UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE DETERMINAN LA INCORPORACIÓN LABORAL DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS CALLES PRINCIPALES DE MACHALA

VALENZUELA CÓRDOVA EDDINSON FERNANDO
SOCIÓLOGO

MACHALA
2018

UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE DETERMINAN LA INCORPORACIÓN LABORAL DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS CALLES PRINCIPALES DE MACHALA

VALENZUELA CÓRDOVA EDDINSON FERNANDO
SOCIÓLOGO

MACHALA
2018

UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

EXAMEN COMPLEXIVO

FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE DETERMINAN LA INCORPORACIÓN LABORAL DE NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS CALLES PRINCIPALES DE MACHALA

VALENZUELA CÓRDOVA EDDINSON FERNANDO
SOCIÓLOGO

FERNANDEZ ESPINOSA CIRA EUGENIA

MACHALA, 02 DE JULIO DE 2018

MACHALA
02 de julio de 2018

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Factores socioeconómicos que determinan la incorporación laboral de niños niñas y adolescentes en las calles principales de Machala, hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.

FERNANDEZ ESPINOSA CIRA EUGENIA
1100585031
TUTOR - ESPECIALISTA 1

ZAMBRANO CAMPOVERDE JORGE ARMANDO
0701742496
ESPECIALISTA 2

ARMIJOS DUCHICELA LUIS ANGEL
0703144717
ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: miércoles 18 de julio de 2018 - 17:15

URKUND

Urkund Analysis Result

Analysed Document: VALENZUELA CORDOVA EDDINSON FERNANDO_PT-010518.pdf (D40282606)
Submitted: 6/20/2018 7:38:00 PM
Submitted By: titulacion_sv1@utmachala.edu.ec
Significance: 8 %

Sources included in the report:

Proyecto de Derecho III 7mo vespertino A.docx (D32900368)
TESIS_VELASQUEZ Y ZHIMNAY_2 (2).pdf (D34351925)
http://www.fao.org/docrep/019/as108s/as108s.pdf
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426239582014
http://revista.unanleon.edu.ni/index.php/REBICAMCLI/article/viewFile/175/
http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/derecho/article/viewArticle/8181/
http://www.redalyc.org/pdf/325/32545857010.pdf
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82451835004
http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=64723241011
https://www.unicef.org/ecuador/NA_Ecuador_Contemporaneo.pdf
https://www.unicef.org/ecuador/LIBRO-UNICEF-FINAL-BAJA.pdf
http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11831301005

Instances where selected sources appear:

18

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, VALENZUELA CÓRDOVA EDDINSON FERNANDO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado Factores socioeconómicos que determinan la incorporación laboral de niños niñas y adolescentes en las calles principales de Machala, otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las dispociones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 02 de julio de 2018

VALENZUELA CÓRDOVA EDDINSON FERNANDO
0704376037

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a mi señora madre y hermana mayor quienes han sido mis guías y apoyo durante mi formación como profesional y a los docentes que han aportado con sus conocimientos en el salón de clase

AGRADECIMIENTO

Primeramente, el presente trabajo quiero dedicarlo a Dios quien ha sido mi fortaleza durante mi proceso estudiantil, a mi familia y amigo Angel Banegas quien ha colaborado e influenciado en la elaboración de mi investigación

RESUMEN

El presente trabajo investigativo se concentró en alcanzar los objetivos propuestos que son principalmente la investigación íntegra de los factores socioeconómicos que determinan la incorporación laboral informal de niños, niñas y adolescentes, en las calles principales de Machala a través del estudio reflexivo de Nova Melle y el enfoque realista de Pedro Orraca sobre el trabajo Infantil. Es así como se inicia a indagar sobre la doctrina y los principios que promuevan el desarrollo integral de los niños así también leyes laborales que los protejan, encontrando que en Inglaterra desde hace muchos años atrás ya se prohibía el trabajo de menores esto nos dejó muy claro que desde siempre ha existido normas, leyes que amparaban a los niños pero lamentablemente nunca se ha hecho lo necesario para erradicar este problema; el trabajo infantil en nuestro País se ha transformado en un problema social ya que no solo interfiere en lo psicológico al niño, sino también en su adultez todo esto incide en los elementos como educación, salud, entre otros. De tal manera se debe gestionar con el mejoramiento de políticas públicas desde el gobierno central y local, así mismo con capacitaciones, estrategias que contribuyan a que el trabajo infantil disminuya. Para el ensayo se emplearon libros, artículos científicos encaminados a la investigación bibliográfica con los enfoques: epistemológico racional- y metodológico deductivo.

Los diferentes Ministerios deberían tomar cartas en el asunto sobre todo el Ministerio de Educación, El Ministerio de Relaciones Laborales, el Ministerio de Inclusión Económica y Social buscando soluciones.

.

PALABRAS CLAVE: Trabajo Infantil, factores socioeconómicos, problema social, políticas públicas.

ABSTRACT

The present research work focused on reaching the proposed objectives, which are mainly the integral investigation of the socioeconomic factors that determine the informal labor incorporation of children and adolescents, in the main streets of Machala through the reflective study of Nova Melle and the Realistic approach of Pedro Orraca on Child labor. This is how it begins to inquire about the doctrine and the principles that promote the integral development of children as well as labor laws that protect them, finding that in England for many years ago the work of minors was forbidden this made it very clear that there have always been norms, laws that protected children, but unfortunately, nothing has ever been done to eradicate this problem; Child labor in our country has become a social problem since it not only interferes in the psychological aspects of the child, but also in its adulthood, all of which affects the elements such as education, health, among others. In this way, it must be managed with the improvement of public policies from the central and local government, as well as training, strategies that contribute to reducing child labor. For the essay, we used books, scientific articles directed to the bibliographical investigation with the approaches: rational and deductive methodological epistemological.

The different Ministries should take action in the matter on the entire Ministry of Education, the Ministry of Labor Relations, the Ministry of Economic and Social Inclusion seeking solutions.

KEY WORDS: Child Labor, socioeconomic factors, social problem, public policies.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA 1

AGRADECIMIENTO 2

RESUMEN 3

ABSTRACT 4

ÍNDICE 5

1. INTROUCCIÓN 6

2. DESARROLLO 8

2.1. Trabajo Infantil 8

2.2. Factores socioeconómicos que provocan la inserción al mundo laboral de niños, niñas y adolescentes. 9

2.2.1. Pobreza 9

2.2.2. Estructura familiar 9

2.2.3. Educación 9

2.2.4. Remuneración y ocupación 10

2.2.5. Lugar de Residencia Urbano, Rural o Suburbano 10

2.2.6. Etnia 11

2.3. Diferentes trabajos que niños, niñas y adolescentes desempeñan en Nuestra Ciudad de Machala. 11

2.4. Perspectiva (UNICEF) sobre el trabajo infantil 12

2.5. Críticas sobre el trabajo infantil 12

2.6. Factores socioeconómicos que influyen en el trabajo infantil 13

2.7. Riesgos y Consecuencias del trabajo infantil 13

2.8. Estrategias para mitigar el trabajo infantil 14

CONCLUSIONES 15

REFERENCIAS 16

ANEXOS 19

1. INTRODUCCIÓN

Entender el fenómeno socioeconómico que incide en el trabajo infantil e intentar una explicación es una forma de interpretar desde lo macro a lo micro los indicadores que contribuyen a que este tipo de trabajo ilícito se de en las calles.

El trabajo infantil es el fruto de la extrema pobreza en la que viven la mayoría de las familias de la ciudad; se precisa entender que esta problemática se ha dado en todas las generaciones desde la Revolución Industrial, como producto de las contradicciones sociales y necesidades económicas en la que muchas familias se han visto involucradas, de este modo Nova Melle, (2008) declara: "Inglaterra pionera en la industrialización, también fue pionera en la promulgación de leyes laborales que protegían a la infancia, así en 1819 prohibió el trabajo de niños menores de 9 años en el textil" (pág. 10). Esto deja claro que desde siempre ha habido normas que amparan al infante, no obstante, dentro de las habilidades políticas nacionales la prioridad a este fenómeno ha sido rezagada.

A pesar de la existencia de textos que hablan sobre las consecuencias del trabajo infantil se considera que no ha habido suficiente atención por parte de las autoridades competentes y más bien ha sido una temática tratada exclusivamente dentro del ámbito académico, lo cual prácticamente deja sin fuerza el tema tratante en esta investigación. Rea Granados (2016) declaran que "la visión social que se tenía sobre los niños era que cumplían un papel económico dentro de su familia y esta situación provocó el elevado índice de mortalidad" (pág. 152) Esto nos deja claro que la incorporación laboral informal del infante que se desarrolla fuera del hogar, afecta de forma negativa para el mismo, esto se da tanto en el acceso a la educación como en la convivencia familiar, convirtiéndose así en una disfunción social. Según la "(OIT) Organización Internacional del Trabajo 115 millones de niños, niñas y adolescentes todavía están expuestos a trabajos peligrosos que son las peores formas de trabajo infantil".

El objetivo general de la investigación está direccionado a identificar reconocer los factores socioeconómicos que determinan la incorporación laboral informal de niños, niñas y adolescentes en el sector céntrico de la ciudad de Machala; a partir de la adopción del paradigma epistemológico racional deductivo, derivado de la entrevista en profundidad y a la utilización de ficha de observación, que permite adquirir datos que dan a conocer la situación de los niños, niñas y adolescentes incorporados al trabajo informal.". La investigación es de tipo bibliográfico sostenida en artículos científicos agregados a la base de datos que

emprenden el problema objeto de estudio en contextos similares. “Pero también se apoya en referentes racionales deductivos en medida que se aplicaron instrumentos de investigación a los actores involucrados e inmersos en el estudio”.

El referente epistemológico de la investigación se inscribe en el modelo racional deductivo en medida que se abordan evidencias del estudio social previo, realizado por otros autores a partir de los cuales se pretende un análisis, una descripción, análisis interpretación, para llegar a la explicación clara del objeto de estudio. El estudio e investigación se respaldó en las obras de los siguientes autores como: Nova Melle (2008), y Orraca (2014) ayudándonos también con los siguientes autores como: Piña y Palacios (2016), y Rea Granados (2016); y siguiendo estrategias alternativas como Introducción, Estrategias, Capacitaciones, Ayudas, Sensibilización de la problemática propuesta por Jaramillo Mantilla (2017) entre otros; se ha escogido 10 artículos por su importante contenido y relevancia.

El enfoque metodológico de la investigación es deductivo, se apoya en técnicas de investigación como la entrevista en profundidad, que posibilita a la compilación significativa de información que contribuyo a la construcción de un conjunto de conclusiones en la que se asienta la base del estudio de los factores socioeconómicos que provocan la inserción al mundo laboral de niños, niñas y adolescentes en la Ciudad de Machala.

El estudio se encuentra estructurado de forma metódica por la introducción que sujeta el planteamiento del problema, los objetivos y la metodología, el desarrollo se trabaja el proceso estado del arte y sistematización de contenidos, de esta manera se aborda el objeto de estudio con las propuesta a la solución del problema, y al culminar la conclusión en la cual resumo los resultados de mayor interés de la investigación, la referencia bibliográfica que respaldan las fuentes de información correspondiente a los documentos científicos en la cual empleó en la investigación. Todo este estudio metodológico nos va a servir para conocer más a profundidad está grave problemática como lo es el trabajo infantil de menores y así poder sugerir estrategias que ayuden de alguna manera a reducir este alto porcentaje.

Los objetivos planteados para la presente investigación son: Determinar los factores socioeconómicos que provocan la inserción al mundo laboral de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Machala. Porque actualmente se conocen cuales son los factores que influyen en el problema pero no el tamaño en el que estos inciden, para lo cual se considera que es de vital importancia encontrarlos y dentro de este marco analizarlos.

Los objetivos específicos son: **a)**Identificar los diferentes trabajos de niños, niñas y adolescentes que desarrollan en la ciudad de Machala, **b**) Analizar si las actividades laborales

realizadas por estos niños favorecen al desarrollo económico de la ciudad de Machala, **c**) Examinar las estrategias implementadas por el estado para disminuir el trabajo infantil.

2. DESARROLLO

2.1.Trabajo infantil

El Trabajo Infantil y las características tanto sociales como económicas de las cuales se desprende la actividad laboral en infantes y adolescentes dependen mucho del entorno en el que se desenvuelven niños, niñas y adolescentes y de la economía tanto Regional como Nacional.

Orraca (2014) añade que a "diferencia de lo que normalmente se piensa, el trabajo infantil no sólo es producto del egoísmo de los padres, sino que surge a partir de la estrategia del hogar para sobrevivir y obtener una mayor cantidad de bienes" (pág. 115).Por está razón los padres lo ven al trabajo infantil como un aporte económico más para subsistir.

La realidad actual no ha cambiado mucho a la sociedad de hace algunos años atrás Sanjuán (2015) añade "que una de las principales consecuencias de la actual crisis económica es el elevado aumento del desempleo y el gran incremento del riesgo de pobreza que afecta amplias capas de la sociedad" (pág. 272) siendo así que la extrema pobreza y el elevado índice de desempleo en los hogares empieza a ser desesperante y esto es la causa por los que los padres buscan una vía de escape como solución y mandan a estos menores a trabajar informalmente tomando estos responsabilidades muy duras desde muy temprana edad.

Desde luego no todas las labores realizadas deben clasificarse como trabajo infantil. "En ese sentido, se destaca que durante algún tiempo el quehacer de los infantes en el mercado de trabajo era considerado como un medio para que aprendieran determinado oficio" (Garcia & Garcia, 2016, pág. 311). Se puede decir que, los trabajos informales durante algún tiempo se llegaron a ver como algo normal para el crecimiento de los chicos, puesto que se creía que esto les aportaba una mayor experiencia y les iba ayudar más adelante en su edad adulta ha desenvolverse mejor en el mundo laboral.

Nuestro objetivo general será determinar los factores socioeconómicos que provocan la inserción al mundo laboral de niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Machala. y nuestros objetivos específicos son identificar los diferentes trabajos de niños, niñas y adolescentes que desarrollan en la ciudad de Machala, analizar si las actividades laborales realizadas por estos niños favorecen al desarrollo económico de la ciudad de Machala, examinar las estrategias implementadas por el estado para disminuir el trabajo infantil.

2.2. Factores socioeconómicos que provocan la inserción al mundo laboral de niños, niñas y adolescentes.

2.2.1. Pobreza

La pobreza en varios hogares de nuestra Ciudad es uno de los factores más importante para el desarrollo del trabajo informal infantil, "es decir las familias donde el ingreso mensual no es suficiente para solventar las necesidades básicas. Generalmente en estos núcleos se estimula la incorporación de los niños a actividades laborales, en muchos casos precarias".

2.2.2. Estructura familiar

La estructura familiar se establece siguiendo ciertas pautas de conducta y división de tareas o roles que debe ocupar cada miembro, según su lugar en términos de edad, género y vínculo, en esta relación de producción, reproducción y distribución de recursos y tareas, el miembro del hogar que tiene el mando organiza el presupuesto y divide el trabajo, quien hace, quien recibe, y a quien se satisface primero. Zamora (2012) afirma. "los niños y adolescentes hombres tienen una tasa de participación en tareas domésticas del 58,8%, y las niñas y adolescentes mujeres, del 70,9%. Para ambos sexos , la participación en tareas domésticas (…) aumenta con la edad (…)" (pág. 46). Los niños, niñas y adolescentes además de aportar con el alimento, ayudan a los quehaceres de hogar siendo las niñas y adolescentes mujeres las que más esfuerzo hacen al trabajar y cumplir con las tareas del hogar.

Ramírez Villegas; Rojas Durango; Tobón Marulanda (2014) añade que "la descomposición familiar que hace que los niños asuman desde edades muy tempranas obligaciones de tipo económico" (pág. 63). En aquellas unidades de hogar que no existe la presencia paterna, los niños, niñas y adolescentes asumen un compromiso mayor y deja de ser vista como una cooperación, a diferencia de los hogares donde la madre cuenta con una pareja donde el joven aporta solamente con lo necesario dando más importancia a sus gastos personales, como la vestimenta, comida y costear sus adicciones a la marihuana.

2.2.3. Educación

Los adolescentes que se dedican al trabajo informal suelen ocupar la mayor parte de las horas diarias en la actividad que realizan para a obtener ingresos, dejando como segundo plano a la educación, en la mayoría de los casos los niños, niñas y adolescentes que laboran informalmente en las principales calles de Machala culminaron solo la educación básica sin tener interés por cruzar los estudios secundarios, debido a lo mencionado anteriormente

prefieren ocupar las horas del día en trabajar. “Muchos padres temen a la escuela y al estudio y con esto recoger su propia experiencia anterior como niños trabajadores para justificar el trabajo de sus hijos (…)” (Avendaño, 2016, pág. 296). En el hogar de estos niños y jóvenes la mayoría de los padres de familia no culminaron la educación básica y exigir que sus hijos estudien sería una pérdida de tiempo.

De esa manera la instrucción o capacitación de los padres de niños, niñas y adolescentes trabajadores es un elemento determinante y eficaz para suprimir la incorporación informal laboral de los jóvenes. Al recurrir a la formación de los progenitores como arma para erradicar la pobreza a la vez se lograría la integración de los niños a las escuelas o talleres de capacitación técnicas, a fin de que los jóvenes se incorporen y logren terminar su formación con éxito logrando destrezas, asimilación de contenidos básicos, y tengan un mejor desarrollo mental y psicológico.

2.2.4. Remuneración y Ocupación

Dr. Adrián Cutria, (2012) afirma “los niños/as realizan diversas tareas, según la región geográfica y las condiciones de la población en la que se encuentran” (pág. 3). En la ciudad de Machala los niños, niñas y adolescentes laboran en horarios de 10h a 17h hasta las 20h en muchos casos la remuneración depende de las horas que se dediquen los jóvenes a laborar informalmente, su remuneración por las actividades que realizan sería un aproximado de 12 dólares en los días que el trabajo no marcha bien y 27 a 30 dólares en los días favorables para laborar, la ocupación que realizan es variada a desde prestar un servicio como limpiar el parabrisas de los carros, o vender algún tipo de producto, este tipo de trabajo infantil se realiza en las zonas urbanas pues estas prestan las condiciones para realizar dichas actividades, a diferencia de los infantes que laboran en las zonas rurales donde el trabajo es más alto y más penoso. OIT- FAO (2013) testifica que “98 millones equivalente al 58%, trabajan en la agricultura, incluyendo cultivos, ganadería, silvicultura, caza, pesca y acuicultura” (pág. 1).

2.2.5. Lugar de Residencia Urbano, Rural o Suburbano

Urbano es referente o perteneciente a la ciudad, cuyos habitantes por lo usual, no se dedican a las labores agrícolas, rural propio del campo y de los trabajos propios de la de la tierra y la crianza de animales, suburbano zona o barrios que está a los alrededores de una ciudad bajo su competencia. “Desde la perspectiva territorial, la población que vive en localizaciones más periféricas está en situación de mayor exclusión social (…)” (Aguilar; López, 2016, pág. 26).

De esta manera se relaciona a los niños de las localizaciones periféricas, con la imagen de un joven con apariencia descuidada, en situación de necesidad, de este modo gran parte de los jóvenes de la población suburbana, buscan ingresos en las calles urbanas, en la ciudad de Machala y se encuentran ubicados en las principales calles, vendiendo productos o prestando algún servicio, los jóvenes son provenientes de los barrios lucha de los pobres, los vergeles, barrio Martha Bucaram, Nuevo pilo que son a la vez zonas periféricas de mayor exclusión social, por lo cual un alto porcentaje de niños busca la manera de llevar a sus hogares el sustento diario, abandonando la educación, privando a tener una infancia normal.

2.2.6. Etnia

El Ecuador una década atrás se caracterizó por limitados progresos en la cobertura de los servicios sociales, el escenario actual es diferente y el país ha tenido una recuperación económica aumentando la inversión a los servicios sociales, beneficiando a los grupos sociales histórica marginados. "No obstante, más allá de estos innegables avances, en el país persisten formas de exclusión geográfica, étnica, género, etaria, socio-económica, (…)" (unicef, 2014, pág. 10). Los programas realizados para mitigar el trabajo infantil, no han sido del todo exitosos, en las principales calles de la ciudad de Machala se sigue viendo mayormente a los niños, niñas y adolescentes de las culturas negra, mestiza, indígena dedicándose a esta labor; sobre todo a los niños indígenas ya que ayudan en la agricultura, venden las frutas u hortalizas en el mercado en bandejas y son niños con edades comprendidas entre 5 a 10 años poniendo en riesgo su desarrollo tanto físico, social y mental todos estos grupos han sido marginados, actualmente por los avances del marco legal y político dejando un trabajo largo para las actuales autoridades del país.

2.3. Diferentes trabajos que niños, niñas y adolescentes desempeñan en Nuestra Ciudad de Machala.

Según **(INEC 2010)** "Instituto Nacional de Estadística y Censos los niños en edades comprendidas entre 5 a 17 años de edad se dedican en nuestra Ciudad: a la Agricultura, al comercio al por mayor y menor, explotación de minas, Industrias manufactureras, Construcción". Trabajos considerados muy peligrosos, y forzosos considerados dañinos para su integridad tanto fisica como psicologica

2.4.Perspectiva (UNICEF) sobre el trabajo infantil

Según la perspectiva de "UNICEF sobre el trabajo infantil" las estrategias y alternativas empleadas por parte de las familias para afrontar su situación familiar, el valor que se le da a la educación, podrían ser aspectos a tomar en cuenta causales principales en el para la disminución de la actividad laboral que realizan estos niños. El trabajo infantil ha sido estimado de manera indirecta y desplazada en las agendas de políticas gubernamentales, en el caso de los adolescentes el procedimiento es mínimo, y se ajusta en la normativa general del trabajo. De igual manera "La vinculación entre educación y trabajo no ha sido particularmente tratada en el marco de la estrategia de reducción de pobreza y de fortalecimiento del talento humano" (UNICEF, 2015, pág. 20).

Está problemática ha sido tratada en partes y no en su totalidad " Alonso Soriano (2014) añade que "El siglo XX fue denominado el siglo de la infancia ya que se comenzó a discutir la infancia que es, como se debería de analizar, cuáles son sus necesidades y sus derechos" (pág. 286) es así que nunca se terminan de identificar las políticas específicas que aborden el problema directamente, por un lado se prohíbe esta actividad en los menores y por otra se legaliza las horas de jornada para los adolescente, la cual no debe ser mayor a seis horas diarias y si el menor no culminó sus estudios primarios puede utilizar horas de trabajo para completar su instrucción.

2.5.Crítica social sobre el trabajo infantil

La crítica, social sobre el trabajo infantil es una realidad latente en todo el mundo "Las estimaciones a nivel mundial señalan que alrededor de 215 millones de niños menores de 18 años trabajan, y una mayoría de ellos lo hace a tiempo completo" (Piña & Palacios, 2016, pág. 73), teniendo en cuenta que este fenómeno dispone de un estilo cultural, económico y social dependiendo del país en el que se esté desarrollando.

Por su parte, unicef (2016) estima que en "Mientras que los menores de 17 años representan una tercera parte (34%) de la población total en los países de ingresos bajos (…) casi la mitad (46%) de la población que vive con menos de 1,90 dólares por día" (pág. 72) . Según estas cifras el trabajo infantil en vez de disminuir va en aumento afectando bastante económica y socialmente a todos los países en desarrollo.

La erradicación del trabajo infantil como lo impulsan los grandes organismos internacionales es una tarea muy difícil pero no imposible, no obstante podemos asegurar que paulatinamente se puede ir disminuyendo esta problemática social. Comúnmente se asocia el trabajo infantil con un constructo social de bajos recursos económicos alegando que esta actividad solo la

realizan por necesidad o por la obligación para sostener a su familia, es decir dentro del núcleo familiar es la única persona responsable de cubrir los servicios básicos del hogar. Considerablemente se toma en cuenta que la actividad que realizan los niños, niñas y adolescentes como trabajo asalariado es la forma de colaboración de su parte para el sistema familiar.

2.6.Factores socioeconómicos que influyen en el trabajo infantil

Entre los factores socioeconómicos que más influyen en el trabajo infantil ya que son elementos constitutivos del problema planteado tenemos el ámbito político, social-cultural ya que este menor va creciendo como una persona tímida, rezagada y en lo económico-familiar influye bastante porque generalmente los niños cuyo padres laboraron en la infancia, les parece normal enviar a trabajar a sus hijos; vivir con un solo progenitor también afecta a la inclusión de los niños al trabajo infantil. Martínez Flores; Viteri Escobar; Salcedo; Arias (2017) afirma. "En, (…). El Oro, las condiciones en las que viven estos niños, (…). Por lo general muchos de ellos residen en viviendas de caña o de tabla, (…)" (pág. 35). Estas condiciones precarias hacen aumentar cada día el trabajo informal en las calles, además de ser un peligro para el niño tanto en su salud, como psicológicamente.

2.7.Riesgos consecuencias del trabajo infantil

Los riesgos y consecuencias del trabajo infantil son muy altos ya que el trabajo que suelen realizar los niños, continuamente se desenvuelve en escenarios no aptos para desarrollar una identidad sana, generalmente suele haber explotación e implícitamente esto conlleva a condiciones de discriminación y sumisión por parte de personas sin escrúpulos que lo único que buscan es lucrarse de las energías que los niños. Todo esto debilita la identidad cultural del infante ya que para ellos se limita el goce del derecho a vivir una vida digna con recreación, y la posibilidad de socializar con demás niños de su edad y en especial de acceder a la educación, por lo tanto:

> A nivel educativo se observa el bajo rendimiento escolar, o la interrupción, abandono escolar prematuro, ya que los niños, niñas y adolescentes pierden la posibilidad de desarrollar sus potencialidades en un ambiente sano, sobre todo por tener que asumir responsabilidades. (Romero Mendoza , Amar Amar, Palacio, Madariaga Orozco, Sierra Crison, & Quintero González, 2013).

De este modo, se puede alegar que los niños, niñas y adolescentes atraviesan innumerables consecuencias por el trabajo infantil, de hecho son socialmente incomprendidos suelen ser

expulsados por el sistema debido a su bajo rendimiento académico y en otros casos es porque a su corta edad no han podido aún encontrar el equilibrio emocional que les permita tener un comportamiento adecuado y el sentirse incomprendido socialmente los hace tener una conducta errónea y esto da como resultado la deserción social.

2.8.Estrategias para mitigar el trabajo infantil

Una estrategia muy importante para mitigar el trabajo infantil es el gobierno ya que este debe buscar reducir y prevenir la incorporación laboral informal infantil, a través de un conjunto articulado de políticas, programas destinados a resolver esta problemática Jaramillo Mantilla (2017) indica que la "Producción de un número importante de material de sensibilización, (…) de la problemática de los niños, niñas y jóvenes trabajadores para las instituciones y organizaciones (…)" (pág. 46). Utilizando todos los medios de comunicación en conjunto con los organismos correspondientes, de esta forma se da conocer y se concientiza a la ciudadanía en general. Siendo así que se procedió a la realización de entrevistas como método de investigación realizada a algunos niños del casco céntrico de la Ciudad de Machala y la opinión de la mayoría de estos menores es que no iban a la escuela lo que según el código de la niñez en el artículo "81 establece que los menores cuentan con el total derecho y respaldo del Gobierno y con la creación de leyes, normas, reglamentos que sirvan de protección para la explotación laboral y todo lo que le impida al menor desarrollarse en su plenitud" (Código de la niñez 2014).

3. CONCLUSIONES

Posteriormente de haber desarrollado el presente trabajo referente al tema sobre los factores socioeconómicos que determinan la incorporación laboral de niños, niñas y adolescentes en las calles principales de Machala, y la investigación tanto científica como empírica de revisión de artículos, libros, autores presentes, hemos concluido con lo siguiente:

- Según los objetivos planteados se comprueba la presencia de trabajo infantil y de adolescentes en las calles céntricas de Machala, lo cual pone en evidencia un factor de riesgo para estos los sectores humanos involucrados en estas actividades, las mismas que deben llamar la atención de las autoridades encargadas del bienestar social. La pobreza es un factor clave en esta problemática ya que muchos padres por esta situación se ven en la necesidad de incorporar a sus hijos en los trabajos remunerados para que de alguna manera aporten a la subsistencia del hogar.
- La disfuncionalidad familiar también es esta entre los factores para la incorporación de los niños y adolescentes en el trabajo informal, especialmente en aquello hogares donde las mujeres quedan solas, en la mayoría de los casos los hijos menores suplen la falta de aportes del padre.
- Finalmente comprobamos que la educación es también un factor muy importante en este problema es así que realizando entrevistas a estos niños que se dedican a este tipo de trabajos informales evidenciamos que no estudian, situación que es muy preocupante ya que estos niños con el pasar de los años no tendrían ninguna formación académica, y como adultos no podrían acceder a un trabajo formal ni mucho menos desempeñar funciones encomendadas en sus respectivos puestos de trabajos.

4. REFERENCIAS

1.Aguilar; López, A. (2016). Los créditos y el empobrecimiento de los grupos pobres. Espacios de pobreza en la periferia urbana y suburbios interiores de la Ciudad de México. Las desventajas acumuladas, 42(125), 5-29. Recuperado el 04 de 06 de 2018, de https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v42n125/art01.pdf

2. Alonso Soriano, A. (2014). La influencia de los regímenes internacionales sobre los derechos de la infancia en el régimen de adopciones en México. Revista de El Colegio de San Luis, IV (7), 284-306. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426239582014> ISSN 1665-899X

3. Avendaño, J. (2016). EL trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad EL trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad. Revista Iberoamericana de Bioeconomia y Cambio Climático, 2(1), 292-314. Recuperado el 04 de 06 de 2018. http://revista.unanleon.edu.ni/index.php/REBICAMCLI/article/viewFile/175/Vol%202%20%281%29%202016%20pp%20292-314.pdf

4. Climent Sanjuán, V. (2015). La nueva pobreza en el mercado de trabajo. Intangible Capital, 11 (2), 270-283. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54941137007> ISSN 2014-3214

5. Cutria, Adrian D. E. (2012). Modalidades de trabajo infantil. Trabajo infantil: una problemática social que nos compromete, 110(04), 1-7. Recuperado el 01 de 06 de 2018, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752012000400021

6. Garcia Marbella, A., & Garcia Rosa, E. (2016). La trata de personas en la modalidad de trabajo infantil. Recuperado el 06 de 06 de 2018, de Revista de Derecho, No 47: http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/derecho/article/viewArticle/8181/10665

7.Jaramillo Mantilla, M. (2017). Veinte años de erradicación del trabajo infantil en Colombia*.doi:10.14483/16579089.11464.<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11061216> ISSN 0124-0781

8. Leyva Piña, M., & Pichardo Palacios, S. (2016). ¿Un mundo sin trabajo infantil? Recuperado el 06 de 06 de 2018, de El Cotidiano, núm. 197: http://www.redalyc.org/pdf/325/32545857010.pdf

9. Martínez Flores; Viteri Escobar; Salcedo; Arias, T. (2017). ENFOQUE SOCIOECONÓMICO DEL TRABAJO INFANTIL EN LA PARROQUIA BUENAVISTA DEL CANTÓN PASAJE ECUADOR, 6(3). Recuperado el 30 de 05 de 2018, de https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2017/08/Art-3.pdf

10. Nova Melle, P. (2008). Trabajo infantil: los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad. Recuperado el 05 de 06 de 2018, de Medicina y Seguridad del Trabajo: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000400002

11. Nova Melle, P. (2013). Trabajo infantil: los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad. Recuperado el 05 de 06 de 2018, de Medicina y Seguridad del Trabajo: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000400002

12. OIT- FAO. (2013). TRABAJO INFANTIL EN LA AGRICULTURA: UNA FORMA DE REPRODUCIR LA POBREZA ENTRE GENERACIONES. NOTAS SOBRE TRABAJO RURAL, 1-4. Recuperado el 02 de 06 de 2018, de http://www.fao.org/docrep/019/as108s/as108s.pdf

13. Ramírez Villegas; Rojas Durango; Tobón Marulanda, J. (2014). Situación de derechos de los niños, niñas y adolescentes trabajadores callejeros nocturnos en Medellín. 57-65. Recuperado el 04 de 06 de 2018, de http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n40/n40a06.pdf

14.Rea-Granados, S. (2016). Evolución del Derecho Internacional sobre la infancia International Law: Revista Colombiana de Derecho Internacional, (29), 147-192. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82451835004> ISSN 1692-8156

15. Romero Mendoza , V., Amar Amar, J., Palacio, J., Madariaga Orozco, C., Sierra Crison, E., & Quintero González, S. (2013). Factores familiares y sociales de alto riesgo asociados al trabajo infantil en ciudades de la Costa Caribe colombiana pp.481-496. Recuperado el 06 de 06 de 2018, de Universitas Psychologica (en linea): http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=64723241011

16. UNICEF (2014). La niñez y adolescencia en el Ecuador contemporáneo: avances y brechas en el ejercicio de derechos. (Á. C. Arteta, Ed.) 2-166. Recuperado el 05 de 06 de 2018, de https://www.unicef.org/ecuador/NA_Ecuador_Contemporaneo.pdf

17. UNICEF. (2015). El trabajo infantil. Trabajo infantil en Ecuador: Hacia un entendimiento integral en la política pública ecuatoriana, 20. Recuperado el 24 de 05 de 2018, de https://www.unicef.org/ecuador/LIBRO-UNICEF-FINAL-BAJA.pdf

18.Orraca, P. (2014). El trabajo infantil en México y sus causas. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, 45 (178), 113-137.<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11831301005> ISSN 0301-7036

19. Zamora, J. (2012). Niños, niñas y adolescentes en tareas domésticas en el propio hogar. Magnitud y características del trabajo infantil y adolescente en Costa Rica - Informe 2011. Recuperado el 01 de 06 de 2018, de file:///C:/Users/Fernando/Downloads/Encuesta_TI_Costa_Rica%20(1).pdf

5. ANEXOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

ENTREVISTA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN EN LAS CALLES

TEMA DEL COMPONENTE PRÁCTICO DEL EXAMEN COMPLEXIVO:
"FACTORES SOCIOCULTURALES QUE DETERMINAN LA INCORPORACIÓN LABORAL INFORMAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, EN LAS CALLES PRINCIPALES DE MACHALA"

OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:
Conocer las características del trabajo informal callejero, realizado por los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Machala

INSTRUCCIONES:
1. Si el entrevistado desea guardar el anonimato, no registre nombre, dirección ni teléfono.
2. Los datos serán utilizados exclusivamente para el trabajo académico de la Investigación
3. Leer detenidamente cada pregunta al entrevistado. En cada Pregunta se explicará detalladamente.
4. se respetará opinión, criterio del entrevistado

I. DATOS GENERALES:

1.1. NOMBRE DEL ENTREVISTADO (OPCIONAL):

……

……

……

……

1.2. SECTOR O CALLES DONDE VENDE SUS PRODUCTOS O SERVICIOS:

……

……

……

……

1.3. TIEMPO QUE DEDICAS EL TRABAJO EN LA CALLES:

.....

.....

.....

1.4. AÑOS DE EXPERIENCIA LABORANDO EN LAS CALLES:

.....

.....

.....

II. ASPECTOS A INVESTIGAR

2.1.- ¿Por qué razón te dedicas al trabajo informal callejero?

……

……

……

……

……

2.2.- ¿Cuáles son las características socioeconómicas de tu familia?

……

……

……

……

……

2.3.- ¿A qué tipo de riesgos crees que te expones al realizar el trabajo informal callejero?

……

……

……

……

……

2.4.- ¿Qué tipo de productos o servicios ofertas en la ciudad?

……

……

……

……

……

2.5.- ¿Cuál es tu promedio de ingresos diarios de dinero por venta de productos o servicios en el marco de ejecución del trabajo informal callejero?

……

……

……

……

……

2.6.- ¿Cuál es el destino de los ingresos generados por la venta de productos o servicios en el marco de ejecución del trabajo informal callejero?

……
……
……
……
……

2.7.- ¿Cuál es el sector o calles de la ciudad de Machala, donde desarrollas de mejor manera tu trabajo informal callejero?

……
……
……
……
……

2.8.- ¿En tu futuro personal y en lo familiar, si sigues inmerso en el trabajo informal callejero?

……
……
……
……
……

2.9.- ¿Qué acciones o actividades se podrían realizar para evitar que los niños, niñas y adolescentes se incorporen al trabajo informal callejero?

……
……
……
……
……
……

.....

.....

OBSERVACIONES

……

……

……

……

……

……

Encuestadora: ..... Lugar y fecha.....