



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
CULTURA FÍSICA SEMIPRESENCIAL

PROGRESIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN
CORPORAL Y TEMPORAL EN LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DEL
VOLEIBOL EN LOS 12 AÑOS.

CHAMBA LEON WILBERT RIGOBERTO
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
CULTURA FÍSICA SEMIPRESENCIAL

PROGRESIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA
COORDINACIÓN CORPORAL Y TEMPORAL EN LA TÉCNICA DE
RECEPCIÓN DEL VOLEIBOL EN LOS 12 AÑOS.

CHAMBA LEON WILBERT RIGOBERTO
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MACHALA
2018



UTMACH

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN
CULTURA FÍSICA SEMIPRESENCIAL

EXAMEN COMPLEXIVO

PROGRESIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN CORPORAL
Y TEMPORAL EN LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DEL VOLEIBOL EN LOS 12 AÑOS.

CHAMBA LEON WILBERT RIGOBERTO
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MONTERO ORDOÑEZ LUIS FELIPE

MACHALA, 10 DE ENERO DE 2018

MACHALA
10 de enero de 2018

Nota de aceptación:

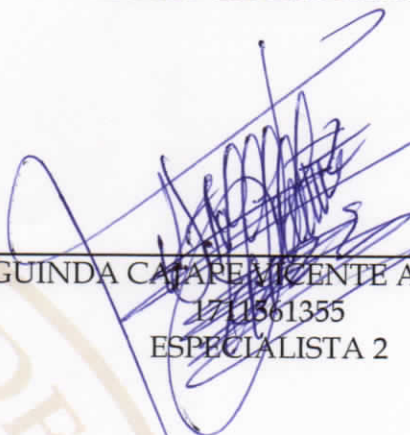
Quienes suscriben, en nuestra condición de evaluadores del trabajo de titulación denominado PROGRESIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN CORPORAL Y TEMPORAL EN LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DEL VOLEIBOL EN LOS 12 AÑOS., hacemos constar que luego de haber revisado el manuscrito del precitado trabajo, consideramos que reúne las condiciones académicas para continuar con la fase de evaluación correspondiente.



MONTERO ORDÓÑEZ LUIS FELIPE

0702696352

TUTOR - ESPECIALISTA 1



AGUINDA CATAREMIZENTE ANDERSON

1711561355

ESPECIALISTA 2



RIVAS CÚN HECTOR IVAN

0702502097

ESPECIALISTA 3

Fecha de impresión: viernes 26 de enero de 2018 - 10:24

Urkund Analysis Result

Analysed Document: chamba.pdf (D34153549)
Submitted: 12/22/2017 2:41:00 AM
Submitted By: hrivas@utmachala.edu.ec
Significance: 3 %

Sources included in the report:

<http://docplayer.es/31116439-Estudio-del-ataque-en-el-voleibol-universitario.html>

Instances where selected sources appear:

1

CLÁUSULA DE CESIÓN DE DERECHO DE PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

El que suscribe, CHAMBA LEON WILBERT RIGOBERTO, en calidad de autor del siguiente trabajo escrito titulado PROGRESIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN CORPORAL Y TEMPORAL EN LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DEL VOLEIBOL EN LOS 12 AÑOS., otorga a la Universidad Técnica de Machala, de forma gratuita y no exclusiva, los derechos de reproducción, distribución y comunicación pública de la obra, que constituye un trabajo de autoría propia, sobre la cual tiene potestad para otorgar los derechos contenidos en esta licencia.

El autor declara que el contenido que se publicará es de carácter académico y se enmarca en las disposiciones definidas por la Universidad Técnica de Machala.

Se autoriza a transformar la obra, únicamente cuando sea necesario, y a realizar las adaptaciones pertinentes para permitir su preservación, distribución y publicación en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad Técnica de Machala.

El autor como garante de la autoría de la obra y en relación a la misma, declara que la universidad se encuentra libre de todo tipo de responsabilidad sobre el contenido de la obra y que asume la responsabilidad frente a cualquier reclamo o demanda por parte de terceros de manera exclusiva.

Aceptando esta licencia, se cede a la Universidad Técnica de Machala el derecho exclusivo de archivar, reproducir, convertir, comunicar y/o distribuir la obra mundialmente en formato electrónico y digital a través de su Repositorio Digital Institucional, siempre y cuando no se lo haga para obtener beneficio económico.

Machala, 10 de enero de 2018



CHAMBA LEON WILBERT RIGOBERTO
0702783085

RESUMEN

El voleibol es un deporte colectivo donde sus fundamentos técnicos deben desarrollarse en edades tempranas, el niño en su evolución pone en manifiesto el desarrollo de sus destrezas motoras en edades escolares lo que sería favorable conjugarlos con los fundamentos de este deporte que requieren de coordinación corporal y temporal, equilibrio, lateralidad, flexibilidad entre otros, por la exquisitez de su técnica, movimientos y el biotipo del deportista no es muy difundido en nuestra provincia, por lo que no es muy común ver este deporte en competencias escolares y a nivel de ligas barriales, acompañado de los pocos o casi nada escenarios deportivos donde puedan desarrollarlo, esto ha permitido que los profesionales de educación física no le den la respectiva importancia y se especialicen en este deporte, esta disciplina deportiva requiere de mucho conocimiento a la hora de ponerlo en práctica y en especial en el desarrollar sus fundamentos como son el saque, recepción, pase, ataque y bloqueo, mismos que aplicando una buena técnica y táctica son muy sutiles en la hora del juego lo que permitiría lograra los objetivos planteados, por tal razón se implementara una capacitación de los fundamentos técnicos y tácticos del voleibol para los licenciados de educación física que trabajan en las ligas barriales del cantón Machala, lo que les permitirá potenciar a sus conocimientos y ponerlos en práctica en sus entrenamientos.

Palabras clave: *voleibol, pedagógica, coordinación corporal, técnica de recepción*

SUMMARY

Volleyball is a collective sport where its technical foundations must be developed at an early age, the child in his evolution shows the development of motor skills at school ages which would be favorable to combine them with the fundamentals of this sport that require body coordination and temporary, balance, laterality, flexibility among others, for the exquisiteness of its technique, movements and the biotype of the athlete is not widespread in our province, so it is not very common to see this sport in school competitions and at the level of neighborhood leagues, accompanied by the few or almost nothing sports scenarios where they can develop it, this has allowed physical education professionals do not give the respective importance and specialize in this sport, this sports discipline requires much knowledge at the time of putting it into practice and especially in developing its fundamentals such as serve, reception, pass, attack and blockade, same that applying a good technique and tactics are very subtle in the hour of the game what would allow to achieve the objectives, for this reason a training of the technical and tactical foundations of volleyball for the physical education graduates they work in the neighborhood leagues of the Machala canton, which will allow them to strengthen their knowledge and put them into practice in their training.

Keywords: volleyball, pedagogical, body coordination, reception technique

ÍNDICE

	pág.
Portada	I
Cesión de derechos de auditoria	II
Resumen	3
Abstract	4
Índice general	5
Introducción	6
DESARROLLO	8
El deporte del voleibol	
Técnicas de juego	9
Pedagogía del voleibol	
10	
Coordinación corporal	11
Técnicas de recepción	12
El servicio	13
El colocado	14
El bloqueo y defensa	15
Cierre	16
Referencias	17
Hoja de Urkund	19
Captura de papers	20

INTRODUCCIÓN

El voleibol es un juego cooperativo en el que la coordinación y agilidad juega un rol fundamental. Lo cual coincide con Carrero, Fernández, González, Conejero, Moreno (2017) afirman: “El voleibol es un deporte colectivo en el que las secuencias de acciones se repiten de forma cíclica, condicionadas por el reglamento de juego” (p.214). La falta de combinación entre los jugadores no permitirá que ganen puntos a favor, para lo cual es clave el desarrollo de la técnica de recepción del voleibol que consiste en receptar de forma óptima el balón, de un saque del equipo contrario en la que el colocador toque la pelota de forma habilidosa para combinarla de manera eficaz y atacar rápidamente, ejecutando un juego versátil ante el equipo contrario. Según Portela y Rodríguez (2014) afirman: “Esa efectividad en el ataque para la zona delantera se debe a mejor calidad técnica de los sujetos, cuando son capaces de realizar una buena recepción del saque adversario, esto posibilita condiciones óptimas para que su colocador pueda acomodar el balón de forma ideal y que el rematador logre marcar el punto” (37). Por lo tanto, la aplicación apropiada de la técnica de recepción en el voleibol dependerá de la habilidad para recibir el balón y colocar y hacer pases efectivos entre el equipo de jugadores y neutralizar el saque contrario y de esta forma construir de manera eficaz un ataque efectivo que conlleve a sumar puntos a favor.

En este contexto, la técnica de recepción requiere de una adecuada posición para la recepción, ataque y remate al momento del juego, lo cual dependerá el éxito o fracaso del juego de voleibol, por lo que requiere de la habilidad motora para desplazarse en una cancha de 9 metros de ancho por 9 metros de largo, porque obviamente el equipo contrario tratará de posicionar el saque para bloquear a los jugadores. Ureña, Morales, González (2014) afirman: “debe dominarse la recepción para lograr la construcción con éxito y conseguir un ataque victorioso” (p.773). Por lo tanto, una buena coordinación óculo manual incidirá en al momento de interactuar efectivamente en esta disciplina deportiva, así como un adecuado entrenamiento físico para que mantenga con buena agilidad para los saltos al momento del intercambio del balón entre los jugadores, como una especie de feed back.

Plantear actividades de gradación en niños y niñas de 12 años para que aprendan la técnica de la recepción del balón es importante en esta etapa, porque es una edad de inicio a la preadolescencia donde tiene inquietudes, explora y empieza a tener cambios biológicos en su desarrollo. Aprendiendo esta disciplina le implica inclinarse por un deporte sano que puede desarrollar en sus horas de óseo, dejando de lado otras actividades rutinarias que no benefician su salud física, lo cual le permitirá disfrutar de este juego y fisiológicamente contribuirá a fortalecer la motricidad gruesa y propiciar un hábito en el entrenamiento de este deporte que favorecerá a su desarrollo integral con la aplicación de las técnicas adecuadas, lo cual concuerda con Jean Piaget nos dio a conocer el Estadio de las Operaciones Formales en el que el cerebro humano de un adolescente de 12 años está potencialmente preparado para mantener funciones cognitivas realmente abstractas.

De este modo, los objetivos planteados en este objeto de estudio son capacitar a los entrenadores de las ligas deportivas en cuanto a las técnicas y tácticas del voleibol y en especial en la técnica de la recepción donde surge el mayor inconveniente de esta disciplina deportiva debido a la poca capacitación que han tenido y a la falta de profesores idóneos que han deja de lado este deporte para implementar otras actividades deportivas que no fortalecen de manera integral el desarrollo motor, llegando incluso a la monotonía de otros contenidos que no repercuten de forma holística en el desarrollo corporal de niños y niñas de este grupo de edad, además, de elaborar en el desarrollo de estas actividades un video con las técnicas de recepción con niveles de gradación para desarrollar la correcta recepción del balón en el juego del voleibol, técnica que puede optar en momentos de entrenamientos.

DESARROLLO

El deporte del voleibol

El voleibol deporte que surge en los estados unidos a inicio de los años de 1895 siendo su mentalizado William Morgan quien creo este juego con reglas muy sutiles evitando la dureza y el golpe, al mismo tiempo con la finalidad de contrarrestar al baloncesto, deporte que era de mucho contacto y muy agresivo en aquella época, este deporte se jugaba en un escenario deportivo de 18 metros de largo por nueve metros de ancho dividido cada lado en dos partes y con una net de tenis a mayor altura, este deporte en sus inicios obtuvo el nombre de mintonnette el mismo que más tarde lo llamaron voleibol. En los años de mil 1896 se pone en manifiesto el primer manual con reglas pre establecidas, el mismo que sufre cambios significativos hasta el año 1983 que da inicio al voleibol moderno, este deporte es difundido en Europa por los militares Estadunidenses en la primera guerra Mundial y en el continente asiático lo difundieron los misioneros, y es en Paris en el año de 1947 que se crea la federación la federación internacional de voleibol

Metodología

Si bien es cierto el inicio del juego del voleibol empieza con el saque de uno de los equipos, pero es la buena recepción la que da origen a un buen voleo y por consiguiente a un buen remate para lograr el punto y de esta manera lograr el saque. Portela y Rodriguez (2014) Afirman:

No obstante, en la secuencia de acciones que determinan los diferentes complejos de juego de los que se compone el voleibol, podemos comprobar, por ejemplo, que en el complejo 1, la secuencia de acciones en la construcción del ataque comienza con una recepción (p.32).

Por lo tanto, se podría manifestar que la recepción es una de las claves técnicas al momento del juego en el voleibol ya que esta permite un buen vóley y un buen remate en el momento de pasar el balón.

En el juego del voleibol un buen saque es posible que marque la diferencia de un equipo u otro, por lo cual es fundamental obtener una buena recepción lo que permitiría neutralizar al equipo contrario, es ahí donde todos los jugadores deben optar por una buena técnica para poder hacer una recepción. Ureña, Morales, León, y González (2014) Afirman:

Analizando los resultados obtenidos, llegamos a la conclusión de que casi tres cuartas partes de los puntos se resolvieron con menos de dos transiciones, lo cual es indicativo de un juego con interrupciones constantes y con pocas alternativas en el mismo entre las acciones de un equipo y otro, disminuyendo el índice de participación (p.780).

Por lo tanto, al no existir un buen saque y una buena recepción el partido carecería de una buena técnica en estos fundamentos, haciendo perder la vistosidad y la sutileza de este deporte, es ahí donde los entrenadores y profesores de educación física deberían corregir esta técnica para lograr el objetivo que todo entrenador se plantea es ver salir ganador a su equipo.

Técnicas de juego

El voleibol es un deporte que en la actualidad va teniendo apertura a nivel escolar y en las ligas barriales, lo que ha dado apertura a que más jóvenes se interesen por este deporte, en el desarrollo de este deporte es fundamental la eficacia de sus fundamentos técnicos al momento de ejecutarlos, debiendo adquirir una precisión en cada una de estas, siendo la recepción uno de los fundamentos de mayor importancia en el juego. Carrero, Fernández, González, Conejero y Moreno (2017) Afirman: “Finalmente, en relación a la eficacia de recepción, nuestros resultados mostraron que el mayor número de recepciones realizadas eran aquellas que permitían todas las opciones de ataque. Dichos resultados son coincidentes con

los encontrados en investigaciones previas” (p.217). Por lo tanto, podemos afirmar que unas buenas recepciones accederán a que el equipo tenga mayor expectativa a ejecutar un buen ataque al equipo contrario permitiéndole la oportunidad de lograr el punto en la jugada.

Este deporte requiere de una práctica constante para ir logrando el fortalecimiento de sus técnicas y tácticas de juego, por lo cual es necesario que se tenga una constante práctica para no disminuir la pérdida de su técnica, lo que esto desfavorece en el desarrollo del encuentro deportivo. Ureña, León, y González (2013) Afirman: “El desequilibrio existente entre el potencial que desarrolla el ataque y las limitaciones para tener éxito en defensa es la causa general de la falta de continuidad” (p.150). Por lo tanto, podemos manifestar que la falta de continuidad en los entrenamientos y en la realización de encuentros es perjudicial para el desarrollo de los fundamentos a la hora del juego, este desequilibrio se podrá observar con mayor claridad en el momento de realizarse los encuentros, el mismo que perjudica al equipo.

Pedagogía del voleibol

La pedagogía es una de las ciencias que tiene como finalidad desarrollar la metodología y técnicas que se aplican en el proceso de enseñanza de la educación esencialmente en la etapa infantil, la misma que es muy compleja ya que esta estudia todo lo relacionado con el aprendizaje y el desarrollo de valores, al dialogar de pedagogía en un centro educativo se está forjando un estudio metódico de los proceso de enseñanza, los mismo que contribuyen a reforzar o mejorar sus estrategias en el aprendizaje. Zambrano (2016) afirma que es necesaria la participación del experto que tiene el conocimiento, por su capacidad que educar es asistir, guiar, conducir. Este especialista no es otro que el pedagogo. Así como la naturaleza y la libertad son la finalidad de la educación. Por lo tanto, se puede manifestar que el desarrollo de todo aprendizaje depende fundamental de los conocimientos y dominio de la temática que el pedagogo se haya empoderado para impartir la al momento de transmitirlo a sus estudiantes.

Las nuevas generaciones buscan desarrollar nuevas sociedades que respondan a los avances de la tecnología y la globalización, dándoles la pertinencia para ir evolucionando y transformándose a estos nuevos cambios sociales por lo cual los nuevos enfoques pedagógicos deberían ir transformándose acorde a los cambios de las nuevas sociedades. Caride, Gradaílle y Caballo (2015) Afirman:

Una pedagogía que no discute la misión de la escuela, ni los cometidos que en ella tienen la instrucción o la didáctica; muy al contrario, prevalecen y se afianzan, asignándoles el deber de satisfacer “uno de los derechos fundamentales de la humanidad (p. 5).

Por lo tanto, se manifiesta que una pedagogía que no hace un análisis del contexto donde se desarrolla el aprendizaje, esta no podrá desarrollar los objetivos que se planten y contribuir a una sociedad más justa y equitativa.

Coordinación corporal

La coordinación segmentaria y global posibilita a niños y niñas ampliar sus potencialidades motrices las mismas que le reforzarán el esquema corporal y contribuirán al equilibrio y a la adquisición de las capacidades psicofísicas como la resistencia, velocidad y la precisión. “Los resultados confirman que los problemas de coordinación motriz existen en la población escolar y que no solo suponen un problema educativo sino también de salud, ya que impiden estilos de vida más activos entre los adolescentes” (Ruiz, Gómez, Jiménez, Ramón y Peñaloza, 2015, p.109). Por lo consiguiente se puede confirmar que los problemas de coordinación motriz de los niños se originan desde las escuelas, las misma que no tienen docente especializado en las áreas de la educación física lo que conlleva a una mala ejecución de las acciones motrices en niños y niñas.

El desarrollo de las habilidades motrices básicas y la coordinación son fundamentales para el desarrollo de las actividades físicas y deportivas, ya que estas permiten un buen

funcionamiento corporal y un equilibrio mental. Drobnic, et al. (como se citó en Torralba, et al., 2012) Afirman: “una insuficiencia en la coordinación motora suele ir seguida de factores consecuenciales como menos capacidad física, control anaeróbico bajo, disminución en la eficiencia de movimientos, deficiencia del control motor, desarrollo perceptivo motor deficiente, control temporal lento, entre otros” (p.368). Por lo consiguiente al no desarrollar estas acciones motrices la persona tendrá escasa capacidad de reacción y coordinación en sus movimientos, entre más edad vaya teniendo el niño con mayor frecuencia irá perdiendo sus cualidades físicas por la maduración de sus músculos, tendones, ligamentos y la poca actividad que este realice.

Técnicas de recepción

La preparación física es fundamental en todos los deportes ya que de esta depende mucho los logros que se planten obtener, ya sean estos a corto o largo plazo, es por esto que los deportistas deben someterse a un buen plan de entrenamiento antes y durante de su preparación para las competencias deportivas, si un deportista no está preparado física y mental es difícil obtener los logros deseados. Salas, et al. (2016) Afirman: “Los componentes determinantes de la aptitud deportiva de un individuo para establecer su rendimiento son: las características físicas, fisiológicas y la destreza psicomotriz que dependen de la herencia y pueden ser modificables mediante el entrenamiento” (p.129). Por lo consiguiente se puede manifestar que las características fisiológicas y motoras depende mucho de la herencia genética, las cuales pueden ir evolucionando de acuerdo a su preparación física que vayan desarrollando durante sus entrenamientos.

La edad cronológica es un factor influyente en el desarrollo de las capacidades y habilidades físicas, ya que a mayor edad se logra un mayor desarrollo físico, esto permite al deportista sacar mayor ventaja a su adversario de menor edad. “El hecho habitual de la agrupación por edad puede ser determinante en la trayectoria de cada persona cuando se realiza durante el periodo de desarrollo y crecimiento, ya que interfiere en el proceso de su etapa escolar” (Prieto y Martínez, 2017, p.414). Por lo consiguiente se puede concluir que no

existe mucha diferencia entre un niño que nace entre el primer semestre y el segundo semestre en el desarrollo de sus capacidades físicas, esto permite tener un equilibrio normal entre este para para el desarrollo de las actividades deportivas a un mismo nivel.

El servicio

Dentro de los equipos siempre será importante, mantener una forma de marcar de forma correcta, ya una de los descuidos los resultados eran adversos, una de las más situaciones serán el cambio de frente antes de sacar es el peso de un pie a otro, uno de los esquemas es la correcto efectuar una serie de saque que van ayudar a dar una precisa formación de la ejecución del servicio, será siempre predecible si es que se hacen los respectivos reajustes en las jugadas a realizar. Cuando se trata de definir un servicio técnico existen variedades de formas de poder concluir un servicio. Fernández, Cñaver, González, García y Moreno (2014) afirman: “La zona a la que se dirige el saque o zona de recepción, es una de las variables que han sido muy estudiadas” (p.2). La forma correcta de servicio a la jugada donde es precisa la condiciona técnica de la jugada del servicio.

El pase

El pase es uno de las habilidades más eficaces dentro de una jugada más elocuente que coadyuvan dentro del campo de juego, un de las claves radica en dar el pase al compañero, para poder efectuar un excelente colocada, sin tener error de poder hacer la jugada fallida, debido a las distintas situaciones que se presentan durante el juego debemos conocer las diversas modalidades que tiene este fundamento para poder realizarlo de una manera adecuada, una de las condiciones es pasar el balón por delante de la línea hacia la red. Para la ejecución de una correcta técnica son importantes varias jugadas no fallidas para lograr un resultado positivo. Gil, Claver, Fernández Moreno y Moreno. (2016) Afirman: “En lo que se refiere a la función del receptor, en ambos campeonatos, los saques fueron enviados en mayor medida a otros jugadores que no son ni líberos, ni atacantes delanteros” (p.14). Además de

una correcta técnica será siempre importante que los hombres técnicos y tener condiciones físicas en la hora de definir.

La colocada

Dentro de una jugada la colocada será importante rematar bajo varios engaños que se efectúan de forma coordinada, esto tipo de habilidad siempre estará basada en el engaño del equipo de realice las tácticas dentro de la cancha, adicionalmente es llevar al oponente hacia un terreno que no está cubierto por el oponente, el balón será siempre tu aliado en dependencia del dominio del hombre remate, de la correcta ejecución será efectiva la rotación de los rematadores. La puesta correcta del balón será esencial poder aplicar un dominio específico de una colocada. Ureña y González (2013) Afirman: “El desequilibrio existente entre el potencial que desarrolla el ataque y las limitaciones para tener éxito en defensa es la causa general de la falta de continuidad” (p.3). Dentro de las potencialidades siempre será importante la estrategia correcta en una jugada, del atraque efectivo será quien define un partido.

El ataque

Es una de las cualidades que se deben tener el atleta, cuando se va a realizar esta técnica demanda de varios factores, musculares y articulares, el atacar sobre una defensa que aplica el oponente será un límite que debe vencer el atacante, el voleibolista frente a la adversidad tendrá aplicar la estrategia adecuad y lograr realizar la jugada perfecta, los resultados estarán bajo las condiciones que tienen todos los atletas que conforman el equipo. Portela y Rodríguez (2014) Afirman:

La acción del remate es el cuarto elemento del juego que tiene lugar dentro de la secuencia del KI. Supone por tanto el primer contacto netamente ofensivo que realiza un equipo para lograr un punto y la recuperación del saque. La importancia del remate perfecto contribuye al éxito del equipo en general. Sin una buena técnica de remate no

se consiguen ataques rápidos o múltiples, con lo que estamos facilitando el juego de defensa del equipo contrario (p.3).

Las acciones que se tomen dependen mucho del remate al realizar el saque de forma correcta, su perfección está basado en cómo se lo prepara al atleta y poder responder de forma efectiva.

Bloqueo y defensa

La defensa del voleibol radica en las jugadas que una persona actúa basada en las distintas condiciones que el atleta tiene frente, a las varias técnicas que se ejecutan los compañeros del golpeo para una determinada jugada, existen varios niveles de técnicas, como, por ejemplo; nivel principiante, nivel medio y nivel avanzado, lo determinante de una técnica o táctica será como se prepara de una forma específica hacia los eventos a grandes competencias que existen dentro de la vida deportiva. Martínez, Mira. Cuesta, Pérez y Alcaraz. (2013) Afirman:

Son requeridos recientemente durante los entrenamientos y partidos, en acciones tanto defensivas como ofensivas. Asimismo, la altura del salto en voleibol, está directamente relacionada con la velocidad de aproximación y la capacidad de controlar el centro de masas del cuerpo para transmitir esa fuerza horizontal elástica acumulada, en fuerza vertical (p.2).

Será determinante la correcta ejecución de la capacidad de poder controlar la técnica dentro del campo de juego, su técnica se refleja en base a su formación como atleta, ya que son complejas las jugadas.

CIERRE

Al concluir esta investigación sobre esta problemática propuesta con anterioridad es notable percibir la falta de profesionales que tengan conocimiento claro sobre los el voleibol y sus fundamentos técnicos y tácticos, en las ligas barriales de Machala este deporte se lo desarrolla más de una manera empírica ya que son muy pocos los entrenadores que existen y que tiene conocimiento del desarrollo de este deporte, toda esta problemática va acompañada de la poca importancia y realización de este deporte en los centros escolares donde los profesores muy poco o casi nada lo imparte, lo que repercute en el accionar de los jóvenes que se inclinan hacia este deporte a la hora de ser parte de estos clubes.

En las investigaciones efectuadas en las diferentes ligas barriales se pudo notar el poco interés hacia este deporte, canchas en mal estado, entrenadores poco motivadores, implementaciones deportivas obsoletas, las mismas que no permiten un interés por el buen desarrollo de este deporte y por ende un buen accionar de sus fundamentos técnicos al momento de sus entrenamientos, este deporte en los últimos años ha tenido un buen accionar a nivel federativo con las categorías juveniles i senior barones, lo que ha motivado a darle más importancia al desarrollo d este deporte por parte de las ligas barriales y la misma federación.

Como alternativa a esta problemática se planteó una capacitación a los entrenadores de las ligas barriales del sur la ciudad de Machala sobre los fundamentos técnicos y tácticos, y en especial a la recepción del balón ya que este era el nudo crítico encontrado al momento del juego.

REFERENCIAS

- Carrero Pajares, Isabel; Fernández-Echeverría, Carmen; González-Silva, Jara; Conejero Suárez, Manuel y Moreno Arroyo, M. Perla (2017). *Estudio predictivo de la eficacia de la recepción en voleibol juvenil masculino. Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, (32)*, 214-218. Páginas
- Portela Pozo Yordan y Rodríguez Stiven Elizabeth (2014). Estudio del ataque en el voleibol universitario. *Revista de Ciencias del Deporte, 10(1)*, 31-39. Páginas
- Ureña, A., Morales-Rojas, J.S., León, J. y González, M. (2014). El Voleibol Español Infantil. Estudio del Nivel de Participación en el Juego. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 14(56)*, **771-786. Páginas**
- Caride, J. A., Gradaílle, R., & Caballo, M. B. (2015). De la pedagogía social como educación, a la educación social como Pedagogía. *Revista Perfiles Educativos, XXXVII(148)*, 4-11.
- Carrero Pajares, I., Fernández Echeverría, C., González Silva, J., Conejero Suárez, M., & Moreno Arroyo, M. P. (2017). Estudio predictivo de la eficacia de la recepción en voleibol juvenil masculino. *RETOS. Nuevas Tendencias en educación Física y Recreación*, 214-218.
- Portela Pozo, Y., & Rodríguez Stiven, E. (2014). Estudio del ataque en el voleibol universitario. *E-balonmano: Revista de ciencias del deporte*, 31-39.
- Prieto-Ayuso, A., & Martínez-Gorroño, M. E. (2017). Influencia del efecto de la edad relativa en las capacidades físicas básicas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 17(67)*, 413-434.
- Ruiz Pér, L. M., Gómez García, M., Jiménez Martín, P. J., Ramón Otero, I., & Peñaloza Méndez, R. (2015). ¿Debemos preocuparnos por la coordinación corporal de los escolares de la Educación Secundaria Obligatoria? *Rev Pediatr Aten Primaria*, e109-e116.
- Salas, A., Loreto, I., Pérez, A., Buela, L., Canelón, E., & Cortés, K. (2016). Hábito deportivo: Efecto en la aptitud físico-motora y cardiorespiratoria en escolares. *Revista Venezolana de Endocrinología y Metabolismo, 14(2)*, 128-136.
- Torralba, M. A., Vieira, M. B., Lleixá, T., & Gorla, J. I. (2016). Evaluación de la coordinación motora en educación primaria de barcelona y provincia. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 16(62)*, 355-371.

- Ureña Espa, A., León, J., & González, M. (2013). Estudio sobre la continuidad del juego en el voleibol masculino infantil. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 149-162.
- Ureña, Morales-Rojas, León, & González. (2014). El voleibol español infantil. Estudio del nivel de participación en el juego. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / International journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*, 771-786.
- Zambrano Leal, A. (2016). Pedagogia y didactica: esbozo de las diferencias, tensiones y relaciones de dos campos. *Praxis & Saber*, 7(13).