



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS. ASPECTOS POSITIVOS Y  
NEGATIVOS

PATIÑO SANMARTIN MARÍA JACQUELINE  
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

MACHALA  
2018



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS. ASPECTOS POSITIVOS Y  
NEGATIVOS

PATIÑO SANMARTIN MARÍA JACQUELINE  
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

MACHALA  
2018



# UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

EXAMEN COMPLEXIVO

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS. ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS

PATIÑO SANMARTIN MARÍA JACQUELINE  
INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CPA

JARAMILLO PAREDES MARCIA FABIOLA

MACHALA, 12 DE JULIO DE 2018

MACHALA  
12 de julio de 2018

**Nota de aceptación:**

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Presentación de ponencias. Aspectos positivos y negativos, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



---

JARAMILLO PAREDES MARCIA FABIOLA  
0703659383  
TUTOR - ESPECIALISTA 1



---

PERALTA MOCHA MARIA BEATRIZ  
0702130600  
ESPECIALISTA 2



---

ESPINOZA CARRIÓN CECIBEL DEL ROCÍO  
0701776379  
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: jueves 12 de julio de 2018 - 08:51

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** PATINO SANMARTIN MARIA JACQUELINE\_PT-010518.pdf  
(D40205707)  
**Submitted:** 6/15/2018 5:50:00 PM  
**Submitted By:** titulacion\_sv1@utmachala.edu.ec  
**Significance:** 3 %

### Sources included in the report:

[https://docs.google.com/document/d/1YU8sDXKgXSKIdAat0\\_DNYcXJM509uwImVsebyqws1W0/edit?\\_escaped\\_fragment\\_ =](https://docs.google.com/document/d/1YU8sDXKgXSKIdAat0_DNYcXJM509uwImVsebyqws1W0/edit?_escaped_fragment_=)

### Instances where selected sources appear:

3

## CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

La que suscribe, PATIÑO SANMARTIN MARÍA JACQUELINE, en calidad de autora del siguiente trabajo escrito titulado Presentación de ponencias. Aspectos positivos y negativos, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

La autora declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

La autora como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 12 de julio de 2018



PATIÑO SANMARTIN MARÍA JACQUELINE  
0705813103

## RESUMEN

La educación representa punto fundamental hacia la población general, donde se encuentra diversos factores que contribuyen a lo académico y profesional, destacando así los denominados congresos, que presenta investigaciones de interés común tanto para docentes, estudiantes y representantes de relevancia. Por ende se encuentran las exposiciones de ponencias, coloquios, mesa redonda, poster y Controller fórum, donde el investigador será quien elija el direccionamiento para la publicación.

El objetivo principal, de la investigación es analizar los aspectos positivos y negativos de la presentación de ponencia. Así contiene un enfoque cualitativo, puesto que se investiga las cualidades de las mismas, basándose en investigación bibliográfica. Cabe mencionar que es menester la técnica de recolección de información para los referentes teóricos de las direcciones de revistas indexadas, donde se publican papers, lo que refuerza la investigación, en efecto se aplica la observación, constatando que entre los aspectos se consideran 7 positivos y 5 negativos, que atribuyen a la formación profesional.

Así mismo, no solo contribuirá al crecimiento y desarrollo de las instituciones, sino también a la profesionalización de docentes investigadores, para aportar un beneficio a quienes aspiran y pretender ser educadores dentro de las universidades, en relación más estrecha con el entorno social y productivo.

También respecto al formato de ponencias se observó que solo 4 congresos, y para ser exacto la Universidad Católica del Ecuador, Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash, Ciudad universitaria y Universidad nacional de Colombia, contienen formatos de envió.

**Palabras Claves:** educación, memorias de congresos, tipos de ponencias, publicaciones, aspectos positivos y negativos de las ponencias

## **ABSTRACT**

Education represents a fundamental point towards the general population, where there are various factors that contribute to the academic and professional, highlighting the so-called congresses, which presents research of common interest for teachers, students and representatives of relevance. Therefore, there are the presentations of papers, colloquia, round table, poster and Controller forum, where the researcher will be the one who chooses the address for the publication.

The main objective of the research is to analyze the positive and negative aspects of the presentation of the paper. Thus, it contains a qualitative approach, since the qualities of the same are investigated, based on bibliographic research. It is worth mentioning that the technique of gathering information for the theoretical referents of indexed journal addresses is necessary, where papers are published, which reinforces the research, in effect the observation is applied, stating that among the aspects are considered positive and positive. 5 negatives, which they attribute to professional training.

Likewise, it will not only contribute to the growth and development of the institutions, but also to the professionalization of teacher researchers, to provide a benefit to those who aspire and pretend to be educators within the universities, in a closer relationship with the social and productive environment.

Also regarding the format of the papers, it was observed that only 4 congresses, and to be exact, the Catholic University of Ecuador, the Board of Deans of Public Accountants of Peru and the Association of Public Accountants of Ancash, the University City and the National University of Colombia, contain sending formats.

**Keywords:** education, memories of conferences, types of presentations, publications, positive and negative aspects of the presentations

## ÍNDICE

RESUMEN .....	I
ABSTRACT.....	II
ÍNDICE.....	III
INTRODUCCIÓN .....	4-5
DESARROLLO .....	6
Ponencia.....	6
Escritura de la ponencia.....	6
Elaboración de ponencia.....	6
Presentación de ponencia.....	7
Tipos de presentación .....	7
Aspectos positivos y negativos de las ponencias.....	8
Aspectos positivos .....	9
Aspectos negativos .....	10
Beneficios por participación de ponencia.....	11-12
CONCLUSIONES .....	13
BIBLIOGRAFÍA .....	14

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Ponencia en congresos nacionales e internacionales.....	<b>8</b>
<b>Tabla 2.</b> Beneficios por participar en las ponencias.....	<b>11</b>
<b>Tabla 3.</b> Modalidad de ponencia.....	<b>12</b>

## INTRODUCCIÓN

El mundo académico se determina por los altos beneficios que incurre la discusión de diversos aspectos, sujetos a los adelantos investigativos de los estudiantes y docentes de las colectividades estudiantiles, a través de la circulación de investigaciones, que solicitan elevados niveles de rigurosidad en su elaboración. Uno de los trabajos más privilegiados en este contexto es la ponencia, que requiere de importantes atenciones alrededor de qué implica su conglomerado, en términos de escritura, revisión y posterior divulgación. Fábregues (2015).

Lo antes mencionado personifica la naturaleza de esta investigación, en el que se manifestarán elementos para situar prácticas de producción académica que faciliten la colaboración en generas de socialización del entendimiento.

Hamodi, López Victor y López Ana (2015) mencionan que en los últimos años, el país ha sufrido grandes cambios en lo que respecta al Sistema de Educación Superior, respecto a innovaciones e incrementación de investigaciones científicas, tal como presentaciones de ponencias, coloquio, póster entre otros.

Relación que enfoca a la evolución de dictar ponencias en lo que acontece en congresos, la cual se ha evidenciado como un relativo aumento, frente a lo que la Ley Orgánica de Educación Superior lo manifiesta, que toda institución debe contener un 10% en respecto a investigación.

Criterio que afirman, Acosta, Abreu y Coronel (2015), los fundamentos de las nuevas evoluciones de la educación en base a teorías científicas, son de carácter esencial para el estudiante o investigador, debido al beneficio que posee, para su vida profesional o también superación en concursos de méritos.

Similitud que enfrenta la Universidad Técnica de Machala, pues dentro de todas las unidades académicas que la constituyen, existen varios lineamientos académicos que todos los docentes que conforman la misma entidad, deben poseer estos tipos de congresos nacionales e internacionales, dentro de los cuales pueden ser manifestadas por medio de conferencias, póster, coloquio mesa redonda y ponencias.

En cuanto a los congresos regionales y extranjeros, son expresados a predisposición del impacto, social, socio económico el cual de alguna u otra manera contribuyen a la comunidad científica, Además, es necesario conocer y estar bien instruido sobre el eje temático que ha emprendido abordar, del mismo modo se deberá tener en cuenta si el tema seleccionado es adecuado para el tipo de público a quién se va a dirigir.

Esta investigación pretende responder a la interrogante, ¿Qué aspectos positivos y negativos existen en las presentaciones de ponencias? para lo cual se pretende alcanzar el objetivo principal, de analizar los aspectos que son eficientes y adversos del preámbulo de la exposición. Además de verificar lo positivo y negativo del informe, como también determinar los beneficios de la participación de ponencias.

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo, puesto que se investigó los términos y condiciones de la presentación de ponencia a través de las convocatorias de congresos, además se aplicó la investigación bibliográfica. Por tanto se adhirió la fuente secundaria para recoger referentes teóricos en revistas indexadas para fortalecer el constructo.

Se analizó una muestra de seis convocatorias de las cuales dos son nacionales y las cuatro restantes son de origen internacional, por lo tanto para ser exacto la Universidad Católica del Ecuador, Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash, Ciudad Universitaria y Universidad nacional de Colombia, contienen formatos de envío.

Además los temas expuestos son de gran impacto en lo concerniente a la carrera de Contabilidad y Auditoría, el uso de medios virtuales y dentro la Universidad de Colombia no incurren costos para la participación en las conferencias, en cuanto a los aspectos negativos, se contempló la falta de descanso en el lapso de tiempo entre una y otra presentación de la ponencia, poco interés generado por el auditorio, insuficiencia de información con respecto al número de autores y la poca discusión de los resultados obtenidos.

En cuanto al lenguaje que se debe manejar, debe responder al tipo de espacio donde va demostrar la ponencia, regularmente se esgrime un lenguaje académico o especializado. Cabe mencionar que las ponencias deben ser procesadas por revisión y calificación, para luego poder ser visualizadas.

Así mismo, no solo contribuirá al crecimiento y desarrollo de las instituciones, sino también a la profesionalización de docentes investigadores.

En vista que todas las audiencias no son iguales, pues no es lo mismo hablar frente a un congreso científico de expertos, que hablar en un seminario, Martínez (2016)

## **DESARROLLO**

La difusión de resultados investigativos pueden ser por dos vías, una es la publicación en revistas científicas y la otra forma es través de exposiciones orales ante un auditorio, siendo menester señalar que aplicar a cualquiera de las alternativas anteriormente señaladas conlleva a que la transmisión de resultados de investigación necesariamente transitan por un proceso de evaluación, ante un jurado integrado por un comité de expertos.

En el caso de la presentación oral, los autores de los trabajos científicos se apoyan de recursos audiovisuales. Entre las modalidades de exhibición oral se identifican las ponencias, coloquio, conferencia, entre otros.

### **Ponencias**

La ponencia es considerada como propuestas o también comunicaciones, que conllevan a presentar informes y declarar mediante una reseña oral un tema de investigación que anticipadamente ha sido analizado y examinados, su exposición se efectúa ante un conglomerado de personas que comparten un interés común, donde participan estudiantes, docentes y representantes de instituciones de relevancia.

En este proceso las universidades son actores principales, pues según Ordorika (2015) señala que en la educación superior, existe gran habilidad en presentar trabajos para ponencias.

### **Escritura de la ponencia**

Concerniente a escritura Cruz (2015), indica que este tipo de trabajos se redactan de manera clara, concisa y atractiva, la misma que tiene la misión de resaltar la concordancia del contenido con los intereses del auditorio al que va dirigido. Así mismo, menciona que es fundamental conocer cien por ciento el tema que se va a tratar, además disponer del tiempo suficiente, para investigar y definir de manera pertinente los objetivos, de indagación.

### **Elaboración de ponencia**

Según Barbosa Chacón, Barbosa Herrera y Rodríguez Villabona (2013), reflejan que para proceder a elaborar una ponencia, es necesario conocer su estructura la misma que está compuesta por introducción, cuerpo central y conclusión. Además hace referencia

que el contenido brinde la apertura de fomentar diálogo con el usuario, para que el mensaje se transmita con eficiencia y calidad.

### **Presentación de ponencia.**

Para Espino (2015), la presentación de ponencia, durante la jornada investigativa abarca una duración promedio de 45 minutos, tiempo en el cual brinda al ponente la oportunidad de exhibir su trabajo investigativo con el apoyo de diversas herramientas como el powerpoint, mismo que permite realizar presentaciones al expositor con la proyección de entre 10 a más láminas de diapositivas, constituidas como mecanismo de soporte a espectadores. Es importante acotar que existe organización de horarios establecidos, además de manera regular se aplica la disposición de 15 minutos para ejecutar un breve y argumentado debate específico, que está dirigido por el coordinador de mesa, persona mencionada para dirigir el aviso siempre y cuando se agote el tiempo establecido, a fin de que el ponente pueda concluir de manera, así como también podrá dar por suspendido la presentación de la exposición así como también emitirá los ajustes oportunos con el fin de optimizar el desarrollo del evento.

### **Tipo de presentación**

Badillo (2013), manifiesta que existen varios tipos de presentaciones, entre las que señala al congreso mismo, que congrega a la participación de varios individuos para debatir temas sobre deporte, política, televisión entre otros aspectos, también están los simposios actividad que es la reúne a expertos conocedores de un tema específico, otra modalidad es la mesa redonda, que agrupa a conglomerados pequeños de personas para tratar temas de interés común y por último la teleconferencia, que permite realizar presentaciones a través de la utiliza herramientas digitales.

Otra forma de exposición es el coloquio, el cual es una disputa oral constituida entre un grupo de personas, que se orientan a un tema específico, pues no es necesariamente poder llegar a un acuerdo, debido a que tiene como finalidad interactuar varios puntos de vista, lo que favorece al enriquecimiento de cada uno de las aportaciones brindadas, y sobre todo al análisis que emiten. (Álvares, 2016)

En tanto que el póster de investigación, es un elemento visual que permite comunicar resultados de un trabajo investigativo, lo diferencia del artículo científico, es el sustento específico del formato establecido, pues el mismo es de carácter más gráfico, es decir

busca sintetizar puntos principales que son representados a través de la lógica visual con una estructura ordenada según. (Canales y Schmal, 2013)

La conferencia es una reunión que se brinda entre varias personas o un conglomerado, en donde tienen un único fin de debatir y exponer, sobre un determinado asunto de carácter científico, social, político, entre otro. (Álvarez Tamayo, 2016)

### Aspectos positivos y negativos de las ponencias

**Tabla 01** Ponencias en congresos nacionales e internacionales

Institución	Tema	Ejes Temáticos	Costos	Formato de Ponencias	Número Autores	Publicadas
Universidad de Cuenca	Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría	*Impacto económico de las NIIF en las empresas; NIIF 9, 15 y 16. * Contabilidad y sus segmentos. *Normas Internacionales de Información Financiera y Tributación.	\$ 150 participantes externos - \$ 105 Docentes y personal administrativo - \$ 90 Alumnos activos	NO	S/E	NO
Universidad Católica del Ecuador	XII congreso Iberoamericano de Contabilidad de Gestión	*Contabilidades sectoriales * Educación en contabilidad *Contabilidad financiera y tributación	Ponente 250 Coloquio Doctoral 250 Miembros de aico y de gestión 200 Asistentes 150	SI	4	ISBN (identificada or único para libros, previsto para uso comercial)
Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash	"La era digital y la internacionalización de los negocios", retos de la profesión Contable	*Situación actual de la investigación contable en la era digital. *Propuestas metodológicas en la investigación contable en el actual mundo digital y la globalización de los negocios. *Desarrollo de competencias investigativas en los contadores públicos del Perú en la era digital.	Pleno 400- 500 Soles Acompañante 350-400 Soles Acompañante 200 - 250 Estudiante 200 - 250 Soles	SI	3	NO
Ciudad Universitaria	XXXIII congreso internacional de Contaduría Administración e Informática	*Contabilidad, costos y auditoría *Contribuciones y tributación *Educación en contaduría, administración e informática	210- 230 General	SI	3	La memoria del congreso ISSN
Universidad Nacional de Colombia	4to congreso global en Contabilidad y Finanzas Interés	Educación en contaduría, administración e informática	Sin costo para participantes y ponentes	SI	3	(documento electrónico, con ISSN2462-8042).
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	Finanzas Sustentabilidad y desarrollo Económico	1. Administración contable y financiera en las organizaciones. 2. Capital humano en las organizaciones. 3. El emprendedor y su prospectiva empresarial. 4. Cadena de valor y la vinculación entre las organizaciones.	participante \$1,510.00 \$1810.00 asistente: \$ 610.00 \$310.00	NO	S/E	ISBN (identificada or único para libros, previsto para uso comercial)

Autora:

Fuente: convocatoria de ponencia, página web de universidades nacionales y extranjeras.

Descripción: según el siguiente cuadro ilustra las ponencias investigadas, para su posterior desarrollo del caso

Según lo referido en la tabla 01, se indica que las ponencias de congresos nacionales e internacionales escogidas para el desarrollo de la presente investigación, muestran que dos son de origen nacional las cuales están próximas a realizar ( II semestre del 2018) las cuatro restantes corresponden a convocatoria de los diferentes países como, México, Colombia y Perú, planificados para el último trimestre del presente año.

### **Aspectos positivos**

Analizado cada uno de las memorias de ponencias se evidenció aspectos positivos, lo cual se detallan a continuación:

- ✓ La visión práctica que los ponentes han trasladado con sus presentaciones, por el cual se visualiza que son profesionales en su ámbito y que han trabajado con situaciones reales, las mismas que se reflejan a través del diálogo plasmado en las publicaciones.
- ✓ Los temas tratados son actuales, y muy primordiales a la contabilidad, entre lo que determina temáticas referidos a los tributos, reformas en las NIIF, cálculos de depreciación, entre otras.
- ✓ El contenido que mayor producción reincide en el eje de Educación en Contabilidad, el cual es de gran impacto a la aportación del conocimiento para el auditorio
- ✓ El uso de medios virtuales como SKYPE, brindar la oportunidad de que ponentes que no se encuentren en una determinada localización geográfica realicen la explicación oral de sus trabajos de tal manera que independientemente de su ubicación tienen la opción estar presentes en este tipo de eventos.
- ✓ En la convocatoria de la Universidad Nacional de Colombia no incurre ningún valor la participación de los ponentes y participantes dejando en claro que aplican la autogestión para financiar el desarrollo de este evento obtenido por la misma institución como resultados de la investigación científica.
- ✓ Los costos más accesibles están dados en el ámbito nacional, es decir en el Ecuador, sin embargo el valor genero el acceso de pocos beneficios por concepto de la participación para la presentación de ponencia, siendo importante señalar

que el importe promedio varía entre \$90 hasta \$250, siempre y cuando estén dentro del plazo acordado los cuales se modificaran pasada la fecha establecida.

### **Aspectos negativos**

- ✓ Entregar folios para redactar preguntas, se consideró desfavorable en el sentido de que limita la libre expresión del auditorio.
- ✓ De manera general se establece escaso intervalo del tiempo para el descanso entre una y otra exposición.
- ✓ Son pocos los congresos que hacen la entrega de materiales didácticos, los cuales son relevantes para fortalecer conocimientos mismos tienden a ser un importante apoyo ante un tema de interés.
- ✓ Existen casos que las diapositivas muestran demasiado textos, lo que tiende a aburrir al participante.
- ✓ En algunos casos se evidencia la poca utilización de videos, relacionados a la intervención del tema, que por la naturaleza del evento requiere que sea potente, emotivo y entusiasta, pues existen personas que les resulta mejor aprender mediante representaciones gráficas o visuales.
- ✓ Poca discusión de los resultados obtenidos de la investigación entre los ponentes, estudiantes, asistentes, observadores y pleno
- ✓ Por lo general las investigaciones son muy repetitivas con respecto al tema de discusión
- ✓ Poco interés generado por el auditorio en lo relacionado a los temas expuestos durante la exposición.
- ✓ No hay mayor trascendencia en los contenidos expuestos, pues solo se quedan plasmados como resultados, que escasamente se publican.
- ✓ Falta de especificación de los formatos tanto para el envío como para la posterior recepción de trabajos, además de la verificación de su legitimidad.
- ✓ Poco esclarecimiento sobre el número de futuros por investigación, lo que deriva a confundir a los futuros ponentes.
- ✓ Carencia de comunicación al momento de la selección de las investigaciones escogidas para ser publicadas, en revistas de corrientes principales, libros o en algunas revistas anexas a las entidades.

## Beneficios por participación de ponencia

Tabla 2 Beneficios por participar en las ponencias

INSTITUCIÓN	TEMA	BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN EL CONGRESO
Universidad de Cuenca	Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría	Certificados
Universidad Católica del Ecuador	XII congreso Iberoamericano de contabilidad de gestión	S/E
Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash	"La era digital y la internacionalización de los negocios", retos de la Profesión Contable	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación libre en todas las ponencias</li> <li>➤ Certificado de reconocimiento</li> <li>➤ Coctel de bienvenida</li> <li>➤ Refrigerio</li> <li>➤ Plan de viaje financiado en un 50%</li> </ul>
Ciudad Universitaria	XXXIII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática	S/E
Universidad Nacional de Colombia	4to Congreso Global en Contabilidad y Finanzas Integres	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interacción con expertos e investigadores nacionales e internacionales</li> <li>➤ Entrega de certificados a ponentes y asistentes</li> <li>➤ Ponencia con mayor puntaje recibirá un certificado de reconocimiento</li> </ul>
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	Finanzas Sustentabilidad y Desarrollo Económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Constancia de participación</li> <li>➤ Memoria en USB del encuentro</li> <li>➤ Coffee break</li> <li>➤ Comida del primer día</li> </ul>

Autora:

Fuente: Concentración a ponencia.

Dentro de la tabla 02, se reflejan varios beneficios que cada una de las instituciones ofrecen, a los estudiantes, participantes, docentes, autoridades competentes y público en general, las mismas están descritos a continuación:

- ✓ Los certificados adquiridos reflejan un alto reconocimiento, para los participantes debido que los mismos se evidencian en el Curriculum Vitae
- ✓ Adquisición de memorias USB, con la toda información de lo tratado en la conferencia
- ✓ Alimentación de primera, cóctel, refrigerios, e incluso planes de viajes financiados a un 50%, todo esto y más pertenecen a beneficios que de alguna manera también se los puede describir como un incentivo hacia el participante.

Vale recalcar que participar en un congreso de alto nivel, aporta mucho a fortalecer el conocimiento, como a la vez también, propicia beneficios satisfactorios en calidad de obtener nuevas ideas y por ende buscar nuevas congresos de interés propio.

**Tabla 3 Modalidad de ponencia**

INSTITUCIÓN	TEMA	MODALIDAD	ASISTENCIA
Universidad de Cuenca	Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría	➤ Ponencia	➤ Ponentes ➤ Participante
Universidad Católica del Ecuador	XII congreso Iberoamericano de contabilidad de gestión	➤ Ponencia ➤ Coloquio ➤ Controller forum	➤ Ponentes ➤ asistentes ➤ estudiantes ➤ coloquio Doctoral
Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash	"La era digital y la internacionalización de los negocios", retos de la Profesión Contable	➤ Ponencia	➤ Ponente ➤ Pleno ➤ Observador ➤ Acompañante ➤ Estudiantes
Ciudad Universitaria	XXXIII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática	➤ Ponencia	➤ Ponentes ➤ Participante
Universidad Nacional de Colombia	4to Congreso Global en Contabilidad y Finanzas Integres	➤ Ponencia ➤ Coloquio ➤ Póster	➤ Ponentes ➤ Participante
Universidad Politécnica de Francisco I. Madero	Finanzas Sustentabilidad y Desarrollo Económico	➤ Ponencia ➤ Mesa redonda	➤ Ponentes ➤ asistentes ➤ estudiantes

Autora:

Fuente: concentración a ponencias

Con respecto a la tabla 3, se visualiza que en los congresos aplican, modalidad de ponencia, mientras la Universidad Nacional de Colombia, posee la de coloquio y poster, seguido de la Universidad Católica del Ecuador, que aparte de coloquio y poster también tiene Controller fórum. Cada una de estas presenta temas relacionados a la Contabilidad, y es a elección libre de escoger la modalidad. Cabe mencionar que asistir y participar en congresos ayuda a fortalecer aquellos aprendizajes adquiridos en la universidad, debido a que se trata de una oportunidad en que los educandos tienen para poder compartir ideas, opiniones y experiencias. Además son una atractiva instancia para relacionarse con profesionales y estudiantes de la misma área de interés.

## CONCLUSIÓN

En el estudio del caso, se analizó las comunicaciones que presentan las ponencias las cuales se examinó y estudio a profundidad, y ha concluido lo siguiente.

- ✓ Entre los aspectos positivos se identifica, que el costo es más accesible en el ámbito nacional, además de la didáctica que usan los oponentes para llegar al público.
- ✓ Lo referente a lo negativo, se hace hincapié que en algunas ponencias no entregan materiales didácticos, para apoyo del tema tratado.
- ✓ Así mismo dentro de los congresos nacionales e internacionales se encuentran el dictamen de ponencias, coloquios, mesa redonda y poster, siendo cada uno de ellos, importantes para el futuro conocimiento, del desarrollo profesional.
- ✓ Se constató que un 67% de las ponencias, indica el formato de envío, donde serán publicados los temas seleccionados durante la exposición de ponentes. Pues como es de regla que las instituciones que realizan los congresos deben de presentar la forma y directrices del envío para la participación.
- ✓ Las ponencias de congresos nacionales e internacionales tienen un firme compromiso con los participantes, a través del cual consta en brindar varias oportunidades para que interactúen, y se relacionen con gente de su rango o e incluso se socialicen en buscar nuevas ofertas de aprendizaje o laboral. Los programas de congresos cuentan con integrados de varios tipos de ponencias
- ✓ De acuerdo, a los resultados obtenidos del tema investigado, se puede decir que dentro de los congresos nacionales e internacionales se encuentra resaltado como ítem principal el dictamen de ponencias, los mismos que acontecen beneficios como, la obtención de reconocimiento por medio de un certificado, la información de los temas tratados dentro de una memoria USB y alimentación de primera, cabe resaltar que además de lo mencionado la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú y Colegio de Contadores Públicos de Ancash incluyen el pago de un 50% para un viaje.

## Bibliografía

- Barbosa Chacón, J. W., Barbosa Herrera, J. C., & Rodríguez Villabona, M. (2013). Revisión y análisis documental. *INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA*, 83-105.
- Álvarez, C. (2016). 1er Coloquio Michel de Certeau. *Teología y Vida*, 281-284.
- Álvarez Tamayo, D. I. (2016). Modelo de desarrollo de investigación, innovación y expresión basado en la analogía. *Opción*, 196-202.
- Badillo Gaona, M. (2013). El conocimiento actual. *Revista de la Educación Superior*, 131-135.
- Canales, T., & Schmal, R. (2013). Trabajando con Pósteres: una Herramienta para el Desarrollo. *Formación Universitaria*, 41-52.
- Cruz-Pallares, K. A. (2015). LA FORMACIÓN INICIAL DE INVESTIGADORES. *Ra Ximhai*, 91-100.
- Espino Datsira, S. (2015). LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE TEXTOS. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 959-976.
- Fábregues, G. (2015). Opening Speech of the Argentine Congress of Cardiology. *Revista Argentina de Cardiología*, 471-472.
- Hamodi, C., López Pastor, V. M., & López Pastor, A. T. (2015). Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación. *Perfiles Educativos*, 146-161.
- Luis, A., Abreu, O., & Coronel, M. (2015). Sistema de Formación Pedagógica en la Universidad de Otavalo en Ecuador. *Formación Universitaria*, 43-52.
- Martínez Ruiz, X. (2016). Presentation Compromised freedom or dialogue in education. *Innovación Educativa*, 11-14.
- Ordorika, I. (2015). La educación superior en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. *Revista de la Educación Superior*, 1-5.