



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

NECESIDADES FORMATIVAS EN TRABAJO SOCIAL PARA LA
INTERVENCIÓN OPORTUNA EN LAS PROBLEMÁTICAS
AMBIENTALES PRESENTES EN LA SOCIEDAD.

ORDOÑEZ YAGUANA EMANUEL DAVID
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

NECESIDADES FORMATIVAS EN TRABAJO SOCIAL PARA LA
INTERVENCIÓN OPORTUNA EN LAS PROBLEMÁTICAS
AMBIENTALES PRESENTES EN LA SOCIEDAD.

ORDOÑEZ YAGUANA EMANUEL DAVID
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

NECESIDADES FORMATIVAS EN TRABAJO SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN
OPORTUNA EN LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES PRESENTES EN LA
SOCIEDAD.

ORDOÑEZ YAGUANA EMANUEL DAVID
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

GORDILLO QHIZHPE MARCO IVAN

MACHALA, 11 DE ENERO DE 2018

MACHALA
11 de enero de 2018

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, ORDOÑEZ YAGUANA EMANUEL DAVID, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado Necesidades formativas en Trabajo Social para la intervención oportuna en las problemáticas ambientales presentes en la sociedad., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 11 de enero de 2018



ORDOÑEZ YAGUANA EMANUEL DAVID
0707107108

Urkund Analysis Result

Analysed Document: Emanuel Ordoñez.docx (D34188218)
Submitted: 12/23/2017 1:46:00 AM
Submitted By: edordonezy_est@utmachala.edu.ec
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

Nota de aceptación:

Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado Necesidades formativas en Trabajo Social para la intervención oportuna en las problemáticas ambientales presentes en la sociedad., hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



GORDILLO QHIZHPE MARCO IVAN

1102316039

TUTOR - ESPECIALISTA 1



CABRERA RIVAS JOHANNA YAMMEL

0704125301

ESPECIALISTA 2



AGUILAR MORA GICELA CAROLA

0704036136

ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: jueves 25 de enero de 2018 - 09:30

Resumen

Las necesidades formativas en Trabajo Social en el área del medio ambiente, deben estar basadas en información relevante sobre las diferentes problemáticas ambientales que afecta al ser humano, los profesionales en Trabajo Social deben de ser personas con aptitudes de liderazgo y sobre todo que sepan trabajar interdisciplinariamente en este ámbito, las necesidades formativas del profesional deben estar fundamentadas en normativas, leyes y mandatos ambientales vigentes a nivel mundial y nacional, además debe saber elaborar y ejecutar proyectos ambientales con enfoque social que ayude alcanzar el Buen vivir de las personas. Anteriormente las problemáticas ambientales solo podían ser intervenidas por Gestores Ambientales, en la actualidad se ha abierto un espacio para que el profesional en Trabajo Social intervenga con las personas afectadas por esta problemática. Dentro de las Universidades se está logrando satisfacer la demanda socio-ambiental, rearmando las mallas curriculares de la carrera de Trabajo Social, adoptando materias afines a esta área, contratando profesionales idóneos, realizando visitas guiadas y sobre todo estableciendo un equilibrio entre las horas teóricas y prácticas. El presente trabajo escrito tendrá un enfoque sistémico y una metodología de corte cualitativo y de revisión bibliográfica que ayude a la sustentación de las ideas sobre la temática a tratar. Proponiendo que además de buscar solo cambios en el ámbito educativo, se recomienda que los profesionales que estén ejerciendo su profesión en el área del medio ambiente estén en constante capacitación referente al ámbito ambiental puesto que la problemática ambiental, siempre está en constante crecimiento trayendo nuevos retos sociales.

Palabras claves: Necesidades formativas, Trabajo Social, medio ambiente, problemas ambientales

Abstracts

The training needs in Social Work in the area of the environment, must be based on relevant information on the different environmental issues that affect the human being, the professionals in Social Work must be people with leadership skills and above all who know how to work interdisciplinarily in this area, the training needs of the professional must be based on regulations, laws and environmental mandates in force worldwide and nationally, and must know how to develop and implement environmental projects with a social focus that helps achieve the good living of people. Previously the environmental problems could only be intervened by Environmental Managers, at present a space has been opened for the

Social Work professional to intervene with the people affected by this problem. Within the Universities, the socio-environmental demand is being met, rearming the curricula of the Social Work career, adopting subjects related to this area, hiring qualified professionals, conducting guided visits and, above all, establishing a balance between theoretical hours and practices. The present written work will have a systemic approach and a methodology of qualitative and bibliographic review that will help sustain the ideas on the subject to be treated. Proposing that in addition to search only change in the educational field, it is recommended that professionals who are exercising their actions in the area of the environment are constantly training regarding the environmental field since the environmental issues, is always in constant growth bringing new challenges social.

Keywords: Training needs, Social Work, environment, environmental problems

Índice General

| | |
|--|-----|
| Resumen | I |
| Abstracs | I |
| Índice General | III |
| Introducción | 4 |
| 1. NECESIDADES FORMATIVAS | 6 |
| 1.1. Competencias y funciones del Trabajador Social | 7 |
| 1.2. Trabajo Social en el campo del medio ambiente | 8 |
| 1.3. Necesidades formativas del Trabajador Social en el campo del medio ambiente | 9 |
| 2. PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES | 10 |
| 2.1. Nuevos desafíos ambientales del Trabajador Social | 11 |
| 2.1.1. Contaminación del agua | 11 |
| 2.1.2. Contaminación del aire | 12 |
| 2.1.3. Contaminación del suelo | 12 |
| 2.1.4. Contaminación sonora | 13 |
| 2.1.5. Contaminación visual | 13 |
| 3. PROPUESTA DE SOLUCIÓN | 14 |
| 3.1. Confrontación teórica | 14 |
| 3.2. Análisis del problema | 14 |
| 3.3. Soluciones | 15 |
| 3.3.1. Sensibilización ambiental | 15 |
| 3.3.2. Proyectos ambientales con enfoques sociales | 15 |
| Conclusiones | 16 |
| Bibliografía | 17 |

Introducción

El presente ensayo trata la temática de Necesidades formativas en Trabajo Social para la intervención oportuna en las problemáticas ambientales presentes en la sociedad. La contaminación ambiental es una problemática que siempre ha existido en la sociedad, en este sentido se la puede conceptualizar como un daño leve o grave que se realiza a la naturaleza; muchas veces con la finalidad de satisfacer las necesidades humanas sin medir las consecuencias que se generan. A nivel mundial se han realizado diferentes estudios en relación a esta temática, al respecto la (UNICEF, 2016) “Unos 300 millones de niños viven en lugares con contaminación atmosférica que causa serios daños físicos, incluyendo impedimentos al desarrollo del cerebro”.

Este fenómeno es causado por el ser humano quien busca aprovechar los recursos naturales al máximo, se puede decir que un problema ambiental es una alteración que se realiza al medio ambiente trayendo consigo problemáticas que afecta a todo el ecosistema, entre los tipos de contaminación más conocidos tenemos: la contaminación del aire esta se da por el humo producido por algunas maquinarias, contaminación del suelo esta se produce por el exceso de pesticidas para el crecimiento de algunas plantas, contaminación del agua se da a causa arrojar basura a ríos y mares, contaminación sonora se produce por el exceso de ruido provocado por el ser humano y contaminación visual es causada por el sinnúmero de pancartas gigantescas que imposibilitan apreciar el paisaje.

En la actualidad la problemática de contaminación ambiental ha ido en aumento logrando causar daños irremediables dentro del entorno natural afectando a todos los seres vivos. En el Ecuador se han realizado estudios sobre esta problemática en donde la (O.M.S, 2016) Expone que “Santo Domingo, Milagro, Quito, Latacunga, Manta y Portoviejo sobrepasan los niveles internacionales de contaminación perjudiciales para la salud. Ibarra, Cuenca y Ambato son las ciudades menos polutas con 9 ug/m³ de PM_{2,5}. Por otro lado, solo Quito, Santo Domingo y Milagro son las urbes que superan los límites de contaminación nacionales”.

La intervención del Trabajador Social en el área ambiental es fundamental para la prevención de problemáticas sociales relacionadas a: a la prevención de contaminación en la naturaleza, programas de reciclaje, disminución de la contaminación, en este ámbito el profesional utiliza técnicas e instrumentos para llevar su accionar hacia una intervención integral que genere cambios en los factores o situaciones de riesgo que involucran a toda la sociedad, además se encarga de realizar tareas como, elaboración y ejecución de proyectos, visitas domiciliarias, aplicación de encuestas y entrevistas las mismas que ayudaran a la elaboración de un diagnóstico social de la problemática a tratar.

La elaboración de este ensayo se ha basado en la utilización del enfoque de investigación cualitativa y bibliográfica, la cual mediante el uso y análisis de artículos científicos y libros, nos ayuda a sustentar el presente trabajo, pretende dar cumplimiento al objetivo del ensayo que trata: “determinar las necesidades formativas del Trabajador Social en la intervención oportuna de las problemáticas ambientales”.

La propuesta planteada para la problemática a tratar en este ensayo se basa en dar recomendaciones a la carrera de Trabajo Social debe de estar en constante rediseño de las mallas curriculares puesto que aparecen nuevas necesidades sociales que deben de ser solucionadas, además de eso debe de haber un equilibrio entre las horas teóricas y las horas prácticas pre-profesionales puesto que son fundamentales para que el estudiante en formación demuestre sus conocimientos adquiridos en la academia, conjuntamente con la formación continua de los profesionales en temáticas relacionadas a esta problemática.

En lo referente al ámbito ambiental se debe contratar profesionales idóneos en esta área, se considera también que se deben realizar visitas guiadas a lugares donde el profesional de Trabajo Social realice su accionar en esta área además de que se sigan realizando convenios con las diferentes instituciones donde el estudiante pueda realizar sus prácticas pre-profesionales aplicando sus conocimientos adquiridos durante su formación académica.

Desarrollo

1. Necesidades formativas.

Las necesidades formativas son requerimientos que exige la sociedad en sus nuevos campos de acción donde el profesional quiere desempeñar sus funciones, estas necesidades formativas tiene que ver con la teoría relacionada al nuevo ámbito y como esta de ser puesta en práctica. Según (Saura Llamas , 2014) menciona que las necesidad formativa son las capacidades que deben tener el profesional para ejecutar las diferentes labores, dentro de un campo de actuación, estas capacidades pueden ser entendidas como los valores, conocimientos y habilidades de cada profesional.

En el actual Siglo XXI existen un sinnúmero de exigencias para los nuevos profesionales que se están formando en las aulas universitarias. Se requiere una revisión literaria urgente para descartar teorías caducas y añadir teorías actuales que ayuden a satisfacer las demandas sociales. En este sentido se necesita de profesionales que rompan los paradigmas tradicionales y se conviertan en innovadores, en lo que respecta a Trabajo Social deben estar preparados para los nuevos campos de acción sin olvidar que su principal objetivo es lograr alcanzar un nivel alto de calidad de vida de las personas.

1.1.Competencias y funciones del Trabajador Social.

Las competencias y funciones del trabajador social siempre están encaminadas a promover el bienestar social, hacer cumplir los derechos de los seres humanos, en algunos casos dichas competencias y funciones cambian de acuerdo al área donde el profesional ejecute su accionar, pero nunca van a perder su significado que es lograr un nivel de vida adecuado para las personas.

Para (Concha Toro, 2012) las competencias y funciones del Trabajador Social, deben de estar enmarcadas al contexto donde este se desenvuelva como profesional, dichas funciones se adquieren mediante su formación académica, donde aprenden conocimientos. Las competencias que tienen mayor importancia dentro de la profesión entre las que se destacan son las siguientes: solución de problemas, gestión de recursos, toma de decisiones entre otras. En este sentido (Urrea Canales, 2014) Las competencias y funciones del Trabajador Social son variadas dependiendo el área donde este se esté desarrollando, una de las más importantes es promover la participación de las personas para que estas sean entes activos en la resolución de sus problemas, debe cumplir funciones de liderazgo sin dejar de lado su visión humanística además debe velar por el cumplimiento y restitución de los derechos de las personas y sobre todo debe de tener la capacidad de trabajar en equipos y grupos interdisciplinarios.

1.2. Trabajo Social en el campo del medio ambiente.

El profesional en Trabajo Social en referencia a su accionar en el ámbito ambiental es el encargado de trabajar conjuntamente en un equipo interdisciplinario y con todas las personas involucradas en temas de prevención, mitigación y mejoramiento de dichos problemas ambientales, además debe de ser capaz de crear proyectos y ejecutarlos con el principal objetivo de brindar una calidad de vida alta a las personas logrando con ello llegar el cumplimiento del Plan Nacional de Buen Vivir quien enfatiza el bienestar social, promoviendo un desarrollo sostenible.

Por su parte (Franceschi Barraza, 2014)indica que el Trabajador Social comienza a desempeñarse en este ámbito debido a las diferentes manifestaciones medio ambientales los cuales están estrechamente relacionados con el tema de lo social, asimismo cuando el término ambiental relacionado con los recursos naturales se comienza a ver como una mercadería que puede ser vendida y cotizada en los mercados por ejemplo la venta de servicios ambientales como el agua, el control de los recursos biogénicos por las transnacionales sin importar los efectos.

Según (Lora Martínez, 2014) desde sus inicios la profesión de Trabajo Social ha creado estrategias cuya finalidad es promover el bienestar social desde sus diferentes ámbitos de actuación (familiar, comunitario, grupal) en este campo el profesional debe acompañar a los individuos a cumplir los objetivos planteados en la agendas ambientales vigentes en el planeta y el país para el mejoramiento del medio ambiente. Dentro de esta área el profesional debe de contar con teorías actuales relacionadas a este entorno para que su intervención se vuelva más factible.

De acuerdo con (Gómez Contreras, 2012) En esta área el profesional en Trabajo Social, a partir de su práctica social, puede descubrir nuevas formas de interpretar la aparición de las problemáticas y como enfrentarlas, por cuanto que las personas se encuentran inmersos en un contexto no les permite su pleno desarrollo y afecta su calidad de vida debido a la contaminación del ambiente.

1.3. Necesidades formativas del Trabajador Social en el campo ambiental.

Dentro de la profesión de Trabajo Social las necesidades formativas deben de estar enmarcadas en los tipos de necesidades que padezca la población en este caso las necesidades ambientales que tiene la sociedad, es por ello que el Trabajador Social necesita conocer las normativas ambientales, planes de prevención y preservación de espacios no solo ambientales sino también sociales armónicos por lo que ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas.

Dentro de las universidades se debe comenzar a formar profesionales en Trabajo Social actos para que se pueden desenvolver en las diferentes áreas. En lo que respecta al ámbito del medio ambiente, se debe enseñar materias a fines, además de que se enseñe de manera competente como elaborar y ejecutar un proyecto socio-ambiental, en este sentido se debe involucrar con estudiantes de carreras como gestión y psicología ambiental con el objetivo de lograr un equipo de trabajo interdisciplinario, para lograr un acoplamiento adecuado a esta área y se facilite el aprendizaje.

El profesional en Trabajo social debe de estar en constante capacitación con respecto a cómo trabajar y educar a las personas para lograr la prevención de problemáticas ambientales. Debe de tener conocimientos sobre estrategias ambientales para trabajar interdisciplinariamente en esta área, debe de contar con actitudes idóneas como liderazgo, compromiso, tolerancia entre otras.

Cuando se habla de medio ambiente en la profesión de Trabajo Social no simplemente se hace referencia a la naturaleza, puesto que el profesional no trabaja con los recursos que esta provee sino con las personas que están dentro de este entorno, por lo cual debe de tener presente conocimientos sobre desarrollo, leyes y mandatos vigentes en el país con referencia al tema de calidad de vida y medio ambiente.

Para (Gaona, 2002) las necesidades formativas en Trabajo Social en el campo ambiental radica en tener conocimientos en esta área sin desvincularse de lo social, además debe saber dirigir a las personas, en este sentido la sensibilización y la concientización de la población es importante. El Trabajador Social en este ámbito se vuelve un educador al mismo tiempo que adquiere conocimientos del grupo con el cual está trabajando, en lo referente al tema de sostenibilidad se debe trabajar en cambiar el estilo de vida individual y colectivo con el objetivo de que el ser humano y la naturaleza se sientan uno solo.

Según (Liévano Latorre, 2013) hablar sobre las necesidades formativas en Trabajo Social en el campo ambiental significa, plantear reflexiones sobre sus concepciones teóricas y metodológicas, además se debe formular modelos para una intervención oportuna en esta área que ayuden a la comprensión de la complejidad ambiental y la búsqueda de soluciones a las problemitas que han surgido. Por lo cual es necesario incluir temáticas ambientales en la formación profesional, para lograr un respuesta oportuna a la crisis ambiental que se está viviendo en el actual siglo.

2. Problemáticas ambientales.

Las problemáticas ambientales se dan por diferentes motivos pero siempre están relacionados con el ser humano, todo esto surge a raíz del interés de la humanidad por aprovechar los recursos naturales sin medir los daños irreversibles que pueden causar. La contaminación

ambiental puede ser entendida como la introducción de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas ajenas al ambiente que pueden ser nocivas para la salud de todos los seres vivos e incluso puede traer consecuencias mayores como la muerte y la extirpación de todo el ambiente.

Una problemática ambiental se la puede entender como acciones causadas por el ser humano que tiene como efectos la destrucción del medio ambiente. Según (fuentes, 2013) define al término problemática ambiental como una contaminación general, la misma que afecta a todos los ecosistemas, provocando su deterioro y pérdida, en la que están interrelacionados con los asentamientos humanos y los estilos de vida de los mismos.

Según estudios realizados por la (OMS, 2016) “Se estima que en 2012 perdieron la vida 12,6 millones de personas por vivir o trabajar en ambientes poco saludables. Los factores de riesgo ambientales, como la contaminación del aire, el agua y el suelo, la exposición a los productos químicos, contribuyen a más de 100 enfermedades” (pag.1).

Según (Krause, 2012) indica que los problemas ambientales se derivan debido al crecimiento excesivo de la población, en razón que muchas de las actuales ciudades están ubicadas en áreas donde se encontraba extensiones de cobertura de flora y fauna, debido al interés del ser humano por apropiarse de estos recursos los ha destruido con el único propósito de satisfacer sus propios intereses sin medir los daños causados al ecosistema y los problemas que estas acarrearán a corto o largo plazo

2.1.Nuevos desafíos ambientales del trabajador social.

A manera que el hombre ha ido desarrollando nuevas tecnologías para satisfacer sus necesidades ha implicado que todo este desarrollo social e industrial traiga consigo nuevas problemáticas para todos los seres humanos es así como nace el campo ambiental como una nueva área de acción para que el trabajador social ponga en práctica sus conocimientos adquiridos y ayude a la prevención y disminución de los problemas ambientales.

2.1.1. Contaminación del agua.

Se entiende por contaminación del agua, como la introducción de sustancias sólidas o líquidas que no pertenecen a este medio, dichas sustancias pueden ser desechos químicos, orgánicos, aguas servidas, las cuales afectan al ecosistema y a la salud de todos los seres vivos ocasionando enfermedades graves e inclusive provocando el exterminio de los mismos.

El agua es un recurso no renovable que ocupa el 70% del planeta y es vital para la supervivencia de todos los seres vivos, sin este recurso natural la vida sería imposible además contribuye a la estabilidad del funcionamiento del entorno y de los seres que en él habitan y los que lo necesitan, por este motivo el consumo del agua para los seres humanos es fundamental. Al respecto (Briñez, Guarnizo, & Arias, 2012) indican que la salud de las personas tiene que ver con la calidad de agua que estos consumen además su puede transmitir o prevenir diferentes enfermedades tales como: hepatitis A, parasitosis, amebas.

2.1.2. Contaminación del aire.

El otro desafío del profesional en esta rea es la contaminación del aire es una problemática global que inicia aproximadamente con la revolución industrial y que ha ido en aumento por causas del crecimiento automotriz, la quema de basura, el humo de fábricas y autos, el uso de químicos, provocando enfermedades respiratorias, asma, cáncer a los pulmones, problemas cardíacos y en casos más extremos la muerte.

De acuerdo con (Hernández, Bohórquez, Pinzón , Guzmán , & Moreno, 2010) la contaminación del aire disminuye la calidad de vida de las personas, esta problemática se refleja en el aumento de enfermedades respiratorias, afectando mayormente a los niños menores a 5 años lo cual causa problemas de mortalidad a edad temprana y en adultos mayores.

2.1.3. Contaminación del suelo.

Cuando hablamos sobre contaminación del suelo, se hace referencia al desequilibrio que en este se produce debido al exceso de sustancias químicas y basura que en el desechamos, estos residuos dañinos pueden ser domésticos (fundas, vasos, botellas) o industriales (sulfatos

de sodio, ácido) sea mediante en estado líquido o sólido, además el suelo es la base de los sistemas agrícolas y agropecuarios en la que está la base de la seguridad alimentaria de todo el planeta.

Por su parte (Guerrero Useda & Pineda Acevedo, 2016) mencionan que el suelo es considerado como un recurso importante dentro de la humanidad que incide en la salud de las personas, plantas y animales, este recurso natural también influyen en el desarrollo social y económico de las sociedades puesto que se benefician de él.

2.1.4. Contaminación sonora.

La contaminación sonora, es entendida como el exceso de ruido causado por el ser humano, este tipo de contaminación ocasiona daños al oído de los seres vivos e incluso provoca estrés y falta de concentración en los seres humanos. Se llama contaminación sonora cuando el ruido de un estéreo, vehículo o maquinaria pasa de un sonido bajo a convertirse en algo ruidos que causa malestar a todos los que viven cerca, de él.

Según (Amable , y otros, 2017) mencionan que la contaminación sonora es considerada como un problema ambiental por el motivo de que afecta a la salud de los humanos y los animales, de acuerdo con estudios realizados se conoce que en la actualidad existen grandes peligros por el exceso de ruido y este tipo de contaminación está considerado como una gran problemática en la salud ambiental.

2.1.5. Contaminación visual.

La contaminación visual es un fenómeno nuevo que ha sido adoptado en primera instancia por grandes empresas con la finalidad de dar a conocer sus productos a los consumidores ocupando un espacio aéreo, en la actualidad el planeta se ve plagado de grandes pancartas,

dicha problemática ha ido en aumento en los últimos años logrando dañar el paisaje natural y el patrimonio de algunas urbes.

Por su parte (Federico Jaime, 2012) señala que la contaminación visual es considerada como una nueva amenaza que está afectando al entorno natural y al patrimonio cultural que en nuestros días se logra conservar, en el actual siglo 21 en que vivimos rodeado de tecnologías no se las usa de la manera adecuada para informar a la sociedad el mensaje que se expresa mediante las diferentes pancartas que deben ser consideradas como innecesarias.

En este sentido (Mendez Valandia, 2013) indica que en la actualidad apreciar el paisaje de una ciudad o de un medio natural, resulta difícil debido a la contaminación visual lo cual está logrando que muchas personas tomen conciencia y se sensibilicen referente a este problema, se está creando leyes y normativas donde indiquen las medidas de una pancarta para que no disminuya la vista del entorno y donde deben ser colocadas para que no causen molestias.

3. Propuesta de solución

Se propone que dentro de las instituciones donde el profesional en Trabajo Social desempeñe sus funciones, se den continuas capacitaciones relativas al área ambiental relacionadas con la gestión ambiental, además se recomienda que en mallas curriculares de la carrera añadan materias referentes a temáticas de gestión ambiental, biodiversidad y recursos naturales no renovables.

3.1. Confrontación teórica

En este contexto se establece que la contaminación ambiental aumenta el calentamiento global, lo cual causa escases y contaminación del agua, que los suelos se vuelvan infértiles y el aire se contamine, lo cual afecta a la salud de los seres vivos. Al respecto (Andrade, 2010) menciona que “cuando decimos “el problema ambiental” nos referimos al problema producido por la humanidad a lo largo de la historia, al problema que afecta a nuestro planeta y a todos nosotros.”

3.2. Análisis del problema

| Problema | Causas | Efectos | Soluciones |
|------------------------|---|---|---|
| Problemática Ambiental | <ul style="list-style-type: none">- Satisfacción de las necesidades humanas.- Tala de árboles para crear bienes.- Exceso de fertilizante y productos químicos.- Explosiones (minería, construcción civil, guerras, etc.).- Caza de animales.- Creación de viviendas. | <ul style="list-style-type: none">- Exterminio de la flora.- Exterminio de la fauna.- Suelos infértiles.- Problemas de salud.- Tasa de mortalidad alta. | <ul style="list-style-type: none">- Campañas de prevención.- Creación de proyectos ambientales con enfoques sociales.- Campañas de concientización referente a la problemática.- Cumplimiento de las normativas legales vigente referente a esta temática. |

3.3. Soluciones

3.3.1. Sensibilización ambiental.

El profesional de Trabajo Social para ayudar a mitigar la problemática ambiental debe convertirse en un agente de cambio que ayude a la creación y ejecución de campañas de concientización y prevención fácil comprensión en la afectación de la calidad ambiental, lo cual conlleva a que las personas se vuelvan participes.

3.3.2. Proyectos ambientales con enfoques sociales.

El Trabajador Social en el campo del medio ambiente debe de elaborar y ejecutar proyectos ambientales, con enfoques sociales los cuales ayudaran a la disminución de problemas ambientales además promueva a que las personas mejoren su calidad de vida, planteada en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Conclusiones

La formación del profesional en Trabajo Social en este contexto debe de estar enmarcada a la elaboración y gerencia de proyectos socio-ambientales requiriendo para ello el dominio de las temáticas de sostenibilidad y sustentabilidad ambiental lo cual le permitirá dar respuesta oportuna, además debe tener actitudes de liderazgo, deseo de superación, disposición favorable para el trabajo en equipo y sobre todo sensibilidad social.

El Trabajador Social en el contexto ambiental, debe de tener conocimientos referentes a esta área además de conocer las leyes y mandatos sobre medio ambiente debe saber dirigir y como llegar a las personas, por lo tanto debe de tener noción sobre temas de sensibilización y concientización de la población para lograr la disminución y prevención de las problemáticas ambientales.

Además el Trabajador Social debe saber diagnosticar y conocer las necesidades sociales y ambientales que padezca la población es por ello, que también debe conocer planes de desarrollo sostenible de espacios no solo ambientales sino también sociales armónicos y por ultimo debe de tener conocimientos sobre estrategias ambientales para trabajar interdisciplinariamente en esta área.

Bibliografía

- Briñez, K., Guarnizo, J., & Arias, S. (16 de Junio de 2012). Calidad del agua para consumo humano en el departamento del Tolima. *Revista Facultad Nacional de salud publica*, 30(2). doi:10.17533/udea.rfnsp
- Franceschi Barraza, H. (2014). AMBIENTE: ¿NUEVA CUESTIÓN SOCIAL PARA EL TRABAJO SOCIAL? *Rev. Ciencias Sociales* . doi:0482-527
- fuentes, M. (14 de Enero de 2013). *Problemática ambiental del mundo actual*. Barcelona.
- Amable , I., Mendez, J., Delgado, L., Acebo, F., Armas , J., & Lidia , M. (2017). Contaminación ambiental por ruido. *Revista Médica Electrónica*, 3. doi:1684-1824
- Andrade, C. (2010). EL PROBLEMA AMBIENTAL.
- Concha Toro, M. d. (2012). Trabajo Social y educacion formal y informal. *Revista Cuaderno de Trabajo Social N°5*, 1(5). doi:0718-946X
- Federico Jaime, L. (2012). LA CONTAMINACIÓN VISUAL O PERCEPTIVA EN EL PATRIMONIO HISTÓRICO. *CUADERNOS DE LOS AMIGOS DE LOS MUSEOS DE OSUN*, 26(1), 98-103. doi: 1697-1019
- Fuentes, M. (14 de Enero de 2013). *Problemática ambiental del mundo actual*. Barcelona. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos94/problematika-ambiental-del-mundo-actual/problematika-ambiental-del-mundo-actual.shtml>
- Gaona, P. A. (2002). *Trabajo social y medio ambiente : empleo, formación y participación*. (U. d. Huelva, Ed.) doi:84-95699-35-4
- Gómez Contreras, S. (octubre de 2012). LA INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL: implicaciones en el desempeño del trabajador social colombiano. *Revista de Políticas Públicas*. doi:0104-8740
- Guerrero Useda, M. E., & Pineda Acevedo, V. (29 de Febrero de 2016). CONTAMINACIÓN DEL SUELO EN LA ZONA MINERA DE RASGATÁ BAJO (TAUSA). MODELO CONCEPTUAL. *CIENCIA E INGENIERÍA NEOGRANADINA*, 26(1). doi:10.18359/rcin.1664
- Hernández, A., Bohórquez, Á., Pinzón , F., Guzmán , L., & Moreno, Y. (2010). *LA CALIDAD DEL AIRE EN COLOMBIA*. MINISTERIO DL AMBIENTE Y DESARROLLO SOTENIBLE, BOGOTA. Obtenido de

<http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/022433/CALIDADDE LAIREWEB.pdf>

- Krause, M. (18 de OCTUBRE de 2012). *Punto de Vista Economico* . Recuperado el 2017, de Punto de Vista Economico : <https://puntodevistaeconomico.wordpress.com/2012/10/08/problemas-ambientales-en-america-latina/>
- Liévano Latorre, A. (21 de agosto de 2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social. *15*. doi:2256-5493
- Lora Martínez, M. (2014). *PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO: EDUCACION EN LA BUSQUEDA DE UNA UNIVERSITARIO: EDUCACION EN LA BUSQUEDA DE UNA*. Universidad de Cartagena , Cartagena. Recuperado el 2017, de <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/1150/1/Proyecto%20Ambienta%20Universitario.pdf>
- Mendez Valandia, C. (13 de Marzo de 2013). La contaminación visual de espacios públicos de Venezuela. *Revista gestion y ambiente, 16(1)*. doi:0124.177xX
- O.M.S, O. M. (10 de Junio de 2016). El Comercio. *Seis urbes en Ecuador se exceden en contaminación ambiental, según OMS*, pág. 2. Obtenido de <http://www.elcomercio.com/tendencias/ciudades-ecuador-polucion-enfermedades-contaminacion.html>
- O.M.S, O. M. (2016). *Cada año mueren 12,6 millones de personas a causa de la insalubridad del medio ambiente*. Ginebra. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2016/deaths-attributable-to-unhealthy-environments/es/>
- O.M.S, O. M. (2016). *Cada año mueren 12,6 millones de personas a causa de la insalubridad del medio ambiente*. Ginebra.
- Saura Llamas , J. (10 de Diciembre de 2014). El Análisis de Necesidades Formativas. Murcia, España.
- UNICEF. (31 de octubre de 2016). *Gestion*. Recuperado el 2017, de <https://gestion.pe/tendencias/unicef-contaminacion-ambiental-mata-600-000-ninos-ano-119387>
- Urra Canales, M. (Junio de 2014). Competencias específicas del trabajador social. *ResearchGate, 19(2)*. doi:0122-9729