas no la madre la cual no cuenta con ninguna autoridad. En esta familia la comunicación se encuentra afectada y distorsionada, según los análisis las hijas refieren que establecen mejor comunicación y sienten más apego es con su madre a diferencia que con el padre y el hermano mayor, el clima afectivo se ve alterado a raíz de la mala comunicación que existe dentro del sistema familiar.

En la segunda sesión se realizará una psicoeducación breve tendrá una duración de diez minutos y consistirá en brindar la información para dar a conocer al sistema familiar de cómo se llevará el proceso terapéutico, se realizará técnicas con el objetivo de mejorar la comunicación familiar y a su vez mejorar el apego y el clima afectivo entre los miembros, para lograr la efectividad del proceso terapéutico se les informa en esta sesión que existirán tareas al final de algunas sesiones las cuales serán realizadas en casa por la familia. Para recabar mayor información sobre la problemática que existe en el sistema familiar se realizará la técnica de preguntas circulares, la cual consiste en realizar preguntas enfocadas en la problemática detectada.

En la tercera sesión es conveniente trabajar con una técnica de la asertividad para empezar con el manejo de una buena comunicación en la familia. La técnica a elaborarse sería la denominada Banco de Niebla, la que beneficia la comunicación familiar tomando en cuenta que este sistema familiar tiene una comunicación abierta de tipo pasiva, donde las mujeres ante alguna decisión o autorización del padre o del hermano mayor no pueden dar su punto de vista u opinión si no acatar aunque no estén de acuerdo, es por eso que el uso de esta técnica ayuda a dar sus puntos de vista de una manera asertiva evitando así que se desarrollen confrontaciones dentro del sistema.

La tarea asignada a realizarse en casa consistirá en la elaboración de una carta donde expresaran de una manera asertiva sus sentimientos hacia cada integrante de la familia lo cual beneficiará la comunicación entre los mismos.

En la cuarta sesión se realizará una retroalimentación de la técnica utilizada en la sesión anterior, de igual manera se evaluará la tarea enviada pidiendo que cada miembro exprese lo que sintió al hacer la carta y cada miembro expresa lo que sintió al conocer el pensamiento y el sentir de cada miembro de su familia, trabajando así la parte de la afectividad que es la que se encuentra afectada en el sistema familiar por la comunicación pasiva que existe en la familia. En esta sesión la tarea asignada consistirá en dedicar un tiempo para que toda la familia se reúnan y hablen sobre su día, se sugiere que sea en la hora de la merienda que es el momento donde toda la familia está reunida fortaleciendo así la comunicación entre sus miembros.

En la quinta sesión como primer momento se mencionara sobre los beneficios obtenidos por la tarea asignada en la sesión anterior, seguido de esto se aplicará la técnica de la silla vacía. Es de suma importancia la aplicación de esta técnica ya que la característica principal de esta familia es la disfuncionalidad la falta de comunicación y toma de decisiones por parte de las mujeres del hogar, tornándose un ambiente de sumisión (acatamiento de órdenes que afectan a la libertad personal) y machismo. Donde los hombres son los únicos con derecho a opinar y dar órdenes.

Las sesiones cinco y seis están enfocadas en la externalización de pensamientos y emociones que no pudieron expresar o decir en un momento dado de cada integrante mujer de la familia. Se le pide a cada una de ellas en tiempos diferentes que expresen sus perspectivas y cosas que no pudieron o quisieron decir las en algún momento a su padre y hermano. Este proceso también se repetirá con la madre del hogar. Cada sesión durará 60 minutos, con la madre y otra con las integrantes mujeres de la familia. Cada una cuenta con 10 minutos para expresarse en dos tiempos, se le da la primera orden “imagine que en la silla vacía se encuentra su padre” ¿qué le diría?, en el segundo tiempo “imagine que en la silla vacía se encuentra su hermano” ¿qué le diría?, este proceso se repetirá con cada una de las hijas del hogar. En el caso de la madre se emplea

el mismo proceso, con la consigna a su vez las integrantes expresaran sus emociones y pensamientos, luego el terapeuta dará la devolución y retroalimentación desde el punto de vista psicológico.

En la séptima sesión se realizará la técnica de las metáforas la cual induce a un cambio en las interacciones familiares ya que permite ver el problema desde otra perspectiva y al estar involucrados todos los miembros de la familia por medio de las metáforas que el terapeuta utilizará podrán reflexionar sobre actitudes o situaciones que se están dando dentro del sistema familiar lo cual inducirá a un cambio de las mismas y por consiguiente mejorará la comunicación entre cada uno de sus miembros, por subsiguiente beneficiara en el mejoramiento del clima afectivo que se ha visto deteriorado por la comunicación pasiva que existía en este sistema.

En la octava y última sesión se realizará en primer momento la técnica de acuerdo asertivo, ya que esta ayuda a evitar confrontaciones entre dos personas o más llevando a los miembros a una conversación más no a una discusión, esta técnica es caracterizada por su capacidad de reducir la agresividad llevando la comunicación a un análisis. En segundo momento como finalización del tratamiento, el terapeuta menciona los cambios que él ha observado y a su vez se realizará una evaluación mediante preguntas a cada uno de los miembros sobre los cambios que han dado en sus interacciones familiares, los beneficios que les ha traído las técnicas y tareas que han ido realizando en el proceso de las sesiones.

CONCLUSIONES

- La terapia familiar sistémica contiene diversas técnicas que es indispensable conocerlas ya que estas son de gran utilidad para los terapeutas porque benefician a que el proceso tenga resultados positivos y a su vez ayuden a detectar otros problemas que se encuentran inmersos en el sistema familiar y por consiguiente a solucionarlos.
- En este sistema familiar mediante la revisión bibliográfica y el contacto con la familia se logró reconocer y evidenciar el funcionamiento que existe en el sistema familiar del caso, llegando así al análisis de que el sistema tiene una comunicación pasiva a su vez presentan un estilo de apego evasivo por ende el clima afectivo también se ve afectado. Se demuestra así que la comunicación es el desencadenante del deterioro del apego, provocando un desequilibrio en el clima afectivo del sistema familiar.
- Por medio del plan terapéutico los resultados que se esperan son: trabajar en la mejora de la comunicación siendo este el hilo conductor que guiará a equilibrar tanto el apego entre los miembros de la familia como el clima afectivo familiar.

Referencia bibliográfica

- Barroso, o. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista digital de medicina psicosomática y psicoterapia*, 4, 1-25.
- Dr. Suarez cuba, m. A., y dra. Alcala espinoza, m. (2014). Apgar familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. *Med la paz*, 53-57.
- Gaibor , I., y tuston , m. (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del instituto tecnológico agropecuario benjamín araujo del cantón patate*. Universidad técnica de ambato-facultad de ciencias de la salud-carrera psicología clínica.
- Gallego Henao, a. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Catolica del norte*, 326-345.
- García, R., mellado, a., Illarramendi , c., y Perez , m. (2016). Uso de técnicas con enfoques sistémico narrativo; intervención psicoterapéutica en una familia por duelo infantil. *Alternativas en psicología*, 8-160.
- Garibay, S. (2005). Enfoque sistémico. Una introducción a la psicoterapia familiar. *Manual moderno*, 1-149.
- Gómez, E., y Villa Guardiola, v. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia juris*, 11-20.
- Herrera Santí, P. M. (2018). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Cubana de medicina general integral*, 591-595.
- Holmes, J. (2009). *Teoría del apego y psicoterapia*. España: desclée de brouwer.
- Llavona Uribelarrea, l. M., y Mendéz, f. X. (2012). *Manual del psicologo de familia*. Madrid: pirámide.
- Ortiz, D. (2008). *Terapia familiar sistémica*. Quito.
- Ps. Paz canales, ps. Flores, m., y ps. Raurich, c. (2014). Guia estrategia de intervención familiar. *Sename*, 8-63.
- Rodriguez Quintana, A., Rodríguez-Mateo, y luján Henríquez, I. (2015). Modelo de inestabilidad familiar en la ruptura de pareja. *Revista de psicología*, 2, 91-102.
- Rodríguez-González, M., y Martínez, m. (2015). *La teoría familiar sistémica de bowen: avances y aplicación terapéutica*. Madrid-España: cristina sánchez sainz-trápaga.

- Ruvalcaba, N., Gallegos, J., Villegas, D., y lorenzo, M. (2013). Influencia de las habilidades emocionales, los estilos de comunicación y los estilos parentales sobre el clima familiar. *Revista de investigación y divulgación en psicología y logopedia*, 2-7.
- Saenz Vázquez, M. (2002). Escala de comunicación familiar. En M. Saenz vázquez, *escala de comunicación familiar* (págs. 80-87). Madrid: i. Iraurgi.
- Sierra Gaviria, D., Caro Jaramillo, J., Rua Gómez, J., Castro Guitiérrez, k., y Londoñ Tejada, M. (2016). Terapia familiar sistémica en contextos de pobreza. *Poiésis*, 212-224.
- Torrel, M., y Delgado, M. (2013). Funcionamiento familiar. *Uap.edu.pe*(17), 47-53.
- Tustóin Jara, M. J. (marzo de 2016). *Google scholar*. Recuperado el 15 de junio de 2018, de la comunicacion familiar y la asertividad: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/20698/2/comunicacion%20familiar%20y%20asertividad%20-%20copia.pdf>
- Viaplana, G., Muñoz, D., Felipe, V., y Montesano, a. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. *Universitat de Barcelona*, 1-53.
- Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J., y Jackson, d. D. (1991). *Teoría de la comunicacion humana*. Barcelona: herder.
- Yañez-Lozano, M. M., Alonso-Castillo, y Armandariz de secundaria. *Red de revistas científicas de América Latina, el caribe, España y Portugal*, 87-98.-garcía. (2017). Funcionamiento familiar y consumo de alcoholen adolescentes.

ANEXO

Caso practico

El sistema familiar que se analiza es de tipo nuclear y está compuesto por 7 integrantes; en el subsistema conyugal, lo compone J.P DE 41 años de edad, se dedica a ser soldador y por R.G de 48 años, tiene la ocupación de realizar los quehaceres domésticos; el subsistema fraternal, está compuesto por G.J de 27 años con profesión de Ingeniero civil y actualmente está ejerciendo su profesión, D.P de 20 años tiene un compromiso, M.P de 18 años, actualmente terminó su bachillerato y se dedicó a trabajar, K.P la tercer integrante tiene 16 años estudiante del quinto año de Bachillerato, N.P cuarto integrante tiene 14 años estudiante del décimo curso de colegio. En la actualidad este sistema familiar está atravesando por problemas económicos.

R.G tuvo un primer compromiso del cual se procreó a su primer hijo G.J, luego de 3 años R.G y J.P tomaron el compromiso de ser pareja, compromiso del cual procrearon a 4 hijas, D.P, M.P, K.P y N.P.

La disfuncionalidad de esta familia radica en que J.P labora en la ciudad de Loja alude que está trabajando sin embargo R.G manifiesta que J.P no le envía dinero, y que quien aporta en casa es su hijo mayor G.J, viene a su casa a ver a su familia a los meses a veces a los 3 meses incluso 4 meses, vale aclarar que el tiempo que viene a casa no son días de armonía sino todo lo contrario debido a que J.P sale y regresa al otro día y no da razón de a dónde va, empiezan las discusiones en la pareja y preocupación en sus hijas, tornándose así un ambiente conflictivo en la familia tanto para su esposa como para sus hijas.

D.P se fue de su casa a los 17 años de edad, ella manifiesta no haber soportado la situación en su hogar y por esa razón tomo la decisión de irse a vivir con su novio.

En el presente R.G se enteró que J.P tiene otra pareja en Loja con la que convive , razón por la cual únicamente pasa allá, J.P niega a sus hijas que sea verdad aquello, y que el únicamente va a trabajar diciéndoles que R.G lo hace para que se pongan en contra de él. En esta familia los hombres son quienes toman las decisiones y autorizan la realización de alguna actividad, por ejemplo en el tiempo que el padre no se encuentra en casa quien autoriza es G.J el hermano mayor, dejando de lado a R.G como madre, han existido ocasiones donde R.G da permisos a sus hijas pero G.J desautoriza a R.G aludiendo que “no pueden pasar por la palabra de él y que no pueden hacer lo que a ellas les da la gana”.

Anexo 2: Reactivos aplicados

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

(FAMILY COMMUNICATION SCALE-VERSIÓN ESPAÑOLA; FCS-VE)

Por favor, indica en qué medida cada una de las siguientes frases describe a tu familia:

R.G

- 1 = No describe nada a mi familia
- 2 = Sólo la describe ligeramente
- 3 = Describe a veces a mi familia
- 4 = En general, sí describe a mi familia
- 5 = Describe muy bien a mi familia

1. Los miembros de la familia estamos satisfechos con la forma de comunicarnos 1 2 3 4 5
2. Los miembros de la familia sabemos escuchar 1 2 3 4 5
3. Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros 1 2 3 4 5
4. En nuestra familia compartimos los sentimientos abiertamente 1 2 3 4 5
5. Disfrutamos pasando tiempo juntos 1 2 3 4 5
6. Los miembros de la familia discutimos los sentimientos e ideas entre nosotros 1 2 3 4 5
7. Cuando los miembros de la familia preguntamos algo, las respuestas son sinceras 1 2 3 4 5
8. Los miembros de la familia intentamos comprender los sentimientos de los otros 1 2 3 4 5
9. Los miembros de la familia resolvemos tranquilamente los problemas 1 2 3 4 5
10. En nuestra familia expresamos nuestros verdaderos sentimientos 1 2 3 4 5

5.5

→ sus hijos.

27

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

(FAMILY COMMUNICATION SCALE-VERSIÓN ESPAÑOLA; FCS-VE)

Por favor, indica en qué medida cada una de las siguientes frases describe a tu familia:

N.P

- 1 = No describe nada a mi familia
- 2 = Sólo la describe ligeramente
- 3 = Describe a veces a mi familia
- 4 = En general, sí describe a mi familia
- 5 = Describe muy bien a mi familia

1. Los miembros de la familia estamos satisfechos con la forma de comunicarnos 1 2 3 ④ 5
2. Los miembros de la familia sabemos escuchar 1 2 ③ 4 5
3. Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros 1 2 ③ 4 5
4. En nuestra familia compartimos los sentimientos abiertamente 1 ② 3 4 5
5. Disfrutamos pasando tiempo juntos 1 2 ③ 4 5
6. Los miembros de la familia discutimos los sentimientos e ideas entre nosotros ① 2 3 4 5
7. Cuando los miembros de la familia preguntamos algo, las respuestas son sinceras 1 2 ③ 4 5
8. Los miembros de la familia intentamos comprender los sentimientos de los otros 1 2 ③ 4 5
9. Los miembros de la familia resolvemos tranquilamente los problemas 1 ② 3 4 5
10. En nuestra familia expresamos nuestros verdaderos sentimientos 1 ② 3 4 5
 $1+6+15+4 = 26$

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

(FAMILY COMMUNICATION SCALE-VERSIÓN ESPAÑOLA; FCS-VE)

Por favor, indica en qué medida cada una de las siguientes frases describe a tu familia:

G. 5.

- 1 = No describe nada a mi familia
- 2 = Sólo la describe ligeramente
- 3 = Describe a veces a mi familia
- 4 = En general, sí describe a mi familia
- 5 = Describe muy bien a mi familia

1. Los miembros de la familia estamos satisfechos con la forma de comunicarnos 1 2 3 4 5
2. Los miembros de la familia sabemos escuchar 1 2 3 4 5
3. Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros 1 2 3 4 5
4. En nuestra familia compartimos los sentimientos abiertamente 1 2 3 4 5
5. Disfrutamos pasando tiempo juntos 1 2 3 4 5
6. Los miembros de la familia discutimos los sentimientos e ideas entre nosotros 1 2 3 4 5
7. Cuando los miembros de la familia preguntamos algo, las respuestas son sinceras 1 2 3 4 5
8. Los miembros de la familia intentamos comprender los sentimientos de los otros 1 2 3 4 5
9. Los miembros de la familia resolvemos tranquilamente los problemas 1 2 3 4 5
10. En nuestra familia expresamos nuestros verdaderos sentimientos 1 2 3 4 5

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 25$

K

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

(FAMILY COMMUNICATION SCALE-VERSION ESPAÑOLA; FCS-VE)

Por favor, indica en qué medida cada una de las siguientes frases describe a tu familia:

- 1 = No describe nada a mi familia
2 = Sólo la describe ligeramente
3 = Describe a veces a mi familia
4 = En general, sí describe a mi familia
5 = Describe muy bien a mi familia

- K.P
1. Los miembros de la familia estamos satisfechos con la forma de comunicarnos 1 2 ③ 4 5
 2. Los miembros de la familia sabemos escuchar 1 2 ③ 4 5
 3. Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros 1 ② 3 4 5
 4. En nuestra familia compartimos los sentimientos abiertamente 1 ② 3 4 5
 5. Disfrutamos pasando tiempo juntos 1 2 ③ 4 5
 6. Los miembros de la familia discutimos los sentimientos e ideas entre nosotros ① 2 3 4 5
 7. Cuando los miembros de la familia preguntamos algo, las respuestas son sinceras 1 ② 3 4 5
 8. Los miembros de la familia intentamos comprender los sentimientos de los otros 1 2 ③ 4 5
 9. Los miembros de la familia resolvemos tranquilamente los problemas 1 2 ③ 4 5
 10. En nuestra familia expresamos nuestros verdaderos sentimientos 1 ② 3 4 5
 $1+8+5=24$

G.J

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad				/	
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite				/	
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.			/		
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.			/		
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero			/		
PUNTAJE PARCIAL			6	6	
PUNTAJE TOTAL	12				

Fecha de aplicación: 12-06-18

M.P

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibe de mi familia cuando tiene algún problema o necesidad		/	/		
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite		/			
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.		/			
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.		/			
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero			/		
PUNTAJE PARCIAL		3	4		
PUNTAJE TOTAL	7 p.				

Fecha de aplicación: 12-06-18

R.G

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad			/		
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite				/	
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.				/	
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.				/	
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero			/		
PUNTAJE PARCIAL			4	3	
PUNTAJE TOTAL	13 p.				

Fecha de aplicación: 12-06-18

K.P.

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad			/		
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite			/		
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.			/		
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.		/			
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero			/		
PUNTAJE PARCIAL		1	6		
PUNTAJE TOTAL		7 p.			

Fecha de aplicación: 12-06-18

N.P

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad			/		
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite			/		
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.		/			
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.			/		
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero			/		
PUNTAJE PARCIAL		1	8		
PUNTAJE TOTAL	9				

Fecha de aplicación: 12-06-18

J.P

APGAR FAMILIAR - ADULTOS

Función	Nunca (0 Puntos)	Casi Nunca (1 punto)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite					
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos b) los espacios de la casa, c) el dinero					
PUNTAJE PARCIAL					
PUNTAJE TOTAL					

Fecha de aplicación: 12-06-18